

# 2024年幼儿园小班教学计划内容十四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/204322.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园小班教学计划内容篇一

幼儿分析：我们小一班共有幼儿25名，其中男孩有12名，女孩有13名。我们西城幼儿园的特色是棋类游戏，由于小班幼儿还没有学过下棋，他们对下棋也没有经验，如果老师直接拿出棋谱教他们下棋，他们会感到手足无措，不知棋子会往哪放。所以，对于刚入园的孩子们来讲，教师应用细心加耐心的方法从原始棋开始教起，一点一点的学，一点一点的教，所以现在我们要实施这个特色的话，一切要从基础开始，由浅到深，逐步展开棋类活动。

教师分析：我班共2名教师，张老师和文老师，张老师担班主任工作，在整合棋类游戏时最先接受与学习，然后在和班级老师互相沟通和学习，所以，不管是在教棋过程中还是玩棋过程中，两位老师都是活动的主角，这样，孩子们才会学到内容和知识。

- 1、培养幼儿积极参与棋类游戏活动的兴趣。
- 2、初步掌握棋类游戏的基础知识与走法。
- 3、逐步形成克服困难、勇敢坚强的意志品质，并养成积极乐观向上的精神。
- 4、逐步形成良好的对弈习惯，锻炼人际交往、与合作的能力。

由于小班幼儿刚入园，还没有接触过棋，他们对下棋也没有经验，所以小班在下棋前我们会和孩子们先学会玩“石头、剪刀、布”游戏，让幼儿对游戏熟悉理解后，老师再出示棋谱，教会他们认识棋谱，懂得棋谱上的一些标记，对于整合后的棋类游戏，让孩子在此基础上认识图片及整合后与主题相关连的知识内容，熟悉并理解之后在教他们学习下棋，当然，我们也会添加一些作为鼓励的小奖品或输赢记录卡等，这样幼儿下棋不至于感到枯燥，小班的小朋友下棋时也会一边下棋一边复习主题知识内容呢。

九月：认识学习棋子、棋盘——《身体动动动棋》，在下棋时，首先教幼儿了解游戏规则，每走一步都要说一句关于身体各部位的作用。

十月：认识学习棋子、棋盘——《数学棋》，知道各种玩具的名称及玩法，在下棋时首先教幼儿了解游戏规则，每走一步都要下在交叉点上。

十一月：认识学习棋子、棋盘——《动物的食物》，了解每个动物的生活习性及食物，知道游戏规则。

十二月、一月：总复习、对弈

周次

原始棋

主题名称

棋类游戏名称

整合后主题其名称

第6、7、8周

《我自己》

爬山棋

《身体动动棋》

原始棋

爬山棋

第9、10、11周

《玩具总动员》

米字棋

《数学棋》

原始棋

米字棋

第12、13、14周

《我的动物朋友》

老虎吃小兔

《动物的食物》

原始棋

老虎吃小兔

- 1、利用空余时间要多练习下棋，并分组练习有教师指导和孩子一帮一的形式进行。
- 2、在安静的环境里下棋并鼓励幼儿大胆尝试和探索玩法。
- 3、学期即将结束时班级与级部之间进行比赛如：两人赛、小组赛。
- 4、为了更好的培养幼儿下棋兴趣，我们利用家园联系请家长和孩子在家利用空闲时间和孩子下棋。
- 5、正确引导幼儿的下棋规则，教育幼儿在下棋时要爱动脑、守规则、不怕输。

幼儿园小班教学计划内容篇二

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

（1）生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区

提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

（3）益智区

盖瓶盖 准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友

准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

#### (4) 玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

#### 五、家长工作：

##### 1、做好全面的新生家访工作。

- 1 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。
- 2 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。  
。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

#### 幼儿园小班教学计划-

##### 2、定期召开家长会：

- 1 及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。
  - 2 向家长宣传先进教育思想，方法。
- 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。
- 4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

#### 幼儿园小班教学计划内容篇三

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣，并学习用简单语言表达自己的想法,在新纲要和园务计划指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿有个性的发展。

本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象，语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺,活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力；在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

- 1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的快乐。
- 2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌，并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。

- 3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。
- 4、能体验故事表演游戏的乐趣。
- 1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏，能手指协调地进行游戏。
- 2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。
- 3、能根据儿歌内容创编动作，并能够和同伴协调进行表演。
- 4、能够在观察理解图画内容的基础上，用较完整的语句看图讲述。
- 1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。
- 2、能理解儿歌中描写的友情。
- 3、通过学习儿歌，了解春天的特点。
- 4、理解故事内容，初步学习朗诵儿歌，能发准音，读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

由于小班幼儿年龄较小，在教学过程当中应多运用图片，头饰、vcd等教具。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东 西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

## 九月

第一周：常规训练

第二周：《新的学期又来到》

第三周：《春雨》《春天真美丽》

第四周：《轻轻地》

## 十月

第五周：《小熊醒来吧一》《小熊醒来吧二》

第六周：《春晓》

第七周：《小蚂蚁搬虫虫》 《小手摸摸摸》

第八周：《下雨的时候》

十一月

第九周：《捉迷藏》 《找朋友》

第十周：《小板凳》

第十一周：《小兔找家》 《好朋友》

第十二周：《大家来抬水》 《我爱洗澡》

十二月

第十三周：《排皮球》

第十四周：《手指谣》 《小手真能干》

第十五周：《甜甜的西瓜带回家》 《种西瓜》

第十六周：《数星星》 《捉蜻蜓》

十三月

第十七周：《猜果谜》 《夏天到》

第十八周：《小猪的小水枪》

第十九周：《瞌睡来》 《西瓜皮变变变》

第二十周：复习

#### 幼儿园小班教学计划内容篇四

新学期又开始了，今年我还是带小班的幼儿。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，

排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会：逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动；愿意和老师，同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母，长辈，老师与同伴。

艺术：对环境，生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中，让他们与区域活动想结合，在玩中学习，学中玩，达到制定的教学目标，完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

幼儿园小班教学计划内容篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我作为一位新老师将会严格要求自己，认真的工作，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

#### 1、健康领域目标：

学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。

学习整理床铺，管理自己的物品。

知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。

了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

#### 2、社会领域目标：

关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。

了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

#### 3、语言领域目标：

学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

#### 4、科学领域目标：

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

#### 5、艺术领域目标：

音乐：学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌；喜欢模仿创编歌曲和动作；喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏；喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

- 1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。
- 2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。
- 3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。
- 4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。
- 5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

在家长工作方面，一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。

将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

## 幼儿园小班教学计划内容篇六

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自

我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

### 幼儿园小班教学计划内容篇七

小班是美术的涂鸦期，这一阶段幼儿的注意力不稳定，小肌肉发育还不完善，

手的动作不够协调，喜欢乱涂乱画，把绘画视为游戏，另外这一时期幼儿已开始产生想画点什么的意愿，有时还会给自己的乱涂乱画起名字，可实际上画的东西总是很难将自己的意愿表达出来，于是小班幼儿在涂鸦过渡期很容易失去表现的勇气，不敢画，画的不好的心理导致孩子在美术活动过程中产生“老师我画不来”，纸上一片空白，老师帮我画等现象。幼儿在第一季的基础练习后，握笔和用笔有了很大的进步，不仅能独立的画出简单的线条，还能进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣，所以，这学期针对幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习，只有画好基本形状，才能变化出各种事物。

- 1、喜欢参加美术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 2、尝试运用圆形和线条绘画简单的事物形象。
- 3、用吹、捏、剪、贴等不同的方法进行创作，感受不同美术形式的艺术效果。
- 4、运用多种材料进行装饰活动，发展幼儿的审美能力。
- 5、通过折纸、绳贴、剪纸等活动培养幼儿的动手能力。
- 6、鼓励幼儿合作作画，增强幼儿的交流意识，是幼儿通过合作与交流了解他人的感受，共同完成表现美和创造美的过程。

- 1、用吹、捏、剪、贴等不同的方法进行创作，感受不同美术形式的艺术效果。
- 2、运用多种材料进行装饰活动，发展幼儿的审美能力。
- 3、通过折纸、绳贴、剪纸等活动培养幼儿的动手能力。

#### （一）培养幼儿对绘画的兴趣：

- 1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。
- 2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

(二)、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

2、色彩的训练

(三) 进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

### 幼儿园小班教学计划内容篇八

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4、能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6、合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

(一)角色区：

主要设置4个娃娃家，提供游戏用的道具包括布娃娃、小床、餐具，食物等。

(二)区域活动角：

美工区、益智区、音乐表演区、图书角、建构区等五个主要区域。

(一)角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，

这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

#### (二)户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间。

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

#### (三)专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

#### (四)其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动。

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动。

### 幼儿园小班教学计划内容篇九

1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。4、学会几种简单的基本舞步，能在众人面前自由地、愉快地表演。

#### 第一周：

1、练习队形，站立、压脚背跪坐的姿势。2、交待舞蹈课的常规要求。

3、认识自己身体的各个部位（头、颈、肩肘手、跨、脚尖、脚背、脚跟等）。认识身体动作分解：

1 - 8：用手边指各部位边大声说，头头 - 胸胸 - 肚子肚子 - 头胸肚子2 - 8：反复一次。

3 - 8：肩肩 - 肘肘 - 腕子腕子 - 手手（左右各一次）4 - 8：跨跨 - 膝盖膝盖 - 脚腕脚腕 - 脚脚5 - 8：双手向左旁平伸，反复一次。6 - 8：前伸手，低头 - 后伸手，仰头7 - 8：左前方 - 右后方（双手平伸）8 - 8：反复一次

第二周：

1、复习上周的学习内容。（站立、压脚背跪坐、认识身体动作）2、学习盘腿坐，要求幼儿双腿盘坐、头向正前方看、背部挺直。手部动作组合分解：手放在腰后，站立。1 - 8：双手前伸五指伸开，手（打开 - 合拢）

2 - 8：手腕左右转动，五指张开。手由前伸 - 双山膀（手转动）3 - 8：左手握拳 - 打开，反复一次

4 - 8：手画圈 - 手放背后 - 双手向前伸出（最后一拍）重复一次

第三周：

1、复习上周的学习内容。（盘腿坐、手部动作）

2、学习伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体两边，头向正前方看、背部挺直。

3、学习小舞蹈《两只老虎》：前奏：双手随节奏拍手、点头

1 - 8：双手五指张开伸直，两臂上举，膝弹动两臂屈伸在两旁（左右一次）2 - 8：小碎步，两臂上举，小碎步，两臂侧平举3 - 8：右手单指指眼睛，双手向后立掌同时小碎步4 - 8：山膀位，击掌经头顶双手打开间奏：跟随音乐点头

第四周：

1、复习上周的学习内容。（伸腿坐、小舞蹈）2、学习踵趾步，小八字步准备。

1 - 8：左脚向右斜前方伸出，脚跟落地。右腿向2点屈膝，身体向左后倾斜，面向2点上方

2 - 8：右腿直立，左脚向6点撤步，脚尖点地，脚面向外，身体略前倾面向8点上方，反复一次。

第五周：

1、复习上周的学习内容。（踵趾步、小八字步）2、学习勾绷脚。腰部动作组合分解：

前奏：手放在腰后，压脚背跪坐

1 - 8 : 双手曲肘上下叠放在胸前，身体随节奏左右摆  
2 - 8 : 双手前伸做放物状，双手翻掌后放在身体两侧  
3 - 8 : 重复第一个八拍

4 - 8 : 手放在嘴边身体前倾，脚压脚背跪坐

5 - 8 : 左手放在肩旁左右摆动，右手伸直放在身体旁，身体向左转身面向2点  
6 - 8 : 双手交叉画圈，压脚背跪坐

7 - 8 : 双手放在身体两旁，身体左右摆动，身体面向1点  
8 - 8 : 双手合掌放在脸旁，做睡觉状

第六周：

1、复习上周的学习内容。（勾绷脚、腰部动作）

2、复习小舞蹈《两只老虎》，鼓励幼儿在众人面前表演，进行分组表演，给予幼儿最大的鼓励，培养幼儿的自信心。

第七周：1、复习所学的基本内容。（压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐、踵趾步、小八字步、勾绷脚）

2、学习小舞蹈《小青蛙》：前奏：双手随节奏拍手、点头，动跨

1 - 8 : 双手曲肘，左脚向右斜前方伸出，脚跟落地，右脚向2点屈膝身体向左倾斜，面向2点上方。  
2 - 8 : 反面反复一次

3 - 8 : 双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左 - 右  
4 - 8 : 双手做游泳状，双脚做小碎步

间奏：双手随节奏拍手、点头后四个八拍反复一次

第八周：

1、复习所学的基本内容。2、复习小舞蹈《小青蛙》。

3、学习小碎步：正步准备，双脚跟抬起可有节奏也可无节奏地双脚掌交替快速、均匀地小步行进或原地走动。强调膝关节一定要放松。

第九周：

1、复习上周的学习内容。（小碎步）2、学习头部动作组合：

前奏：双手叉腰，双脚跪立，身体面向1点，强调幼儿面带微笑  
1 - 8 : 双手叉腰，低头 - 向前 - 仰头 - 向前  
2 - 8 : 双手叉腰，左旁 - 向前 - 右旁 - 向前  
3 - 8 : 反复第一个八拍；4 - 8 : 反复第二个八拍

5 - 8 : 双手叉腰，左侧 - 向前 - 右侧 - 向前

6 - 8 : 双手交叉于胸前,手向两旁打开,双脚由跪立 - 跪坐,头左右快速摆动7 - 8 : 反复一次8 - 8 : 反复一次

第十周 :

1、复习所学的基本内容(压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐、踵趾步、小八字步、勾绷脚、小碎步)

第十一周 :

1、复习舞蹈组合:《爱我你就抱抱我》2、学习基本功三角架:讲解动作要求,并找幼儿做示范3、新授舞蹈组合:《爱我你就抱抱我》(

第十二周 :

1、复习上周的学习内容。(三角架、舞蹈组合)

2、学习基本功压脚背:讲解动作要求,并找幼儿做示范3、新授舞蹈组合:《爱我你就抱抱我》

第十三周 :

1、复习上周学习内容。(三角架、压脚背、舞蹈组合)

2、练习蹦跳步,正步准备。动作时双腿屈膝,经双脚蹬地跳起,在空中双腿直膝,然后双脚掌落地,同时双腿屈膝。蹦跳步可双脚起跳,双脚落地,也可单脚起跳落地。

第十四周 :

1、复习上周的学习内容。(蹦跳步、三角架、压脚背、舞蹈组合)2、新授舞蹈组合:《爱我你就抱抱我》

第十五周 :

1、复习上周学习内容。

第十六周第十九周 :

1、复习本学期学习的基本动作,及教学常规2、复习本学期学习的舞蹈和小律动。

3、复习基本功三角架、压脚背、蹦跳步,强调动作要求

第二十周:汇报演出

幼儿园小班教学计划内容篇十

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理

解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

### (一)科学领域的教育目标

#### 1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

#### 2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2)借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

#### 3、情感方面

(1)对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2)关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

### (二)科学领域的内容

#### 1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识 and 了解它们和生活的具体联系。

#### 2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序;将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括;感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

### 1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

### 2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

#### 1、我会放玩具(数学)

#### 2、甜甜的糖果(科学)

#### 3、喂宝宝吃饼干(数学)

#### 4、感官游戏-奇妙的口袋(科学)

#### 5、分糖果(数学)

#### 6、感官游戏-神奇的罐子(科学)

#### 7、水果有几个(数学)

#### 8、种大蒜(科学)

#### 9、大大小小的树叶(数学)

#### 10、一串红(科学)

#### 11、小小送货员(数学)

#### 12、苹果娃娃(科学)

#### 13、铺地板(数学)

#### 14、我喜欢的水果(科学)

#### 15、放烟花(数学)

#### 16、有趣的核(科学)

#### 17、娃娃超市(数学)

## 18、照镜子(科学)

### 幼儿园小班教学计划内容篇十一

#### (一) 动作

##### 1. 大肌肉动作

###### (1) 走

一级：在高15~20厘米的斜坡上不停留地走上走下。

二级：在高15~20厘米的斜坡上缓慢行走。

###### (2) 跑

一级：能双臂屈肘于体侧自然跑。

二级：能双臂屈肘于体侧自然跑，但偶尔姿势不正确。

###### (3) 跳

一级：双脚同时跳起，同时轻轻落地。

二级：双脚能同时跳起同时轻轻落地，但落地重。

###### (4) 平衡

一级：能双手侧平举，走过宽18~20厘米、高20厘米、长2米的平衡木，姿势正确。

二级：能双手侧平举，走过宽18~20厘米、高20厘米、长2米的平衡木，姿势基本正确。

###### (5) 抛球

一级：会抛球给对方

二级：会用两手托起大球抛出，但不会对准对方。

###### (6) 拍球

一级：会连续拍球3次。

二级：会连续拍球2次。

###### (7) 钻爬

一级：钻过70厘米高的障碍物时不碰头，且两手两脚着地协调地向前爬行。

二级：能钻过障碍物，偶尔会碰头，动作迟缓向前爬行。

#### (8) 攀登

一级：在攀登架上爬上爬下，手脚交替上下移动。

二级：上时先移动两手，再移动两脚，下时先移动两脚再移动两手。

#### (9) 做操

一级：能听成人口令或音乐做操。

二级：能模仿教师认真做操。

### 2. 小肌肉动作

#### (1) 画画

一级：能正确地拿铅笔画画，即大拇指、食指、中指拿住笔尖1寸（1寸=1/30米）处画画。

二级：手指拿笔方法基本正确，但拿笔距笔中央过近或过远。

#### (2) 撕纸

一级：能撕出画在薄纸上的圆形、正方形、三角形等简单图形。

二级：能撕出画在薄纸上的圆形。

#### (3) 橡胶泥造型

一级：能用搓、团、压的动作做出面条、汤圆、饼干等物型。

二级：会用搓、团、压做泥工等，但物型不像。

#### (4) 穿木珠

一级：用棉线穿出一串大木珠。

二级：用硬线穿出一串大木珠。

#### (5) 插积木或积塑片

一级：能用积木或积塑片拼搭或插接简单造型。

二级：能用积木搭简单造型，但用积木插接简单造型不像。

## （二）生活能力

### 1. 用小勺吃饭

一级：同小勺吃饭，不洒饭，会漱口、擦嘴等。

二级：会拿小勺吃饭，但洒饭，会漱口、擦嘴。

### 2. 漱洗

一级：自己认真洗手，双手搓肥皂，不玩水。

二级：会自己洗手，但有时玩水，玩肥皂。

### 3. 穿衣

一级：会自己穿脱衣服、裤子、扣扣子、拉拉链，把衣服叠好放在固定的地方。

二级：会自己穿脱衣服、裤子、需要成人帮扣纽扣、拉拉链。

### 4. 如厕

一级：自己上厕所，学习使用手纸擦便。

二级：要大小便告诉成人，成人帮助料理。

## （三）卫生习惯

### 1. 饭前便后洗手的习惯

一级：初步养成饭前便后洗手的习惯。

二级：在幼儿园会洗，在家不会洗。

### 2. 不偏食、挑饭菜的习惯

一级：不挑食，不偏食、吃完自己的一份饭菜。

二级：不挑食，不便食，偶尔剩饭菜。

### 3. 早晚刷牙、饭后漱口的习惯

一级：基本形成早晚刷牙、饭后漱口的习惯。

二级：基本形成上述一种习惯。

#### 4. 喝水习惯

一级：初步养成口渴了喝水的习惯。

二级：按时按量喝完成人安排次数的水。

#### 5. 睡觉习惯

一级：不带小动物上床，不咬被角，安静入睡，睡眠姿势正确。

二级：不带小动物上床，不咬被角，睡眠姿势正确，入睡较慢。

#### 6. 使用手帕擦眼泪、用纸擤鼻涕的习惯

一级：不玩弄手帕，初步养成使用手帕擦眼泪、用纸擤鼻涕的习惯。

二级：基本符合要求，有时会忘带手帕。

#### 7. 不坐地玩习惯

一级：不爬地、坐地玩。

二级：基本做到，偶尔坐地玩。

#### 8. 不随地大小便，乱丢纸屑果皮，不乱涂墙壁、地面，不乱踩桌椅。

一级：符合要求。

二级：基本符合要求，但大小便对不准便坑。

### (一) 认知能力

#### 1.

##### (1) 对新事物的兴趣

一级：对新事物都喜欢看、听、闻、摸，作探究了解和提问。

二级：对很多新事物喜欢作一些探究和提问。

##### (2) 在学习活动中的主动

一级：乐意参加各种学习活动，活动中动手动脑，喜欢举手回答提问。

二级：对成人安排的学习活动乐意参加。

### (3) 对幼儿园的兴趣

一级：喜欢上幼儿园，并对幼儿园各类活动感兴趣。

二级：喜欢上幼儿园与小朋友玩，对各类活动兴趣一般。

## 2. 观察力

### (1) 有目的地观察

一级：在成人的指导下，对自己感兴趣的事物进行观察，目的性一般表现在从开始至终的活动中。

二级：在活动中，观察有初步的目的，能按成人的指示进行观察。

### (2) 有顺序地观察

一级：观察事物具有初步的顺序性。

二级：观察事物开始表现出顺序性，但不能坚持。

### (3) 观察的精确性

一级：在观察简单事物的过程中精确、细致，基本无错漏。

二级：在观察简单事物的过程中，需成人指导才无错漏。

## 幼儿园小班教学计划内容篇十二

### 一、

本学期我班有 36 个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿

在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

幼儿园小班教学计划内容篇十三

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，

不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

(略)

#### 幼儿园小班教学计划内容篇十四

工作计划是一个单位或团体在一定时期内的工作打算。写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。

1. 计划的名称。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委20xx年工作计划”。

2. 计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的日期。

1. 情况分析(制定计划的根据)。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

2. 工作任务和要求(做什么)。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施(怎样做)。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。

2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。

3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。
5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。
6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。
7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发