

2024年幼儿园植树节活动实施方案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/200623.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园植树节活动实施方案篇一

1.小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2.有关植树节的相关知识。

3.幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1.介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2.对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队

护绿小分队

环保小分队

文明小分队

关爱小分队

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3.宣读植树节倡议书。

4.小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5.回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

活动目标：

- 1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
- 2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
- 3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

活动准备：

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

活动过程：

一、认识沙尘暴的危害

- 1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
- 2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么?

二、切入植树节主题

- 1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日?(教师适当提醒是有关于树的一个节日)。
- 2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么?怎样爱护小树?(浇水、施肥、松土等等)。

三、我们一起行动在植树节

- 1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。
- 2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。
- 3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

活动结束：

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

一、活动目标

- 1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
- 2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
- 3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

二、活动准备

- 1.每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；
中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；
大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
- 2.制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
- 3.大班幼儿组建“小骑士护绿队”
- 4.各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
- 5.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 6.树苗若干。

三、活动过程

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

- 1.园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2.园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3.社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4.为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1.小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2.中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3.大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1.制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2.自制常见树小纸牌人手3-4张

3.植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

- 1.观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2.引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
- 3.观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3-4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；

讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1.激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1)种植工具

(2)种植方法

2.幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3.插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园植树节活动实施方案篇二

活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

1、老师：我们呼吸的是什么呢，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗？对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树。有一个专门植树的日子，你们知道是那天吗？

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢？小猫和小狗用什么方法想留住小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么样的方法留住了小鸟？为什么留住了小鸟呢？小鸟为什么喜欢树呢？

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

幼儿园植树节活动实施方案篇三

早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱我们美好家园的情感，我们决定组织孩子们开展“我和小树共成长”的植树节爱树护树活动。

- 1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
- 2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示幼儿的风采。
- 3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”等有关植树节的资料，向大自然学习。

1、每个班级制作活动宣传版面：如小班“我和小树一起长大”；中班“珍爱绿色，珍爱家园”；大班“多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传条幅。

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

(一)“我和小树共成长”植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、教师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 4、提出口号“你来，我来，大家来，共创我们绿色家园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起”。

(二)分班级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树一起长大”

流程：给公园的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱家园”

流程：在公园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“

心愿树”“成长树”等)。

3、大班家园活动主题“多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长陪同下在公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园植树节活动实施方案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿爱护树木，关心绿化的情感，萌发热爱大自然的情感。
- 2、让幼儿知道3月12号是“植树节”，了解植树绿化的好处，帮助幼儿认识认识树木与人类的关系。

活动准备：“风沙危害”的图片，绿化造林的邮票，剪报等若干;侧柏、樟树的图片各一。

活动过程：

1、出示“风沙的危害”的图片，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛，让幼儿通过看图片，听讲解，了解风沙对人类的危害。

(1)引导幼儿讨论：如何避免风沙带来的灾害。

(2)小结：树林能挡风沙，避免或减少风沙造成的灾害，所以要多种树木，绿化环境。

(3)春天是植树的季节，我国已把每年的3月12日定为植树节。

2、出示反映绿化造林的图片、剪报、邮票等，让幼儿观察，欣赏。

(1)介绍绿化造林的好处，幼儿自由讨论。

(2)小结：绿化造林能提供木材，支援国家建设，能防水、旱灾害，阻挡风沙，能净化空气，清楚噪音，还能美化环境，给人提供夏天乘凉的地方;还可以调节气温。

3、认识我国的两种主要树种——侧柏、樟树。

(1)让幼儿知道侧柏也叫柏树，是常绿树，是我国的特产树木。柏树吸滞粉尘性能也很强，其枝和叶可以做中药，揉碎有浓香，可以提前芳香油。柏树木材结实，有香味，是建筑，造船，制家具的好材料。

(2)樟树也叫香樟，我国台湾是世界上种植香樟树最多的地方。樟树木材具有芳香、能驱虫、耐湿、易加工的特点，多用于建筑、造船、制家具。还可提制樟脑、樟油，是医药、化工、香料、农药的主要原料。种子可榨油，是制肥皂的良好原料。叶子可喂蚕，樟蚕丝是编织鱼网的上好原料。樟脑、樟油是我国传统出口商品，产量居世界第一位。

4、教育幼儿要爱护树木，不攀折，不在树林中玩火等。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发