2024年班主任年度工作报告五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/200609.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任年度工作报告篇一

一、教育工作

虽然班级学生流动性大，但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“奖惩分明”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录。犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，自愿受罚，改正后给予奖励。四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“奖惩分明”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。其次，对班级的各项工作实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、分担区、发作业、收作业、课间纪律、站队、电源管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的效果。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、教学方面

这学期我虽没有做过公开教学，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，虽然学生发言很积极，但是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生做一些课外阅读，为的是能提高学生的阅读能力;每周的下午抽出一节课的时间，让学生读从家里带来的课外书，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩最大程度的提高。

三、积极完成各项工作

开学初参加了青年教师社团的有效备课展示，学期中参加全区校本研修比赛，还参加了三次市语

文骨干教师培训活动的论坛。在每一次的活动中，不记得修改过多少次发言稿，不记得练过多少次板书、板画，还有记不清多少节课与社团的成员们在一起进行思维的碰撞。就是这些使我不断的成长、不断的历练，向着合格的教师不断的迈进。以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足之处需要改进。我相信在今后的教育教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，为学生营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命，付出就有收获!

班主任年度工作报告篇二

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然也算不上是什么经验，但希望能有效指导今后的工作。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。我及时对班干部的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特别说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。此外，还指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

我班的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，为此我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生，让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别学生的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我会耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，我必须一次又一次耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，我不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这些宝贵的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

班主任年度工作报告篇三

转眼一学期的班主任工作进入尾声了，忙忙碌碌中感觉过得还挺快，现将本学期的工作总结如下：

一、入学初期，严格管理，形成良好的班级秩序。

新生入学后，我抓住军训这个加强学生管理，形成良好班风的有利时机，要求学生守时，按时做内务，按时到操场，按时休息。要求学生守时，我自己就要先做到守时，我总是比要求学生的时间早到，无形中就给学生树立了守时的榜样。学生刚来，很多人以前没有住宿经历，不会做内务，我就请教官到宿舍指导学生内务，一遍遍观摩，一遍遍体会，一点点找问题，由于教官教导有方，学生学习认真，教师督导到位，最后全部住宿生都学会了叠军被。这也为学生今后的学习生活打下了基础。通过一周的军训，学生初步养成了在什么时间做什么事情的习惯，班级秩序稳定，有了良好的开端。

二、进入学习生活，树立目标，你追我赶。

军训结束，学生进入有序的学习生活。大专班的学生由于是准大学生，根据以往的经验，学生容易缺乏学习动力，为了避免这一情况，我在学期初就让学生树立学习目标，不能在学校混日子，要想有好的前程，就要从现在学好专业课，将来才能在本专业中有所造诣。我利用班会时间专题讲了树立目标的重要性，并让学生当堂写下自己的学习目标，并张贴在教室的墙上，时时警醒自

己要努力，要奋斗。为了形成你追我赶的氛围，我在期中考试后颁发了学习优胜奖，获奖的同学欢欣鼓舞，没有得奖的同学羡慕的不得了，都憋着一股劲儿，争取期末考个好成绩。为了进一步提高学生的学习兴趣，我和英语老师组织了“ 百词大赛 ”，赛前我做了动员工作，因为是考记忆单词的能力，只要肯努力还是能考好的。在我的动员会后，晚自习一度掀起了背单词的高潮。在师生充分准备的前提下，百次大赛进行的非常顺利，最后通过激烈的角逐共有9名同学获奖。通过这次比赛，同学们认识到只要肯努力，就会有获奖的机会，临近期末，大家都非常想拿张奖状回家，于是，我鼓励同学努力学习，期末发奖的面积会比较大，大家争取都能得到奖状。通过树立目标，举办竞赛，大家形成了比学赶帮超的学习氛围，教学秩序较以前有了很大改观。

三、随着彼此了解的加深，师生关系越来越融洽。

不知不觉，我与我的孩子们已经相处了四个多月，从军训时的陌生到运动会时的熟悉，从最初的怯生生，到现在很自然地开着玩笑聊天儿，我与学生的距离感基本没有了。他们愿意亲近我，甚至主动找我聊天，一些带点儿隐私的事儿也愿意跟我讲。我想这和我的性格和蔼，总是笑着跟他们讲道理，很少发脾气有关吧!我有一种体会，那就是你不让他们失望，他们也就不会让你失望。元旦前我们集体商量着要在教室聚餐，庆祝元旦。但是当天系部也有很重要的活动要求老师参加，我本人还有一个乒乓球比赛要参加，可是，我觉得我答应了他们就不能让他们失望，于是我克服困难，抽时间在家里给他们做了可口的饭菜带到学校，让他们愉快地度过了在职教的第一个新年。饭菜不算丰盛，但因为是老师亲手做的，所以对他们来说应该是别有一份温暖在其中。节后天气变得越来越冷，感冒的孩子比较多，刘振东病得很严重，我找到他让他去实习，不要跑操了，他自己说没事儿，就要坚持跑，我很心疼这个懂事儿的孩子，我从家里带了苹果悄悄给了他。后来，我发现这个孩子越来越懂事，给他布置的任务总是完成的很好。我想，这就是亲其师，信其道的缘故吧!通过这些点滴小事我总结出一个道理：你不让他们失望，他们就不会让你失望。当然，彼此不失望，师生关系就会越来越融洽，融洽的师生关系是做好班主任工作的前提。

四、与任课老师多沟通，全面了解班级情况。

要想带好一个班，光靠一个人的力量是远远不够的。所以我经常和任课老师沟通，哪个孩子没交作业，谁上课没交手机，谁上课又说小话儿着?这些情况，在聊天中老师们都会反馈给我，我很重视这些小问题，因为小问题时间长了就会成为大毛病。所以，老师们反映的问题，我都会找个恰当的机会和这些同学谈，帮助他们在坏习惯形成之前改正缺点。由于任课老师反映的问题，我都会及时的去处理，所以同事们也特别愿意向我反映他们的问题，我把这些老师的意见和建议当做我管理班级的法宝，因为情况真实，意见合理所以在实践中的效果非常好。我非常感谢我们这个团队，没有这些同事的帮助就没有17计4班的今天。为了我这些战友一样的同事，我也要把这个班带好，去回报他们对我无私的帮助和默默的支持。

回顾这一学期的工作，我的收获还是很多的。从最初接班时的战战兢兢，夜不能寐，到今天的紧张有序，宽严有度，我觉得这个学期我和学生们一起成长了很多，在今后的工作中我会更加努力，回报关心我成长的领导和同事们。是你们的帮助，让我有了前进的勇气!我一定不辜负大家的信任!

班主任年度工作报告篇四

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“ 千学万学，学做真人。 ”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

二、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“ 与人为善 ”的爱心和班集体“ 普遍的友爱 ”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“ 做学问得先做人 ”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

三、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。到了初一下半学期有的同学甚至连作业也无法完成。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用晨会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的——这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作，寄宿生晚上不能按时就寝等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子说：“ 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 ”因此，我努力做到不断学习、完善自我、以身作则。作为寄宿班的班主任，每天早晚两次的宿舍检查我一次不拉，每天坚持七点准时到

校。以自己的事业心和忘我的工作精神，给学生较好的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长!

班主任年度工作报告篇五

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

加强班干部管理，让学生自治自理;

建立晨会制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动;

如：以微笑面对毕业考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的`生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位;

——通过让学生做公益(或家务)劳动，增强做一个小公民的责任意识;

始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心，孝心，那么，天下任何不正当的行为，都不忍心去做，孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以，孝是一切行为中应该最先做到的。

感恩教育：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：吮着母亲的乳汁离开襁褓;揪着父母的心迈开人生的第一步;听着父母那无私的声音学会了叫第一声：爸爸，妈妈。在无微不至的关怀中成长;灾灾病病使父母熬过多少个不眠之夜;读书

升学费去父母多少心血;立业成家铺垫着父母多少艰辛。可以说，父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。我们不仅要感谢父母，也要感谢国家和民众。

给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：30就进教室了，督促学生晨读;检查清洁卫生。下午是我最后一节课呢，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，因为是九年级了。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

用爱去温暖和包容学生。

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“ 催化剂 ”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我们这个班，优秀生都转学了，而剩下的多半都是中差学生，他们的调皮是众所周知的。调皮学生都是语言及行为习惯上的差生，是任课老师的心病。我针对这种情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。我班有一位同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，并利用之，要他担任数学课代表。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好："冰冻三尺非一日之寒"，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，成绩好的好学生。在成功地塑造他和另两名差生的同时，也让班里的每个学生都能以我为荣。

细节决定成功，教育教学工作都落到了实处。

老子曾说：“ 天下难事，必做于易;天下大事，必做于细 ”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理!人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。这六年来虽辛苦劳累，但这都在差生的转变，成绩的提高，人格的提升中消除了;在学生家长的口碑中释放了。能让自己成为了一名受学生爱戴、家长认可的老师，也是天道酬勤啊!

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

有一个会思考的头脑;

有一双会观察的眼睛;

有一对会倾听的耳朵;

有一张会说话的嘴巴;

有一双会操作的双手;

有两个会走路的双脚的未来的接班人。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发