

# 2024年幼儿感恩节主题活动设计方案中班四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/200430.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

### 幼儿感恩节主题活动设计方案中班篇一

开幕式：11月26日

主题活动：11月27日——11月30日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月29日（小、大班）11月30日（中班）

1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；大班制作感恩海报。

1、时间：11月26日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕。

b、情景剧表演《感恩节的雨来》。

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情。

d、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人。

中班——爱自己，爱家人，爱同伴。

大班——爱自己，爱家人，爱生活。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级：

(1) 护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2) 大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级：

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级：

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，中班准备好信物幸运草，大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

## 幼儿感恩节主题活动设计方案中班篇二

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆

反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

班级活动，由本班老师、幼儿进行“爱的互动”活动。放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。大班小朋友表演诗朗诵：感恩父母的爱

### 《感恩父母的爱》

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，

她就是-----母亲，他就是-----父亲。

是您，将我带到人间，教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎；

是您，领我认识世界，天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线；

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾。

这就是母亲的爱，这就是父亲的情，

她柔柔如水，轻轻如烟；他深沉如海，恩重如山。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。共同欣赏《感恩的心》歌曲，并参与手语表演。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

### 《感恩的话》

### 《全家福》

## 幼儿感恩节主题活动设计方案中班篇三

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

- 1、小班级部完成横幅的打印及制作。
- 2、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

### 1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：05

### 2、家长宣传工作到位

### 3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

### 4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

（如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。）

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

## 7、过程设计：

上午活动：（8：30）

- 1、主持人宣布活动开幕
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。
- 5、幼儿安全教育、礼貌教育。
- 6、过程资料的拍摄与收集。
- 7、活动新闻及时上传。

- 1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。
- 2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。（26号前完成）

- 1、各班准备一节教学活动。
- 2、主持人、串词。
- 3、小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。
- 4、准备好爱心传递物品。（小班爱心、中班四叶草、大班红丝带）

活动流程：

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、儿歌表演《我爱家人》。
- 3、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、结束语。

活动流程：

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》。
- 3、大班幼儿集体手语表演《感恩的心》。
- 4、请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义；（幸运草、红丝带）；
- 5、团队爱的宣言：

中班：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

大班：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；

感恩你我，真情成长！

- 6、全场“爱的传递”。

- 7、结束语。

后续活动：

- 1、闭幕式活动及时上传。
- 2、活动各类资料的整理与归档。

3、展板的制作。

4、活动反思与小结

### 幼儿感恩节主题活动设计方案中班篇四

感恩节当天。

各园园内。

班级内教师、班级内家长，幼儿。

通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）。

晨间园内播放感恩节相关音乐。晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。x月x日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。班级内进行“蓝丝带活动”。利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

x月x日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。x月x日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。教师为幼儿分发蓝丝带。鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。为老师们分发书写感谢语言的卡片。老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。主持人在温情的气氛中结束工会活动。

感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。感恩节活动在园内进行小型活动照片展。

活动当天所有宝宝参与。根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发