

学校班主任职位述职报告四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/200320.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校班主任职位述职报告篇一

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的"民主"，让学生完全"自决"，一些学生往往会倾向选举自己的"好朋友"，以便在以后的班级管理中得到"照顾"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生努力学习，完成学习任务

学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生全面发展

学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学校班主任职位述职报告篇二

一、课堂教育教学质量显著提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

二、教学研究工作成绩显著

本学期担任初三化学备课组长工作，我以身作则带领全组教师认真开展集体备课、教学研究。制作优秀课件，资源共享，共同讨论教学方法,采用先进的教学手段，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

三、教学中的学科渗透

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辩证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

四、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导。对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼!在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为老师教好每一名学生，让每一名学生都进步是我们的责任，是一件良心活。我一直很努力，实实在在教好每一节课，看到他们在学习和做人上都进步是我最欣慰的事，伴随着他们一天天成长和懂事，我也收获很多。我愿用爱心和欣赏给他们一双双隐形的翅膀，能够自由翱翔于成长的天空，他们健康成长是我努力的方向!

学校班主任职位述职报告篇三

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

学校班主任职位述职报告篇四

期中考试结束已经有半个月，同学们对成绩的愧疚感，以及老师对成绩的反思被轰轰烈烈而来的学生综合素质评价—社会实践志愿服务而冲淡，但静下心来还是要对这半个学期以来的教学和班级工作做一下总结和反思。

1、教学工作，虽然去年实习的时候，对这部分的内容已经讲授过，但是学生不同了，我的状态也不一样了，因此这半个学期我将课程又重新进行了设计，使课程和教学环节更加贴近学生实际。但由于我本人的一些不足，在整个教课进度上没有做到很好的掌控，导致期中考试赶进度，讲完新课没有进行复习就进行了期中考试，使得部分学生考试成绩极其不理想，甚至出现了个位数的成绩。

导致上课进度把握不好，经常完不成教学计划的情况，我做了深刻反思，首先是，自己上课时废话较多，有些知识点总是一再的重复，总是期望着班级所有的学生都能对我的问题作出回应，一旦感觉有同学没有回答或理解，就会再进行强调，但常常强调的次数掌握不好，反而变成了啰嗦，浪费了上课的时间；另外一个原因就是无法掌控个别班级的课堂纪律，一节课的很多时间都用在维持纪律上。

另外对于同学们的作业情况掌握不好，有些同学的作业是抄的，我会对他们进行一些口头批评或是罚抄，但是效果甚微，自己还找不出更有效的方法，导致学生在学习过后的巩固练习根本没有做到位，对知识点掌握不扎实。

针对以上问题，期中考试后我也做出了反思，总结了应对的措施，首先是课堂上，只要照顾到大部分同学就可以了，可能每个班总归是有一些学生反应的时间会比较长，所以课堂上不等他们，有问题的话课下再私下里沟通。其次是与同学们的交往，作为新教师，一开始没有把握好与学生相处的度，导致自己在学生心中没有威严感，所以他们在课堂上就会不遵守课堂纪律，课下抄作业，认为我不会拿他们怎么样，现在我打算在学生面前严厉些，跟他们保持距离，不知道现在弥补还来不来得及。

2、班级管理工作方面，感觉这学期比上学期要好一些了，上学期主要是没有利用好班委成员，经过一些老师的教导，我认识到，一个班级必须要有一批信得过的班委成员，不可能所有的时间所有的事情都是班主任自己来管理督促，这时候班委的作用就非常显著了。自己也反思了一下，上学期对班委成员不够信任，总认为他们不能完成老师交代的事情，做不到协助老师管理班级，这学期，我做出了一些改变，我将一些事情，大胆的交给班长和班委成员去做，对他们进行培训和谈话，班委也逐渐的发挥自己的作用，既可以更有效的协助老师管理班级常规工作，同时对他们自身能力的锻炼也有了一定的提高。

对于班级的学习情况，四班这学期在英语、语文等学科上均有所进步，但是数学却考的不好，平均分才30多分，我认为原因，大体有两个，首先是学生的主动性不够，不能积极主动的向数学老师问问题，另外一个就是抄作业现象严重，不会的学生不想着如何问老师问同学，只想着抄答案。学生学习的目的性没有搞清楚，学习态度不端正。

针对期中考试，成绩出来后就进班对他们进行了严厉的批评，接下来还会再对班级个别学生进行教育。

3、教师素养方面，一年的见习期马上就满了，但是感觉自己在教师素养方面还是没有太大的进步，比如最近刚结束的见习教师基本功比赛，书法、朗诵、说课，我都是榜上无名，甚至三等奖都没有得到，一直以为黑板字只要写的清楚、学生可以认识就够了，朗诵也是，认为只要表达清楚就可以了，但是实际上这些方面都是作为一名教师所必不可少的，还记得，由于自己的普通话不够标准，某些字的发音不正确，在班级里上课时还被很多同学嘲笑过，当然他们也没有恶意，但是这也让我认识到，或许我的发音会影响他们的发音，我课堂上的所有的行为举止对他们来说都是一种教育，如果我的板书写的毫无章法，乱七八糟，估计他们也会效仿，在物理作业上乱写

乱画。

其实，自己在内心里还是很愧疚的，一年的教师工作，感觉过的仓促而混乱，班级工作和教学任务都没有做出什么大的成绩，见习教师培训也没有获得好的奖项，根本原因在自己，上进心不足，好多事情都是很拖拉，拖拉的毛病总是不能改掉。另外对于班级事务，自己还是不够勤快，跑的不够勤，以后一定会多往班级跑，事无巨细，发现问题及时找出对策。希望在接下来的时间里取得进步。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发