

2024年骨干教师培训心得体会100字三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/200236.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师培训心得体会100字篇一

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人务必取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，务必天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，必须要鞭策自我，发奋跑在学生前头引导学生，这是我们应有的职责”。

一名教师，就应是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自我的职责。教师就应紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行用心探究，以构成规律性的认识。一名教师“仅有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自我的科研意识，把自我的课堂、班级当成自我的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就必须能使自我变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自我的职业生涯展示了新的期望。

我认为积累丰富的教学经验是培养自我在教育中智慧性行动的不二法门。在确定树立教学风格，构成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自我的认识和潜质，积累有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！活力是教育智慧性行动的点金石，没有活力的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，仅有透过教师活力演绎的情境教学，才是一个展现自身智慧性行动潜质的平台，所表现出的机智也越光彩夺目。时代的呼唤，事业的使命，教育的职责，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师

职业的魅力所在。下方谈一谈我的体会：

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自我今后发奋的方向，更新了知识结构和潜质结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。教师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

其一，作为一名教师就应要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自我在教学方面也有帮忙的。此刻的教科书更趋于实用性和时代性。所以，要不断的提高自我各方面的知识水平。

其二，在教学中就应不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要发奋的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自我的不足。作为教师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师就应具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是明白、信任和帮忙，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生应对面地平等交流，学生感到被明白和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自我的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我发奋学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，发奋使自我在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，发奋提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的期望，而教师则是托起期望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们发奋的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自我。但我也坚信在这片天空里，我们能绽放出自我绚烂的生命之花

骨干教师培训心得体会100字篇二

今年我有幸参加了“骨干教师”培训班的学习。我深知参加本次培训对我来说意味着什么，自始至终我都在努力地学习。在学习过程中我慢慢地认识到了自身的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

在本次培训中我有幸聆听了专家和优秀教师们对教育前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，xx教师的“爱职责艺术”的报告激起了我内心中的心弦，触及到了我思想的深处，我禁不住一次次问自我“我该怎样做、怎样做一名优秀的教师”；期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种工作态度；经过培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我能站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考此刻所面临的挑战与机遇，更多地思考未来的教师之路该如何去走。下头就听取的报告浅谈几点自我的感悟。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应当是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有职责心的学生。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应当从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

2、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

3、用学习引领自身专业成长，刻苦钻研，严谨治学。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

“有活力，爱读书，善于思考，勤于总结”才能成为一名好教师。时代的发展使教育应对新的要求，民众对教育的关注前所未有，教育的行业性质正在发生前所未有的改变，所以做研究型的教师是发展的必然趋势。此次学习使我学会了如何提高课堂的有效性，如何跟学生成为知心朋友，如何教育问题学生，如何造成班级舆论...相信在未来的教育教学中，这些方法会有很好的体现。

（一）要及时反思自我的教学。

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，教师很少审视自我的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自我有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自我的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自我的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生进取参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间。

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与进取探究的时间与空间，这样，他

的体验才是幸福而自信的。

（三）要学会欣赏学生。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不一样”。看物是这样，看人又何尝不是这样？每一个学生都有自我的长处和闪光点，作为教师，我们应当用欣赏的眼光看学生。欣赏他们的优点，包容他们的缺点。学生在教师的关注中，不仅仅会喜欢教师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上进取表现，欢乐愉快地去学习。

总之，这次培训资料丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说经过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自我，努力提高自我的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要经过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

骨干教师培训心得体会100字篇三

冒着炎炎的酷暑，几天的骨干教师暑假培训学习宣布告一段落。这次培训既有专家讲座，又有同行互动交流，在理论上有很大的提升，可以说感触颇多。经过本次的学习，知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能知道出有效的实践。让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在那里就从培训学习中浅谈几点自我的感悟。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

经过本次学习，让我感受到了名师的风采，聆听了名师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我从他们的身上学到了做学问和做人的道理。教师教给学生的不仅仅是知识，更重要的是做人。教师真正征服学生的是其人格特征。人格是什么？是人的思想、品格、和情感的统一体。教育是传播文明，塑造灵魂的神圣职业，优秀教师是以自我的人格来实践对事业的追求的。一位教师如果对教育事业怀有兴趣和感情，那么他就具备了成功成材的先天优势。与孩子相处，心中充满愉悦，这是爱；上好一节课就能感受巨大的乐趣和满足，这也是爱。这种爱来自于对教育的理解、来自于教育的成功体验。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

所以我应该在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，改变自己的习惯，利用学校创设的学习的平台，转变教学理念，认真学习新课标，诚心向各位学习，增长自身的才干，使自己适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为xx市教育事业奉献自己的光和热。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发