

## 2024年暑假语文教师培训心得体会4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/199641.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

#### 暑假语文教师培训心得体会篇一

下面就本次培训对当今初中语文教学最直接的帮助谈谈我的一点粗浅的认识吧。

在这次培训中，尤其是阅读教学中的“浅阅读”的讲解，由于语文成绩靠日积月累慢慢提高，短期内“涨幅”不明显，就让很多人“痛恨”语文，甚至觉得还不如拿语文课的时间去多补补“涨幅”大而快的理科、英语呢，其实不然。阅读能力的提高一方面靠教师有经验的引导，另一方面靠学生本人自觉有效地投入，也绝非某些外行所认为的上语文课语文老师少讲甚至不讲、让学生一本接着一本地阅读名著就好了，因为阅读教学不能等同于“阅读”，成年人茶余饭后读书看报，理解内容即可，叫“阅读”。而“阅读教学”则要老师指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，最终要学生能理解，学能所用。两者是有区别的。作为教师，我们要善于引导学生首先会说出自己的阅读初感，然后还要让他们学会细细揣摩、体验、联想，从而读出文章的味道来，此时就不再是“初步感受”了，在以上基础之上，让学生学以致用，或学习理解别的产品，或自己动手来写……

当然，在引导学生阅读的教学过程中，我们还应有几个注意点：

结果提问、启发、讨论占去了课上大部分时间，从而挤掉了读写，毕竟读书是阅读教学之“本”，课堂没有读书声是语文教学的悲哀，课堂只要读书声则是语文教育的倒退，读能使学生从中获得意义，能使学生读出文章中没有的东西，从读到发问时思维的初步，研究的动机，因此我们要指导学生阅读课文。而写诗对说和读的有效体验，也是给学生表达的契机，俗话说：“百闻不如一见，百见不如一做”。只有听说读写相结合，学生才会体会深，理解透，懂得要领，不再夸夸其谈。

某些个传统教法固然不适用了，但老师吧主决权全盘交给学生，自由读课文、讲故事、参与实践、发起唇枪舌战（美其名曰“辩论”）、自选喜欢的段落欣赏学习，老师成了旁观者，不但不能使学生更好地自主学习还脱离了最基本的教学方法——言语分析法。在阅读教学中学生的听讲、质疑、回答、讨论、朗读、复述等都是运用了言语分析和朗读法训练学生的阅读，对学生的阅读我们要有明确的要求，不能放任自流，应有的放矢。教师要渗透学法指导，以教师为主导，学生为主体，教师要因势利导将主动权交给学生，引导学生有目的地读、找规律、找方法，而不要自

由过了度。

让学生充满兴趣地学习语文，毕竟兴趣是最好的老师。首先更新自己教学理念和教学模式，比如精心编制导入语、结束语扣人心弦、耐人寻味。把学生“胃口”吊得高高的，不乐学才怪呢。教学过程中能努力寻找切入口、教出新意来，对老师和学生提高教学、学习的积极性来讲不失为一个好办法，所谓教学相长嘛！比如我是否在《捕蛇者说》一文时作这样的尝试：先让学生反复朗读课文，直至熟读，然后结合文中有关语句追本溯源，指导学生找出主旨句。如“赋敛之毒有甚是蛇者乎”，文章中作者写了哪几种“毒”？哪一种最毒？为什么？教师抓住实质问题对学生启发，提高了教学效率。

其次，教学中抓契机创设问题情境、设计开放性话题。针对我校外来民工子弟越来越多的趋势，我在教《故乡》时就设计如下情境：我们每个人都有自己的故乡，而且对她有着深厚的情感，请大家回忆一下我们儿时的故乡是怎样的？当学生在美好的回忆中品尝着对故乡的爱意的时候，教师再设问题：作者的故乡又是怎样的？学生热情顿时高涨，不由自主地学习了课文。设计开放性话题则可引导学生展开丰富想象，教会他们打破常规去分析思考问题，从而培养学生思维的灵活性和创造性。比如在教《从百草园到三味书屋》一文时，我设计了能激发学生想象的话题：课文为我们再现了“百草园”丰富多彩的自然景物，让我们也从中感受到了无穷的乐趣。那么，倘若我们身处“百草园”之中，会遇到哪些充满情趣的事物呢？请以我在“百草园”为话题，展开想象的翅膀。问题一出，学生纵情想象，创造出许多奇妙而有趣的情境。

最后，平时可注重一些课外题材的渗入，如开设“三分钟演讲”、“即兴一首诗”等，同时指导学生大量阅读课外书籍，并且如有时间尽量每周拿出一堂课进行交流。但切记：不拘泥于教材，但一定要以教材内容为主阵地，根据具体教学目的和实际情况的需要广采博引、引进时代的“活水”啊。

说实话，上述提到的初中语文教学中存在的问题乃至最后提到的让语文课堂教学“活”起来，要不影响实效地去解决，短时间内都不是容易的事；新学期又将开始，希望我上面的一些想法就像是为我今后的教学确立的努力方向，等着我去践行呢……

## 暑假语文教师培训心得体会篇二

语文是丰富多彩的，生活何尝不是？

当你感到你的生活平淡、甚至乏味时，你当然希望改变。但是你的语文教学呢？你是否尝试着去改变，改变的使你的学生愿意上你的语文课，你也愿意和他们一起享受语文的美妙。

20xx年培训给了我们一个很好的契机。

通过这次培训，我看到了很多，学到了很多，想到了很多。看到以前的老同学总是不胜唏嘘，谈起当今的社会总有许多不解、感慨和深深的无奈……当然，想到更多的是自己的语文教学，自己应该不断提高、不断改进的语文教学。

原本对本次学习没报多大的希望，劳民伤财，能有多大的效果呢？但是没想到，小学语文组的学习竟然组织的有声有色，最后更有些渐入佳境，欲罢不能的味道了。特别是教研员挖空心思加入了许多的活动，形成了很好的现场互动氛围；还有很多的教师展示了自己的特长和才艺，给本次培训增色不少，有几个节目真的令人难忘的。

最重要的是通过本次学习，通过和其他教师的交流，我不仅系统的学习了整个小学语文学段的语文内容，还对实际语文教学有了自己的思考：

让学生走出课堂，引导学生主动参与学习实践活动，把语文学习延伸到丰富多彩的校园和社会生活中去，为学生创造良好的语文学习环境，使其知识、能力、兴趣、特长、态度等得到全面发展。“大语文教育观”在前几年提得很响，但近几年在小学语文教育中，随着课本的细化，很多教师以为就是“实践活动”和“口语交际”了，其实这是严重的认识错误。在语文教学过程中，好的语文教师应在上好课程表内的语文课的基础上，在课外组织学生开展课外阅读、自办手抄报、撰写日记周记、做校园小记者小主持等活动，加强课内和课外的联系，进一步开拓学生所学知识的广度和深度，培养独立地运用知识解决问题的能力。很多的语文教师都兼着班主任，很有条件和学生参与一些像朗读、演讲之类的活动，这可是和他们一起提高的好机会，真是应该好好利用。不久你就会发现，不仅活动搞好了，学生的语文能力也有了很大的提高。

有的时候，我们一般满足于上完课，考个好成绩即可。但是别忘了我们教授的是一群璞玉微开的儿童，他们的接受能力、模仿能力很强，一个好的语文老师对他们的语文学习至关重要。而往往我们是靠着自己的“本能”在教学，靠自己很多年不变的经验在教学。在现在的教育环境下，我们还有很多的教师误判为放松要求，自由发展，这简直就有些危险了。是的，我们可以放飞理想、希望，放手让他们阅读。但是在小学阶段，我们决不可放松我们语文的基础素养要求和训练，比如：普通话和书写。我认为，这是重点也是核心。这对学生的语文能力很重要，甚至对他们的一生都有影响。可喜的是，本次培训中，我学到了很多关于识字、习字教学的好方法、好经验，一位县直学校的女教师的习字教学就令人敬佩不已，很值得借鉴学习。普通话，就不用说了，上主席台发言的都很优秀，才艺展示的教师也是字正腔圆。所以说，严格的要求和训练很重要。即使我们教师的能力没有达到最好，但是我们严格的要求，认真的训练，指给了学生努力的方向，成功还会远吗？

既主张实现教学上的主体性，又是强调发展学生的个性特长。现在的语文教学要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，对于小学语文教学来说，既要转变教的方式，又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。把课标学习与教材教法研究结合起来，要钻研新教材，理解和把握新教材，用好新教材，要重视教学反思的研究和收集；我认为首先就是要由单纯传授知识向目标整体转为，弘扬人文精神，目标的整合具体体现在：语文教学内容上的整体观，要坚持知识传授，技能训练和智力开发的整体教育，语文教学方法上的整体观，要坚持读写听说的综合训练，处理好教与学，讲与练，学与用的辩证关系；语文教学过程中的整体观，要坚持学用结合，知行统一，实现知识能力的不断迁移。

也就是说，我们的语文教育要让社会认可才是成功的关键。当我们的学生踏入社会，社会上的人说“这个人的语文素养不错”时，我们的教学才没有出问题。现代社会需要怎样的语文人才呢？一手好字，一篇好文章，依然是现代社会所需要的，除了这两点，现代社会要求一公民要有一定的口语交际能力和运用现代技术搜索，处理信息的能力，基于这些思考，就可以发现我们目前的实际语文教学没有很好地发展评价学生口语交际的水平，也没有很好地衡量学生的书写能力，更没有很好地去评价学生开展语文活动的实践能力，既然现代社会需要这些能力，我们就应该向这些方面努力。

“不抛弃、不放弃”也许过于理想化，但却是美好的；现实有时是残酷的，但未来……他毕竟在

前方！

### 暑假语文教师培训心得体会篇三

暑假期间我参加市教育局组织的小学语文教师培训班，x周的学习受益匪浅。

培训中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。他们讲解了教学反思的内涵，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，回顾这几天的学习，我以后在教学中应该注意以下几个问题：

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

### 暑假语文教师培训心得体会篇四

20xx年x月x日，我有幸参加了在xx实验学校举行的暑期小学语文培训。这一天主要的任务是聆听专家的报告会和来自xx小学x老师的教学经验，这仿佛就是夏日里送来的一份清凉。这也为我以后的教学指明了方向，特别是x老师的报告，虽然只是短短的x个小时，但是却让我领会到很多很多。就如x老师说的那样，要想教好书，就要学会思考。我们要多思考教书的方法，带着思考前

行。

俗话说观念决定一切，要想教好学，一定要树立一个正确的教学观，牢牢把握教育规律，认真研究教育问题，不断探索教育方法，强化以生为本，构建高效课堂的教育观念。要想树立正确的教学观，就要做到以下几点：

- 1、从文本解读出发，扎实深入地去研究文本。
- 2、一定要处理好“突出学生主体地位”与“教师适时正确引导”的关系。
- 3、要随时关注课堂生成，及时把握运用。就如x老师说的那样，要想写好作文，一定要关注口语交际中的生成，这也是我应该思考改进的地方。

课堂是老师和学生共同支持的。从人格上讲，人人都是平等的。老师和学生之间当然也是平等的，所以作为老师要学会尊重赏识每一名学生，只有这样学生才会对你尊重。但是，课堂上优等生和后进生的差异往往导致了一些错误的倾向，只关注优等生而忽视了后进生。有句话说的好：“没有教不好的学生”，所以我们要多花一份心思在后进生上，要密切关注后进生的发光点，哪怕是一丁点的进步，并及时地在班级里表扬他们，从而促进他们学习的积极性。

作为老师，要想上好一堂课，一定要事先备好课，要提高对备课的认识，备好一节课的重难点、语言文字训练点、切入点和拓展点，只有这样才能在课堂上做到稳而不乱，及时处理课堂上的情况。这样才能做好一个构建高效课堂的前提。

作为老师，一定要落实好课堂常规要求，关注学生的学习感受要学会对学生注意力的调控，一定要面对全体学生，这也是提高课堂效率的保障。另外要思考如何开好一节课的头儿，就如报告所讲，要学会充分利用课前时间，发挥“场”效应，为新课的进行做好相关准备。在课中要精心设计课中练习，并且要做到及时进行检测反馈。面对学生，要多种途径调动学生学习积极性，关注习惯的培养。比如说，适当的评价机制；引入竞争机制，划分学习小组，确定竞争对手，激发学习积极性；建立进步榜，适时的物质奖励机制。关注学生差异，做到重点生重点辅导，采取一帮一制度，让优等生带进后进生。

提高自身的专业成长的途径有很多。首先要学习名师的成长之路，学习名师的教学经验。名师的成长都离不开一个“勤”字，要学会自我学习，积极拓展自己的视野。其次，要注重自身的师德修养，要学会爱每一个孩子，多读语言文字，细细研读教育教学理论，扎实自己的教学基本功。另外，要善于总结反思自己的不足，在不断反思中成长。

总之，我相信：一份耕耘，一份收获。只有在思考中不断学习才能使教学工作有乐相伴。我也会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发