

2024年小学校长提高教育教学质量的发言5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/199263.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长提高教育教学质量的发言篇一

一、抓培训，向提师能要质量

一所学校，最大的本钱就是拥有一支名师众多的教师队伍。名师怎么来？培养出来！要大力进行师资培训。

1、各学科物色培养领军人物。我校有省骨干教师8人，市优秀教师7人，市学科带头人3人，市骨干教师32人，县学科带头人、县骨干教师80多人。利用这个优势，开展了学科领军人物评选活动，树立标杆教师，构建标杆课堂，通过领军人物的引领，促使人人过关、节节入模，实现人人成为标杆教师，节节都是标杆课堂的目标。

2、双向培养提师能。新老教师结对帮扶，互助共赢。老教师传授新教师教学经验和方法，让新教师尽快成长上道；新教师辅助老教师掌握运用现代教学设备和技术进行教学的能力，提高教学效率。

3、举办名师讲座。每学年有计划邀请知名教育教学专家来校举办讲座，不断更新全校教师的教育观念，开阔视野，提高理论水平；定期组织教师分学科集中线上观看名师讲座，并要求撰写心得体会；校内推选有独特教学风格和影响力的名师举办讲座，在教研组内，展开大讨论，集体研究教学案例。

4、开展“读书活动”，更新教育教学理念。每年给每位教师发放一本名师著作，要求阅读后做读书笔记，分享心得体会，进行评比。

5、做好公开课、示范课，竞赛课的反复磨课、评课工作。达到使课时目标定位精准，教学环节通畅，过渡呈现阶梯，技术生成创新，语言诗意典雅，妙趣横生。

6、开展教学能力大比拼活动。举办教学论文竞赛、演讲比赛、教学案例评比。丰富教师的教育教学理论，提高教师的教育教学技能，为其成长为学者型、研究型、专家型教师奠基。

二、抓课改，向课堂45分钟要质量

课堂永远是抓质量的主抓手、主阵地、主渠道。我们在优化教学设计、改进教学方法、改革课堂模式上下功夫，打造高效课堂。课前：要求吃透教材课标，抓住重难点，落实“三维”目标，制作好课件；课中：要求教学方法灵活，理论联系实际和时政，因材施教，分层教学，精讲，精练，落实“三清”；课后：写好教学反思，在反思中成长。“自主合作探究”的课堂模式，我校一直坚持较好。

三、重基础，向落实双基要质量（基础知识、基本技能）

基础知识、基本技能在中考、高考考查中占70%以上。两基是“西瓜”，难题是“芝麻”。教学中要求教师点多面广，注重双基，花主要时间夯实基础知识、掌握基本技能。

四、强管理，向精细化管理教学常规要质量

常规抓得实，再差也有八成。我们创新手段，精细化管理教学常规，做到常抓常新。

备课：做到“真”。杜绝“抄”“旧”“空”。要求精心设计导入、方法、讲、练、结语、板书，处理好“创新”与“双基”的关系。每学期进行一次教案展示，接受大家监督。

上课：突出“好”。每学期举办一次“课堂开放周”，请家长观摩课堂。行政人员每天推门听课。促进教师上好家常课、上好每一节课。

作业：力求“精”。1、下水作业探深浅。凡布置学生做的课内作业，要求教师先做一遍，让作业布置更有针对性，变“广种薄收”为“精耕细作”。2、分层布置见个性。根据学情分层设计基础性、拓展性、个性化作业，处理好面向全体与因材施教的关系。学校每学期举行一次作业设计大赛。

辅导与考试：落实“常”。辅导重在落实“任务性早读”和“跟踪辅导”，及时发现薄弱环节和存在的问题；大型考试实行“师生同考”，以考促教，以考促学。

教改：体现“新”。教研教改“以问题研究为载体，以课堂为阵地”进行，让教研着力课堂，成果走上课堂。

常规检查：贯彻“严”。采取集中查与抽查相结合，定期查与随机查相结合，本组查与交叉查相结合的方式进行检查，检查结果与绩效考核挂钩。

评教：着力“帮”。对教师的教学工作通过学校评、同事评、学生评、家长评帮助教师查找到问题，改进工作。

五、优服务，向“双减”要质量

多彩优质的延时服务促进学生健体、润心、启智、怡情。

1、丰富内容列“菜单”。为自愿参加课后服务的同学提供作业辅导、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展等，上学期开设了10个社团，本学期增设了演讲与口才、计算机编程两个社团

, 增强课后延时服务的吸引力。

2、创新形式显活力。大型健身运动和小型社团相结合, 辅以作业辅导, 动态设计课后延时服务, 服务形式灵活多样, 兼顾学生成绩提升、体质健康与特长发展。

3、为学生搭建展示兴趣与特长的舞台。开展了名著阅读交流会、学科核心素养竞赛、校园文化艺术节、校运会等, 多管齐下, 提升延时服务质量。

六、多激励, 向防差转差要质量

xx三中虽然每年中考翠微班、凌云班、梅江班、高分班录取人数都在500人以上, 但差生面也广, 厌学、逃学、自卑、叛逆学生不在少数。我们认为只有少数人的高质量不是真正的高质量。因此, 我们在防差转差上下大力气。

1、倾注爱心、奉献真情去转差。要求教师增强亲和力, 把微笑带进课堂, 把风趣带进课堂, 营造彼此信任、和谐共处、合作共进的课堂氛围, 让学生变“盼”下课, 为“怕”下课。使学生向往老师、向往学校、向往上课。

2、加强励志教育。通过班级文化建设、榜样示范、课前宣誓、十星争创活动等, 激发热情、增强信心, 培养良好的意志品质。

3、善用多用激励表扬去增强自信心、激发学习兴趣, 使学生获得健康成长。我们经常开展各类研学活动、竞赛活动、实践活动, 每个学期期中、期末甚至每个月都会对学习、体育、卫生、劳动、艺术等方面表现好的学生进行表扬。哪怕是学生成绩很差, 但只要其在某方面有闪光之处, 就要正面激励, 而且及时表扬, 大声表扬, 当众表扬。我们要求三年下来, 要让每位学生最少获得一张奖状。教育老师要有正确的人才观, 多一把尺子量人, 就多一个人才。善待差生, 用真情对待差生。

“双减”背景下, xx三中将紧紧围绕落实立德树人根本任务, 持续在教师队伍建设、课堂教学改革、教学常规落实、课后延时服务、防差转差等工作上鼓实劲、出实招、求实效, 不断提升教育教学质量, 努力办好人民满意教育, 为“重塑有自豪感的xx教育”贡献三中力量。

小学校长提高教育教学质量的发言篇二

在当今教育大变革的浪潮下, 随着“双减”政策在各地义务教育阶段学校落地生根, 过去那种靠挤占课余时间补课来提高教学质量的举措显然是不合时宜了, 那么在“双减”政策背景下如何提高教育教学质量? 本人结合我校实际做法, 略谈以下四点粗浅看法, 与大家共勉。

一、点燃教师激情, 让教师“乐”教

对教师的工作进行评价和考核, 是学校管理和教师队伍建设的重要内容。多年来, 学校积极探索, 本着公正、公平与公开的原则, 建立并完善了以业绩和能力为导向, 全面、客观、准确反映教师教育教学水平的业绩考评体系。

一是为教师搭建公平公正的竞争平台。在编排教学班级上力求公平公正, 学生实行平行分班, 班主任通过抓阄带班, 科任老师采用随机跟班, 让教师们在同一起跑线上参与竞争。

二是为教师制定科学合理的考评细则。学校先后制定了《xx二中教学常规实施方案》和《xx二中教学常规考评细则》等制度，对教师教学业绩进行量化考评，根据量化分值确定教学常规的考评档次，考评结果直接与教师的职称评聘、年度评选评优等工作挂钩。

三是为教师建立积极有效的激励机制。在教学常规考评的基础上，学校出台了《xx二中教学业绩奖励方案》。各年级考试科目以期末统考抽测成绩为依据，九年级第二学期以中考成绩为依据，计算教师的教学奖励积分。同时提高九年级奖励积分的基础起评分，鼓励更多教师承担毕业年级教学任务，每学期教学奖励积分与教师职称评聘、评选评优等工作直接挂钩。

四是为教师打通有为有位的用人渠道。我校在选人用人方面，一直秉承“教而优则仕，有为才有位”的理念，将教师教育教学业绩作为选人用人的重要参考依据。建立健全“双培”人才机制，坚持把教学能力强、业务水平高的年轻教师吸纳到党员队伍中来，把业绩突出、实干担当的党员教师吸纳到管理岗位上来，坚持看实绩、看作风、看能力选用和提拔干部。我校行政后备干部、校聘行政人员、年级组长、教研组长等岗位人选的选拔和任用均同教学业绩挂钩。

二、激发学生斗志，让学生“好”学

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心灵唤醒另一颗心灵”。教师是学生灵魂的塑造者，教师工作的全部意义就在于唤醒每一颗学生的心。要把学生培育好，就要敲开学生心灵的大门，走进学生心灵深处，唤醒学生的灵魂，激发学生的斗志，内化于心，外化于行，让学生由“要我学”变为“我要学”。为此，我校主要采取了以下几项激励措施：

一是带领学生去宁中参观学习。xx中学是我县最高学府、省重点高中、百年名校，对于初升高的学生们来说，这里是他们就读高中的首选，也是他们梦寐以求的理想殿堂。每年寒假，我校都会组织部分九年级尖优生前往xx中学参观学习，通过徜徉美丽校园、参观图书馆等近距离接触的方式，身临其境地感受这里厚重悠久的历史文化，激发孩子们就读xx中学的无限憧憬和强烈愿望。

二是邀请学长到校作励志演讲。我校每年都会邀请两名就读于xx中学翠微班的品学兼优的学长回到二中，让他们来给我们九年级的部分学生进行励志演讲，通过他们现身说法，分享自己的学习方法、应考策略、如何科学合理地安排作息时间、如何树立信心等，用榜样的力量激发学生的学习热情和斗志。

三是组织学生定期观看励志电影。借助声、光、电的效果，电影可以最直观、最形象地触及人的灵魂，给人留下心灵的震撼。为磨砺学生的品格，锤炼学生的意志，浸润学生的灵魂，我校会精心挑选一些励志视频和电影，组织每届九年级的学生观看，如“今年中国女足逆袭夺冠”、“衡水中学学生一日学习流程”、“时代楷模——华坪女子高中校长张桂梅先进事迹”等视频，还有《长津湖》、《红星照耀中国》、《风雨哈佛路》、《战狼》等热播精品电影。

三、提升教研水平，让教师“会”教

教研活动是思想的碰撞，是理念的交流，是教师业务切磋、提升自我的有效平台。我校以教研为依托，通过大兴教研之风，大力提升教师的业务能力和专业素养，让每位教师“能”教“会”教，主要做了以下几点：

一是持续开展集智备课活动。按照“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人）的要求，各学科每周开展一次集智备课活动，由各备课组长组织本组老师开展集智备课，大家畅所欲言，集

思广益，扬长避短，互相学习，共同进步。

二是不断加大师能培训力度。我校对教师的培训从来都不惜花大力气、费大心思。定期召开学科教研组会，由教研组长组织教师集中学习课标，吃透教材，探讨教法；科研处定期分学科组织老师们参加做题、命题比赛，以此来促使他们研究命题特点，把握教学方向；坚持“请进来，走出去”，先后多次邀请省市教研室专家、校外名师等来校传经送宝，或带领老师们外出学习取经。

三是积极实施“青蓝结对”工程。所谓“青蓝结对”，就是年轻老师和有经验的优秀教师结成师徒对子，由有经验的优秀教师做师傅去帮助、指导年轻老师的教学工作，使年轻老师能更快、更好地成长。这一举措成效显著，不少年轻老师经过师傅的传、帮、带，很快就能把握教材的重点难点，设计完整清晰的教学过程，采取灵活多样的教学方法，实现教学目标的有效达成，教学技能得到大幅度提升。

四是经常组织各类学科赛课活动。俗话说“是骡子是马

牵出来遛遛”。为了检验老师们的教学水平和能力，学校多次组织各类赛课活动，如“青年教师优质课竞赛”、“新教师汇报课竞赛”“骨干教师示范课”等，以赛促教。此外，但凡县里、市里有各类教育教学竞赛活动时，学校组织老师们积极参加，参加的竞赛活动越多，老师的专业成长就会越快。

四、健全家校联动，让家长“善”育

家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。良好的家庭教育是孩子成才的有力保障，是学校教育的有益补充。学校教育只有与家庭教育形成合力，才能发挥最大的效用。但是，很多家长却并不懂如何教育孩子，他们在“望子成龙，望女成凤”的心理驱使下，经常忽视孩子的意愿，一厢情愿地“帮助”和“促进”孩子成长，采取一些拔苗助长式的教育方式，导致事与愿违，严重的还造成一些悲剧。因此，学校对家长的引导就变得非常重要和迫切了。我校在建立家校联动方面的做法主要有：

一是引导家长转变育人观念。班主任充分利用家长微信群

及家长会等交流平台，引导家长认识家庭教育的重要性，树立正确的育人观，理解家校配合的巨大作用，从而让家长切实担负起家庭教育的责任。

二是提倡家长学会用心陪伴。陪伴是最长情的告白，家庭

教育最有效的手段的就是要多陪伴孩子，这个意识需要不断向家长灌输，家长如果能做到经常陪伴孩子，那么学校教育也能做到事半功倍了。

三是指导家长学会用心沟通。有很多家长都不了解孩子的

心理，无法与孩子进行正常交流，有的亲子关系甚至像仇人，彼此生厌。针对此现象，我校要求班主任适时指导家长学会与孩子沟通，做家长与孩子的“金牌调解员”。

四是努力争取家长支持配合。学校教育要成功，离不开家

长的支持与配合，我校经常组织老师通过电话、微信、上户等方式进行家访，特别是将上门家访作为融洽家校关系的重要手段，以此来了解学生的家庭情况，关心学生的生活状况，化解家校共育的难点困点，力求学校各项工作都得到广大家长的真诚理解和大力支持。

以上是本人从老师、学生、家长等几个层面进行的粗浅探讨，我们相信，只要紧扣质量这个中心，多方联动，齐抓共管，齐心协力，砥砺前行，在“双减”政策背景下，我们定能“减量不减质”，定能早日实现“重塑有自豪感的xx教育”的奋斗目标。

小学校长提高教育教学质量的发言篇三

阿基米德曾说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球！”面对新形势、新要求，必须要有超越原有边界和局限的勇气与智慧。我一直在思考：制约xx四中发展的瓶颈问题是什么？撬动xx四中发展的支点在哪里？借此机会，我做个《以“优特并举”为支点，撬动xx四中新发展》的发言，敬请各位领导、同仁批评指正。我将从五个方面展开我的思考：

一、守正创新，拓宽“优特并举”的发展思路

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”xx四中现有83个教学班，学生4388人，教师263人。教师缺额，软硬件不足，生源质量较差，文化高考质量滞后，“学困生”多，管理难度大。根据县委、县政府“重塑有自豪感的xx教育”以及县教科体局“讲质量，做教育振兴的推动人”的要求，在深入调研和分析当前教育发展趋势的基础上，结合20xx年制定的《重振xx四中五年发展目标》（前两年“以狠抓学生行为习惯的养成为抓手，以促良好班风、学风、校风为主线，以创和谐平安校园为目标”的工作思路，不断完善各项安全规章制度，强化安全管理，坚持依法治校，努力建立安全管理的长效机制；后三年在抓好“三风”建设的基础上，走好“文化”与“特长”相结合的特色办学之路，在高考质量上求提升，不断提升学校办学内涵，促进学校健康、和谐、可持续发展），我校确立了以“优特并举”为支点，撬动xx四中新发展，开辟“特色立校、管理兴校、质量强校”新境界的发展思路。

“优秀文化”，指的是虽然我校文化生源有现实的局限，但我们依然要满怀热情，通过鼓励关怀学生，加大文化培优治拐力度，提升特长生高考分数。为此，我们开设了“勤奋班”，积极为勤奋学生创造条件，挖掘文化高考潜力。配优师资，是我们为勤奋班做的第一个努力。“磨尖治拐”，学科联动，是我们为勤奋班做的第二项重点工作。我们针对勤奋班现有生源，认真摸排分析，对有潜力上文化二本的学生分科到人，要求每个任课老师对分到的学生全面关注到位，拿出切实可行的提分计划，保证“尖子”有一定学科优势，“拐子”缩短学科差距。

特长发展，指的是做大特长生队伍，实现扩优提质目标。近年来，我校报考高考特长人数每届在180—200人（体育生将近一半），占报考总人数的13%左右，特长队伍做得还不大，原因主要在于学生校外培训费用昂贵。为此，我们正在思考“引进来”的方法，即通过招投标的方式，引进优质的培训机构进校园，签订合同，保证升学率；降低费用，让大多数家庭的孩子学得起，学得好，为学生走专业特长道路提供便捷，不出校门就能享受优质的教育资源，不断壮大特长生队伍，培养特长生尖子，让学生有前途，家庭有希望，学校有品质。

二、锤炼师资，筑牢“优特并举”的质量根基

教师是立教之本、兴教之源，高质量教育必须建立一支师德高尚、业务精湛、勇于创新的高素质教师队伍，充分发挥教师在教育中第一资源作用。

志刚局长要求我们要“讲质量，做教育振兴的推动人”。我想，要贯彻落实这一要求，当务之急就是要提升教师队伍的凝聚力、战斗力。我们将借县委巡察整改之机，通过抓思想聚合、抓学习提水平、抓引领率垂范，提升中层队伍的执行力，强化校级干部的领导力，保障特色办学的强劲引领；通过抓师德建设，培育教师师德素养和职业精神，在教师中弘扬正能量，树立正形象；充分发挥学科带头人和中青年骨干教师的“传、帮、带”作用，通过“蓝青结对”工程、基本功竞赛、课堂教学展示等途径抓专业引领，促进教师整体优化和个性成长，适应新高考、课程改革需要，为特色办学提供人才支撑；通过办好教师食堂，优化教工宿舍环境，解决教师生活难题，积极实施人文管理，在刚性制度管理中融入人文关怀，以增强教师的职业获得感，建设教师成长乐园和精神家园。

三、深耕细作，培育“优特并举”的优良学风

我们聚焦“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，根据德育工作目标（高一：养成良好习惯，学规矩、懂规矩、守规矩，奠定坚实基础；高二：明确学习目标，树立远大志向，掌握科学学习方法；高三：激发潜能、冲刺高考），全面落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人，抓好学生品行教育，促进学生良好行为习惯养成，为学生的终生发展奠基。在此过程中，我们要积极发挥党组织的战斗堡垒和党员、团员的先锋模范作用，完善导育制度，特别关注“学困生”群体的转化工作，全力打造平安和谐校园。

一方面，示警明纪，筑牢“学困生”的守法防线。为确保校园安全稳定，我们设置了关于预防“校园欺凌、早恋、拉帮结派、偷盗、溺水”等内容的《xx四中学生五项承诺书》，每学期开学初组织学习签订，通过班会、校会集中宣誓活动，让五项承诺内容入脑入心，一旦违反五项承诺，必将严惩；我们通过印发警示教育材料、举办法治讲座，让学生知法懂法，从而心存敬畏，从源头预防“学困生”违法乱纪现象的产生。

另一方面，细致疏导，狠抓“学困生”的帮扶转化。我们建立了“112”教育帮扶制度（学校每月组织相关学生进行1次校纪校规集中教育，相关学生每月写1篇思想汇报，班主任每月对相关学生进行2次谈心谈话），以培养学生正确的“三观”及良好的行为习惯；我们高度重视学生心理健康问题，建立了学生心理健康教育常态化预防工作机制，聘请了资深心理师担任学生心理健康工作顾问，定期举办心理健康教育讲座，扎实开展心理健康咨询活动，加强心理健康教育的家校互动，共筑心理健康安全防线，促进学生心理和谐健康成长；我们积极引导学生参加朗诵会、歌咏赛、书画展、运动会、各类球赛等丰富多彩的社团活动，使学生在活动中享受快乐，健康成长。

四、多措并举，提升“优特并举”的教学质量

一要强化一种导向，向“氛围”要质量。唱响“爱心用在教育上，时间用在备课上，功夫花在教学上，眼睛盯在质量上”主旋律，倡导争先创优的良好风尚，大力宣传优秀教师和先进教育工作者的事迹，以正确舆论来引导人；全面实施“质量工程”，强化质量核心意识，强化以教育教学为中心，以质量为生命线的教育发展理念，树立以提高质量为核心的教育发展新观念，在全校形成人人讲质量、人人抓质量的浓厚氛围，用心用力用情做好高考备考工作。

二要创新管理机制，向“制度”要质量。建立优绩优酬的评价激励机制，落实好教职工岗位责任制、考核奖惩制、绩效工资制等措施，以健全的制度规范办学，提升办学的品位和质量，让优秀教师有成就感，平庸者有压力感，不称职者有危机感，增强教师的责任感和竞争意识。

三要抓实教学常规，向“过程”要质量。根据“低起点、严要求、抓落实、步步高”的教学工作思路，全面有效实施《教学常规管理实施细则》，规范课程设置，规范教学行为，加强过程督查和管理，强化教学监测，在落实上下功夫、用真劲、求实效。

四要深化教学改革，向“课改”要质量。充分发挥教研作用，强化教科研意识，探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、体验式课堂教学，激发学生学习兴趣，努力提高课堂效益，开展教育教学常规问题课题化研究，在“教”中“研”，在“研”中“教”，构建学生个性化培养模式，让科研兴校的理想变成现实。

五要压实各级责任，向“团队”要质量。年级组对日常教学检查负责，以求落到实处；科任教师要对学科负责，对教学成绩负责；班主任要对班风班纪负责；备课组长要对本学科的整体复习计划、执行负责。充分挖掘每个教师的聪明才智和内在潜能，最大限度地发挥团队的力量！

五、搭建舞台，激发“优特并举”的育人活力

教育不能创造天才，但可以发现天才，并为其成长搭建舞台。为突破我校特色发展的瓶颈，我们正在建立、完善特色课程开发、开设的审核机制，构建落实学校特色发展目标的教学体系，积极推进特色课程的走班教学。拟成立“特长教育工作管理处”，全面负责特长教师与特长生的教育管理，加大特长教学工作管理力度，实行精细化管理，提高管理的针对性和有效性。

我们将通过将音体美书法特色校本课程纳入学校课程教学计划；通过组织专任教师开设校本特色课程，组织教师参与各种特色教育相关课题研究，坚持“文化和专业月考、联考”的评估制度，强化“请进来、走出去”的学习交流活动，大力组建各类特色社团，创建以音体美书法为鲜明特色的校园文化，利用大课间及各种兴趣平台活动，浓厚文化氛围，唱好特色戏。本学期，我校已成立合唱社、舞蹈社、器乐社、文学社、健美操、美术、书法、演讲及各类体育活动等20多个社团。通过举办运动会、文化艺术节，组织社团进社区，参加省市县文艺汇演、文艺竞赛等形式，多渠道搭建艺体实践舞台，为学生提供更多个性生长土壤，让学生有更多个性选择，有更多兴趣发展空间，不断激发学生兴趣、热情，展示专业风采，实现个性化发展。

春风浩荡战鼓急，重任在肩自奋蹄。美好的未来不仅源自清醒的认识、科学的谋划，更来自积极的行动、奋发的作为。“优特”之路，道阻且长，行则将至；“优特”之行，道阻且艰，未来可期。如今，县委县政府和教科体局擘画了光明未来，为我们指明了前进方向，提供了根本遵循。我们一定踔厉奋发，赓续前行，把担子挑好，把学校建设好，努力实现“让更多的学生、更多的家庭实现自己的梦想”的美好愿望，为重塑有自豪感的xx教育作出新的更大贡献！

小学校长提高教育教学质量的发言篇四

当下“双减”政策已经进入加快推进、全面落实的阶段，作为xx教育的“头雁”，xx中学将自觉肩负“重塑有自豪感的xx教育”使命，当好加快教育事业高质量发展的排头兵。聚焦“双减”政策，不断深化教学改革，扎实推进教育创新，提升教育教学质量，以“起步就是冲刺”“开局就是决战”的姿态，推动学校由硬件最好向质量最优升级，由全市重点中学前列向全市县级重点中学第一的目标奋进，为“文明xx、安定xx、优质xx、舒心xx、学习xx”建设奠定坚实的基础。

一、强化党建引领，以党员教师的优良品格、优质教育与示范教学引领质量提升

充分发挥党总支的政治引领作用，坚持抓党员队伍素质提高工作，以打造高素质的党员队伍促学

校发展，形成人人争当“教学能手”，个个争做模范表率的良好氛围。

（一）强化党员教育管理，引领教师专业成长。一是抓好党员教师学习教育。把“抓学习、促发展”作为抓党建促教学的关键环节，形成以党员学习为中心，以备课组学习为关键，以教职工自学为常态的多层次学习结构，以政治理论学习为先导、教育理论学习为关键、常规工作反思学习为重点，不断拓展学习内容，营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，提升党员党性修养和教育教学能力。充分发挥党员教师在教学科研实践中的模范带头作用，引领全校教师争当“四有好老师”的表率。二是开展党员教师评比活动。常态化开展党员教学比武活动，共享先进的教育理念和教学技法，互帮互助，引领低效课堂转向高效课堂。创建“党员示范岗”，每学期末根据教学业绩和平时工作的量化考核成绩，组织广大教职工和学生开展评比工作，评选出一批先锋党员教师。通过评比活动鼓励优秀也鞭策后进，营造浓厚的“学、比、赶、超、帮”氛围。

（二）正风肃纪转变作风，助推学校健康发展。通过会议、讲座、学习强国平台学习、谈心谈话、监督执纪等多渠道加强纪律教育，进一步强化作风建设，以铁的纪律、硬的作风，全力推动学校各项决策部署落细、落实。铁心硬手，加强日常巡查和专项检查，对教师考勤、学生作业批改、教案、听课记录等进行定期抽查，严明工作纪律，让讲纪律、守规矩成为常态，让务实担当、攻坚克难、团结奋进成为自然。发挥好党员教师作用，激励党员教师在教育教学中担纲重任，积极组织、主动协调、全程参与学校教研，形成支部引领、党员示范、群众跟进，全校团结一心谋发展的良好局面，以最大合力助推学校教育教学质量提升。

二、实施精细化管理，优化育人渠道，为质量提升创设一流环境

（一）优化育人环境，助推发展升级。争取上级财力支持，强化硬件建设。进一步健全教育教学所需的功能设施，并对校园环境进行合理规划布局，配套建设专家工作站、院士实验室、文化园、学生实践基地等场所，创设宜教宜学的校园环境。依托百年办学历史，优化软件环境。深入梳理挖掘整合已有教学资源，推动“硬件”优势化为“软件”优势，以培育昂扬奋进的育人环境。坚持将“公勇诚爱”校训作为学校的核心文化来打造，打造多个有较大影响力的活动项目，营造有温度、有情怀、有境界的校园文化环境。注重从百年办学史中挖掘红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬吃苦耐劳团结奉献争先进位精神。

（二）深化新课程改革，抓实精细化管理。针对新课标、新高考、新教材，我校坚持三个“着力”：着力推进信息化、多媒体教学改革，适时引入人机交互技术，构建“智慧课堂”；着力探索跨学科融合教学，特别是艺体、文理学科与思政教育三者之间的融合，引导学生树立跨学科思维和社会主义核心价值观；着力完善教育体系，坚持德育、智育、体育、美育、劳动教育五育并举。深化教育改革创新，遵循教育规律和学生成长规律，贯彻落实“学生为主体、教师为主导”的教育理念，将课堂还给学生，科学施教。持续探索分层教学、分层考试方式，使不同层次的学生能在学习中学有所得，考有所获。实施精细化管理，提升教学软实力。加强对各教研组工作的指导、督促与检查，实行校级班子成员联系学科组和行政人员推门听课制度，精心组织开展好三类公开课，抓实听评课教研活动，确保各教研组工作落到实处，并最终实现“为课堂增效，给学生减负，让教学提质”的目标。优化社会资金奖教方案、学科竞赛方案、师德师风考核方案、教师绩效考核、星级学科组评选和师生日常管理等方面制度，规范教学管理行为，加强民主管理，推进依法治校，推动学校治理体系与治理能力双提升。

三、创新教育教学方式，坚持情怀教育，倡导团队教学，实施精准教学

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云去推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”学校始终秉持立德树人初心，坚守情怀教育，带着初心办有信仰的教育，带着责任办高质量教育，带着情怀办有温度教育，用爱点燃学生的人生梦想和学习激情，拓宽他们生命的高度与厚度，用情操陶冶情操，用人格塑造人格。一是打造优质舒适的教学环境，创新教学体系和服务体系，为学生舒心学习健康成长提供立体化的后勤保障。二是加强教学团队建设，挑选一批师德高尚、业务精湛、理念先进、乐观进取的中青年教师，凝聚团队的智慧和力量，打造成一支优秀教师团队，促进学校可持续发展，为学校高质量发展提供智力支持。三是创新教育教学方式，积极探索“精准教学”模式，实施有效教学，设计问题导向、情景交融、生动有趣的教学环节，为培养学生的创新思维和创新能力的优质高效课堂。四是常态化组织社团活动，将现有的20多个学生社团进行优化重组，选优培强指导教师，优化提升活动方案，为促进学生优质化个性化成长拓展课堂空间。

四、引进新机制，推行导师制和末尾留级任教制度，压实优质教育责任

坚持“质量立校、质量兴校、质量强校”理念，建立完善岗位质量责任制，引导全校教师增强高效课堂意识和落实常规意识。首先，推行末尾留级任教模式。经过认真调研，反复酝酿，为激发教师队伍的活力，拟制定《xx中学末尾留级任教方案》，引进教学竞争机制，在推进分层教学的同时实现能者上、庸者让，引导教师队伍敢于面对竞争，善于化外在考核压力为内在教学动力。其次，启动星级学科组、备课组评选。每学期对各学科统考成绩、课题研究、学科竞赛、素质测试、论文论著等进行量化考核，评选出年度星级学科组、备课组，与绩效挂钩。再次，争取政策，着力推动创新班的开设。选拔一批接受能力强、综合素质高的优秀学生组建实验班（或创新班），尝试推行“导师制”，每名老师根据学生特点长期挂钩几名学生，做他们今后学习生活上的“导师”，引领学生健康成长。

五、实施教师培养“中坚工程”，为一线中青年骨干教师搭建创新发展平台，壮大高素质骨干教师队伍，为高质量发展提供人才支撑

中青年教师是学校发展的中坚力量。为把中青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师，我校积极推进新时代教师队伍建设。一是持续实施“青蓝工程”，为学校师资建设注入“源头活水”，探索实施“名师工程”，示范引领助力中青年教师成长成才。二是创新实施“中坚工程”，为一线中青年教师搭建创新发展平台，提高教师的教研水平和业务能力，壮大高素质骨干教师队伍，切实增强学校核心竞争力，采用“走出去”与“请进来”相结合、线上与线下培训相补充的方式，加大对中青年教师的培训培养力度，使中青年教师步入发展快车道，助推学校持续稳步高质量发展。

海阔潮涌百舸竞，正是扬帆奋进时。站在新的起点上，我们xx人必将同心同德，开拓创新，踔厉奋发，笃行不怠，以久久为功的韧劲与改革创新的狠劲，闯出高质量发展新路径，为重塑有自豪感的xx教育贡献xx人的智慧和力量！

小学校长提高教育教学质量的发言篇五

各位领导，各位同仁：

xx一中今天的崛起，历经艰难。回首20xx年前，一中教学质量严重下滑，优质生源流失，全县中考成绩前300名学生到市里上学的近200人！尤其是20xx年，高考成绩跌至谷底，全市重点中学校倒数第一！百姓的无情指责，领导的严厉批评，一中人脸面全无，尊严尽失！

知耻而后勇。20xx年，县委政府为打破这种困局，调整了一中的领导班子。新班子带领一中人，痛定思痛，以壮士断腕的决心，奋力作为。历经七年，终于换得了今天的浴火重生。学校连续六年被评为xx市“高中教学质量先进学校”。

先后被南开大学、吉林大学、同济大学、xx大学等授予“优质生源基地”。全市高中教学质量排名，由20xx年的倒数第一，一跃进入“xx市高中四强”。今年的升级级考试，20xx级总分平均分文科均居全市第一。高考一本上线率、本科上线率均居县区高中学校第一，高考提升积分排名位居全市所有高中学校第一。

更值得一提的是，20xx年中考入学成绩571分、全县第85名、全市第1857名的王xx同学以701分被北京大学政府管理学院录取，这是继2019年郭xx之后，xx一中又一名同学考入北大。

飞速提升的教学成绩，吸引了周边县区、市直优秀学生慕名前来就读，各地市、县区兄弟学校也纷纷来我校参观交流。

七年的蜕变之路，我们主要做了如下努力和尝试：

一是公平公正，制度立校。

我们先后出台了46项规定，建立起过程管理、考核评估、竞争激励和奖优罚劣等机制。老师工作实行积分制，按照“德能勤绩”的要求，分解指标，进行量化。根据所教班级、学科成绩，换算为个人得分并进行排序公示。公示结果无疑义后，印制成册，人手一本。老师们不仅能看到自己的得分排名，也能看到别人的得分排名。得分排名套制度，就能清楚得多少奖金，能否被提拔晋级，将被评为哪一级模范等。利益分配公开、公平、公正，极大地调动了干部教职工的工作积极性，形成了靠制度管人，按程序办事，以能力定位子，用业绩发票子，讲功劳，不讲苦劳的良好氛围。坚决让优秀者政治上吃香、经济绿色作文网上沾光、社会上有声望！

二是阳光财务，廉洁治校。

工程建设、物品采购严格招标程序，金额大、不用招标的项目由副校长牵头，多个中层干部共同参与，组建多人小组推进。这种“阳光财务”制度的实施，根除了滋生腐败的土壤，使干部没有了经济上的相互猜疑，减轻了思想负担，消除了后顾之忧。大家不争利益为事业，无私无畏，工作上人人奋力作为，个个敢抓敢管！

三是激发斗志，管理兴校。

教职工工作分配实行“竞争上岗、择优聘任”。我们相信，只有压力才能激活动力，增强动力。我们的口号是“今天工作不努力，明天努力找工作”。近年来，先后有6名教师被拉下讲台、7名职工落聘，其中因连续两年落聘，3名教职工被强行调离学校，2名职工被强行终止工资关系。这一措施的推行，既对教职工形成了工作压力，也给干部的人事管理赋予了权力，提高了干部工作的执行力，取得了很好的工作效益。

七年“长征”路漫漫，各种酸甜苦辣咸。

我们的体会是：一是校领导干部要有强烈责任感和干事创业的精神，尤其是校长一班人要志存高远，有办成一座名校的雄心壮志。我们信奉：官不在当大小，关键是让越来越多的人感受到自己

的存在！二是领导干部要做到廉洁治校，一身正气。只有校领导干部严以修身律己，才能秉公心而不怕触私益，敢干大事，敢碰硬事。我们信奉：钱不在挣多少，关键是让自身越来越值钱！三是倾听教师诉求，尊重教师利益，公平处事，激发教师“追名逐利”的正当欲望并不断地给予满足。四是坚持制度立校，用制度规范人、约束人。我们深刻地体会到：领导干部是制度的制定者，也是制度的最大破坏者。所以领导干部执行制度要不畏权贵，顶住人情风，不做人情事，以身作则，身体力行。

新学年，新起点，xx一中将继续大刀阔斧，开拓进取，铲除旧弊，刷新图治！“转作风，提标准，抓落实”，20xx年高考实现一本上线率突破60%，力争清华北大录取3人，为实现xx教育强县做出更大贡献！

各位领导，各位同仁，我代表一中领导班子宣誓：当一任校长，献一腔热血，兴一方教育，建一方文明，利一方百姓！谢谢大家！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发