

2024年幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/197792.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结篇一

1、成立演练领导小组组长：xxx（负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。）副组长：xxxxxx（负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作）成员：xxxxxxxxxx(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)体温测量人员：xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)秩序维护人员：xxxxxxxx（负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列）现场消毒人员：xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情监测人员：xxxxx(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)对外联络人员：xxxxx(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；

按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)2、演练前培训：

讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

2020年3月15日上午8点地点：校门口、教室、操场、食堂

场景一：入园流程演练1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长xxx汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练1、发现：x班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；

如果家长不能及时赶到就拨打120；

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；

同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室；

指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；

确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；

对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结篇二

1、演练目标

- 1.严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定；
- 2.检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善；
- 3.落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；
- 4.提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

2、物资准备

- 1.保健医：身着职业装，佩戴口罩及一次性手套、体温枪、纸巾、教职工晨间体温记录表、园所门口摆放桌椅；
- 2.保安：身着职业装，佩戴口罩、消毒喷壶、免洗消毒洗手液、园所外来人员扫描二维码电子无接触登记；
- 3.参与演习的全体人员佩戴口罩并胸前粘贴角色名签：家长、幼儿、保健医、组长、副组长、保洁人员、保安、保育员、主班教师、配班教师、拍摄人员；
- 4.玩具娃娃一个（扮演幼儿），或邀请几名幼儿参加，或由老师扮演幼儿；
- 5.疫情相关上报部门的联系电话表。

3、演练开始前的准备

演练之前，由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图,对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，确保熟知、领会、落实。

4、分情景演练流程

幼儿园防控工作领导小组负责人对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

01 家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

- 1) 入园的家长在园所门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米（可用圆点或标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。
- 2) 晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。
- 3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级参加晨间活动。

02 幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、家长扮演人员

情景描述：一名幼儿由家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5)。

工作流程：幼儿园保安立即告知家长幼儿不能入园，并让通知家长立即带幼儿回家休息。

03 幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园晨检室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

- 1) 一名幼儿在幼儿园门口由保安人员测量温度，幼儿温度正常，由班主任将幼儿带进晨检室。
- 2) 幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒（防疫需要，“一摸”应取消）。
- 3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

04 教职工入园检查

- 1) 入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；

- 2) 检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒；
- 3) 保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒液后方可入园；
- 4) 幼儿入园踩踏消毒脚垫，一人一消。

05 幼儿在园期间发现恶心呕吐症状

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

1) 班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室。

2) 班主任立即打电话通知家长来园接幼儿以便及时安排就医，负责人向疾控部门报告，拨打医院电话，保健医生在隔离室细心照顾患病幼儿。

随后，做好个人防护前往活动室，用餐巾纸擦洗该幼儿嘴唇四周。

3) 班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼罩，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开；清理过程中，保持空气流通。

4) 家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，应等待医院人前来接诊。

备注：有的学校（幼儿园）联系家长接走孩子是不严格不规范的，因为校方无法确认孩子是否感染新冠肺炎，无法保证家长立即送医治疗。

呕吐物处理小知识

呕吐物处理。

如呕吐物较少，用一次性吸水材料（如纱布、抹布等）沾取有效氯5000mg/l～10000mg/l的高浓度消毒液（或能达到高水平消毒的消毒湿巾）小心移除；

如呕吐物尤其是固体污秽物较多，应使用含吸水成分的消毒粉或漂白粉完全覆盖，或用一次性吸水材料（干毛巾）完全覆盖后用足量的有效氯5000mg/l～10000mg/l的高浓度消毒液浇在吸水材料上消毒，作用30分钟以上，将覆盖物包裹呕吐物及相关所有垃圾一起丢弃到垃圾袋中。

将剩余的高浓度消毒剂倒入装有呕吐物的垃圾袋中消毒后，方可扎紧并丢弃垃圾袋。

呕吐物污染环境处理。

将浸有有效氯500mg/l ~ 1000mg/l的消毒液抹布或拖把稍作拧干，以湿而不滴为佳，以呕吐物位置1m范围内，由外向内擦拭桌面或地面。

15分钟后再次用浸有有效氯500mg/l ~ 1000mg/l消毒液抹布或拖把消毒被污染区域，以及附近2m的范围，最后用清水擦拭并抹干。清洁中使用的拖把、抹布、盛放容器等工具必须用有效氯500mg/l ~ 1000mg/l消毒液浸泡消毒30分钟后彻底冲洗，才可再次使用。厕所拖把应专用。

对被呕吐物污染的学生衣服尽量避免在学校内清洗，可将其用塑料袋密封，让家长带走处理。

06 进餐及离园流程

进餐

- 1) 餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。
- 2) 保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。
- 3) 教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

离园

- 1) 班级教师进行室内及走廊的环境、物品消毒工作，并做好记录。
- 2) 确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。
- 3) 食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。
- 4) 保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。
- 5) 保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

5、演习结束工作安排

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医生（保健教师）收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。

当然，我们还要及时总结，不断完成，扎实工作，把防疫工作做实做细，让学生放心、让家长放心、让社会放心！

幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结篇三

为认真做好全市教育体育系统新冠肺炎疫情防控工作，保障幼儿园师生生命安全和身体健康，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，认真落实《***关于做好20**年学校春季开学有关准备工作的通知》根据文件精神制定疫情防控方案，石佛幼儿园将于20**年3月25日组织开展疫情防控应急演练活动，演练计划如下：

为了有效控制新型冠状病毒在幼儿园的传播，保护广大师幼的身体健康，切实提高全员防控能力，保障幼儿园教育教学工作有序开展。

1、加强领导分工明确成立石佛幼儿园开学疫情防控演练领导小组组长：曾广岩成员：各班教师、后勤人员具体分工，总指挥、疫情上报员曾广岩，现场消毒员、体温测量员关瑞娟，疫情观测员张焕焕，维持秩序员董传宇2、演练动员培训演练前，幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组多次召开会议，制定讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案。预案制定依据政策：国务院联防联控机制【2020】28号文件《关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》附件9《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案》。

强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。园长本次演练做出了精密安排和部署，对参加演练的教职工介绍了整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全有效。

3、物资准备测温仪、防护服、口罩、医用手套、护目镜、消毒液、喷雾器等。

(一)教职工和幼儿入园流程演练教职工入园首先，体温检测员在门口为早上入园的教职工测量体温，保证无发热情况，并经过鞋底消毒后入园。

幼儿入园幼儿与家长不牵手，并前后间隔保持一米，家长将幼儿送到止步线，测量体温并消毒后，进入幼儿园。

疫情观测员、体温测量员对进入幼儿园的幼儿进行晨检，检查无异常后通过通道进入班级。

到达班级门口后班主任老师进行二次晨检确认无异常后带领幼儿通过七步洗手法进行洗手消毒。

(二)应急演练

1.班内发现发热幼儿，班主任老师立即上报幼儿园疫情总指挥并联系幼儿家长。

2.疫情观测员接到报告后立即拨打发热门诊电话。

3.疫情上报员立即拨打电话，上报疾控中心，根据要求等待上级部门及疾控中心做进一步调查。

4.总指挥立即拨打电话上报教体局。

5.带疫情观测员领幼儿通过安全通道离开教室及教学楼。

6.将疫情观测员幼儿带到临时隔离室进行隔离。

7.再次对幼儿进行体温测量，并对幼儿进行心理疏导。

8.幼儿接走后对隔离室进行消毒液消毒及紫外线灯消毒。

演练结束后，园长针对此次演练进行了细致的总结、点评。大家就演练过程及出现的问题进行了进一步商讨，并制定出更为科学有效的防控措施，完善应急处置方案。在日后的工作中，幼儿园结合各部门工作，将演练内容进行培训及实操，确保紧急时刻不慌乱，用过硬的防控措施与技能为全园师生健康保驾护航。

幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结篇四

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间：

20xx年xx月xx日9:00-12:00

演练场所：

校门口、班级、食堂、宿舍

演练目的和要求：

- 1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。
- 2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。
- 3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

- 1)强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。
- 2)对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨

合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组:组长：xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长：xxxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作)成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。)体温测量人员：xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录)秩序维护人员：xxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列)现场消毒人员：xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情防控人员：xxxxx(疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)联络上报人员：xxxxx(负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点医院，并通知学生家长;按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2)实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、高一：7:20到校。

3)早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4)每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5)体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6)体温异常的学生由专人带至隔离区,送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2：进入班级体温检测演练

早上学生进入班级之前由班主任进行体温检测，学生间隔1米在班级门口排队等待，班主任老师戴好口罩和一次性手套，依次对每个学生进行检测

2)班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3)当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体量。

场景3：晨午检演练

1)在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情

况。

2)在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

1)上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为37.8。

2)老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3)疫情防控人员马上将该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4)班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一;11：25——11：45高二;

11：50——12：10高三;

12:15--12:35教职工

2)师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3)分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4)食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5)实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7)用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

- 1)学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。
- 2)晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。
- 3)值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周末放学演练

1)把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15：30高一，16:00高二，16:30高三。

2)学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3)放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4)放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量

, 十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失!

幼儿园疫情防控应急演练方案五篇总结篇五

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

1、3月xx日上午布置演练场地。

2、3月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月xx日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月xx日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月xx日上午10时在学校xx观摩现场演练。

6、3月xx日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场

指挥长：xx(校长)副指挥长:xxx现场讲解：xxx参演成员：xxx门卫、xxx、配餐人员观摩人员：全体教职员工四、参与人员要求：

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回xxx家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布：xx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导xx扮演、教师xxx扮演、保安人员门卫扮演、a学生xxx扮演、b学生xxx扮演cxxx扮演、d学生xxx扮演、e学生xxx扮演、f学生xx扮演、后勤保障组消

杀操作xx扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、防控组长xxx扮演)学校大门口设a、b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演、a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xx扮演、家长xx扮演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xxxx扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xx扮演、a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演)(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4.演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳,并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师xx扮演、值班领导庞春华扮演、a同学余双扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通

风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2 ，立即报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾病预防控制中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

xxx指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布：xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发