

最新课后延时服务费分配方案中学五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/197779.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

课后延时服务费分配方案中学篇一

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神,以服务好家长、学生为宗旨,把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓,切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源,着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

1让每位家长放心。满足家长合理需求,提供高质量的服务,不断提升我校公信力。

2对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台,组织学生开展形式多样的活动,让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展,成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：王某某

副组长：李某某

成员：王某某李静王贵芳及各班主任

- 1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。
- 2、服务主体。校内延时看管服务工作,有学校安排教师值日直接看管,也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管
- 3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后,一般情况下冬季到17:00,其它季节到18:00。
- 4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地

5、服务内容。遵循教育规律,组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动,包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来,需要放松,缓解疲劳,因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如三年级段可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传花”“足球操”等,四、五、年级段可以“猜字谜”“成语接龙”“病句诊所”“足球操”等游戏。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业;对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助;或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类,即艺术类:唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类:演讲、辩论、朗诵等;体育类:围棋、象棋、乒乓球、羽毛球等。

6、服务流程。调查摸底——家长申请——学校审核合理安排志愿教师——重新组班——无缝衔接

(1)调查摸底。调查摸底——家长申请——学校审核合理安排志愿教师——重新组班——无缝衔接

(2)家长申请。家长和学生有意愿参加延时看管服务的,要由家长书面向学校申请,学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3)学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》,明确看护的时间、形式管理要求双方权利和义务等。对具备条件按时离校的,要在规定时间放学。

(4)合理安排志愿教师。根据家长申请情况,结合学校设立的放学后延时服务特色课堂,合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师,提高放学后延时服务的质量和效果。

(5)重新组班。将不同班级的参加延时服务的学生根据兴趣爱好组成规模不超过40人的“临时班”,设立“临时班主任”。放学后,“临时班主任”将学生带领到相应场所,进行延时服务。

(6)无缝衔接。“临时班主任”负责接待家长,指引家长到“临时班”接孩子,家长孩子互相确认后,才能离开校园。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视,认真负责,切实将放学后延时服务作为一项分内工作,组织好,服务好,真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度,包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制以及学生意外伤害等突发事件的应急机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条:

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为,不得将看管服务工作作为学校教学的延伸,不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

课后延时服务费分配方案中学篇二

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外,针对有自愿需求的学生和家长,由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题,有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题,有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从“办好人民满意”的高度出发,精心组织,主动担当,创新课后服务模式,丰富课后服务内容,把课后服务作为“五育并举”和素质教育的重要抓手,努力实现2021年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

(一)坚持公益惠民原则。学校的教育资源无偿提供给学生课后服务使用,家长合理承担课后服务的成本费用,有资格教师完成正常教学任务后主动承担课后服务。

(二)坚持自愿有偿原则。学校主动向家长告知课后延时服务的方式、内容、收费、安全保障措施等,由学生和家长自愿选择是否参加课后服务。

(三)坚持规范管理原则。学校确保课后服务工作科学、规范、安全、有序、有效开展。不得把课后服务变成集体教学或补课,不得在课后服务期间上新课。

(一)服务对象

各乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家长均是属地学校的服务对象,优先服务保障低年级学生及家长、贫困家庭学生及家长、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群体。

(二)服务时间

1.每周五加二。教育部规定,课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日,每周按照五天核算,每天课后延时服务不低于两小时,简称“每周五加二”。

2.每天一加一。中心校的指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成,即中午放学期间服务一个小时,下午放学后服务一个小时,简称“每天一加一”。这两个时段正是家长接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12:30至13:30期间,与学校下午上课时间(1:50)正好衔接;下午一个小时放在4:30至5:30期间,与学生放学时间4:30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定,只许微调,不能大动。要坚持问题导向和服务导向,以解决家长劳动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则,科学决策,统筹安排,全力服务于家长和学生。

(三)服务方式

各学校要根据我乡农村实际情况,结合参加课后服务学生的特点,遵循教育规律和学生成长规律

，积极开辟“针对焦点重点、易落地、效果好”的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。中心校建议的服务方式有：

1.基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

2.素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

3.编班编组方式中心校本着“服务的了、服务的好”的原则根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下建议一是原则上以年级(班级)为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级(班级)申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级(班级)开展课后服务，合并只限在“第一、第二、第三”各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4.活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校(年级)选择的活動项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致;各兴趣小组或社团选择的活動项目宜单不宜杂，既保证项項活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展;所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

(四)服务内容

中心校拟定了本学期课后服务的具体内容，表述如下。

1.中午12:30—13:30的一个小时，执行“二加四”模式:练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。

2.下午4:30—5:30的一个小时，执行“四加二”模式:自主作业(阅读)四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅

、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状;再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展

筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目;什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使大家齐进步共成长!注:由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

(五)服务人员

1.充分调动本单位在职教职工参与课后服务工作的主动性和积极性，组建以在职教职工为主的课后服务工作队伍。对参与课后服务工作的在职教职工，实行弹性上下班制度，将服务时间计入工作量，纳入教职工工作评价考核。学校非教学教研人员不得参与专业性课后服务,休假老师和未代课老师不得参与课后服务，语数学科老师和代课课时多的老师优先参加课后延时服务。

2.创设良好政策环境，动员离退休教师、学生家长、社会专业人士、大学生志愿者等组建志愿服务力量，统筹解决人员不足问题。对参与课后服务的志愿人员中心校实行备案审批制，严格把关并加强管理。

3.中心校从安全和服务质量角度考虑，课后服务时原则上要保证两个以上的教职工同时服务，因为不同学科作业和活动项目需要不同专业的教师指点答疑和指导示范。对于师资紧张的学校，每50名学生范围至少配备一名辅助服务人员。各学校要坚决杜绝“一个老师放一群羊”的现象。

(六)服务费用

经县发改委等部门审批，我县中小学课后服务费标准为每生每月100元，不得跨学期收取。对部分享受教育资助的学生，经学校核实情况后，实行减免服务费。学校提供课后服务实际支出不足部分，由县财政和学校支持。我乡校2021年秋季学期执行此收费办法。

(七)审核程序

要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学

校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

(一)加强领导,落实责任成立由县政府副县长xx任组长，教育局、发展和改革局、财政局和人力资源和社会保障局领导为成员的xx县小学生校内课后服务工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局工会**xx同志担任。各部门在领导小组的领导下，统筹协调开展校内课后服务的各项工作，县教育局要担负起校内课后服务的管理职责，加强与发展和改革、财政、人力资源和社会保障、应急管理等部门密切合作，指导和督促学校做好校内课后服务工作。学校要结合实际，主动承担校内课后服务工作，尽可能满足学生的需求。

(二)健全机制，保障安全学校要把学生安全管理放在做好校内课后服务的首位，建立完善校内课后服务的安管理理制度，明确服务人员责任，加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，切实消除在场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人身安全。县教育局要会同财政、保险等部门，全面落实中小学校方责任保险。开展校内课后服务的学校积极引导家长自愿为参加课后服务的学生投保意外伤害险。

(三)强化监管，严格考核学校要制定开展校内课后服务的具体实施办法，报县教育局备案。县教育局要加强对校内课后服务工作的指导、监管，坚决禁止、严肃查处违规补课和借校内课后服务之名违规乱收费等行为。要把校内课后服务工作纳入学校考评体系，定期对学校开展监督检查。学校主要负责人是校内课后服务的第一责任人。

(四)加强宣传，凝聚共识各有关部门和学校要加强对学生校内课后服务工作的宣传，及时总结推广成功做法和先进经验，推动形成全社会关心、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

课后延时服务费分配方案中学篇三

为了对教师在课后延时服务工作的工作质量、态度进行客观评价，弘扬正能量，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，办人民满意的教育。根据上级有关文件精神并结合学校实际情况，特制定本方案。

- 1.全校教职工（包括门卫、保安以及勤杂人员）全员参与。
- 2.根据岗位不同，以按劳取酬为原则。
- 3.延时服务费用实行专款专用，以全部用于延时服务补助为原则。

(一)课后延时一般性服务费发放

1.延时服务辅导补助

以月为计算周期，按每月实际上课节数。以****年4月份为例，一、二年级语文、数学每节课57元，三至六年级语文、数学、英语每节课52元。

2.管理课时补助费

(1) 课后延时服务区域时段安全管理：按实际参加人数，体现差距，课间区域时段值班以每人每天15元计，门卫、保安每人每天以8元计，勤杂人员每人每天10元计。

(2) 行政值班管理：按每天延时三节课计，每人每天补助52元。

(3) 课后延时服务绩效考核

学校成立以各包年级组领导为成员的课后服务考核领导小组，按照以下措施进行绩效考核：

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天包年级领导检查正常进行的，领取100%延时服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，若无故空堂一节，扣除当节延时服务补助服务费，同时，按学校的有关规章制度进行处理。

3、迟到、早退或私自调课一次，扣除当天当节的延时服务补助费，当月出现迟到、早退或私自调课达到三次以上（包含三次），扣除当月50%延时服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%延时服务费，若当月出现三次以上（包含三次），扣除当月50%延时服务补助费。

5、家长投诉，老师延时服务期间不负责任，虚应故事，敷衍应付。经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%--100%延时服务费。

6、在校延时服务期间发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本月50%--100%延时服务费。

7.为倡导先进，表彰优秀，学期底，对延时服务期间表现突出的老师进行评选和奖励。

1.本方案经****年4月27日学校第四届教代会第一次会议讨论通过，自****年5月1日开始执行。

开始执行后，如发现与上级文件、政策或精神不相符合等情况，按照上级文件政策，并经学校教代会讨论后及时调整。

2.今后，每月延时服务费的发放，根据学生参加人数、时间，按比例进行调整。

3.课后延时服务期间，若数、语、英老师请假，补助费用由代课老师领取；若无故空课、迟到、早退及私自调课，除按照学校规定处理外，扣除的费用以及管理人员（包括行政人员、体音美、综合科老师以及门卫、保安及其他人员）因请假或其他原因扣除、剩余的补助费，累积到学期底最后一个月，作为奖励，奖励给延时服务期间表现突出的老师。

课后延时服务费分配方案中学篇四

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》要求，及唐山市教育局等四部门下发的《关于做好小学生校内课后服务工作的指导意见》的通知精神。我校被定为首批

课后延时服务的五所试点学校之一，根据教育局的统一部署，计划于20xx年3月15日起实施课后延时服务。课后延时服务工资分配意见如下：

面向全体，对参加服务的教师同工同酬。

参与本学期课后延时服务的所有教育、教学人员。

以每学期参与课后延时服务教师的课时量为分配依据。

(一)、基数的确定。

根据五所学校的实际情况，学校所有参与教育、教学的人员，每人每天发放延时基本补偿工资5元。

(二)、课后延时服务教师工资的确定。

每天基本工资5元+课时服务工资=每天延时服务的工资

1、课时的界定

(1)班级课时：以春、秋、冬季作息时间为例，按照教育局规定延时服务的时间，我校一二年级延时服务时间为15:45—16:45，计60分钟，按照40分钟1课时，为1.5课时；三四年级延时服务时间为15:45—17:00，计75分钟，折合2课时；五六年级延时服务时间为15:45—17:10，计85分钟，折合2课时。

我校共67个班，以班为单位，每天总课时122课时。

(2)社团活动小组课时：延时服务时间为16:20—17:20，计60分钟，折合1.5课时。

我校社团音美14个，体育11个，文学社1个，计算机小组1个，比特活动小组1个，每天总课时42课时。

(3)各段领导每天1课时。

(4)校级负责此项工作的领导每天0.25课时，共计1课时。

2、每课时工资的界定

(1)每学期延时服务费用总额/具体服务天数=每天延时服务费用

具体服务天数为实际授课17周，除去节假日，共计68天。按照我校总额的发放标准，每天的延时服务费用为3319元。

(2)每天的延时服务费用-每天基本工资总量=每天课时服务总额

我校在一线服务的教育教学人员205人，每天基本工资总量为1025元，每天课时服务总额2294元。

(3)每天课时服务总额/总课时数=每课时工资

每天课时服务总额2294元，每天总课时169节，每课时工资为13元。

(三)、对于剩余金额，因高年级时间比较长，对超出部分，折合课时，适当补贴。

课后延时服务费分配方案中学篇五

为了对教师在课后延时服务工作中的工作质量、态度进行客观评价，弘扬正能量，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，办人民满意的教育。根据上级有关文件精神并结合学校实际情况，特制定本实施方案。

现草拟我校课后延时服务费开支方案如下：

课后延时服务费的开支的原则是按照激励全体教师参与课后延时服务的积极性，并根据学校课后服务工作安排，按劳取酬。课后延时服务费的开支共有四项，分别为：

(一)课后服务一般性服务支出

1.上课补助：

以月为计算周期，按每月实际上课节数，以一二年级每节57元，三六年级每节课52元计算。

2.管理课时：

(1)课后服务组织区域时段安全管理：按实际参加人数，体现差距，以每课间15元计算。

(2)行政值班管理：按一般课后服务支出部分的8%计算，折算为课时，以每节17元计算。

(二)课后延时服务绩效考核支出

学校成立课后服务考核领导小组，按照措施以下进行绩效考核：

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天包年级领导检查正常进行的，领取100%绩效服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，无故空堂一次，班内混乱，扣除当月100%绩效服务费。

3、早退一次，扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

5、家长投诉，经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%--100%绩效服务费。

6、发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本学期50%--100%绩效服务费。

1、奖励那些无私奉献、任劳任怨、承担学校多项工作，工作量大的一线教师;

2、在各类考试、比赛中获得突出成绩，名列前茅，为学校赢得突出的集体荣誉或成绩。奖励那些为孩子们辛苦付出的教师。

3、奖励那些为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

本实施细则只适用于本校，需经学校教代会讨论通过后执行。如果出现与上级文件政策相抵触的现象，按照上级文件政策及时调整。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发