

高中学校德育工作实施方案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/197685.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中学校德育工作实施方案篇一

以疫情常态化，五育并举，德育为先为总指导，以我校学校工作计划为主线，加强学生疫情常态化管理、探索疫情常态化德育工作新方法，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

1.加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

2.落实立德树人根本任务，加强理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，加强优秀传统文化教育；

开展生态文明教育；

扎实开展“三争三创教育”，争当文明学生、文明教师、文明家长，争创文明班级、文明宿舍、文明家庭；

积极践行“三建六育一评”“双十三百”等活动，抓好未成年人思想道德建设，培养更多的“新郑好少年”；

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水平；

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3.求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。

4.加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

5.加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质

量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

6.加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

7.继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。

8.重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。

9.注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

（一）疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1、学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。

2、要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。

3、严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。

4、开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。

5、严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。

6、学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。

7、要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。

8、加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。

9、加强餐（饮）具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。

10、加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。

11、学校要设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

12、学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

（二）立德树人

1.建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。

2.建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。

3.进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。

4.丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

（二）着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

（三）抓细抓实德育常规工作

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2.规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3.以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4.扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和学生读书的乐园。

5.法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6.抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，（弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8.加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9.开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育 and 生涯教育理念融入教育教学各环节。

（四）抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1.学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2.班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(五) 继续加强校园文化和班级文化建设，打造校园文化品牌。

- 1.精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。
- 2.重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；
- 3.重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(六) 重视学科渗透，加强德育科研。

1.优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2.开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七八九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3.精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4.要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5.是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

高中学校德育工作实施方案篇二

为了全面实施素质教育，认真落实胡锦涛在十七大报告中提出的“坚持育人为本，实施素质教育

，办好人民满意的教育”要求，进一步提高全镇学校的办学水平，培养品德高尚、素质全面、知识丰富、身心健康、具有良好文明习惯的合格小学生。根据“习惯决定性格，性格决定命运”、“良好的习惯是人生成功的基础”这一规律，经中心学校研究决定，在全镇各校开展以培养学生良好习惯为主要内容的素质教育活动。从学生文明礼貌、学习、生活、卫生、感恩、安全等方面全方位强化教育、督导，使学生了解掌握良好习惯的基本内容、行为规范，提高自身约束力和自觉性，形成教育、管理的长效机制，使学校面貌发生根本性变化，学生习惯有巨大转变，全镇素质教育有一个质的飞跃，真正办成学生受益、家长满意、社会放心的学校。

培养学生爱国家、爱家乡、爱学校、爱父母、爱老师，充满感恩之心，充满自信，凝聚力强。树立“进门承担学校兴衰，出门肩负学校荣辱”的责任意识。对校训知晓率达到100%，认同程度高;培养学生形成良好的文明行为习惯，注重公德，追求进步，刻苦勤奋，举止文明，无随地吐痰、乱扔废弃物，无抢占座位，无课桌文化、不胡刻乱画，无损坏公物等现象;培养学生养成良好的卫生习惯，墙壁卫生无脚印污痕，地面清洁无痕迹垃圾，教室整洁无脏物，教学区、生活区干净整洁;培养学生良好的学习态度，养成科学的学习方法，形成浓厚的学习气氛。

提升校园文化氛围，增强素质培养的环境感染力，使学生走进校门知道如何做人、做事，懂得如何学习、自律。强化校园文化的教育和育人功能。

- 1、以建立和谐校园为主题，设置校园温馨提示语，强化同学之间友爱相处，帮弱扶困，尊师知礼，诚信友善，文明守纪，勤奋笃行，培养学生良好的学习、生活、卫生、感恩、文明礼礼仪和集体观念行为习惯，明确“是非”观念，自觉在校园环境的熏陶下，潜移默化的加强自我约束力，形成良好行为习惯的感召力。
- 2、以建立平安校园为目的，悬挂安全警句，设立安全教育宣传栏，结合学生实际和季节特点，使学生了解学习安全常识、法律和交通规则，保护自己和保护他人，遇险、遇困灵活处置，不涉足危险活动，不进入危险区域，维护校园安全，使学校成为安全教育的主阵地。
- 3、建立校训、班训、讨论并确定班级奋斗目标，各班级制作含有全班师生集体合影和班级奋斗目标的挂牌，形成朗朗上口、有自我特色的班级呼号，每天集体呼号，激发学生的集体荣誉感，自强心，增强班级凝聚力，学校和各班应分别设立每日一题的“温馨提示”，使校园充满集体主义的融融爱心，使学生时时处处都受到文化的感染和熏陶。
- 4、在教室办公、生活区设立以爱岗敬业、无私奉献为主要内容的警句箴言。创设勤恳务实、以爱施教、为人师表的教师文化氛围，提升教书育人的自觉性和岗位责任心，规范教师日常工作，体现为人师表的教师形象和健康高尚的人格魅力，凝聚拼搏向上团队精神、树立终身学习、诲人不倦的岗位竞争意识。

良好行为习惯的培养是素质教育的关键环节，也是学校教育管理工作取得显著效果的根本保证。因此，学校要旗帜鲜明的安排部署，大张旗鼓的宣传动员，要制定详细的实施方案，广大师生共同关心、全体参与，步步衔接、层层抓好落实。

- 1、活动步骤：良好行为习惯的培养以四周为一个主题，每一个主题环环紧扣，相互连贯，不断强化，达到由感知到自觉执行。每个主题分四个环节进行：

校长进行动员，讲清活动内容，提出具体要求，各班列出计划，发出倡议，确定目标。

依照活动内容和主题，各班积极组织活动，做到阶段性与长期性相结合，要结合学生年龄特点，进行指导，确保全体学生不同程度都受到教育，在各方面都有所提高;学生以“四个一”的小计划为主线，设立一周良好习惯养成的目标，时刻检查对照自己的言行。

学校每周根据周活动重点，印制《行为习惯成长报告单》，教师每周指导学生按要求填写报告单，对上周思想行为表现进行回顾，采用自评与他评相结合的方式，使学生虚心接受他人建议;教师要对学生每天的行为习惯情况进行评比，班与班评比，小组与小组评比，学生与学生评比，形成良好的规范行为。

教师每周进行总结，学校每周进行汇总，及时评估各班级开展活动情况，对活动不深入，效果不明显的班级进行个别指导;当活动第一主题进行结束时，学校召开会议进行全面总结，分析得失，提出下一主题和目标要求，下一主题要紧密与前阶段活动相联系，作为前一活动教育的深入和延续。

2、活动要求：班主任是开展良好习惯培养推进素质教育最有效、最全面的重要环节。各班主任要加强班级的组织管理，做好学习困难学生的转化工作，努力形成良好的班风。培养他们的自我教育和自我管理能力。要每周组织学生讨论，围绕学校“四个一”计划要求和学校素质教育的主题重点，规划制定周工作计划，按要求开展活动。

教育学生熟知、熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，背诵素质教育的各种名言警句，温馨提示语，确定自身的行为准则和座右铭，时刻提醒自己的行为是否符合要求。使学生逐步遵守社会公德、养成良好的文明行为习惯。

各科代课教师要将素质教育工作融入到教学过程之中，善于发现学生的闪光点和学习生活等方面的进步，及时表扬肯定。

认真组织和积极开展丰富多彩的德育创新实践活动，在活动中增强德育效果。结合实际，经常性的开展歌咏比赛、书画展览、作业展评、“一周之星”“学期之星”等活动，引导学生保持蓬勃的朝气、旺盛的活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们在实践中获得道德体验，培养高尚情操，养成行为习惯，促进各方面素质全面提高。

1、班主任每周规范收集《素质教育行为习惯成长报告单》，汇总，写出分析和今后工作措施，装订成册。学校总结并整理归档。

2、各学校根据实际情况，制作“校园行为习惯奖励卡”，对学生各方面表现突出，进步较大的学生发放奖励卡，并由发卡教师做好登记，当学生累积到一定数量的奖励卡(10张或15张)时，学校在师生集会上进行表扬，并奖励精美图书或其他学习用品，以达到表彰先进，激励全体学生积极参与的目的。

2、学校成立“红领巾文明检查岗”，由值周教师组织学生代表每天进行检查各班级纪律、卫生、学习等方面情况，量化打分，每周一旗下讲话时总结表彰，向优胜班级体颁发“学习纪律优胜班集体”和“行为习惯优胜班级体”流动锦旗，以激发学生的班集体荣誉感。

3、将各班学生的行为习惯教育管理成效与所在班教师的绩效工资挂钩，纳入教师工作业绩的考核范围，作为教师晋升职称、评优树模的依据之一。

- 1、各校要高度重视培养良好行为习惯，全面实施素质教育的重要作用和必要性，结合学校实际，详细制定活动方案，落实活动措施。
- 2、学校要加大宣传教育力度，确保全体师生思想统一，行动迅速，成效显著，学校风气面貌一新。
- 3、中心学校定期对各校活动开展情况进行督导检查，对措施到位，档案资料收集齐全，整理规范，活动开展效果好，校风校貌转变快的学校进行表彰，对不重视行为习惯教育，措施不到位，应付差事，资料不齐，效果不明显的学校进行全镇通报。

高中学校德育工作实施方案篇三

校长、法治副校长、政教主任、教务主任、总务主任、团支书、班主任组成。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

(一)、德育目标

培养学生热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感;拥护共产党领导和社会制度，初步树立国家观念、公民意识、法制观念、道德观念和为人民服务的思想;养成勤劳节俭、文明礼貌、关心集体、爱护公物、遵纪守法，保护环境的行为习惯和健康的生活方式;具有自主性强、自我保护、竞争协作、分辨是非，抵制不良影响的一般能力;初步具有诚实守信、坚定勇敢、积极进取、不怕挫折、不怕困难的心理品质。为成为合格的公民和“四有”的社会主义事业建设者和接班人而奠定良好的思想道德素质和心理素质基础。

(二)、具体目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

七年级：勤奋自信

- 1、规范日常行为，培养良好习惯。
- 2、唤醒学生向初三挑战的意识。

八年级：积极进取

- 1、诚实守信，坚定勇敢，培养自尊心和自豪感。
- 2、竞争协作，培养竞争意识。

九年级：拼搏冲刺

- 1、始终做好向中考冲刺的精神激励。
- 2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。
- 3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

1、实行校长负责的德育工作领导体制。党小组要发挥政治核心和监督保证作用，支持和协助校长做好德育工作。

2、德育工作小组的任务是：调查分析学生的政治思想品德状况;制定贯彻实施年度、学期计划和工作安排;确定各年级教研项目，团队及各职能部门为完成工作计划应承担的具体任务及分工;组织协调好各德育途径之间的相互配合;建设好校内外的德育基地，总结交流经验;保证学校德育工作的顺利进行。

3、团支部要建立和完善教育常规制度。每周一次升旗仪式;校会、班、团队会;重大节日、纪念日教育活动、开学、毕业典礼、表彰三好学生，优秀生;郊游(远足)，参观德育基地，参加社会服务等，均应形成制度，认真坚持。对各年级学生读的书籍，必看的影视片，必须学会的歌曲，必须参观的本地区的德育基地、人文、自然景观等，也要做出规定，积极创造条件，付诸实施。

4、学校的每个部门都应有德育的功能。每个教职工都应当是德育工作者。学校应对各个职能部门和教师、职工分别提出教书育人、管理育人、服务育人的明确具体要求，并列入考核教师的指标体系，作为评价考核教职工工作成绩的重要依据。

5、学校贯彻实施中，既要发挥学生的主动性、积极性。特别要重视发挥共青团、少先队等学生组织的作用，引导学生自己管理自己，教育自己。学校领导和教职工的管理工作进行评价、提出建议。

(一)内容

1、政治教育：(1)爱国主义教育(2)社会主义教育

2、思想教育：(3)集体主义教育(4)理想教育

3、道德教育：(5)道德教育(6)劳动教育

(7)社会主义民主与遵纪守法教育

4、心理教育：(8)良好个性心理品质教育

(二)内容的基本要求：爱国主义、集体主义、社会主义教育贯穿于学校德育工作的全过程，《中学生守则》《中学生日常行为规范》《中学生礼仪常规》和心理素质教育贯彻到各年级。加强法制教育、劳动教育和艰苦奋斗教育。

(三)各年级的重点：

七年级：进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪常规》教育(以下简称

“中学三规教育”)和健康心理品质教育,进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强劳动教育和艰苦朴素教育,做好中小学衔接,进一步奠定以集体主义为核心的道德品质基础。

八年级:继续进行“中学三规教育”及健康心理品质教育,进行爱国主义教育、劳动教育、社会主义民主与法制教育、青春期生理、心理健康教育。加强共青团基本知识教育和抵制不良影响能力的培养。

九年级:在巩固“中学三规教育”的基础上,深化爱国主义教育,进行以建设有中国特色的社会注意事业为目的理想教育,职业指导教育,加强爱科学和分辨是非能力的教育,做好全面发展的初中毕业教育。

1、寓德育于学校全部工作之中,做到教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人。

2、各科教学是德育的重要途径,对提高学生的政治思想、道德素质具有重要作用。各科教学要充分挖掘教材中的德育因素,按各科自身的教学特点,寓德育于各科教学内容和教学过程中,各科教师要教书育人,全体教职工要为人师表。

1、学校要建立校长负责德育与党小组发挥政治核心保证作用相结合的德育领导工作体制。

2、德育队伍建设。学校要不断提高德育工作者的素质和待遇。要加强德育骨干队伍建设,重视培养青年德育工作者。学校为他们的业务进修和思想提高创造必要的条件。并明确教职工教书育人、管理育人、服务育人的责任。

3、德育制度建设:学生生产劳动和班会、团队活动要排入课表,纳入校历。

4、德育设施建设:要保证德育活动的必要场地、设施、设备、搞好校园环境建设和管理。特别要加强运用电化教学手段进行德育工作。

5、完善德育管理、强化德育督导、评价;德育的管理首先是教师队伍的管理。教师肩负教书育人的历史使命。学校要加强思想政治工作,坚持政治学习,坚持政治学习制度,理论联系实际地学习马列主义、毛泽东思想和邓论和邓小平同志建设有中国特色的社会注意理论,学习德育理论、遵守教师职业道德规范。学校在制定德育整体规划的基础上,每学期要制定德育工作计划;针对不同年级特点、组织实施;建立并完善《学生思想品德考核》制度。每学年对学生要做出思想品德方面的评价,其评价标准和方法依照《学生思想品德评价方案》,其评价结果载入学生档案。

1、爱国主义教育:

(1)初步设立起国家观念和公民意识,关心国家大事,维护祖国利益和尊严(2)把爱祖国、爱学校结合起来,(3)知道我国是多民族国家,尊重各民族的风俗习惯,维护民族团结。

2、坚持党的领导和社会主义教育:

(1)了解祖国建设事业的伟大成就,认识社会主义制度好,只有社会主义才能救中国。(2)知道中国共产党是中国社会主义事业的领导核心,增强对党的热爱之情。(3)继承发扬延安作风。

3、建设有中国特色的社会主义理论教育:

(1)懂得建设集体与发展个性的相互关系，逐步求的和谐发展。(2)认识内因与外因的辩证关系，激发个人的奋发向上的积极性。(3)认识科技是第一生产力、改革就是发展生产力。

4、集体主义价值观教育：

(1)增强集体荣誉感，以为集体服务为荣(2)有为班级体的建设贡献力量的意识和行动。(3)了解为社会奉献的前提下索取个人合理利益。

5、劳动教育：

(1)懂得脑力劳动和体力劳动都是社会主义建设事业所需要的。(2)继承中华民族勤劳节俭传统美德，珍惜地球资源和社会劳动成果。

6、民主与法制教育：

(1)认识纪律与自由的关系，懂得纪律是学习、工作和集体生活的保证，自觉遵纪守法。(2)明确民主与集中的关系，能按民主集中制原则组织活动，处理问题。

7、道德规范教育：

a、社会道德：(1)孝敬父母、尊敬师长、团结同志、乐于助人、(2)尊重残疾人，关心老弱幼者。(3)遵守学校的规章制度、中学生日常行为规范。

b、环境道德：(1)有热爱大自然的情感。(2)保护有益动物，珍惜我国土地、河流、森林等资源。(3)自己不污染环境，也劝阻他人污染环境的不良行为。

8、心理品质教育：

(1)开朗大方，蓬勃上进。(2)坚强勇敢，不怕困难。(3)自尊也尊重他人，自我容纳也容纳别人。

高中学校德育工作实施方案篇四

德育在人才的成长过程中起着重要的主导作用，特别是在中学阶段，正是青少年长身体长知识的时期，也是他们科学的人生观、世界观初步形成与确立的时期，抓紧这一时期的德育工作，使他们的政治、思想、道德、心理的发展都适应未来的社会，成为跨世纪的一代新人。为了把德育工作真正落到实处，取得实效，特制定本方案。

认真落实国家教委颁发的《关于加强和改进学校德育工作的意见》，以爱国主义、集体主义和社会主义教育为核心，以世界观、人生观、价值观、民主法制教育、心理健康教育、理想信念教育为重点，培养学生的爱国情操，团结协作精神，法治观念和社会责任感。培养学生学会做人、学会学习、学会生活、学会合作，切实把学生培养成为德、智、体、美、劳全面和谐发展，有创新能力和实践能力的现代化建设需要的人才。

为保证德育工作顺利实施，学校成立由校长任组长，班子成员为成员的德育工作领导小组，全面负责德育工作，发挥学校党支部的政治核心和监督保证作用，建立以学校党支部领导下的工会、共青团、政治教师，班主任为骨干，全体教职工为成员的德育工作队伍。

根据学生不同年龄的生理心理特点，不同层次的认识水平，涉世的深浅及德育内容本身的层次性和系统性，以《中学德育大纲》为基本依据，结合学校实际情况，对七到九年级各学期的德育内容要点做如下规定：

（一）七年级：

德育主题：文明行为养成教育

德育目标：

- （1）拥护共产党的领导，拥护社会主义制度。
- （2）严格遵守各项规章制度，自觉用《中学生学生日常行为规范》要求自己。
- （3）树立“进校门是学校主人，出校门是学校代表”的意识。
- （4）初步具有把道德意识转化为控制自己行为的能力。

德育内容：

- （1）规范行为教育——军训
- （2）《中学生日常行为规范》的学习和训练，校风、学风及学校规章制度的学习、纪律教育和法制教育。
- （3）集体主义教育、爱班级、爱学校教育。
- （4）自尊、自爱、自强、自立，积极进取等良好心理品质的教育。

（二）八年级

德育主题：理想教育和革命传统教育

德育目标：

- 1、引导学生树立共产主义的远大理想。
- 2、自觉地将个人的理想和社会理想结合起来。
- 3、热爱知识、热爱科学、培养理论联系实际的良好学风。
- 4、继承和发扬革命传统，培养学生克服困难的毅力。

德育内容：

- 1、理想信念专题教育。

2、克服困难，建立良好心理品质，为实现理想而努力奋斗的教育。

3、国情专题。

4、国史教育。

(三) 九年级：

德育主题：公德意识、心理健康教育

德育目标：

1、弄清自由与纪律，民主与法制的关系，自觉遵守校内外的一切有关纪律和法律，做知法、懂法、守法的模范。

2、养成遵守社会公德的良好习惯，树立助人为乐，见义勇为的品德作风。

3、具有自我控制能力，自觉用社会公德规范自己的言行。

4、自觉加强自身修养，增强青春期的道德观念，培养良好的个性心理品质。

德育内容：

1、日常行为规范教育，法制教育。

2、社会公德教育，“五讲四美”教育。

3、加强自身修养的教育。

4、合作精神教育。

德育是全校每个教职员工，每个家庭以及全社会的一个系统工程。主要途径归纳为以下几个方面，即：教书育人、管理育人、环境育人、活动育人、自律育人等。

(一) 教书育人

教书育人指各科教学中对学生进行德育的最经常、最基本的实施办法。

1、思想政治课：

思想政治课教学在工程实施中居特殊重要地位，它可以使学生初步学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析社会政治经济现象，正确认识个人与社会的关系，进一步提高社会主义觉悟和对事物的分辨认识能力，为逐步形成科学的人生观、世界观奠定良好的基础。

2、学科教学中的德育要求：

(1) 树立全面的教学观，充分发挥学科教学的德育功能，自觉地增强学科教学的德育意识，切实落实学科教学德育的主渠道作用。

(2) 充分挖掘学科教材中的德育因素，明确教育点，将德育要求引入课堂教学的目标之中。

文化课教学要着重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，理想教育，道德教育及社会心理品质教育，培养学生严谨的作风，实事求是的科学态度和独立思考，勇于进取，勇于探索的精神，培养学生的理性思维和守信惜时的习惯，帮助学生树立辩证唯物主义世界观和科学的方法论。

音体美要努力培养学生正确的审美观，提高审美能力和辨别真善美和假恶丑的能力。培养健壮的体魄、顽强的意志品质、协作精神、拼搏向上的精神和组织纪律性、集体主义观念。

(3) 建立学科教学德育研究制度。

德育要求要列入课堂教学的目标之中，每学期开展一次学科德育研究研讨会，组织一次撰写论文评比等活动，并注意强化教学评估中的德育要求，发挥评估的导向作用。

(4) 重视学科教学中师表作用对学生的教育和影响。

课堂教学是德育的主阵地。教师的立场、观点、思想品德、举止言行、精神气质都在起着育人的作用，而这种作用是通过潜移默化作用于学生的，是属于隐性教育因素，因此教师在教学中要以自身品行的完美形象影响学生，以真诚的感情去关心学生，言传身教，以身示范。

(二) 管理育人

管理育人是学校在管理过程中对学生施加教育影响，以达到教育的目的。管理育人主要是以《中学生日常行为规范》、《学生风貌标准》及学校的各项规章制度、纪律要求为基本内容，通过管理教育及常规训练，使学生提高对管理教育重要性的认识，明确基本要求，变成自觉行动，达到知行的和谐统一。

管理育人主要通过以下几种方法来实施：

1、把行为规范教育和训练做为新生入学教育的重要内容打好基础。

新生入学后的第一次学生大会，第一次主题班会，学校和班级要分别向学生认真宣讲《学生日常行为规范》及学校有关规定，让学生懂得起码的行为准则，明确应该怎样迈好入学第一步，争取做一名合格的学生。

2、开展校规校纪知识竞赛活动。

3、实行班值周制度，让学生参与学校管理，从中受到教育。班值周是学生自我管理，自我教育，自我服务，进行锻炼的一种重要形式，是学生行为规范养成教育的一项重要措施，是学校管理教育的一个重要组成部分，要通过班值周对学校学生的思想，道德行为进行经常的全面的检查、督促、评价、以强化良好行为习惯的养成教育。

4、组织军训。

军训有利于培养学生的组织性，纪律性，增强集体主义观念，对学生文明行为习惯的养成具有积极的促进作用。因此，军训是学生行为训练不可缺少的一课，也是学校管理教育的一项重要措施，入学时组织军训五天。

5、每学期完善一次《班级量化考核制度》，并制定《学生德育量化考核规范》。

6、发挥教师集体的管理作用。

(1) 班主任在教师管理学生中起着带头的作用，对本班学生德育工作负有重要责任，必须高度重视，认真履行职责，通过制度、活动教育等方式，加强对学生的全面管理。

(2) 任课教师在本学科教学活动中，既要重视对学生文明行为习惯的理性教育，也要重视加强学生活动中的学生行为管理。

7、共青团组织在管理教育中的作用。

团委肩负着对团员青年的教育管理工作，特别要加强对团员的教育和管理，使全体团员在学生中真正起到模范带头作用。

(三) 环境育人

环境是人生活在其中并给人以影响的外部世界，它是一种自发的隐性的，重要的教育力量，因此教育者要善于通过组织利用，使环境产生积极的教育作用。

环境育人包括自然环境，人际环境和校园文化环境。

1、自然环境。主要指校园的净化、绿化、美化、知识化，创造良好的教育情境，如美丽、优雅、整洁、温馨的校园，清新、高雅和谐的室内环境，先进一流的现代化教学设施和设备，走廊墙壁上悬挂的领袖、名人、科学家、战斗英雄，劳动模范画像，整洁、简朴、宽敞、明亮而又方便的学生宿舍和学生食堂，朴素、大方、美观的学生服饰，充满朝气，干净利落的短发等，学校的每一处环境都能对学生说话，学生置身于此，产生一种凝聚力，激发集体荣誉感和主人翁责任感。

2、人际环境。主要指校园的学生群体环境和教师群体环境。

(1) 学校要努力建设一个良好的校风。

所谓校风就是一个学校的精神和风尚，它应该包括学校的培养目标，奋斗目标，教风、学风、师生面貌等诸多因素，校风对学生的教育和影响是巨大的。

建设良好校风，要从新生抓起，即新生入校要进行校风教育，通过介绍，参观学校，学习校风有关内容，召开主题班会等使学生树立良好的校风意识，并能自觉为形成良好校风而努力。

(2) 班级要努力建设一个“热爱集体、团结互助、文明守纪、全面发展”的班风及“勤奋刻苦

，积极主动、勤于思考、求新求实、一丝不苟”的学风。

班风、学风建设即班集体建设，也要特别注意从新生入学抓起。首先要建立一支热心为同学们服务，有较强的工作能力、组织能力、号召力的学生干部队伍，形成班级的核心力量，有较强的凝聚力。其次要制定班集体近、中、远期规划及奋斗目标，使每个学生有明确的努力方向。第三，要制定班级的各项规章制度，以对集体中的每一成员形成较强的约束力和自制力。第四，班级要形成正确的舆论导向，人人热爱集体，关心集体，有强烈的集体荣誉感。第五，班主任是班级的组织者、领导得。对班集体建设、良好班风和学风的形成起着至关重要的作用。因此，班主任要全面贯彻教育方针，对全体学生负责，加强教育和管理，使之成为一个优秀的班集体。

(3) 学校要努力建设一个“敬业爱岗、学高身正、严谨治学、科学高效”的教风。要完善教职工道德规范和行为规范条例，对教职工进行师德教育和职业道德教育，使教职工树立良好的自身形象，使学生尊其师，信其道，在和谐的师生关系、良好的人际环境中健康成长。

(四) 活动育人

开展活动是促进学生身心健康的重要途径，学校专业科、班级应有目的，有计划地开展各种教育活动，以丰富学生的生活，拓宽学生的视野，发展学生的个性特长，培养学生良好的思想品质，健康的心理素质和积极的情感。

1、传统的纪念性活动

(1) 结合重大节日开展教育活动

a、教师节：尊师美德教育

开展主题班会，组织征文比赛，书画展览，办手抄报，给教师写慰问信，走访老教师等系列活动。

b、国庆节：热爱社会主义祖国教育。

可举办国庆讲话，建设有中国特色的社会主义形势报告，召开主题班会、赛诗会、演讲会、图片展览，歌咏比赛等。

c、新年：开展辞旧迎新活动。

d、“三八”国际劳动妇女节、母亲节进行孝敬父母、自尊、自爱、自立、自强教育、“我爱母亲”的情感教育，可开展“带给妈妈的问候”、“写给妈妈的一封信”、“妈妈，我长大了”等活动，对女同学可进行自尊、自爱、自强、自立教育。

e、“五一”国际劳动节：进行热爱劳动、热爱劳动人民教育和社会实践活动。召开主题班会，举办劳模报告会、开展“一日家庭小主人”活动。

f、“五四”青年节进行爱国主义和继承革命传统教育、理想教育。

组织“五四”报告会，讲演会、歌咏比赛大会，召开主题班会、主题校会，请各界先进青年来校

和学生座谈或联欢等纪念活动。

g、“七一”党的生日，进行热爱中国共产党教育。

可召开主题校会，主题班会，举办党史讲座，党的知识竞赛、图片展览、优秀共产党员事迹报告会、申请入党学生座谈会等。

h、“八一”建军节庆祝活动，进行热爱祖国、保卫祖国的教育。

(2) 结合重大纪念日开展活动。

a、“九一八”纪念活动对学生进行勿忘国耻，振兴中华教育。召开纪念“九一八”主题校会，主题班会，史实报告会。

b、“红军长征胜利纪念日”。开展“弘扬长征精神”主题教育活动。

c、“一二九”学生爱国运动纪念活动。组织纪念“一二九”讲话、“我与国家”征文，举行“一二九”冬季长跑比赛等系列活动。

d、学习雷锋活动。三月五日是老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词纪念日，开展向雷锋同志学习活动。

阅读有关雷锋书籍，看雷锋影剧，唱雷锋歌曲，举办雷锋事迹报告会。

召开学雷锋主题校会，主题班会，宣传栏、黑板报、手抄报等，开展人生观、价值观的讨论，引导学生以雷锋为榜样，学习雷锋事迹，弘扬雷锋精神。树立为人民服务的思想。

e、四月份，结合清明节，开展“踏烈士足迹，建中华强国”主题教育活动。

可召开主题班会，革命烈士诗抄朗颂会，组织讲演、祭扫烈士墓等活动。

2、升国旗活动

(1) 进行“国旗法”教育，宣传“国旗法”、“学习国旗法”、执行“国旗法”。

(2) 精心设计，精心组织每周一的升旗仪式，并严格按照“国旗法”规定的程序进行，特别是善于抓住一些有利于激发学生爱国情感的重大事件，把纪念日及重大节日等作为国旗下讲话的重要内容。

(3) “开展国旗在我心中”主题教育活动，进一步增加国旗意识，尊重国旗、爱护国旗。

(五) 自律育人

德育过程是教育者和受教育者的自我教育的双边活动过程，是学生在教师的引导下认识世界，认识自己，提高自己的内化过程，因此，必须使学生形成自我教育的能力。

自我教育包括个人自我和群体自我。

1、个人自我，即自我教育、自我完善。

(1) 提高学生自我教育的意识，激起学生自我教育的愿望，使他们懂得一个人的进步，成长最主要的还是靠自己，师长只能引导帮助，不能包办代替。

(2) 创造条件，建立起自我教育的各项制度，如自我评价制度，自我批评制度，制定修身计划等，以达到心理上的自我调节，思想上的自我导向，自我鞭策。

(3) 引导学生通过对自己的反省、反思、总结等办法正确认识事物和自我，形成健康发展的内驱力，并在此过程中，使自身不断得到完善。

2、群体自我，即班、团组织的教育作用。

(1) 团组织，应根据各自的任务和工作特点，通过开展健康有益，生动活泼的活动把广大学生吸引到自己周围，配合学校德育方案的各项要求，充分发挥学生群体自我教育的作用。

(2) 建立班值周制度，学生直接参加学校的常规管理工作，是学生自我教育的一种重要形式。

(3) 实行值日班长制度，即班级学生轮流当班长，每人一天，在这一天中履行班长的职责，负责班级的一切工作，处理班级的一切事务，这有利于增强学生自我教育，自我管理的能力。

(4) 班级要建立民主生活制度，民主评议制度，批评与自我批评制度、小评论制度，经常开展“一事一议”，树立正确的舆论导向和良好的班风，形成优良的班集体，通过集体教育每一个人，提高学生群体自我教育意识。

(5) 大力开展团活动，放手让学生自己组织活动，提高学生自我教育，自我管理的能力和水平。

反馈与评价是德育系统工程得以顺利实施，保证质量取得成效的关键。反馈是经常性对德育系统工程的实施情况及时地了解、掌握，对实施工作不断进行调整和改进，评价是在平时积累的大量反馈信息和定期检查、考核基础上形成的结论，是对班主任、任课教师及学校工作人员实施德育系统工程的情况，对学生的德育表现情况进行评价，通过评价起到导向和推动作用。

(一) 反馈方法

1、通过领导深入班级，听取汇报或直接和教师、学生谈话了解情况。

2、通过班值周检查。

3、通过召开学生座谈会和学生干部座谈会，了解情况，每学期各一次。

4、通过班级量化管理情况的评价成绩进行检查。

(二) 评价

1、评价原则

- (1) 实事求是，掌握第一手材料的原则。
- (2) 主观评价与客观评价相结合的原则。
- (3) 过程评价与终结评价相结合的原则。
- (4) 定量评价与定性评价相结合的原则。

2、评价内容及方法，德育考核评价表。

3、评价步骤

- (1) 小组互评：在自评基础上，需要经过小组的相互评价，小组成员在评价时，要公正、客观、做到严肃、认真、民主。评定成绩填入表中。
- (2) 班主任综合评定：班主任评定分两部分：一是在小组内互评的基础上，班主任根据自己对学生的了解，参考小组的评价，征求班级任课教师的意见，进行综合评价，填入表中师评栏内。二是根据学生情况对每个学生本学期的主要表现进行写实，最后写出综合评语。
- (3) 评价成绩记入学生综合素质考核评价表。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发