

2024年幼儿园感恩节活动主题方案设计4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/197498.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园感恩节活动主题方案设计篇一

感恩节当天。

大班活动室、幼儿园感统教室。

1、向幼儿介绍感恩节的由来。让幼儿知道对他人感恩。感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

2、爱的互动。班级活动，由本班老师、幼儿进行“爱的互动”活动。放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话。

3、大班幼儿集体诗朗诵：感恩父母的爱。全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。大班小朋友表演诗朗诵：感恩父母的爱。

《感恩父母的爱》

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，

她就是——母亲，他就是——父亲。

是您，将我带到人间，教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎；

是您，领我认识世界，天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线；

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾。

这就是母亲的爱，这就是父亲的情，

她柔柔如水，轻轻如烟；他深沉如海，恩重如山。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。

4、全体幼儿表演手语歌：感恩的心。全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。共同欣赏《感恩的心》歌曲，并参与手语表演。让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

5、展示大班小朋友的口头作文：感恩的话。

6、大班幼儿给家长献自己的绘画作品：全家福。

幼儿园感恩节活动主题方案设计篇二

感恩节当天。

各园园内。

班级内教师、班级内家长，幼儿。

通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏（happythanksgivingday）、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）。

晨间园内播放感恩节相关音乐。晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。x月x日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。班级内进行“蓝丝

带活动”。利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

x月x日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。x月x日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。教师为幼儿分发蓝丝带。鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。为老师们分发书写感谢语言的卡片。老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。主持人在温情的气氛中结束工会活动。

感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。感恩节活动在园内进行小型活动照片展。

活动当天所有宝宝参与。根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

幼儿园感恩节活动主题方案设计篇三

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

“感恩你我，真情成长”。

开幕式：x月x日。

主题活动：x月x日——x月x日。

闭幕式：x月x日。

（一）大展板的制作

x月前完成；小班级部完成横幅的打印及制作。背景（幕布亦是海报）的制作。各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写

在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

（二）开幕式及准备分工

- 1、时间安排：开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：大班：15：00-15：15；中班：15：25-15：40；小班：15：50-16：05。
- 2、家长宣传工作到位。
- 3、主持人：各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。
- 4、开场方式：各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。（如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。）
- 5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；
- 6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。
- 7、过程设计：上午活动：（8：30）主持人宣布活动开幕；园长致开幕词；大班教师手语表演《感恩的心》；全体表演《幸福拍手歌》。下午活动：大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

（三）中班级部准备好去孤儿院的相关事宜

家长宣传工作到位。联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。领好幼儿园园旗、园服、园帽。慰问礼品的准备。幼儿安全教育、礼貌教育。过程资料的拍摄与收集。活动新闻及时上传。

幼儿园感恩节活动主题方案设计篇四

了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；知道感恩节的特色食物与象征物；通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

- 1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。
- 2、大厅：制作大火鸡标识语：happy-thanks-givingday，感恩节快乐！摆放每班制作的小人（风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来）
- 3、班级：各班级制作感恩节海报贴到醒目处；装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等；感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4、当天活动前的准备

早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。9：00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。英语教师带领幼儿集体表演歌曲ten little, indians, 大声喊出happy, thanks-giving! 集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。（主任）上台互动，请出后勤人员并剪彩。xx园长发言并进行揭幕仪式。各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从xx牌子下穿过，逐层有秩序地在xx享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

每班精彩照片发至班级群与家长共享；幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来（说、亲、抱等形势）；幼儿写讲述感恩节的过程与收获。教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发