

班级感恩节活动策划书三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/197494.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级感恩节活动策划书篇一

感恩本是中华民族的传统美德。但随着社会的发展，家庭经济水平不断提高，独生子女越来越多，孩子们习惯了饭来张口，衣来伸手的生活，感恩的习惯淡薄。为此，早些年，举国上下掀便起感恩之风。学校，作为“传道授业”的场所，必然要承担起对学生进行感恩教育这一历史使命。故设计开展此次“懂恩情，学感恩”的主题班会活动。

通过“诵读古诗—谈恩情;故事欣赏—学感恩;畅所欲言—谈行动;升华情感—颂感恩”等活动，使学生知道在我们的成长过程中，亲人、师长、朋友、社会给予了我们不同形式的关爱，我们要懂得孝敬和回报他们。营造一种气氛，让感恩逐步成为一种习惯。

- 1、布置学生收集感恩的故事。
- 2、6位学生准备表演《感恩的心》
- 3、教学课件。

(一)诵读古诗—懂恩情

- 1、谈话：孩子们，有一首诗，大家非常熟悉，让我们一起来朗诵一遍吧!(出示《游子吟》这首古诗。)
- 2、这首诗，咱们是在哪篇课文中读到的?(母亲的恩情)
- 3、诗人孟郊认为，母亲的恩情是永远报答不完的。你们认为是不是这样?(是)
- 4、谈话：那么，在你们的成长过程中，哪些人对你也有恩情呢?

(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、同学、朋友、社会……)

(归纳：亲人、师长、朋友、社会)

5、询问：你知道什么是恩情吗?能举个例子说说这是谁对你的恩情吗?(指名汇报)

6、同桌交流别人对自己的恩情。

7、小节“恩情”。

出示小诗：恩情，是亲人的养育。

恩情，是师长的教诲。

恩情，是朋友的鼓励。

恩情，是社会的关心。

(二)欣赏故事—学感恩

1、听故事1：乌鸦反哺

2、听故事2：黄香温席

3、谈一谈：从故事中，你受到了什么启发?

(三)畅所欲言—谈打算

1、为了感谢

，我打算。

2、思考1分钟，谈一谈自己的感受。

3、四人小组交流自己的感受。

4、指名汇报。

5、现场感恩。感谢老师或同学。

6、小节：感恩其实很简单，感恩需要的是形成一种习惯，让我们常怀一颗感恩之心。来，齐读这一首感恩小诗：

常怀感恩之心

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长，

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，

虽然它已远去，

但一颗感恩之心，

一腔感激之情永驻心间。

班级感恩节活动策划书篇二

感恩节是美国的法定节日，但是我们中华历史源远流长，向来有着孝敬父母、尊师重道等说法，所以这篇关于班级感恩节活动策划方案以供大家参考，旨在让大家明白学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

2xx年11月2日

1.查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车;

2.排演父与子冲突的小品;

3.设计感恩的节目：蒙眼设障走路;

4.设计感恩老师和父母的节目。

b 踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事

a 千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b 感恩自然，因为自然赋予我们生命 感恩社会，因为社会给与我们安宁

a 感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们
感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人

b 高**班“感恩”主题班会现在开始

a 生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b 因为感恩 我们用清亮的双眼观察周遭的一切 因为感恩

我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩 我们在生活的点滴中拾到了幸福

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b 下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决
a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队，b为不赞同

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想想要与大家讨论的吗?

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

b “可怜天下父母心”我们的父母从我们呱呱坠地那刻起便义无反顾无所图报地位我们付出，父母的爱真的很伟大，他们毫无怨言地满足我们的要求，可是我们对他们的爱呢?不少人大抵是与之成反比的吧!学会感恩，首先便应学会感恩我们的父母感恩他们为我们所付出的一切

a 有时，父与子的矛盾是尖锐的，于是争吵不断，因为有了隔阂，我们不再去感受父母的恩情，来看段小品，体会一下当父亲的心情

父与子

b 很多时候，我们真的很少去理解父母，我们当他们的奉献是应该，我们将他们的爱视作了普通，我们不曾去感恩。其实父母图的不是我们的感谢，只要我们好，就会心满意足。我们是不是也能时常留意，把握每一个能感恩他们的机会，让他们真正满足一回呢?

a 我们是否回忆过成长的道路上父母给过我们多少的恩情吗?也许记忆模糊了，觉得那些事儿小了，所以我们没有去回想，现在，就让我们在《memory》的长笛声中回想一下父母对我们的恩情

b 悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

同学们回忆了生活中父母对自己的付出，讲述了一些故事，并且也表达了自己的父母的感恩之情

a 除了对父母感恩，我们是否曾经也感恩过我们生活着的这个社会呢?下面，我们来看段发生在午后街头的故事

午后的街头

b 看过街头的故事，我们轻松一下，来做个游戏

蒙眼设障碍走路 让参加的同学感受到生活之中处处需要被别人关怀着，所以也必须时时地感恩；有时虽然看不见到底是谁在暗中帮助我们，但是感恩的心不能变

分别请了男女两组同学参加游戏，男生组顺利完成了任务，并且发表了自己的认识，女生组虽然没有完成，但是也体会出其中的道理

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们坐在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

a 也许，感恩的心很简单。仅仅只是久别后的一个问候，仅仅是给陌生人的一抹微笑，仅仅是一份轻松的心情，仅仅是知足长乐的态度，仅仅是……

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高**班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

班级感恩节活动策划书篇三

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使

学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

【提问导入】提到感恩，大家会想起什么呢?提问学生感恩节的起源。

(如果学生不清楚则由教师解答)

(教师)现在我想给你们详细谈谈感恩节的来源。它起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。

1620年，一些朝拜者乘坐‘五月花’号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的马莎塞州的普里茅斯登陆。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉馅饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

人人都赞成感恩节大餐必需以烤火鸡为主菜。火鸡在烘烤时要以面包作填料以吸收从中流出来的美味汁液，但烹饪技术常因家庭和地区的不同而各异，应用什么填料也就很难求得一致。

今天的感恩节是一个不折不扣的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

【承接】感恩节的故事中，人们感谢上帝而产生了感恩节。在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。

【游戏】同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上 、 、 的序号，并要留白。找同学上台写出自己最想感谢的人(为最想感谢的人， 次之， 再次之)。再写出想感谢他们的原因。(教师巡课堂，并点出同学上台写出想感谢的人的称谓。)

(教师)为什么要把他放在这一个位置呢?(询问其中一个学生)

如果我们把 擦掉会发生什么样的情况呢?(依次把 、 、 擦掉)

如果这个人不存在，你的人生会发生什么改变呢?(提问一个学生)

总结】“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。如果没有父母，我们根本不存在;如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习;如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。

【承接】找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心;

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;

感激欺骗你的人，因为他尊敬了你的智慧;

感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊;

感激遗弃你的人，因为他教会了你独立;

凡是学会感激，感激一切使你成长的人。

(教师)除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

【引入】生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还可以利用节日充分地表达我们的感恩，母亲节、父亲节、教师节等等。

学习手语歌曲《感恩的心》(播放歌曲)

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

下面教大家一种比较简单地制作小礼物的方法——压花，在节日时奉上亲手做的小礼物相信其中的心意一定能够感动收礼物的人。

- 1、发材料(两人一小包的花瓣，固体胶，白纸)
- 2、构图(自己设计\花样)
- 3、试摆(把花摆上白纸，看效果)
- 4、贴花(先在白纸上涂上固体胶，再把花压上去。)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发