2024年幼儿园元宵节活动策划方案5篇

作者:小六来源:网友投稿

本文原地址:https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/196817.html

ECMS帝国之家,为帝国cms加油!

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗?下面是小编为大家收集的方案策划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园元宵节活动策划方案篇一

元宵节是我国的传统节日,也是新年之后的,又一个重要的节日,又称"上元节"、"灯节",民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天,是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解,我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体,充分地让幼儿感受"元宵节"特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验,进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象,通过不同的形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与"闹元宵"的筹备和庆祝工作,在和老师、同伴一起过节的过程中,进一步感受团圆的意义。

2022年x月x日(周x)

——各个班级,开展相关活动

1、语言:元宵节的传说与习俗—x班

2、音乐: 卖汤圆—x班

3、美术:学做花灯—x班

4、综合:元宵节到了—x班

5、社会: 赏灯猜谜—x班

备选课程:

音乐:闹花灯

社会:我喜欢的灯

(1)师幼共同布置"好看的花灯"和"自制花灯展";

(2)主题墙饰:围绕"我的问题"、"我的调查"、"我的发现"三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料,幼儿参与活动的照片或表现性资料等;

(3)语言区:幼儿参观灯展拍摄的照片、录像,有关元宵节的图书、图片等;

(4)动手区:提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等,引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具:

(5)表演区:提供音乐磁带、表演材料,引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动:

元宵节是每年的农历正月十五,又称"灯节"、"上元节"。上元,含有"新的一年第一次月圆之夜"的意思(道教曾把一年中的正月十五称为"上元节",七月十五称为"中元节",十月十五称为"下元节")。每逢上元,民间有张灯观赏的风俗。

元宵之夜,小孩子们纷纷提着灯笼,四处游走玩耍。元宵佳节,不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯,有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯,都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。

过去灯内点蜡烛,现在用电,使灯更加奇幻多姿,五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目,如:闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的,它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

幼儿园元宵节活动策划方案篇二

- 1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯
- 2、感知元宵节是全家团圆的日子,感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。
- 1、"元宵节的来历"视频:
- 2、准备几个简单的有关的谜语;
- 3、彩泥每个幼儿一份;
- 4、《卖汤圆》儿歌。

(一)、导入部分

教师对幼儿说:"今天啊,有几个小朋友来和我们一起过节日,小朋友们认真看看动画片里说的是什么?"

(二)、基本部分

1、认识元宵节

幼儿观看动画片结束后教师提出问题:小朋友们都看动画片那动画片里讲什么啊?她们过的是什么节?他们是怎样过节的?都有什么活动?

教师请幼儿认真思考大胆回答问题,大胆说出自己的想法。

2、 猜灯谜

教师依次出示灯谜

- (1)"白白胖胖,圆圆溜溜。甜甜五脏,装中间。吃在嘴里,又软又黏"提醒幼儿元宵节有的,让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示,元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。
- (2) "什么花天上开?天上开了花,人人笑哈哈。"(大家来猜猜——烟花)
- (3)"一个南瓜,两头儿空,肚里开花放光明,。有瓜没叶儿,高高挂,照得面前一片红。"(打一物——灯笼)
- (4)"元宵佳节就有它,谜语往它身上藏。"(打一物——花灯)
- (5) "正月十五,全家聚,圆桌坐来,圆着吃。"(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭,叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭,教师解释团圆的意思,让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥,让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做, 感受到做汤圆的乐趣。

- 4、唱儿歌《卖汤圆》
- (1)教师教幼儿学会唱儿歌。
- (2)根据歌词边唱表演动作。

结束部分

教师让幼儿收拾好桌上的东西,放会原处,活动结束。



幼儿园元宵节活动策划方案篇三

元宵节是我国传统的重要节日之一,又称"上元节"、"灯节"。民间正月十五闹元宵已有悠久 的历史,它伴随人们迎来春天,是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动 中,通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动,幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习 惯有一个基本的了解,更可以通过自身的参与和表现,进一步获得对节日气氛的体验,获取多方 面的经验。

- 1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节,了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃 元宵、划旱船、舞龙、舞狮子等);
- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗,初步了解灯谜的结构,能积极参加猜谜活动,体验猜想和推 测的快乐。
- 3、鼓励幼儿乐于表现,大胆创新,积极参与民俗表演,尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月x日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传:"马到成功闹元宵",让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容, 得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)
- 4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船,组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队,舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料,全园教师幼儿共同自制元宵,品尝元宵,并用照片的形式记录下来,加深幼 儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。
- 1、宣传发动,元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗,整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中,相互欣赏,花灯一定要牢固、结实、实用。

- 3、赏灯猜谜
- (1)正月十四下午请家长参与"赏灯猜谜"活动。
- (2)猜谜活动中,家长可将谜面念给孩子听,启发孩子自己猜中谜底。
- 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵,品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演,幼儿分组组成旱船队,舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx 小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演,让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵 。

不同年龄段主要目标:

小班

- (1)知道元宵节是团圆的节日,初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵:
- (2)愉快地参与元宵节各种活动,感受节日的快乐气氛

中班

- (1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节,了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);
- (2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;
- (3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

- (1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验,进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;
- (2)大胆地创造与想象,通过不同的形式表达自己的感受与理解;
- (3)积极参与"闹元宵"的筹备和庆祝工作,在和老师、同伴一起过节的过程中,进一步感受团圆的意义。

幼儿园元宵节活动策划方案篇四

- 1、积极参与交流、讨论等活动,共同策划元宵节的庆祝活动方案。
- 2、对元宵节庆祝活动充满期待,共同营造节日氛围。
- 3、具有分工合作意识,知道通过大家的努力完成任务。

幼儿前一年过元宵节的照片展板。

1、欣赏照片展板,激发共同布置节日环境、准备节日活动的愿望。

指导语:

这些照片是关于什么节日的?在庆祝元宵节的时候,你们的心情是怎样的? 今年的元宵节,大家准备开展哪些活动?需要做些什么准备工作

- 2、设计"闹元宵准备工作表",分配任务,各组根据自己的任务进行讨论。
- (1)师幼共同商定"闹元宵准备工作表"(包括准备内容、负责人、完成时间等几项准备内容、负责人、完成时间、环境、节目、海报
- (2)自由分组,分配任务。
- (3)各组围绕自己的任务展开讨论。

布置环境需要哪些材料?布置些什么 准备些什么节目?请谁来参加我们的元宵庆祝会 海报上要有哪些内容

3、集体交流小组意见,互相补充,共同完善方案。

延伸活动:

幼儿分头行动,合作完成闹元宵的准备任务。

- 1、评价
- 2、总结

幼儿园元宵节活动策划方案篇五

良辰美景共赏,佳节游园齐乐

- 1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节,了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);
- 2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗,初步了解灯谜的结构。
- 3.积极参加猜谜活动,体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备:

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排:

- 1、咨询接待:x老师
- 2、灯笼展示:x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(x老师、x老师)
- 4、催场:x老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(x老师)
- 6、音乐播放(x老师) 照相(x老师)
- 7、元宵节故事讲述:
- 8、米奇扮演:xxx
- 9、场外布置:全体老师
- 1、主持人致开场词
- 2、故事讲述:元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
- 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
- 4、亲子游戏:看你笑不笑

规则:"米奇"和"开心老师"作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子,家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落,老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑,都视为失败,坚持到最后的家庭为获胜家庭,发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则:老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画,参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画, 规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则:爸爸妈妈在规定时间内,用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐),规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜,赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则:老师将家庭分组,每组5-10道谜题,答对题数最多者获胜,获胜者可以扎"幸运气球"赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能,由ECMS帝国之家开发