

2024年清明节活动策划方案幼儿园大班六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/196528.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇一

- 1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
- 2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

白纸、线、彩笔。

1.让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2.教师解释

扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理。之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游。之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3.集体制作花圈

教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4.扫墓

教师讲解扫墓活动应注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重)，然后由x位幼儿抬着

花圈，其余幼儿排好队出发。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇二

清明是我国的传统节日，在清明期间，通过组织幼儿吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝系列教育活动，目的是通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。同时也让幼儿了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

- 1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)
- 2、教师讲述清明节的由来。
- 3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。
- 4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放主席树立纪念碑的录音。

教师讲述：主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，树立了人民英雄纪念碑。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

- 5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。
- 6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立。向英雄们行礼、默哀，表示怀念。
- 7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

- 8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?
- 9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。
- 10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限。画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

12、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

最后请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩。在音乐伴奏下走出活动室。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇三

1、让幼儿了解，插柳是xx一带清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

2、通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

3、让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半、小面包车一辆。

1、教师介绍清明节插柳的习俗。

启发提问：“清明时节，草青树绿，黄河口一带的人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

教师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

2、向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣

插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

3、组织幼儿在院子周围进行插柳活动

要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固。浇水不能太多。

柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后小结活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇四

1.知道清明节是中国传统节日，是祭祖和扫墓的日子。

2.了解寒食节的来历及与清明节的关系。

3.感受祖国文化的丰富。

1.故事《寒食节的由来》视频。

插柳、放风筝、踏青、做青团、参观茶园、到烈士陵园扫墓、荡秋千、植树、拔河、蹴鞠等。

3.幼儿人手一份操作材料，上面画有四幅图：风筝、柳树、汤圆、月饼。

一、幼儿了解寒食节的来历及与清明节的关系

1.引出故事。

2.幼儿欣赏《寒食节的由来》视频。

3.提问引导幼儿理解清明与寒食节的关系。

寒食节是一个什么样的节日?(禁火冷食、祭扫坟墓)

现在人们怎样过清明节?(祭扫坟墓)

寒食节和清明节很近，随着时间的推移，清明节逐渐取代了寒食节。

二、简单了解清明节的习俗

1.小组讨论：“我们的清明节”

引导幼儿讨论与清明节相关的活动。

2.交流讨论结果

教师播放ppt中相应的内容(插柳、放风筝、踏青、做青团、参观茶园、到烈士陵园扫墓、秋千、植树、拔河等)。

3.教师小结。

三、幼儿完成操作材料，感受祖国文化的丰富

1.出示操作材料，请幼儿把跟清明节有关的图片打上勾。

2.幼儿操作。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇五

1.让幼儿初步理解古诗内容及诗中描写的景象。

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗韵律有节奏吟诵。

画有古诗情节的ppt。

一、教师有感情、有节奏地朗诵古诗，请幼儿欣赏。

二、教师播放ppt，请幼儿欣赏并理解古诗的意境。

1.幼儿欣赏第一幅图片。

提问：图片上是什么天气?清明都会下雨吗?

教师小结“清明时节雨纷纷”的意境。

2.幼儿欣赏第二幅图片

提问：小朋友，看看路上行走的人要干什么去?心情怎么样?诗人杜牧的心情怎么样?(幼儿自由回答)

教师小结“路上行人欲断魂”的意境。

3.幼儿欣赏第三幅、第四幅图片

提问：这位诗人会对小牧童说什么?小牧童会怎么做怎么说呢?(幼儿自由回答)

教师小结“借问酒家何处有”和“牧童遥指杏花村”的意境。

4.提醒幼儿：心里难受就喝酒，容易对身体不好。小朋友如果遇到不开心的事可以说出来，跟好朋友说、跟大人说，都行。

三、教师有感情地朗诵古诗

1.教师告知幼儿清明是扫墓、祭祖的日子，人们的心情很低落，因此朗诵古诗的时候声音是低沉的。

2.师幼一起有感情地朗诵古诗。

四、教师演示ppt，幼儿根据图片有节奏地吟诵相应的诗句。

五、全体幼儿有感情、有节奏地朗诵古诗。

这首古诗《清明》还被谱了曲子，成了一首好听的歌呢，请小朋友回家和爸爸妈妈一起听一听。

清明节活动策划方案幼儿园大班篇六

清明节又称寒食节，也是我国的二十四节气之一。我园定于4月x日举行清明节活动，以下是我班活动具体流程：

2022年4月x日上午。

小班教室。

全体幼儿以及教师。

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半。

让幼儿了解，插柳是清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

教师介绍清明节插柳的习俗。

启发提问：清明时节，草青树绿，人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么?(人们要插柳)

教师：小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳?介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：清明不插柳，死了变黄狗。

向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固。浇水不能太多。

柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后小结活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

通过以上这样实践活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发