

# 2024年小学元宵节活动策划方案5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/194013.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学元宵节活动策划方案篇一

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

- 1.元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
- 2.“元宵”象征着“团圆”，它有不同种类和味道。
- 3.元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
- 4.农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
- 5.元宵节有许多传说、故事、儿歌。

#### 1.大班主要目标：

- (1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

#### 2.中班主要目标：

- (1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3.小班主要目标：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)。

组织形式：亲子形式(分年级组开展)。

活动时间：2022年2月x日下午。

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

- 1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境：

- (1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；
- (2)宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境：

- (1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；
- (2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

小学元宵节活动策划方案篇二

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

- 1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
- 2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神。
- 3.让学生获得情感的体验。
- 4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
- 5.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
- 6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

- 1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
- 2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

- 1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。
- 2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比。

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜。

开学后举办猜灯谜活动。

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

小学元宵节活动策划方案篇三

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经

研究，决定组织一次“闹元宵·猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

闹元宵·猜谜语。

20xx年2月x日(农历正月十五)上午。

图书馆二楼阅览部。

- 1、2月x日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。
- 2、场地布置：2月x日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。
- 3、2月x日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

- 1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。
- 2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

#### 小学元宵节活动策划方案篇四

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年x月x日午会、班会时间。

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级主题：参观学校各处活动地点。

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

- 1、各班有序地进行观看活动。
- 2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级主题：运动元宵、乐乐乐。

活动要求：

- 1、活动地点：操场(雨天改在体操房)。
- 2、负责人：xxx。
- 3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。

活动准备：四个篮球、学说口号。(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任。(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级主题：元宵灯谜，猜猜猜。

活动要求：

- 1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，xx份左右的小奖品。
- 2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出x名高手，参加学校的元宵灯谜，猜猜猜活动
- 3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯，妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

### 小学元宵节活动策划方案篇五

20xx年2月x日是我国传统佳节——元宵节，为促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，我校特制定了元宵节活动方案，望各班提早准备，做好布置，让学生真正过一个了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

#### 第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

#### 第二阶段：

- 1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。
- 2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。
- 3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交x篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发