

幼儿园大班元宵节活动方案反思5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/193998.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班元宵节活动方案反思篇一

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情;
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐;

幼儿已有的关于xx文化广场变化的经验。

- 1、引起幼儿谈话的兴趣。

师：孩子们你们发现咱们的文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼;

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢?广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有.....

- 2、给予幼儿与同伴分享的机会。

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

- 3、总结。

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

幼儿园大班元宵节活动方案反思篇二

- 1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间：2022年xx月x到x日。

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20 了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30 各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果----吃汤圆。

幼儿园大班元宵节活动方案反思篇三

2022年xx月xx日上午9：00。

多功能厅。

大班全体师生。

让幼儿感受快乐的元宵氛围。

培养幼儿的动手能力和思维能力。

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历。

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子。

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

- 6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。
- 7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。
- 8、10：00——10：15猜谜语。
- 9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。
- 10、师生共同完成灯笼制作。
- 11、10：40吃元宵。

幼儿园大班元宵节活动方案反思篇四

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我国幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙。
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场。
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上。
- 6、发出邀请，家长参与。

时间：2022年x月x日下午。

地点：各班教室、大操场。

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。
- 2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。

4、活动结束。

幼儿园大班元宵节活动方案反思篇五

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵;在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的?重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的?然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

3、分组煮元宵。教师引导幼儿观察元宵从沉到浮及从小到大的变化，鼓励幼儿思考并探究;在煮元宵的过程中，元宵有什么变化?为什么元宵刚开始是沉下去的，后来就浮上来呢?

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发