

2024年初中语文教研组计划与安排六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/187488.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中语文教研组计划与安排篇一

贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，不断提高科学教师的综合素质。

坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造爱科学、学科学、用科学的学科教学氛围。

推动科学教育的改革，不断深化对科学概念、科学思想和科学观点的认识和理解。科学教师共同探究探究式科学教育理念在课堂教学中的实践方式，推进区域科学教研的发展。

1. 掌握教材结构：纵向理解各册教材的排列顺序，理解每册教材中各单元的排列顺序，理解单元内各课教材内容的排列顺序；横向理解每课教材内容之间的联系。
2. 理解教材重点和难点：科学教材的重点主要体现：一是重要的科学事实。二是有关联性的知识。三是基本方法与技能。四是科学的情感与态度，它们是学生学习科学的动力，也是教材的重点。教材难点是学生学习困难所在，产生难点的原因是由教材体系与学生接受水平、能力发展的差距造成的。对于教材难点，不可一概而论，它因学生学龄、知识水平生活经验不同而不同，理解教材的重难点就抓住了教学关键。
3. 理解教材编写思路：一要感知教材、丰富教材内容、全方位、多角度理解教材。二要思维加工教材、进行分析、综合、归纳、概括从本质上理解教材的过程。提炼出教材的知识点，建立知识与能力和情感态度之间的联系。

对不同年级学生课堂教学探究能力进行分层培养。

1. 三年级以制定口头计划为主

口头计划常常是针对小学生在观察中产生的问题或对问题的猜测进行讨论，形成口头的解决问题或验证猜测的方法与大致思路。三年级以观察活动为主，观察和实验都较为简单，口头计划几乎

贯穿每一节科学课，它的特点是花时少，容易操作，与书面计划相比要求也不高，因此学生容易接受。

这一阶段侧重于弄清楚用什么来做什么。方法可以多样，可以口头说，也可以用手比划，或者画画等，教师根据情况也可以把学生的口头计划以板书的形式简单记录下来，使学生对计划有进一步的了解。

2. 四年级以制定简单书面计划为主

对四年级学生，教师可以提出制定简单书面计划的要求，即能列出研究所需材料，并说出思路的由来，如能写出研究的简单步骤，包括研究问题、研究工具和材料、研究方法等。

在开始训练阶段，可以只让学生说说打算怎样实验，随后逐步过渡到让学生写出来。同时，教师应适时和适度地指导、有的放矢的参与，帮助学生循序渐进地学习书写书面计划。

3. 五六年级以制定较为完整的探究计划为主

到了五六年级，就要对一个大的系列问题中的某一方面进行一些深入的探究。要能自己定下研究的问题、对象（内容），根据自己已有的经验进行猜测，再根据猜测设计自己研究所需要的材料、工具和研究的步骤，还要设计好记录的形式。

内容更全面。探究计划内容应重点解决以下几方面的问题：一是做什么，即应该收集哪方面的证据，这是解决探究方面的问题；二是怎么样做，即用什么样的方法来证明我们的猜想与假设，需要用哪些材料、工具等，这比做什么更具体；三是注意事项，包括安全、分工、记录等一系列问题。

目的性更强。要求学生能了解为什么研究这个问题，能根据已有的材料和工具，讨论和制定可行的小组研究计划，在此基础上写出研究目的、研究方法、研究情况的记录、通过研究知道了什么等内容。要注重严谨的操作程序训练，以加深学生对实验目的的理解。

培养制定探究计划的能力是一个重要而又复杂的过程，但不同年级并不是机械分割的，而是相互联系、相互渗透的，切不可机械理解。

初中语文教研组计划与安排篇二

深入学习贯彻习近平总书记关于教育和教师工作重要讲话精神，领会市区各级关于教育教学改革、课程改革的有关精神，在学校教务处的领导下，以高考改革为契机，探索高考新政下的教学工作新思路，深化课堂教学改革，不断反思，不断改进，提升学校数学学科的教学质量。

本学年我们数学教研组将继续围绕教研组“深入基础研究，加强交流表达，促进个性发展”的主题，开展数学学科的教学研究活动，抓好教学常规的落实，在教师的专业发展、校本教材的开发、课堂教学研究、课后辅导等方面积极探索。

1、教研组继续以“深入基础研究，加强交流表达，促进个性发展”为主题进行主题教研活动，并开设与信息技术的概念教学、探究教学相关的主题公开课。进一步规范教研组工作，增强学科教研活动的针对性与时效性，以教研活动促进有效教学。

2、教研组继续加强备课组建设。强化集体备课制度，各备课组要严格按照学校安排的备课时间进行集体备课活动，同一备课组力求做到六个“统一”（统一进度，统一教学要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一基本例题、习题、统一作业要求）。聚焦课堂，用研究的态度对待整个教学流程中的每一个环节，在备课组内加强研讨。

3、教研组继续规范学生作业，三个备课组都统一使用教研组自编的课后作业，并在使用的过程中要进一步的修订和完善。

4、与数学实验室项目及数学组市级课题有效结合，促进教师树立先进的数学教育理念，提升教师现代技术运用的能力和多元开发利用课程资源能力，促进教师的专业成长。

5、关注青年教师的培养，提高他们的教学能力。数学教研组青年教师能虚心学习，积极听课，老教师毫无保留地把教育、教学经验传授给青年教师。积极开展传、帮、带，以老带新，以能带新的协作式教学。青年教师每学期至少两堂学校的公开课，上完课再完成该课的教学设计、实录与反思。

各年级具体工作：

1、高一年级，顺应高考改革的趋势，做好初高中的衔接，加强学法指导，优化练习，切实提高作业的有效性，培养良好的学习习惯。关注学生的分化，合理安排相关的教学内容。开设特色活动课程《高中数学专题60讲》，正确引导学生的学习兴趣，以促进学生的发展。

2、高二年级，把握好教学进度，注重双基的落实，关注学习困难生。开设培优课程和大学微积分课程，提升年级优等生的数学核心能力。

3、高三年级，从学生、教师角度都要关注效益，关注过程，重视学科命题研究，做好月考后的反思，及时调整教学。多研究考试的信息，对题库建设继续开展研究。结合市级课题《基于数字化数学实验室培养学生创新能力的实践研究》，研究一些新的复习课程模式，制作高三知识梳理的慕课和巩固练习的讲解视频。课堂上加强学生的动手操作和探讨研究，提升学生的核心能力。

三个备课组齐心协力，努力把教研组建设为一个工作扎实，教风严谨，团结协作，敢于争先，具有凝聚力、战斗力强的团队，为学校的教学质量、教学改革贡献自己的一份力量。

初中语文教研组计划与安排篇三

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

语文学科以学生“语文素养”的提高为目标，以培养阅读兴趣为抓手，通过对不同类型的语文素材的阅读来培养学生的阅读兴趣和对语文的喜爱。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期集体备课形式，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际

情况设计出适合本学科的教案，本组交流，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节或者汉子听写大赛。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。或者组织学生进行汉字听写。

(2)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

五月份：

1、读书活动。

2、集体备课研讨。

3、教研活动开展。

4、常规工作检查。

5、月考出卷、评卷工作。

6、完成学校下达的各项任务。

六月份：

- 1、教研活动。
- 2、集体备课活动。
- 3、常规工作检查。
- 4、月考出卷、评卷工作。
- 5、完成学校下达的各项任务。

七月份：

- 1、教研活动。
- 2、集体备课。
- 3、准备期末考试。

初中语文教研组计划与安排篇四

本学期语文教研工作以教务处工作计划为指导,以新课程实施为核心,继续以“分层教学”为辅,“个别化教学”为主,抓好学科培训,深化课题研究,加强队伍建设,强化质量管理,努力建设有活力的语文教研组。

(一)、根据需要学理论,学好理论促实践

- 1、每一位语文教师要分析本班学生的特点,分析教材的特点,总结上学年语文教学的得失体会,根据自己的需要,选择理论文章进行学习,做好理论摘抄。
- 2、坚持每周三下午业务学习、教研活动制度。为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想,结合语文教学实践,结合《小学语文教师》、《小学语文教学》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料,加强教师业余学习。每月利用教研组学习的时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书,多上互联网搜集教学资源。加强信息交流,以便取长补短,资源共享。提高作为语文教师的自身文学素养。
- 3、理论学习方式将个人摘抄教育理论(每学期不少于10000字)和小组讨论相结合,交流时定中心发言人,围绕一篇文章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

(二)、实践课程标准,提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程,教师平时要扎扎实实地教学。

- 1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。
- 2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益。
- 3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。
- 4、要重视对朗读教学的研究，可以通过平时的朗读验收，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。
- 5、进一步重视习作教学的研究。语文教师在教学中要重视习作教学的开放性，实效性，实用性，切实提高学生的表达能力，及时选取学生的优秀习作向有关报刊投稿。

(三)、重视课题研究，形成研究氛围

继续组织教师围绕校实验课题深入开展研究，成立课题研究小组，推动课改实验的深入开展。

着重抓课堂研讨。本学期教研的主题仍然是和上学期一样，以“课堂教学”为中心，根据班级实际，找准课题切入点，有针对性地开展新的学习方式探索，切实解决“重形式，不重实效”的问题，人人参与，共同探索。

- 3、做好四年级教案与学案整合的研究。

(四)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

- 1、继续规范和加强教学“五认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。
- 2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写字比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

二月：

- 1、学习学校工作计划精神，认真分析教材，制定教学计划和进度。
- 2、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。

三月：

- 1、安排好公开课，按要求定时、定人上课
- 2、组织教师参加校内汇报课和公开课。
- 3、美文背诵与积累。

四月：

- 1、第11周期中考试，做好期中质量分析。
- 2、自我评价指导阶段性小结。
- 3、开展教研组活动。
- 4、美文背诵与积累。

五月：

- 1、教师业务学习经验交流。
- 2、美文背诵与积累。(1—6年级)。

六月：

- 1、美文背诵与积累。(1—6年级)
- 2、抓好补差工作，力求达到制定的各项质量指标。
- 3、期末质量分析,组织教师写总结、论文。

初中语文教研组计划与安排篇五

在校长室，教导处的领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以三年行动计划为目标，扎实做好课题研究工作。在本学期的6次活动中，使年轻老师能快速成长。

常规教学中

- 1、杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的工作状态，关心爱护学生不体罚及变相体罚学生。
- 2、认真备课。课前一定做到有计划、有备课、课后有反思，能提前一周备课。本学期继续以电子备课形式为主，老师们可以参考教学平台，做到备教材、备学生、备教法、备练习、备作业、备考查。同时不再实行分工备课，老师们除教学进度表以外，要自己根据班级具体情况进行班级分析，制定教学计划，准备好教案及配套的课件。我发现我组的几位老教师已经提前做了一周，甚至几周的教案及课件，发给了同年级老师。新老师可以参考这些教案课件的形式。组内将不定

期进行检查和学习，进一步提高老师们数学备课质量。

3、认真上课，在“实”字上下功夫。上课要做到“提前2分钟，少讲五分钟，不拖1分钟”。要以饱满的热情、充沛的体力、高超的教学艺术、有效的教学手段，全面调动学生的学习积极性，全面关注每一位学生的成长。在传授知识、培养能力的同时，充分体现数学的文化价值，突出数学的工具性作用。做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好困难生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

4、认真布置批改作业，在“细”字上下功夫。在作业严谨规范上做文章，在运算正确率上找突破，在作业习惯培养上常抓不懈，向严谨规范、运算正确率和作业习惯上要质量，作业批改要及时认真，有质量，普遍性问题和典型性问题全班讲评，个别问题提倡面批和个别指导。

5、认真组织考试和测验，本学期的4次月考均由任课老师自行出卷，出卷老师要在“严”字上下功夫，做到认真出卷、认真监考、认真阅卷、认真组织考试，不泄题，做到规范有序，不出差错。

6次教研组活动中

1、本学期我组教研活动我们要求每一位老师都要加入进来，组织教师学习优质课教学，教研组将安排2次集中听教学案例，取他人之长补自身之短。

2、安排1次作业展览，作业展览不再抽部分老师班的学生作业，而是需要每一位任课老师都要展览自己班级学生的作业。从展览中我们可以“统一进度、统一难度、统一作业、统一测验、统一讲评”，使学生作业质量不断提高。

3、安排2次集体备课，备课内容是我组上公开课的老师自行选择的课时。公开课的老师要提前整理出教案课件，以便大家讨论修改。公开课是一个教研组的智慧，上课的老师只是把大家的智慧通过课堂教学形式传递给所有上课的学生，听课的老师。所以希望上课的老师不需要有任何心里压力。假如指派任何一位，大家都要欣然接受，这是一次让大家了解你的好机会。

本学期各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。九月份：

- 1、制定教学计划，教学进度。
- 2、新教师学习周，师徒结对，部分老教师随堂课。
- 3、确定组公开课、月考试卷出卷老师。
- 4、明确教师备课要求，学生作业格式、次数、批改要求。
- 5、教科研课题题目确定。
- 6、月考，学生作业，教师备课检查。
- 7、教研活动1次

十月份：

- 1、部分备课作业抽查。
- 2、组内集体备研讨课。
- 3、一~三年级数学计算能力测试。
- 4、教研活动2次(关于期中考试质量分析1次)。
- 5、看精品录像课。

十一月份：

- 1、学生作业、教师备课检查反馈。
- 2、作业展览。
- 3、数学组级公开课。
- 4、组内集体备研讨课。
- 5、11月份月考。
- 6、教研活动1次。

十二月份：

- 1、看精品录像课。
- 2、教师备课，学生作业检查，考后分析。
- 3、月考，部分班级教学抽查。
- 4、课堂教学改进交流大会
- 5、教研活动1次。

初中语文教研组计划与安排篇六

深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划，结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题，进一步深入和落实教研工作。

- 1.认真组织好课堂教学，不上无准备之课，按时上课，不迟到，努力优化教学过程。向课堂四十分要质量，切实减轻学生的课业负担，

2.积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。

3.结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过现象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法;继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气;积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师(35周岁以下)语文(阅读)、数学课堂教学大赛活动;

4、课题研讨课(金长娟、程瑛老师上课)。

四月份

- 1、课题研讨课(钱明珠、胡海华老师上课)。
- 2、积极参加学校组织送教下乡活动。
- 3、参加学校电教课开放周活动。
- 4、期中考试。

五月份

- 1、交流自己在课题实验过程中的体会。
- 2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改进工作。

六月份

- 1、期末考试(考查)及数据统计、分析;
- 2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。
- 3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发