

# 2024年暑假社会实践三下乡报告三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/187475.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 暑假社会实践三下乡报告篇一

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

大学生活里的第一个暑假即将来临，同时我人生中的第一次转折点也随之而来。在放暑假的第二个星期，我爸爸就问我要不要到月山中心学校去给小孩子上课，那时候小学还没像我们那么早就放假了。我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的世界以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级--二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有经验，讲课进度没有控制好，学生中也有些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫"照片中的世界"的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

这个专题是课程的第二部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识，渴望

到外面世界看一看的眼神深深的打动着、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、进取是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了"从绝望中寻找希望"这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了。

从这次担任小学教师的实践经历中，我学到了许多无法从课本中学到的知识。原本在我的印象中，教学工作很简单，不就是备课、讲课、批改作业这些工作。但是这次给孩子们上完课以后，我发现教学工作没那么简单，而且教学工作也需要以下品质：

第一，从事教学工作需要"专心"。我为这次实践的顺利进行，投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在"教什么"上下功夫，我在"怎样教"也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要"耐心"。面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发"想当然之"。对学生在学习中所遇到的障碍要"耐心"的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌"简单粗暴"。

第三，从事教学工作需要与人"交心"。在教学中不能够"闭门造车"、"一叶障目，不视泰山"，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我"有的放矢"；另一方面我及时将教学进展及时反馈。

## 暑假社会实践三下乡报告篇二

进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才。是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。

此次暑期社会实践制订了详细的活动策划。在报名的学生中最后筛选出xx名大一、大二的动画专业的同学组成“美丽乡村”涂鸦组、5名播音与主持（策划）专业的同学组成微电影拍摄组，并指定一名动画专业的专任老师带队。前期，相关带队老师专程前往南平市前坪村考察乡村情况，确定涂鸦材料及生活环境，并由后勤保障组提供相关供给。

在此期间，我院团委负责老师与带队老师及学校团委相关老师多次召开安全会议，明确责任，部署制定了详细、周密的安全措施，明确责任，保证安全。

彩绘文化墙——结合动画专业优势，为前坪村设计独具特色的墙绘方案，完成墙面清理、刷底、起稿、弹线、上色、喷字等工作，将“社会主义核心价值观”内容展示在墙面上，实实在在的把村民的广告墙变成文化墙。

支教——针对留守儿童和贫困山区的孩子，结合学生专业优势，开展唱歌、舞蹈、诗歌朗诵、多

彩绘画等兴趣辅导班的支教活动。在短期的时间内，组织孩子们开展成果汇报展示。

环保知识科普——向村民进行“清洁乡村，从我做起”的教育宣传，科普废物再利用小知识，使村民积极参与到自觉维护乡村环境卫生的行动中，志愿者对不文明行为及时进行教育劝阻，从而提高村民的环保意识，让大家为“美丽乡村建设”的环保行动做出积极贡献。

微电影拍摄—分成两个小组拍摄，一组拍摄“美丽乡村”涂鸦全过程，可作为乡村纪录片；一组作为“四个全面”观察团拍摄社会实践全过程，记录支教台前幕后的故事。

群众文化建设—组织村民学跳广场舞，丰富群众精神文化生活，在短期内，组织汇报成果展示。

社会实践为期九天，同学们满怀感恩，肩负着学院的嘱托和重任出发啦。他们要代表学院、学校，甚至是当代大学生的形象深入到乡村里，以朴实的风格面对乡亲们，给乡村带去我们的知识与技能，传播文明的同时，锻炼自己的意志，了解平时课堂上、学校里无法体验到的活。

近十个小时的车程，一个多小时的山路颠簸。到了前坪村，大家稍作休息，就开始准备起隔天的工作。时间紧任务重，同学们要要求自己第一时间适应环境，尽快投入到工作状态中。

这九天里，同学们每天早晨五点半起床，六点准时工作。顶着烈日，忍者蚊虫叮咬的瘙痒，涂鸦组给墙体刷白、勾勒轮廓、上色；摄影组扛着近十斤重的机器，采访村支书和村民，记录乡村建设小康社会的点滴、深化改革的点滴、依法治村的影子、从严治党的事例，不忘“四个全面”观察团的使命。

就像动画专业带队老师所说，涂鸦组的同学虽然是专业出身，但墙面坑坑洼洼，对勾勒轮廓造成了一定难度。墙面很高，必须同时有一人在旁边从整体上指点，否则很可能“盲人摸象”，且要求几乎是一次成功，而竹竿，也成了他们手中的“画笔”。这从专业上都是极大的挑战。同时，由于正值酷暑，温度高，如果颜料一次调太多就很容易干涸，浪费颜料；而调得太少，又容易造成不同批次的颜料存在色差。所以颜料的准备工作也是一大难点。

拍摄组的同学为了不影响村干部正常上班，只能晚上采访、拍摄，之后还需要剪辑构思。同时由于地方条件简陋，人员限制，每位同学几乎都担负着两倍的工作量。

此外，离开南坪村的前一天晚上，我们举办了“总结联欢会”，联欢会上有留守儿童表演舞蹈节目，有我们与村民们共跳广场舞，气氛融洽。

最后，志愿服务队返回校园后第一时间，学院召开了总结座谈会，座谈会上，同学回顾这九天，坦诚地说，虽然老师在出发前已经给大家打了预防针，告诉大家，环境会比想象中的恶劣，但刚到村子时，仍然有很大的落差，很不适应。这让从小在城市里长大的孩子们一下无法适应起来。其中，涂鸦组的李宗育同学更是左眼突然起了囊肿，整个人的心情更加低落，甚至有了放弃实践回家看病的想法。但接触了朴实的村民和可爱的孩子们，他告诉自己，不要轻言放弃。为了不影响涂鸦的进度，每天晚上都强忍疼痛用三角针自行给眼部放血，缓解眼部的压力，每次结束后疼痛的汗水都湿透了整个衣服。也有不少同学的身上已经被蚊虫咬的惨不忍睹，然而一切的一切都被我们的同学用坚定的信念克服了。我们全部同学没有中途倒下，没有中途退出，圆满地完成了工作任务！

广阔的社会，还有许多未开拓的领域等待着年轻的大学生们，人文的莘莘学子们将在不断的学习

与实践中，站在一个新的起点，以他们所拥有的理论知识、创新精神和拼搏精神，去展示新世纪大学生的风采。

### 暑假社会实践三下乡报告篇三

20xx年的暑假是一个很有意义的假期。七月中旬假期刚开始，我们同学一行八人就踏上了去xx县的旅途，参加学校举办的大学生“三下乡”活动，一周后返程。后来，在七月底开了一个为期一月的小型数学辅导班，给初中生辅导数学课程。本想在八月底好好休整一下准备开学，又临时接到通知参加了全运会城市志愿者的服务。总体来说这个假期忙碌又充实，分别

#### 总结

如下：

##### 1、实践时间：

20xx年7月13日~7月20日

##### 2、实践地点：

xx县

##### 3、实践总结：

“三下乡”指文化下乡、科技下乡、医疗下乡，我们此次就属于其中的医疗下乡。第一天，在费县半程医院跟着内科主任见习了一天，学到了很多知识，见了很多病例，也大体了解了费县地区常见疾病，为以后的医疗下乡服务做了准备。从第二天开始，我们医疗服务队就来到了费县一个村的大队部，为村民提供免费的医疗服务。村里的卫生条件很有限，很多老人看病去不了医院。其中得高血压的占了大部分，其他的就是低血压、类风湿之类的疾病，我们为其提供了就医咨询、疾病诊断、日常保健和用药指导，还现场为很多村民进行了推拿按摩，解决了很多村民的问题。

##### 1、实践时间：

20xx年7月28日~8月21日

##### 2、实践地点：

xx历下区

##### 3、实践总结：

此次辅导班人数不多，主要是提前教授学生新学期数学课程，课上学习、课下练习，还辅导监督学生各门功课的假期作业。本着对每位同学认真负责的态度，在辅导完后给每位同学家长写了一封学习反馈书，摘抄如下：

某某同学的优点：学习态度端正，能做到不懂就问，及时向老师反馈学习成果；有良好的理解能力，能清晰、明了的懂得老师的讲解；有要求进步的思想，不仅仅满足于现有成绩。

某某同学的不足：独立思考方面有所欠缺；复习时间安排不够妥当；周密、严谨的数学思维还有待提高；不够细心；没有合理的作息时间安排表。

某某同学的学习建议：遇到不懂的题目，应先自己思考，老师、同学及家长不要及时帮助其解决困难；建立错题本，把做错题目抄写在错题本上，用不同颜色的笔将当初做错的地方标出来，并在题目最后写清错题原因；规范做题步骤，使每一步都能体现周光华同学的做题思路；做题时要细心，做完后要检查；建立合理的作息时间表，严格要求自己。

此举受到学生及家长好评，有利于学生明确学习中的优点与不足，也有利于学生暑期与开学后学习的衔接，能有效的帮助学生提高学习成绩。

### 1、实践时间：

20xx年8月22日、24日、29日、30日

### 2、实践地点：

xxx路

### 3、实践总结：

第xx届全运会将于10月16日开幕，由于我们城市志愿者工作的特殊性，我们的志愿工作从8月份就开始了。交通志愿者是城市志愿者的一部分，由于我们学校负责的皇亭体育馆位于泉城路，所以我们交通志愿者的站岗岗位就设在泉城路与解放路交界的十字路口，而服务岗亭在泉城路县西巷的泉乐坊。

我的工作是交通协管员，虽然服务时间不长，但工作起来可不容易。第一天站岗没有经验，一上岗就感到力不从心。泉城路与解放路交界的十字路口交通情况复杂，有单行线、斜岔路、机动车与非机动车混道等多种交通问题，因此路口红绿灯设置也与其他路口不同，很容易造成机动车和路人闯红灯现象，要是有机动车主不熟悉单行线路况，还会出现逆行的危险。本想一上岗就发挥我的作用，但面对复杂的交通路况，还是先请教了路口的交警和协管员很多问题。等渐渐对路口熟悉后，才开始维持交通秩序。

服务的这几天，天气一直不好，天空老是下雨，会有很多热心的市民在等红灯时对我们志愿者问寒问暖，让我觉得很温馨。还有不少是问路的市民，多亏我在济南生活，对泉城路一带也比较熟悉，帮了他们很多忙，但也有我不知道的地方，中午休息时我会四处转转找找，以防遇到下一个问同样地方的市民。志愿者的服务就是累并快乐着，一身志愿服装，右手拿协管小旗，左手拿交通哨，站在岗位上，我们为志愿全运而骄傲。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发