

# 2024年幼儿园圣诞活动策划方案4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/187382.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园圣诞活动策划方案篇一

- 1.通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
- 2.给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。
- 3.能够和同伴共同分享节日的快乐。

#### 活动准备：

- 1.装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。
- 2.学会歌曲《铃儿响叮当》
- 3.请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。
- 4.制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大餐，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

活动流程：

#### 1.圣诞老人出场

圣诞老人敲门

教师：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?我们一起来问问好吗?who is it?

圣诞老人：i am santa claus!

教师：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?

please come in!

圣诞老人：i ' m coming ! merry christmas!,children!

幼儿：merry christmas , santa claus!

2.主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。(放礼花)

圣诞老人：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

3.《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4.播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5.圣诞老人给孩子们发礼物。

### 篇五

#### 幼儿园圣诞活动策划方案篇二

一、活动时间：2014年12月25日(周六)10：00-11：00

二、活动形式：所有班集体活动

三、活动目标：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动过程：

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。(背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied，后附歌曲、歌词)

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1)运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2)跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3)羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4)二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5)抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一

个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

#### 6)袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

#### 7)抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

#### 8)坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

#### 5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出：merry christmas，并给小朋友发礼物。

#### 6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

### 幼儿园圣诞活动策划方案篇三

#### 一、活动名称：

快乐的圣诞节

#### 二、活动目标

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

#### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

#### (二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

#### (三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

#### (四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

1、教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的？圣诞老人是怎么来的吗？

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

#### 幼儿园圣诞活动策划方案篇四

活动目标：

幼儿：

2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

活动过程：

## 1、规则：

### a.问候时光：

- (1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言
- (2)请家长引导宝宝用有节奏的语言
- (3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

### b.运动时光

- (1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。
- (2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

### c.温馨时光

- (1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。
- (2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。
- (3).幼儿练习。

### d.快乐时光

老师播放《火车开了》的音乐，请家长当火车头，站在宝宝前面，双手背后，宝宝在家长身后拉着家长的手慢慢向前走，并一起朗诵儿歌《火车开了》

### 要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

### 活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发