

幼儿园圣诞节活动策划方案4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/187290.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园圣诞节活动策划方案篇一

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。
- 4、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

- 1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。
- 2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。
- 4、音乐伴奏：xxx

- 1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。
- 2、见人都必须说口号：merry christmas

（一）活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，今天我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好？我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？老师：老师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题（仅供参考）：

a.圣诞节是每年的几月几日？（12月25日）

b.圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服？（红）

c.圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗？（烟囱）

d.圣诞老爷爷是用什么来装礼物？（袜子）

e.我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐！怎么说？（merry christmas!）（此环节可根据各班情况选择亲子游戏）

备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2—3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

幼儿园圣诞节活动策划方案篇二

通过此次圣诞节晚会，了解外语特色，体现立足于智慧的贴心服务，让家长和孩子在这种积极健康、活泼轻松的气氛中感受快乐，以此成功举办这个圣诞嘉年华亲子活动。

倒计时，

舞蹈，老师的开场舞3

主持人上场，和小朋友们互动提问。

一起舞蹈《快乐崇拜》，学生和家长一起热身。

节目一、引入麋鹿（廖）带着“蛋”（气球）入场，ppt开始放映（许老师），隆重介绍圣诞节（廖）

游戏一、圣诞树，由两个人一组，一个是圣诞树，一个是圣诞之星，8人*5场。

节目二、耶稣的诞生，服装自备，准备“宝宝”。

游戏二、抓“尾巴”8人*5场，游戏规则讲清楚，有示范，限时间。

情商教育、亲子互动，问关于妈妈爸爸生日和爱吃的东西的问题“准备礼物和问题”。

（问题，先问爸爸妈妈的生日，再问爸爸妈妈知道不知道自己的生日，自己拿到的礼物是给爸爸妈妈的还是给自己的，来给爸爸妈妈一个拥抱吧？）

节目三、西游记“猪八戒，豹纹围巾。

游戏三、扔僵尸，排队扔，发奖品。

游戏四、圣诞树、各家各自装饰圣诞树，最后合影留念。

节目四、唱歌，老师和同学们一起唱歌。

1、开场热舞由xx负责。

2、主持人上台宣布晚会开始并致开场白。

3、主持人介绍特约嘉宾。

幼儿园圣诞节活动策划方案篇三

2018年12月25日

所有班集体活动

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

幼儿园大操场

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1) 运礼物

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2) 跳圈

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈xx个。

3) 羊角球

父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4) 二人三足行

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8) 坐花轿贴五官（全家三人）

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出：merrychristmsa，并给小朋友发礼物。

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

幼儿园圣诞节活动策划方案篇四

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛。

导入主题，观察比较，引导发现，创作表现，展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果。

（一）导入主题

- 1.再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2.圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3.你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4.看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

（二）观察比较，引导发现

- 1.材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2.花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯。小朋友还能想出什么花纹？

3.颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4.边观察，边演示。

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）。
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。
- 6) 撕去袜子后面的双面胶。
- 7) 找到另一半的朋友粘起来。

（三）创作表现

1.小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2.教师重点指导。

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。
- 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹。
- 3) 先画花纹再装扮。
- 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。

3.你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

（四）展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发