

2024年幼儿园大班计划上学期五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/187097.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班计划上学期篇一

（一）、幼儿人数：全班总人数29人，其中男孩19人，女孩10人，插班人数2人，平均年龄在五岁半左右。

（二）、幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。倾听的习惯、大胆的讲述需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力、注意力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任陈霞：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，注重幼儿的个别差异，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能的开发。做好幼小衔接的工作。

副班教师黄晓炜：性格开朗，工作认真，服务意识强，注重规则意识的养成教育，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重数学逻辑智能、身体运动智能的开发。

保育教师何健：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，很好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，主动很好的配合班上老师开展工作。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

（三）、经营民主、平等的新型师生互动关系

- 1、热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。
- 2、老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

- 1、加强幼儿学习拼音、书写拼音和简单的运算能力。
- 2、培养幼儿能独立思考的能力，鼓励幼儿自己的事情自己解决。
- 3、培养幼儿正确的握笔姿势和坐姿，能正确的书写拼音。
- 4、培养幼儿的阅读能力。在每天的区域活动中与幼儿一起阅读世界名著、经典故事、续编故事等。
- 5、在活动中适当地延长活动时间。
- 6、要求幼儿能在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。
- 7、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。
- 8、布置适量的作业。

（三）开展识字

活动，培养幼儿早期阅读的能力

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、晨区的阅读活动适当的引导幼儿认识一些汉字。
- 4、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，尽量保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展跳绳、传统民间游戏、冬季家园同乐运动会等。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。如：姚恒涛个性比较内向、杨粟比较调皮等多关注孩子和家长多交流。鼓励姚多发言，请他做力所能及的事情如帮老师送牛奶等锻炼他的胆量。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽，安静入睡。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、教育幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密、食物的旅程等。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

今年我们对班级的环境进行了一系列的补充，为寝室布置了宁静的墙面，有助于幼儿的入睡，把主题墙面空出来，真正的让孩子来设计完成主题墙的布置。

- 1、根据大班孩子的特点我们晨区活动益智区添加了棋类、迷宫等，语言区增加了汉字描写，拼音描写，阅读等。
- 2、认识环境的作用，让孩子成为环境的主人，和孩子一起设计布置制主题环境墙面。

我们将根据发展目标及幼儿的兴趣随机更换、充实各个活动区。主要以幼儿的动手操作为主，如气象台、值日生等都是孩子们起记录和更换。

在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系发挥家园播报站的作用，提醒家长要以大班的孩子来要求孩子如关注幼儿的注意力，任务意识、关心家人、乐于助人等的品质培养；
- 2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和价值的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

交往是互动发生的前提，在交往中，交流的深入程度直接影响着互动质量，就此，我们有大班工作计划以下几点想法：

1、建立一个有凝聚力的家园共育的集体，让家长充分体会自主感、主动感和控制感，促进家长和教师从态度、感情上彼此走近，真正成为平等合作的教育伙伴。引导家长群体主动关注、参与幼儿园的教育过程，促进家长和教师在教育实践中互相学习，就共同关心的幼儿教育问题进行深入交流。作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- 、补发新生通讯录。包括教师联络电话；
- 、进行必要的新、老生家访；
- 、邀请家长参加园内、班内的各种活动；
- 、每日迎接孩子时做简单的沟通；
- 、收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

2、引导家长要做个倾听、观察与支持的教育者：

父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

在家园统一的教育理念下，家长应主动参与学校教育：

- a)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。
- b)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。
- c)提供幼儿园教学活动开展所需的各项资源（力所能及的）如：提供信息、联络场地、亲身示教、帮助幼儿使用某种技能或日常生活经验等。
- d)积极反馈意见。

1、以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了

解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

2、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

在家园互动的过程中，我们应抓住共同关心的教育问题，呈现给家长不同的教育方法和效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

幼儿是在家庭、幼儿园、社区三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。家园平等的对话关系一旦形成，你我之间就感悟到了“对话”的真谛。那将是一件造福于社会的大工程。从你我做起吧！

幼儿园大班计划上学期篇二

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

- 1、建立和谐、积极向上的班级氛围；卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生；
- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任

意识的培养；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

（1）引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

（2）鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

（3）通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

（二）保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生、舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

（三）家长工作

- 1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。
- 2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。
- 3、充分发挥家委会的作用。

- 1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。
- 2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。
- 3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。
- 4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

- 1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。
- 2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

- 1、设计观摩课教案。
- 2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

- 1、加强幼儿体育锻炼。
- 2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班计划上学期篇三

1、保持一定社交距离

尽量错峰出行，外出严格做好个人防护，随身携带口罩等必备防疫用品，途中全程佩戴口罩。在公共场所尽量保持社交距离，避免扎堆。

2、注意个人卫生

按照七步洗手法，使用流动水、肥皂或洗手液洗手。外出回来、饭前便后、咳嗽或打喷嚏后，都需要及时洗手。

疫情还未完全结束，加上初春是疾病的多发季节，儿童因为免疫力低、防护意识差，更容易受到各类传染及流行性疾病的侵害。

为做好孩子们的卫生保健工作，保证他们健康快乐地成长，家长应格外注意培养孩子养成良好的卫生习惯。

教育孩子在以下情况都要使用肥皂或洗手液洗手：

从户外进入室内后、进食前、如厕前后、接触眼鼻口前、接触污渍后、擤鼻涕后、咳嗽或打喷嚏后、佩戴和摘脱口罩前后、接触高频次公共用品后、接触动物后等；注意呼吸卫生礼仪，如打喷嚏或咳嗽时用纸巾掩盖口鼻。

01.返园前健康管理

根据上级部门相关防疫要求，请积极配合幼儿园做好幼儿的健康管理工作。幼儿及家长须持天府健康通绿码，在返园前14天进行在蓉自我健康管理，仍在外地的幼儿，注意回蓉途中的自我防护。

开学在即，幼儿尽量减少不必要的外出。原则上不前往国内外中高风险地区、不跨省域长途旅行。对于因特殊需求赴其他地区的幼儿，请家长及时做好向班级教师上报的工作，同时做好个人防护，严格执行相关隔离制度。

02.物品准备及家园配合

请家长提前将幼儿被子清洗晾晒，准备好备用衣裤和小书包，于2月28日带入幼儿园，确保幼儿物品提前在班级进行紫外线消毒。

小书包里备用1-2只一次性医用儿童口罩（单独包装或放在密封袋里），在校园不建议戴口罩，但需要让孩子知道和他人保持安全距离。

正常返园幼儿每天上学前和放学后都要做好家庭健康自测。每天上午出门前由家长测量体温，观察身体状况，保证孩子在身体无异常条件下，方可出门上学。如果发现孩子有体温异常（大于37.3°）、咳嗽、乏力等症状，请立即送到医院发热门诊就医并及时告诉班主任，坚决不带病入学。

疫情常态化下，幼儿园继续实行封闭式管理，家长无特殊情况不得入园。根据学校错峰上下学的时间安排，掐准时间，家长需待幼儿体温检测合格入园后，方可离开，勿在园门口逗留，并与其他家长保持安全距离。

尽量错峰出行，外出严格做好个人防护，随身携带口罩等必备防疫用品，途中全程佩戴口罩。在公共场所尽量保持社交距离，避免扎堆。

来园途中，请家长和幼儿全程佩戴口罩，注意室外防护及出行卫生，尽量不乘坐公共交通工具。

疫情期间谢绝一切外带物品进入幼儿园（玩具、食品、药品等）。

及时带幼儿接种疫苗（包括水痘疫苗）。

03.幼儿园教职工防疫工作

教职工每天坚持在智慧教育平台上报健康情况，并做好个人防护。

随时关注微信群，及时回复群消息，并按时完成相关疫情防控工作，如：根据通知发送健康码、行程码至微信群；各部门做好协调，分工合作，保障开学前防疫物资到位；班主任老师登记好幼儿的健康信息；保育老师、食堂工人、保洁人员做好开园前的卫生与全面消毒工作；安保人员随时巡视幼儿园，做好进出人员的信息登记等。

开园前做好防控知识与技能培训等工作

幼儿园大班计划上学期篇四

新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

（1）严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

（2）经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

（1）在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还

将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

幼儿园大班计划上学期篇五

总的来说幼儿传染病的潜伏期基本在3—8天以内，在幼儿处于症状不明显，或无症状的潜伏期内，尤其是容易将传染病传染给其他幼儿，在幼儿园这样高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发生了再进行防治，就失去了最佳的控制时机为时已晚，所以传染病的防治贵在早发现、早干预，在充分认识这一点后，我们应该注意以下几点

1、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两腮是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

2、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报，

3、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力精神萎靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

九月份：

- 1、彻底打扫卫生环境进行全员安全大检查。
- 2、制定本学期传染病防控计划。
- 3、严格把控幼儿新生入园和新上岗教师体检关。
- 4、对家长教师进行传染病知识培训。

十月份：

- 1、做好秋季流行病的宣传预防工作。
- 2、加强卫生消毒及晨检工作，学习常规消毒。
- 3、加强餐点环节的检查力度。
- 4、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

- 1、组织学习传染病应急预案。
- 2、加强午睡环节，巡查监督。
- 3、进行防病知识宣传是发放与预防秋季传染病。
- 4、加强传染病防控工作进行一次幼儿健康知识考试。
- 5、对家长进行一次预防疾病传染的防护知识培训。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发