

最新落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/186411.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇一

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则(2015年修订)》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

(一)坚持正确方向。加强党对中小学校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握中小学思想政治和德育工作主导权，保证中小学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

(二)坚持遵循规律。符合中小学生学习年龄特点、认知规律和教育规律，注重学段衔接和知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成，努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。

(三)坚持协同配合。发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人责任意识，提高对学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

(四)坚持常态开展。推进德育工作制度化常态化，创新途径和载体，将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。

(一)总体目标

培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心

理品质，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

(二) 学段目标

小学低年级

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，爱亲敬长、爱集体、爱家乡，初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识，保护环境，爱惜资源，养成基本的文明行为习惯，形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。

小学中高年级

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

初中学段

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，理解基本的社会规范和道德规范，树立规则意识、法治观念，培养公民意识，掌握促进身心健康发展的途径和方法，养成热爱劳动、自立自强、意志坚强的生活态度，形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质。

高中学段

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，学会正确选择人生发展道路的相关知识，具备自主、自立、自强的态度和能力，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

(一) 理想信念教育。开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会党中央治国理政新理念新思想新战略。加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史，继承革命传统，传承红色基因，深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

(二) 社会主义核心价值观教育。把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服务各环节，深入开展爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等，引导学生牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

(三) 中华优秀传统文化教育。开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华

优秀传统文化，大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵，增强文化自觉和文化自信。

(四)生态文明教育。加强节约教育和环境保护教育，开展大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，帮助学生了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮节水节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。

(五)心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

(一)课程育人

充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。

严格落实德育课程。按照义务教育、普通高中课程方案和标准，上好道德与法治、思想政治课，落实课时，不得减少课时或挪作它用。

要围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。

发挥其它课程德育功能。要根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中。

语文、历史、地理等课要利用课程中语言文字、传统文化、历史地理常识等丰富的思想道德教育因素，潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导。

数学、科学、物理、化学、生物等课要加强对科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质。

音乐、体育、美术、艺术等课要加强对审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。

外语课要加强对国际视野、国际理解和综合人文素养的培养。

综合实践活动课要加强对生活技能、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。

用好地方和学校课程。要结合地方自然地理特点、民族特色、传统文化以及重大历史事件、历史名人等，因地制宜开发地方和学校德育课程，引导学生了解家乡的历史文化、自然环境、人口状况和发展成就，培养学生爱家乡、爱祖国的感情，树立维护祖国统一、加强民族团结的意识。

统筹安排地方和学校课程，开展法治教育、廉洁教育、反邪教教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育。

(二)文化育人

要依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

优化校园环境。学校校园建筑、设施、布置、景色要安全健康、温馨舒适，使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

学校要有升国旗的旗台和旗杆。建好共青团、少先队活动室。积极建设校史陈列室、图书馆(室)、广播室、学校标志性景观。

学校、教室要在明显位置张贴社会主义核心价值观24字、《中小学生守则(2015年修订)》。教室正前上方有国旗标识。

要充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、地面等进行文化建设，可悬挂革命领袖、科学家、英雄模范等杰出人物的画像和格言，展示学生自己创作的作品或进行主题创作。

营造文化氛围。凝练学校办学理念，加强校风教风学风建设，形成引导全校师生共同进步的精神力量。

鼓励设计符合教育规律、体现学校特点和办学理念的校徽、校训、校规、校歌、校旗等进行教育展示。

创建校报、校刊进行宣传教育。可设计体现学校文化特色的校服。

建设班级文化，鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，增强班级凝聚力。

推进书香班级、书香校园建设，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。提倡小学生每天课外阅读至少半小时、中学生每天课外阅读至少1小时。

建设网络文化。积极建设校园绿色网络，开发网络德育资源，搭建校园网站、论坛、信箱、博客、微信群、qq群等网上宣传交流平台，通过网络开展主题班(队)会、冬(夏)令营、家校互动等活动，引导学生合理使用网络，避免沉溺网络游戏，远离有害信息，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化。

(三)活动育人

要精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

开展节日纪念日活动。利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日以及二十四节气，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，增强传统节日的体验感和文化感。

利用植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节、国庆节等重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、保护环境等主题教育活动。

利用学雷锋纪念日、中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、七七抗战纪念日、九三抗战胜利纪念日、九一八纪念日、烈士纪念日、国家公祭日等重要纪念日，以及地球日、环境日、健康日、国家安全教育日、禁毒日、航天日、航海日等主题日，设计开展相关主题教育活动。

开展仪式教育活动。仪式教育活动要体现庄严神圣，发挥思想政治引领和道德价值引领作用，创新方式方法，与学校特色和学生个性展示相结合。

严格中小学升挂国旗制度。除寒暑假和双休日外，应当每日升挂国旗。除假期外，每周一及重大节日活动要举行升旗仪式，奏唱国歌，开展向国旗敬礼、国旗下宣誓、国旗下讲话等活动。

入团、入队要举行仪式活动。

举办入学仪式、毕业仪式、成人仪式等有特殊意义的仪式活动。

开展校园节(会)活动。举办丰富多彩、寓教于乐的校园节(会)活动，培养学生兴趣爱好，充实学生校园生活，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

学校每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会。可结合学校办学特色和学生实际，自主开发校园节(会)活动，做好活动方案和应急预案。

开展团、队活动。加强学校团委对学生会组织、学生社团的指导管理。明确中学团委对初中少先队工作的领导职责，健全初中团队衔接机制。确保少先队活动时间，小学1年级至初中2年级每周安排1课时。

发挥学生会作用，完善学生社团工作管理制度，建立体育、艺术、科普、环保、志愿服务等各类学生社团。学校要创造条件为学生社团提供经费、场地、活动时间等方面保障。

要结合各学科课程教学内容及办学特色，充分利用课后时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等社团活动，创新学生课后服务途径。

(四)实践育人

要与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

开展各类主题实践。利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、各类校外活动场所、专题教育社会实践基地等资源，开展不同主题的实践活动。

利用历史博物馆、文物展览馆、物质和非物质文化遗产地等开展中华优秀传统文化教育。

利用革命纪念地、烈士陵园(墓)等开展革命传统教育。

利用法院、检察院、公安机关等开展法治教育。

利用展览馆、美术馆、音乐厅等开展文化艺术教育。

利用科技类馆室、科研机构、高新技术企业设施等开展科普教育。

利用军事博物馆、国防设施等开展国防教育。

利用环境保护和节约能源展览馆、污水处理企业等开展环境保护教育。

利用交通队、消防队、地震台等开展安全教育。

利用养老院、儿童福利机构、残疾人康复机构等社区机构等开展关爱老人、孤儿、残疾人教育。

利用体育科研院所、心理服务机构、儿童保健机构等开展健康教育。

加强劳动实践。在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植。

将校外劳动纳入学校的教育教学计划，小学、初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。

教育引导参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动。

组织研学旅行。把研学旅行纳入学校教育教学计划，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，利用好研学实践基地，有针对性地开展自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研学旅行活动。

要考虑小学、初中、高中不同学段学生的身心发展特点和能力，安排适合学生年龄特征的研学旅行。

要规范研学旅行组织管理，制定研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”，明确学校、家长、学生的责任和权利。

开展学雷锋志愿服务。要广泛开展与学生年龄、智力相适应的志愿服务活动。

发挥本校团组织、少先队组织的作用，抓好学生志愿服务的具体组织、实施、考核评估等工作。

做好学生志愿服务认定记录，建立学生志愿服务记录档案，加强学生志愿服务先进典型宣传。

(五)管理育人

要积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。

完善管理制度。制定校规校纪，健全学校管理制度，规范学校治理行为，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。

制定班级民主管理制度，形成学生自我教育、民主管理的班级管理模式。

制定防治学生欺凌和暴力工作制度，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。

会同相关部门建立学校周边综合治理机制，对社会上损害学生身心健康的不法行为依法严肃惩处。

明确岗位责任。建立实现全员育人的具体制度，明确学校各个岗位教职员工的育人责任，规范教职工言行，提高全员育人的自觉性。

班主任要全面了解学生，加强班集体管理，强化集体教育，建设良好班风，通过多种形式加强与学生家长的沟通联系。各学科教师要主动配合班主任，共同做好班级德育工作。

加强师德师风建设。培育、宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型，引导教师争做“四有”好教师。

实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。

细化学生行为规范。落实《中小学生守则(2015年修订)》，鼓励结合实际制订小学生日常行为规范、中学生日常行为规范，教育引导小学生熟知学习生活中的基本行为规范，践行每一项要求。

关爱特殊群体。要加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等群体的教育关爱，完善学校联系关爱机制，及时关注其心理健康状况，积极开展心理辅导，提供情感关怀，引导学生心理、人格积极健康发展。

(六)协同育人

要积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

加强家庭教育指导。要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。

构建社会共育机制。要主动联系本地宣传、综治、公安、司法、民政、文化、共青团、妇联、关工委、卫计委等部门、组织，注重发挥党政机关和企事业单位领导干部、专家学者以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力广大中小学生健康成长。

加强组织领导。各级教育行政部门要把中小学德育工作作为教育系统党的建设的重要内容，摆上重要议事日程，加强指导和管理。学校要建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。学校党组织要充分发挥政治核心作用，切实加强对学校德育工作的领导，把握正确方向，推动解决重要问题。校长要亲自抓德育工作，规划、部署、推动学校德育工作落到实处。学校要完善党建带团建机制，加强共青团、少先队建设，在学校德育工作中发挥共青团、少先队的思想性、先进性、自主性、实践性优势。

加强条件保障。各级教育行政部门和学校要进一步改善学校办学条件，将德育工作经费纳入经费年度预算，完善优化教育手段，提供德育工作必需的场所、设施，订阅必备的参考书、报刊杂志，配齐相应的教学仪器设备等。

加强队伍建设。各级教育行政部门和学校要重视德育队伍人员培养选拔，优化德育队伍结构，建立激励和保障机制，调动工作积极性和创造性。要有计划地培训学校党组织书记、校长、德育干部、班主任、各科教师和少先队辅导员、中学团干部，组织他们学习党的教育方针、德育理论，提高德育工作专业化水平。

加强督导评价。各级教育行政部门要将学校德育工作开展情况纳入对学校督导的重要内容，建立区域、学校德育工作评价体系，适时开展专项督导评估工作。学校要认真开展学生的品德评价，纳入综合素质评价体系，建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，反映学生成长实际状况。

加强科学研究。各级教育行政部门、教育科研机构和学校要组织力量开展中小学德育工作研究，探索新时期德育工作特点和规律，创新德育工作的途径和方法，定期总结交流研究成果，学习借鉴先进经验和做法，增强德育工作的科学性、系统性和实效性。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇二

全面贯彻党的十九大习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学守则（20xx年修订）》，坚持教育与社会生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“家长学校”“选拔七彩少年”“道德讲堂”等活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化，社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具有保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，我校根据盟教育局《转发关于贯彻落实的通知》制定德育工作方案如下：

（一）成立领导小组

成立由校长任组长的领导小组，及各班主任为成员的领导小组，统一布置活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三) 规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

- 1、我校将紧紧抓住“科学管理提升年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校活动起到真正的教育
- 2、系列活动，组织师生祭扫烈士墓，缅怀先烈，革命传统教育故事会，阅读革命书籍，高年级学生参加网上扫墓活动等。召开第二班主任会议。开展班会，主题三爱教育，继续对学生落实品格教育、养成教育活动。开展民族团结系列活动，法制副校长讲课。家长学校-集中入户家访。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育：结合“五一”劳动节，组织学生走向矿区参加社区实践活动。召开第三次班主任会议。开展文明礼仪主题班会。开展主题学生演讲比赛活动。评选“七彩少年”。
- 4、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评：开展“庆六一”儿童节系列活动，表彰优秀队干和队员。继续开展读好书活动。继续对学生落实品格教育。开展班会。
- 5、学校将在学期末总结表彰

在“七彩少年”基础上评选出“行为规范示范班”。布置学生暑假系列活动。每位教师收集整理资料，撰写德育案例，择优投稿。学年总结，各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇三

根据教育部《中小学德育工作指南》实施要求，我校坚持“育人为本。德育为先”的德育工作方针，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，大力推进社会主义核心价值观体系建设，提升德育工作的针对性、实效性和长效性，推动德育工作全面开展，努力提高学生思想道德水平，为学生成人、成才、成杰奠定坚实的基础，促进学生全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

- 1、加强师资队伍学习，深入学习《中小学德育工作指南》，牢固树立“课程育人，文化育人，活动育人，实践育人、管理育人、协同育人”观念，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理。
- 2、定期开展班主任例会，加强班主任之间优秀管理经验和管理案例的交流，在学习、交流和思考中博采众长，积淀经验，更新观念，引领实践。鼓励人人都做智慧型的班主任，推荐优秀班主任交流自己的管理经验和做法，鼓励班主任勤写德育随笔，把自己与学生、家长的故事及时的记录下来，加以总结。以进一步提高我校德育工作水平，让“孩子的习惯是我的责任，孩子的智慧是我的品味，孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在学生良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生；在家里：做有孝行，会自理，担责任的好孩子；在社会：做有教养，有责任，守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。每学期各班至少开展一次以“讲文明、讲礼仪”为主题的班会活动，制定班级文明公约，进行班级“文明之星”评比，让全校都参与对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

2、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、卫生、两操、集会等情况的检查，做到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

3、利用好班会课、活动课，加强文明礼貌、遵纪守法教育，促进学生良好行为习惯的养成，根据本班情况备好每节班会、队会课，重在对学生的品德表现、学习等情况做阶段性的点评，培养学生自主、自理、自护能力，颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求，做到行动有标准，检查有目的。卫生要求为：地面净，桌椅齐，抽屉清，讲台窗台洁具角整洁，黑板及时清刷。

5、严格抓好广播操、集会训练管理，做到进退场安全有序而快速，开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行，养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制，每周每班根据自己的情况训练一个重点，将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角，明确要求，时时强化，直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，各班订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。各班班主任要加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害，不提倡学生课间到小卖部购买零食。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，除继续实施“学生会卫生检查制度”、“卫生保洁制度”外，在全校实施“弯腰工程”，打造整洁优美的校园环境。

10、加强法制教育、安全教育。

继续加强领导带班制度、教师的值日制度，避免因管理不力而引发的安全事故。继续利用每周一安全讲话与班会活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。邀请梅溪派出所干警到学校进行交通安全知识教育讲座，增强学生交通安全意识。

1、关注未成年人心理健康活动。组织好每期一次的家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校

迅通、优学通、微信等家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展“我的中国梦”主题教育系列活动。

(1)开展“青少年书信文化比赛”。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助自己的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。

(2)“共享阅读快乐，争当阅读之星”读书活动。

以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围，让浓浓书香陪伴学生的成长。

3、开展“我文明、我进步、我成长、我快乐”为主题的学规范、争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

4、童心向党，向国旗敬礼及校园文化艺术节等系列活动。结合六一节，我们将举行师生书画展，评比表彰等综合性全校性的活动。九月组织校园文化艺术节，为学生搭建一个展示才艺的平台，十一国庆开展爱国主义教育。

5、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织团员志愿者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。9月教师节，开展尊师重教活动、黑板报，10月开展“爱国月”的爱国主义教育，12月宪法日开展学法、知法、守法、用法教育。

我们还要不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师每学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

我们要认真学习、全面贯彻《指南》，全面贯彻党的十九大精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则》为抓手，坚持教育与实践相结合，坚持学校教育家庭教育、社会教育相结合，不断完善德育工作长效机制，全面提升德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇四

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以学生习惯养成教育、“爱心·孝道·感恩”教育为重点，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展德育活动，培养有理想、有道德、有文明、有纪律的、合格的、优秀的初中毕业生。

。

xx中学德育工作领导小组

组长:

副组长:

中学德育工作办公室

主任:

副主任:

成员:

德育网络:

课堂德育: 教务处 教研组 备课组 任课教师 学生

党团德育: 党支部(团支部) (团员) 教师 学生

行政德育: 校长(副校长) 政教处 年级组 班主任 学生

自我德育: 学生会 班委会 学生

工作思路:

以养成教育为重点,加强“爱心、孝道、感恩”教育,文明礼貌教育,诚信教育革命传统教育,理想前途教育,团队精神教育等,培养合格的、优秀的中学生。

各年级德育工作重点:

初一、高一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步,做一个合格的中学生”。着重对学生进行养成教育和文明礼貌的教育,集体主义教育,爱国主义教育。

初二、高二年级德育工作主题是“迈好青春第一步,德智体全面发展”。着重对学生进行高尚的品德和良好的心理品质教育以及刻苦学习的教育。

初三、高三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤,做合格的毕业生”。着重对学生进行理想前途教育,法制教育,热爱科学,追求真理的教育。

(一)习惯养成教育

组织师生认真学习贯彻落实《毓英中学学生习惯养成的基本要求》,并适时要求、督促、检查、考核,使之进一步规范。

分管领导、班主任要对学生的习惯养成适时要求、检查、考核。

团委要充分发挥团委会、学生会的功能，适时督促、检查学生的习惯养成情况。

政教处要指导各年级的习惯养成教育。

值周组要对学生的习惯养成进行全面的检查、考核，并量化上墙。

(二)“爱心、孝道、感恩”教育

诵读、领悟新编24孝、《孝经》。

宣讲“爱心、孝道、感恩”的诗文。

要求学生在父母、长辈生日和三八节、父亲节、母亲节、中秋节等节庆日子利用亲情电话表达孝心、敬意，相互勾通。

每期给父母写一封信，汇报自己的成长历程和理想、希望，以利获得父母的支持、理解。

每期写一篇与此有关的作文，表达出学生的感恩之情，学会献爱心。

每年举行一次“爱心·孝道·感恩”为主题的演讲比赛。

(三)爱国主义、革命传统教育

认真贯彻落实《国旗法》，坚持每周一举行升旗仪式，坚持升旗献词和国旗下讲话，站在国旗下，接受爱国主义教育。

利用“五四”文艺汇演、“十一”国庆征文、“一二·九”歌咏比赛对学生进行爱国主义教育。

利用红军长征纪念、“七一”建党节、“八一”建军节对学生进行革命英雄主义和革命传统教育。

各班适时利用主题班会对学生进行爱国主义教育、革命传统教育。

(四)留守学生、特殊学生的管理和教育

建立档案，做好调查研究。学校要建立“留守学生、特殊学生”档案，并形成制度，全面掌握他们的现状和动态发展情况。

充分发展广大教师对“留守学生、特殊学生”的教育管理作用，采取“谈心、结对子”等形式，从心理上、生理上、学习上、生活上对他们进行全方位的照顾和管理。

努力做好监护人工作，形成家庭学校共管合力。

加强对“留守学生”的专项知识教育，提高“留守学生”综合素质，使其健康成长。

(五)加强校园文化建设，进一步优化校内外育人环境

环境对学生有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、艺术墙、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

要充分发挥全校师生的积极性，使人人都成为德育工作者，让学生时时、处处都能受到帮助教育，纠正自己的言行。

(六)加强法制教育、时政教育和安全教育

每期要举行两次法制教育，使学生知法、懂法、守法、护法。

每期要举行两次时政讲座，对学生进行时政教育，激发学生的爱国热情。

每逢节日、纪念日，政教处都要安排人员进行相应的知识讲座和印发相关资料，适时进行德育教育。

各班要按照团委的安排，适时办好主题板报。

要求各班配合安办、团委适时收缴管制刀具等违禁物品，进行安全教育。

(七)寝室内务管理

各班要组织学生认真学习《毓英中学寝室管理制度》、《毓英中学班级量化考核细则》，并适时指导学生整理内务。

新生军训期间，班主任要认真示范，确立骨干，指导学生整理内务，且人人过关。

值周组依据《班级量化考核细则》，对各班进行量化评比考核，并上墙。

(八)综合素质评价

各班要认真宣讲《毓英中学学生综合素质评价考核细则》，政教处、年级组要认真指导班主任对学生进行考核评价，且必须严格按照文件进行考核评价。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇五

为了进一步加强和落实未成年人思想道德建设，中共中央国务院印发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》发下简称《意见》，云南省教育厅印发了 a 教德[xx]7号文件。x x 县教育局印发了 x 教发[xx]23号文件，对新世纪新阶段加强和改进未成年人思想道德建设作出了新的重要部署。这是新时期未成年思想道德建设的纲要性文件，为加强和改进学校德育工作指明了方向。为了进一步贯彻落实上级文件精神，我校根据校情，制定措施，群策群力，做了大量的工作，现将开展工作情况作如下汇报。

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，中小學生是未成年人的主体，学校是培养和造就合格的社会主义事业建设者和接班人的摇篮。学校在加强和改进未成年人思想道德建设中承担作义不容辞的责任。

未成年人特别是小学生思想道德建设是事关我们党、国家和民族的前途、命运，事关我国改革开放和现代化建设成败的大事，是确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略任务。为了更好地贯彻和落实此项任务，我校领导班子多次召开会议讨论研究工作的方案，结合学习践行“三个代表”重要思想，组织教职工学习《意见》精神，切实提高教师对《意见》精神的认识、领会、真正理解、掌握《意见》精神。成立学校德育工作领导小组，制定有效措施，组织和领导学校德育工作的开展，把学校德育工作落到实处，提高学生思想道德素养。

（一）开展调研，摸清底细。

了解和掌握学生当前思想道德状况，是我们能更好地开展德育工作的前提条件。为了掌握情况，我校在各年级进行了一次认真全面的调查摸底。通过调查发现，小学生还有许多的不良行为和习惯；如：1、在孝亲敬长方面，有的学生对自己的父母、长辈、老师不够尊敬，不听从教导、任性，做事不考虑后果。2、在团结友爱方面，有的学生存在不顾本班级的荣誉，做出一些有损班级荣誉的事来。集体意识淡薄，缺乏主人翁精神；心中无他人。同学之间的友爱、谦让做得不够，在学习生活中，只顾自己想不到别人，自私自利。3、文明礼貌方面，对一些礼貌用语，没有养成使用礼貌用语的习惯，基本礼节掌握不够，爱说脏话、粗话。4、遵守纪律方面，部分学生不能自觉，遵守课堂纪律。5、没有养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，不会自主学习，不能按时、认真、独立完成作业。6、勤劳节俭方面，不爱劳动，不会省吃俭用，花钱大手大脚，不体谅父母的艰辛。7、遵守公德、诚实勇敢方面，有少部分学生不爱护公共财物，不爱护花草树木，不爱护环境卫生。8、诚信方面，有的学生对父母、老师说谎话，做错了事不敢承认并改正，诚信意识淡薄。

通过调查了解，发现形成不良行为的原因，大多是由于社会的不良影响造成的，社会上一些腐朽没落的生活方式、行为习惯是造成学生不良行为的罪魁祸首。

（二）采取多种措施，进一步加强学生的思想道德教育。

了解学生当前的思想道德状况，结合校情，采取多种教育形式，对学生进行思想道德教育。

1、利用课堂学科进行教育。

思想品德课本是根据学生的不同年龄特点编写的适合小学生思想道德教育的一门教材，内容浅易，通俗易懂。我们充分利用这门教材内容，结合身边实例，生动形象、直观地对学生进行思想道德教育。同时结合语文、数学等其他学科，利用各种图画文字，向学生进行热爱祖国，热爱中国共产党，热爱家乡，热爱革命领袖爱集体的教育，引导学生认识社会，了解社会，学习社会公德，教会他们弃污取益，养成良好的行为习惯，从小树立远大理想，有正确的价值观、人生观和具有高尚的道德品质。

2、利用少先队对学生进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生

活和丰富多彩的活动来进行教育，例如：通过开展“青少年新世纪读书计划”，广泛开展读书，用书活动，开展各种书画比赛活动，激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯；开展“建立文明校园”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯；开展“手拉手”活动，培养学生热爱班集体、团结友爱，互相谦让的优良品质；开展“我帮妈妈干一份活”的体验活动，培养学生热爱劳动，孝敬父母、珍惜劳动果实的优良品质；开展“比学习，不比吃穿”的活动教育学生勤俭节约，努力学习的好习惯；开展“我为人人，人人为我”为主题签名活动，向学生进行诚信教育，要求他们从小做一个诚实守信的好孩子。利用各种节庆日开展活动对学生进行教育。如：在国庆节期间开展“歌唱祖国”歌咏比赛，向学生进行热爱祖国、热爱党、热爱家乡的教育；在教师节开展“我为教师献一份礼”活动，培养学生努力学习，尊敬师长的教育；在“六一”节期间开展少先队简史宣传教育活动，让学生了解少先队的发展历程，了解少年英雄事迹，从而激发向少年英模学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理想。

3、开展“爱校、爱班、爱老师、爱同子、爱他人”的主题队会，以培养学生的集体主义。

利用班队会组织学生学习《中小学生守则》、《小学生行为规范》、《学校规章制度》以及各种法律法规，强化学生道德规范和提高学生法规意识。在学生中创建少先队员维权岗，设立意见箱，维护学生自身的基本权利。成立纪律检查小组、卫生检查小组，开展文明班集体、文明宿舍的评比活动，促进学生的基本文明行为习惯和养成教育。利用小队报，黑板报，国旗下讲话，周末小结等形式表扬和倡导“好人好事”和良好的道德规范，充分调动学生的积极性，主动性和自觉性，从而形成良好的行为习惯。

4、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

5、结合自身实际，认真贯彻落实《中小学德育分年级实施意见》。

为进一步加强和改进未成年人的思想道德建设，省教育厅印发了云教德[xx]20号文件关于印发《云南省小学德育分年级实施意见 试行 的通知》并下发了《云南省小学德育分年级实施意见》的教材。我校根据文件精神，并结合学校自身实际，以《实施意见》为依托，根据不同年级不同年龄阶段学生的身心发展特点，积极从教育目标，内容、方法、途径等方面开展分层次教育和因材施教，结合小学生生活常识和社会常识，循序渐进，对学生进行良好道德品质和行为习惯养成教育，收到很好的效果。

6、为了培养学生法律意识，每年请法制副校长到校给我校师生上法制课，提高法律意识，使教师能依法治教，让学生知法守法，做一个自觉遵守法律法规的好少年。

（三）加强教师师德师风建设。

俗话说：“学高为师、身正为范”，教师职业道德的高低，直接影响素质教育的顺利实施，教师的一言一行，直接关系到学生的健康成长，对学生思想道德品质的形成有着潜移默化的作用。为

了强化教师师德师风建设，提高教师的职业道德素质，我校做了大量的工作：首先，组织学习，先后组织教师学习了《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》(教基[xx]28号、《关于进一步加强中小学教师队伍管理和职业道德建设的通知》)(教人[xx]9号和省教育厅《关于进一步加强和改进教师队伍职业道德建设的意见》(云教德[xx]1号)的精神。组织学习了《中华人民共和国义务教育法》，《中华人民共和国未成年人保护法》、《教师法》等教育法律法规，进一步提高教师的法律意识。其次，制定各种教师管理制度和考核办法，大力表彰师德高尚和教学成绩卓著的教师，严肃处理品行不良、侮辱学生、体罚和变相体罚学生、玩忽职守、影响恶劣，违反教师职业道德的教师。再次，树立典范，采取帮教等形式对教师进行教育，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，把“身教、严教、乐教、爱教”作为学校教风，切实把学校师德师风建设推向了新的高度。为做好学生的思想政治工作，各教师都应看着是自己应尽的神圣义务和崇高责任。

总之，对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作“百年树人”就说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人的思想教育的重要性，只有重视学生的思想道德素养，才能端正学习态度，培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇六

为全面贯彻党的十八大确立的教育要立德树人的根本任务，落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对青少年的思想道德建设，进一步明确新时期中小学的德育目标，加强德育内容、途径、方法的创新，规范德育管理，开展德育活动，增强德育实效，以适应新形势下德育工作的开展，特制定学校德育工作实施方案如下：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，坚持立德树人为根本任务，不断创新工作机制，丰富工作内涵，优化工作方法，扎实有效地提高小学生的思想道德素质，促进学生道德品质的和谐发展，结合学校实际，充分发挥德育在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。

以社会主义核心价值观为主线，以全面提升学生综合素质为目标，以养成教育为重点，以德育课堂为主渠道，以德育实践活动为载体，以家庭学校社会三位一体的教育网络为保障。进一步构建和完善学校德育工作体系，在观念上实现“四个转变”，即由简单的纪律约束型德育转变为引导发展型德育；由教师单向灌输转变为师生双向活动；由单一模式向多样化、个性化德育转变；由学校封闭式向社会开放式转变。立足目标小一点，内容实一点，距离近一点，切入深一点，方法新一点，手段活一点，努力打造有效德育、特色德育，高效推进德育工作。

- 1、养成教育。以新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主要内容，教育学生养成良好的学习、生活、行为习惯，培养学生的自立、自理能力。
- 2、道德品质教育。即以明理、诚信、感恩教育和挫折教育为突破口，进一步强化学生的“爱家庭、爱学校、爱劳动、爱科学、爱祖国”的意识，加强中华民族传统美德教育。
- 3、遵纪守法教育。即从遵守学校各项规章制度做起，加强对学生的有关法律法规、道路交通安全的教育，培养学生的自护能力。

1、低年段以养成教育为重点，以课内外相结合，说教与训练相结合，规范训练，帮助学生养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。

2、中年段以学会学习，诚实守信为重点，教育学生自觉学习，培养集体主义意识，加强热爱学习，热爱科学的教育，树立奋发向上，立志报效家乡的远大理想。

3、高年段以挫折教育、感恩教育为重点，磨练学生意志，正确面对各项挫折，结合关爱留守儿童，教育学生不忘恩情，用实际行动回报父母、老师、社会，加强革命传统教育，珍惜今天的幸福生活，发奋学习，立志成材。

（一）切实加强德育工作的领导

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行编集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料（文字、图片、音像、数据等）的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

（二）抓好队伍建设，强化德育意识

1、建立德育教学一体化机制。切实增强全员育人意识，发挥班主任的引领辐射作用，探索推进集体备班制度、班科联席制度，强化所有教育工作者的育人责任，切实让德育任务内化到学校教育教学的全过程，让德育工作真正贯穿到学生学习成长的方方面面，真正做到全员育人、全程育人、全面育人。

2、探索德育管理精细化机制。突出“以人为本”的育人理念，进一步建立完善校内德育管理网络，在校长总负责，班主任具体负责，少先队通力协作的德育管理机制的基础上，更好地形成齐抓共管的合力，积极创新德育精细化管理模式，健全日常监督制度。使德育活动项目化、项目流程数量化，不断细化每个环节，优化和关注学生品德形成的过程在循序渐进中去内化和提升。

3、优化骨干队伍。以师德规范为核心，以提高班主任的业务素质为突破，在全校范围内广泛开展师德建设系列主题教育活动，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。激励教师与时俱进，不断成长。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步强化考评激励机制，不断提高班主任工作的积极性。努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

（三）加强常规教育，打造德育特色

1、深化爱国教育。通过主题班会、主题活动、观看影视、读书征文、演唱革命传统歌曲等途径，结合重大纪念日、节日活动，培养学生爱国、爱党、爱集体、爱家乡的情感，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、狠抓养成教育。以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为基础，循序渐进抓好规范教育，持之以恒逐步落实，重点放在离异、安全、卫生、学习习惯的养成上。要结合各自学校实际，在学校常规管理工作中进一步细化相关规定，特别是课间、就寝、出勤等方面。要抓住每一个教育契机，对学生进行有意识的引导，如以往许多学校推行的红领巾值岗制度；对各班的情况进行量化考核，每天公布检查分数，每周进行小结；开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动；从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等是日常行为入手，狠抓常规管理等。

3、夯实心理健康和法制教育。积极创设法制教育活动载体，通过举办观看法制教育片、组织法制讲座、知识竞赛、征文比赛等形式多样的法制教育和法制实践活动，增强学生的法制意识，增强辨别是非的能力。建立后进生帮教制，杜绝在校学生违法犯罪行为的出现。

要把心理健康教育列入教育目标，纳入课程计划，课设课程做好教案并上好课；完善心理咨询室管理和学生健康档案，并强化心理健康教育教师的学习培训；各校要，要让学生懂得珍惜，学会感动，学会关怀，享受生命的充实和快乐，体会生命的价值和美好，培养完美的人格。通过课堂、黑板报、开设心理健康讲座等形式，加强交流、沟通，让学生逐步学会悦纳自己，关怀他人；让学生懂得生命的意义。

4、重视安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，经常性地开展学校安全工作普查活动，及时清除事故隐患，确保师生人身安全和学校教育教学活动正常进行。同时，要采取有效措施，净化校园周边环境，净化学生的成长空间。强化安全教育，上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每月至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。着重抓好交通、人身防范、防火、饮食等方面的安全教育和安全措施的落实。

（四）加强阵地建设，优化育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、教育化，充分发挥班级中队角、黑板报的育人功能。开展班级黑板报评比，创设“洁齐美”的环境。倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色，班级特色。

2、升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，内容丰富，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息网，大力加强文明上网教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索网络德育教育的新途径、新方法。

（五）丰富德育活动，拓宽德育渠道

要结合实际，挖掘资源，创新活动载体，开展好“我的中国梦”主题教育系列活动，根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，努力办好各种活动，丰富校园文化生活。重点推进清明“网上祭英烈”、六一“学雷锋做美德少年”、七一“童心向党”、十一“向国旗敬礼”四项专题活动。做到有计划、有安排、有检查、有总结，体现切实有效。让各种活动成为孩子们了解历史的窗口

、开阔交流的途径；成为孩子们强身健体、协调发展、培养竞争意识、合作精神和坚强毅力的重要通道，促进他们快乐健康地成长。

（六）重视家校联系，发挥教育合力

加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、校报校刊、家教经验交流、给家长的一封信、网络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

（七）充分发挥课堂主渠道作用。

要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，形成具有本校特色的德育校本课程。使教书与育人紧密地结合起来，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力。

落实中小学德育工作指南实施方案八篇文章篇七

一、指导思想以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导，认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求，坚持德育为先，育人为本，以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多学科渗透，遵循中小学教育规律和青少年成长规律，全方位地开展德育教育活动，为每一名学生的终身发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作，实现学校德育工作新提升，特制定本方案。

二、工作目标

- 1、以科学发展观为指导，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，面向全体，实施养成教育。
- 2、遵循学生身心特点和成长规律，整体规划学校德育工作，培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格，促进学生成人成才，为学生终生发展和幸福生活打好基础。
- 3、在德育队伍建设上抓培训、强素质；在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

三、领导小组

组长：李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观教育贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能根据学校实际时时完善德育管理组织。本着“学校无小事，处处是德育;教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)立足课堂多学科渗透德育教育

课堂是我校实施德育教育的主阵地，学校要求各科教师在教学中要挖掘所教课程的德育资源，向学生渗透德育教育，如，尊老爱幼、拾金不昧、感受祖国地域的博大、文化的精深等等。同时强调，《品德与生活》和《品德与社会》是向小学生进行系统的思想道德教育的重要课程。任课教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。如：1-2年级：着重引领学生注意安全、讲究卫生、勤奋好学、助人为乐、诚实守信、团结合作、热爱劳动、积极向上、文明礼貌、尊老爱幼。并逐步养成良好的行为习惯。3-6年级：着重讲解个人成长，讲解家庭、学校、家

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

(三)多方位拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养;发挥校园板报、名人名言的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、创建三结合德育网

建立学校、社会、家庭一体化、全方位德育网络，形成“人人管德育、家家会德育、社会重德育”的德育机制。完善校长——少先队辅导员——班主任——科任老师——全体教职工的学校德育管理体制。学校德育工作要向家庭辐射，向社会延伸。学校要主动和学生家长以及社会各个方面加强沟通合作，使三方面教育互为补充，形成合力。要正确引导家庭教育，通过家长学校、家庭教育指导、家访等多种形式，引导家长树立正确的人才观、价值观，掌握科学

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

(四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

(五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全责任书，做到职责明确、责任到人;继续坚持落实好师生五层次值班制度，加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在;定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动;定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患;加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度;继续投入资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点;加强门卫工作，坚持24小时落锁制度;建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质;组织开展好学生社团活动及家长会;开展好节假日学生社会实践活动。

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效考核和教师发展性评价中去。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发