

小学教师年度述职报告3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/184314.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学教师年度述职报告篇一

一、德

这一年，我坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为学校带头人，毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在学校中和社会上较好地维护了自己的形象。在这一年中，我组织教师学习了《教育法》《教师法》《中小学职业道德规范》等法律法规。学习了教育体育局和学区出台的各种规章制度。在后半学期，组织教师认真学习了“十八大”精神。通过这些让我和教师们对自己坚守的岗位有了更高一层的认识。

二、能

近一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个地方的工作：一是进一步明确了学校的发展思路;二是建立健全学校各种规章制度;三是学校常规管理的扎实落实;四是进一步加强了学校文化建设;五是学校教育教学质量稳步提升。

三、勤

任校长前后，我都坚决执行学校规章，努力遵守学校制度，做到有勤必到，有事请假。除了外出办事等工作外，我的上班时间都是在学校里度过。在对待上级来文和学校校长布置的任务上，我都做到第一时间认真解决，做到工作勤勤恳恳。平时无论是考勤还是工作，我都以身作者，遵守规章，努力给同事一个榜样。在这一年中，学校教师在上班期间尽量少请假或不请假，对于自己的工作都是兢兢业业。

四、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

- 1.制定了《科羊小学常规管理制度》、《科羊小学教育教学质量奖罚制度》、《科羊小学请假及签到制度》、《科羊小学班主任工作奖励细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了大家反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的；
- 2.加大了队伍的培训学习力度：继续抓好教师队伍建设；
- 3.实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。本年度学校教学风气逐渐浓厚，教学活动的开展井然有序；
- 4.扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面；
- 5.校党支部在开展学习实践科学成长观活动中，工作扎实，卓有成效。

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明。本人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统的规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个地方：

- 1、个人能力欠缺，知识水平有限，还需多加学习。
- 2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，部分同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心。
- 3、教学成绩在全体老师的一同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距。
- 4、学校办学条件低下，与之兄弟学校相比较，不管是在人员配备还是校舍建设上都有差距。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

- 1、依托继续教育工作和校本培训使全体教职工的整体素质得到持续提升；
- 2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单；
- 3、加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为科羊小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

小学教师年度述职报告篇二

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)课堂教学

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)差生辅导

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)理论学习和教学研究

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自我。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用

心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期的我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

小学教师年度述职报告篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同

的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：

教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学学校发挥自己的光和热，受到支教学学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发