

2024年高三班主任年度述职报告五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/184008.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任年度述职报告篇一

您好！

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本年度上学期的工作的述职汇报。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》；正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

"学高为师"在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

高三班主任年度述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年来，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、 组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、 深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到

眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。

在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班集体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

其实，我管理班级的方式方法也并不新、奇、特，只是针对性强，符合乡镇学生的特点，符合学校的实际情况，操作起来也就事半功倍了。也就是说，管理工作难分好坏，适合于自己学校的实际情况，在实践中能取得良好的效果，就是好的方法。我就以此为出发点，百试不爽。这就是我不是经验的经验。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

高三班主任年度述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职报告如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

高三班主任年度述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不言，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做些什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动.....强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

高三班主任年度述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

这学期我担任高二x班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做述职汇报如下：

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有5个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这5个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。

同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给x班抹黑，为x班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二x班。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发