

## 2024年高中班主任述职报告总结4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/183921.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

#### 高中班主任述职报告总结篇一

您好！

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任xx班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\*\*教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为xx兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同

的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx，各方来宾对我校学生的\*\*有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

## 高中班主任述职报告总结篇二

尊敬的领导：

您好！

20xx年对我来说是一个充实的年份。本年度我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

- 1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。
- 2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。
- 3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。
- 4、指导青年教师xx、xx。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20xx年度能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本年度，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“xx班”。在“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，xx班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在

高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员xx和xx分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下，xx班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！以上是我个人年度小结，请各位批评指正。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

### 高中班主任述职报告总结篇三

尊敬的领导：

您好！

这学期我担任高二五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用，幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做一点简单述职。

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二五班。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

## 高中班主任述职报告总结篇四

尊敬的领导：

您好！

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表

现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发