

最新高中家长会班主任发言稿四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/183042.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中家长会班主任发言稿篇一

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(x)班的班主任兼语文教师，我叫xx。

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的`理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：

我们班共有xx名同学,其中男同学有xx人,女同学有xx人;住宿生一共 人,其中男同学有x人住宿,女同学有xx人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在xx中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们xx中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热

点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一(x)班的各项工作都取得了优异的成绩，

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的较快;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总

有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩

子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

高中家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是高一（x）班班主任xx，首先我代表学校和高一（x）班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我就各位家长关心的问题做简单说明：

1、高一（x）班介绍

高一（x）班入学中考成绩最高分为630分。我班共有学生54人，其中男生28人，女生26人。

2、教师情况介绍

我班师资力量较好，绝大多数授课教师教龄都在8年以上，几乎所有教师都有着二轮以上毕业班教学经验，其中有5位教师为去年高三毕业班转头教师。

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我比较注重强化学生的学习主动性和班级的民主氛围，尽心培养良好的班风、学风，促进班级建设。对于高一新生，我非常关

注习惯的养成，比如说：早读、晚自习、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。如果能让学生在近一个学期中改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，学习成绩必然会有所提升。

1、班级成绩分析

通过我班同学这学期的刻苦努力，前二次的月考，我班涌现出了许多成绩优异的同学，在近期的第二次月考中，我班在全年级前五名共有7人，他们分别是：xx、xx。在前二十名及前五名的班级所占比例测算中，我班仅次于4班。在班级总均分上，我班也仅次于4班。二次月考各项成绩均高于其他班级。

2、班级总体评价

这学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xx、副班长xx、生活委员xx、文艺委员xx、宣传委员xx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xx、xx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课绝大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，一学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

3、存在的一些问题

当然，在二次月考中也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长积极配合。主要问题有：

(1) 部分学生学习目的性不够明确，学习的主动性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着。有些同学自习课特别喜欢讲话，作业经常需要老师催，问题不会从来不到办公室问，对不懂题目无所谓，听之任之。

(2) 少数学生还没有摆正学习的态度，安于现状，没有竞争意识，成绩好坏无所谓，上课开小差注意力不集中。

(3) 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如学习磨洋工，作业书写潦草，喜欢抄作业，课下不复习，很少做题目，回家从来不看书，书上基础知识生疏等等。

(4) 惰性比较强的同学比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置的任务都不想做。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

高中是人生中的重要转折点，这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

高中是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、易出现的情况

他们总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。如果说，儿童对事情的看法基本是服从成人意见的，他们现在就有了很强的逆反心理，认为自己的观点和看法都是正确的。他们不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

在这一时期的高中生已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情，他们开始关注同龄人之间的交往，很在意别的同学对自己的看法，他们有时会“多愁善感”有时又会“喜怒无常”。这一时期，男生和男生之间、女生和女生之间都容易产生矛盾，如果不及时疏导，很容易出现打架斗殴事件。（家长会）男女生交往上也容易出现问題，我们应该鼓励正常的男女生交往，但如果不对他们进行正确引导，也极有可能出现早恋的情况。这一时期的学生由于鉴别能力差，极有可能结交一些行为不端的人，受到一些不良学生的教唆，从而走上歧途。

2、对家长的希望

在高中阶段，学生在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过高中阶段。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）就怎样与人沟通，与你的孩子进行交流，教会他们正确的与人相处。在发现你的孩子与同学产生矛盾时，积极的去疏导他的情绪，让他们知道武力解决不了问题。在发现你的孩子有早恋现象时，请引起重视，通过正确的方式去教育他，有可能你的及时干预会阻止一些严重后果的发生。

（4）请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

3、给家长的建议

(1) 建立有效的监督机制。比如在假期里，你的孩子流连于电视剧中、沉迷于电脑中，千万别说我也没有办法，因为你是家长，如果你真的希望你的孩子成绩优秀，相信你会很好的控制孩子的上网、看电视时间，毕竟假期不是只用来让学生有时间去玩的。

(2) 给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3) 有空与你的孩子多交流，和他们成为朋友，及时了解他们的思想，针对你的孩子每个时期出现的思想变化，留心观察，及时与他们沟通。

(4) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后考上理想的大学打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一(x)班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

高中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表高一xx班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生xx人，期中男生xx人，女生xx，住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：xx老师，教学经验二十多年，管理学生严格

，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学xxx老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师xx老师，是外语组教研组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理xxx老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学xx老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有：xxxx

刻苦认真学习的学生很多，但是成绩确有很多不理想，有考的好的考的不好的，

那么成绩好的同学有哪些共同点需要我们学习呢？

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嚼瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

以上是所有同学都应该学习的优良品质，那么期中考试也放映出不少同学们现在的问题，我们来共同说一下：

问题一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，起不知高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

问题二、学生偏科现象严重，每名學生都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

问题三、上课不能集中精力，小动作比较多（扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的）不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

问题四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力……。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什麼程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

问题五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

问题六、部分学生心理压力，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。有部分同学和我说现在感觉自己已经乱成一团了，那科都没学好，自己没有时间去补，每天都会学习新的知识，有新的卷子。很少的时间不补之前的，所以感觉呗越落越多，越来越闹心，而且会丧失信心，感觉自己就是班级学习不好的。对于这点，我只能说把时间挤出来好好学，有句老话，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。利用中午晚上晚自习，及假日，抓紧把以前落下的知识点弄明白，并且要保证以后的都学会，如果能坚持，成绩只定有很大的提升。

问题七、计划不能按时完成，每次测验后，都会有一个学习计划，我一天什么时候学习，学什么，该怎么整理知识点，有几个错题本，每天都把讲过的题看一遍，知识点看一遍等等，每天的任务安排的很好，但真正做到的就那么几个！不懂得坚持。三分钟热血，有的自己目标定下来后，连一天都做不到，或者一周都做不到！

班级管理中出现的问题

一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6：50中午1：10，晚6：10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是

大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。

三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业

五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大笑的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

高中家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校和班级工作的最大支持！我代表我班所有的任课教师，向各位表示衷心的感谢！

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一个学期的工作又接近尾声了。回顾这学期的工作情况，我班在各个方面都取得了突出的成绩，现将本学期的工作情况向家长汇报如下：

带班八个月来，我重点抓学生的学习、纪律、卫生、和素质提高。

首先说学习：我刚接班时觉得我班孩子学习习惯和听课习惯非常不好。部分同学上课注意力不集中，眼神游离。听课效果不好。现在我们孩子对语文课特别感兴趣。几乎每堂课都是在兴奋状态中度过四十分钟。我每天早晨来的第一件事就是让各组组长检查作业。完成好的学生盖个小博士印章，完成不好的画个哭脸。各位家长可以看看我班的评比台，这是近两个月孩子的表现情况，管中窥豹，略见一斑，大体了解孩子作业完成情况。在这样的监督力度下，多数学生作业完成的质量也比较高。但是有个别学生特别让我头疼，根本没有自尊，无论老师采取什么样的方式方法，我自岿然不动，经常不按时完成作业，屡教不改。而且不完成作业永远就是那么几个人，希望家长帮忙监督一下。像xx、xx、xxx、几乎天天不写作业，要靠老师上小科课或放学后看着才能写，我简直成这几个同学的家教了。上学期由于校园安全事故频发，我校要求四点钟必需清校，一个学生也不能留。有时候放学后留他们，他们写不完，我也无奈只好放他们回家，这就给了他们可乘之机。经常不完成作业的还有xx、xxx，有一些同学虽然完成了作业，但作业质量不高，瞎糊弄，像于xx、xxx等。对于不完成作业的同学，我采取多种方式和家长沟通，让学生写检讨，家长签字，在学生的练习册上写上应该做到哪页，孩子没有按时完成，请家长检查监督。有时打电话，有时发短信，有时让个小组长给家长打电话，目的只有一个，让家长了解孩子作业完成情况，督促孩子按时完成作业。跟家长联系过后，效果比较显著的有xxx、xx。可以看出这些家长对孩子特别负责任。有的家长我发完信息后，连个回音都没有，我觉得这是对孩子极不负责任

的态度。甚至个别家长宁可相信补习班老师说的已经每天看着孩子完成作业的谎话，也不肯相信班主任老师说的孩子天天不按时完成作业的真话，我觉得这样的家长太糊涂。我是出于对孩子负责任才告诉家长孩子不完成作业的情况，我们之间没有任何利益关系，我天天给某些同学当家教都是无偿的，我没有必要说谎话。而补习班的老师和你有利益关系。如果孩子上补习班连正常作业都写不完的话，我看我们个别家长也就是花钱买个心安而已。

以前我班孩子老师在一个样，老师中午吃饭时，在班级大声喧哗的，打闹的现象时有发生，经过了半年的管理，并发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。学生纪律方面进步很大，老师在和老师不在一个样，再也没有大声喧哗和打闹的现象了。在此我要感谢xx, xx, xxx等班级干部，老师不在时，他们就是老师的小助手。另外我班建立一套比较完善的管理制度，并实施8个小组评比机制，每周一评，并于每周五奖励先进组小红旗，以此来激发学生的自我约束力。

原来我班多数学生卫生习惯不好，随地扔纸，桌布上满是橡皮屑，废纸桌膛里满是垃圾，地上经常有纸屑，值日生卫生打扫不彻底。我号召学生争做环保小卫士，自己周围环境干净的盖个小红花，不干净的画个小哭脸。现在班级卫生状况有了很大改善，这其中劳动委员舒满和生活委员杨丽萍功不可没。他们俩人每天都自觉的跟各组值日生值日，检查督促。还有李莹莹同学也经常协助他们值日。为班级付出了很多。

我觉得孩子们无论将来到社会上做什么工作，首先得做一个有素质的人。学生必须讲文明懂礼貌。现在我班绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、成绩也较好，集体荣誉感较强，形成了积极向上的班风，我越来越喜欢孩子们，孩子们跟我感情也越来越深。

我任课老师都说你班学生变了，变得有礼貌了，变得守纪律了，变得爱学习了，变得爱发言了。

但是，也存在一些不足：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不认真听课，课后不认真完成作业，导致成绩较差。

(2) 少数同学自控能力尤其差，有不守纪律现象。个别同学脏话多，谎话多。

这次期末考试前十名有：（大屏幕显示班级成绩）

跟上学期比较，进步5名以上的有：

数学题量大、比较难，因此普遍成绩不高，这也不仅仅我们学校，其他学校五年级共用一张考卷都是这样情况。但我班的xx得了108分，最低分xx只打了9分，但咱班孩子数学能力确实需要提升。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的.师资和学校都不可能产生好的教育效果。十年树木，百年树人一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

- 1、注重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，父母是孩子的第一任老师，怎样的父母，将培养出怎样的孩子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。
- 2、溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。
- 3、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
- 4、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。
- 5、教给方式方法，不做保姆或警察。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发