

# 2024年初中生家长会班主任发言稿五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/183038.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 初中生家长会班主任发言稿篇一

大家好！

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出之于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。家校携手，共同托起明天的太阳。学校精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应作以下几方面的工作：

“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。忠告各位家长一句：孩子做作业时我们家长不要看电视，玩电脑，打麻将。还孩子一个安静、舒适的学习环境。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得

的。以前，孩子不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩子是最需要帮助的时候。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心理和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常会用体罚来教育孩子；而我们的老师要面对几十个孩子，管理的难度之大应该是可以想象的。有时候体罚我们的孩子，作为家长应该要理解。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长：看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！

谢谢大家！

## 初中生家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长经常会反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错题，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

1、年龄特点。2、好习惯的养成。3、对事物的注意力。4、您的教育方式和孩子的学习方法。

期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是听不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对“家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势（坐，握笔，距离等），这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。（8：30分前要睡觉）

2，生活自理能力的培养，孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具（美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。），平时在家还可以帮着干干家务，如扫地。

3, 要养成勤剪指甲, 勤换衣服, 勤洗澡的习惯.入队后每天要佩带红领巾, 穿校服。  
4, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机  
(周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看冗长的电视连续剧)。

第三, 运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮, 性格开朗, 学习优秀。有研究报告指出, 孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯, 强壮体魄, 是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动, 例如每天坚持跳绳100个, 把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益.诚然, 习惯的养成非一朝一夕之事.但我们可以慢慢来, 从现在开始, 督促他们, 使他们逐渐形成一种规律.这样你的孩子走出去不会比别的孩子差, 起码他们的言行举止, 有规有距, 很有教养。

半个多学期来, 大部分学生都形成了良好的行为习惯, 能遵守学校纪律, 关心班级。做作业认真, 字写得好, 班干部也以身作则, 帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处, 我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实, 孩子们在自己的努力下, 在各位家长的帮助下, 各方面有了很大的飞跃。

最后我想说, 我们的目标只有一个, 要把孩子教育好, 教好每一个孩子, 是我们最大的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步, 作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

祝愿每一位家长朋友美梦成真。

### 初中生家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任, 我也和您的心情一样, 希望孩子学会做人, 学会做事, 学会学习, 学会生活, 走向成功。

今天, 借此机会和大家做一下交流, 希望在我们的共同努力和配合下, 使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

随着科学发展与人类进步的不断升华, 教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争, 更是孩子教育的竞争, 孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的, 成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年, 初一是关键。在这一年里, 让孩子养成良好的习惯, 奠定坚实的基础, 是后两年乃至到高中学习的基础。所以, 我个人认为, 身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间, 监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下, 习惯养成了, 基础扎实了, 以后再也不用操心, 包括以后离开您上高中, 上大学。即使您少挣了点钱, 即使您少打了几场麻将, 即使您少看了一会电视, 即使您每晚少睡了一小时的觉.....可这些跟您孩子一辈子的前途相比较, 您不觉得这点付出很值得吗?

(一)、学业上的区别。



1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

## （二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在您的孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

#### 初中生家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长，老师，亲爱的全体同学们：

大家下午好！

今天，我们能聚在这里，实在是机会难得。作为班主任代表在这里发言，我也深感荣幸。各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的关爱，也是对我们学校和老师工作的支持和帮助，我代表全体老师向你们致以诚挚地问候和衷心地感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的根本出发点。我

也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今年我任一年级班主任兼语文老师。众所周知，一年级学生刚刚踏入小学大门，啥也不懂，一切从零开始。我们不仅要教他们知识，还要培养他们各方面的生活和学习习惯，能力。举个例子，这段时间我已经为三名学生系过鞋带，他们不会系呀，可见一年级的老师真的不光是老师，还是父母，是阿姨，是朋友，啥都得做，啥都得教，特别是现在的孩子，家长都很娇惯，独立生活的能力比较差，所以好多东西得从头教。入学这半学期以来真的很辛苦，所幸我们的付出没白费，经过这十一、二周的努力，同学们大多数已经适应了学校生活，能够按时上下课，上课也能坐端正，认真听讲；积极开动脑筋，踊跃举手回答问题，按时完成作业。基本能遵守学校纪律，关心班级，积极参加各项体育运动和学习活动等等，收获真不小啊！真替他们感到高兴。

我非常理解做父母的心情。你们白天要工作，劳动，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多事儿要做，非常辛苦。但是，再怎么忙，也不能忘了对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地进步，一天天地长大，我想大家的内心一定非常开心的吧。下面就教育孩子问题谈一点点我个人粗浅的认识，有不到之处还望各位家长提出、共同探讨。

首先：培养孩子良好的行为习惯。

### 1、教育孩子要言传身教。

有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，突然有

一天儿子悄悄地给妈妈端来了洗脚水...这就是“言传身教”的典型案列。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定有礼貌，讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不作业，还会找理由的毛病。所以要求孩子做到的家长首先要做到，要求孩子怎么做家长一定要怎么做。榜样的力量是无穷的，家长是孩子的第一任老师，一定要时时、事事为孩子起到模范带头作用。同时家长也要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯。习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习成绩的提高，更有利于孩子地健康成长。

### 2，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养吧，就是要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一旦家中和学校做法不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍；做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，作业马马虎虎。同样是写字，认真的小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写.....在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家，可能更加随便了！还有写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写字一定要一笔一划，写在格子内，写的规范、漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备第二天的学习用品，铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，带全，不要一开始就形成丢三落四或等家长伺候的坏毛病等等。“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，成绩也未必好。这些好习惯一旦养成了，会终身受用。



其次：学习上要帮助孩子。

### 1.激发孩子的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，无论做什么，只要感兴趣，就一定能做好。作为语文老师又是班主任的我，在语文学习方面我就多说几句。低年级学生识字是关键，为了让孩子对生字感兴趣，家长随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街时可以和孩子一起看路边的牌子，货物上的说明；空闲时和孩子们一起看故事书，讲故事等等。这样，孩子识字的兴趣会越来越浓。平

日里我们每学习一篇课文都要学生前一天预习，因为低年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行，只要抓住这一环节，学生的识字效果会非常突出。在这里我感谢一年级的家长能及时监督孩子们学习，有的家长每次都能作到签字，非常好。但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作，督促好自己的孩子。

高年级学生阅读则成了学习的关键环节，他们必须进行大量的课外阅读，书读多了，理解能力提高了，成绩慢慢就优秀了。而要多读首先就要爱读。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，如《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》、《伊索寓言》等等，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣，慢慢地就爱上阅读了。当然家长一定要多为孩子提供各种课外书，别孩子一提买书家长就骂孩子，这是绝对不可以的。课外书读多了，写作能力也就自然而然地提高了，孩子再也不会为写作文发愁了。“师傅领进门，修行靠自身”，关键是家长一开始要把孩子领进门，别老让孩子在门外徘徊。

### 2.关心孩子的学习。

有的家长说孩子在家不肯读书，不爱学习。现在每家孩子都很少，家长溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，事事都要听他的习惯。这样肯定是不行的，得耐心教育，我觉得教育孩子就要“严”，“严师出我高徒”我认为一点都不假。你要求孩子十分，他通过努力可能达到八分；如果你一开始要求八分的话，他最好也就达到六分，效果非常明显了。当然教育孩子也是有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，当他们达不到要求的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，你不能心疼孩子，一定要让他识些害怕，不能老迁就他。如果他达到要求，而且做的很好，你就得奖励他，做他最喜欢的事情，满足他合理的要求。孩子通过这样的调整，孩子就明白了该怎么做，也就有努力的方向了。

3、一年级孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。其实孩子的智力都差不多，只不过家长关心的程度不同罢了。所以我们希望家长为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，抽出一点些时间，多关心一下孩子的学习。

### 4.家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好

字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以家长要配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子的作业，不要连看都不看拿过来就签，作业上面的错字错题随处可见。我们要求孩子做事认真，负责，家长是不是也能认真，负责一些，这样长期坚持下去，孩子做作业就认真多了，慢慢也就养成了良好的学习习惯，再也不需要家长督促了。

再次：关于安全教育。



在学校里，我们把孩子的安全看做是头等重要的大事，几乎天天告诉他们不要做危险的游戏，不要乱跑，乱闹，课间也有老师执勤，但不管怎么说孩子们还会时不时的出现一些小事情：比如有的同学腿磕破了，手划伤了，有的同学摔到头了等等……还请家长在平时的时候也提醒一下孩子要注意安全，什么样的事情该做，什么样的事情不该做。告诉他们安全的重要性，一定要保护好自己。

最后，我还想提的是：为孩子创设一个安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。孩子学习的房间最好光线好，干净，整洁，不受外界干扰。当孩子看书、做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。当孩子睡觉休息时家长也能安静地陪孩子休息，不要找人来拉闲，或去别处串门，给孩子一种安全感。

总而言之，孩子的教育工作是非常琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

## 初中生家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场……（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如xxx等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了

一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关怀，有的同学不愿意承担责任等等。如xxx等，

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的xx可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发