

2024年学校冬季疫情防控应急预案十九篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/182080.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校冬季疫情防控应急预案篇一

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等;

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2、消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3、具体消毒工作实施表

位置

消毒药剂

消毒频率

消毒方式

就餐区、出入口、过道、电梯、洗手间等

84消毒液、75%酒精

每日三次(早中晚各一次)

喷雾及擦拖法

操作间、粗加工间

84消毒液

每日两次(午餐前、收工后)

擦拖法

储藏间

84消毒液

每日一次(收工后)

擦拖法

餐厅门窗

84消毒液

每日一次(午餐前)

喷雾及擦拖法

垃圾桶

84消毒液

每日两次(早晚各一次)

喷雾法

其它区域

84消毒液

每日不少于一次

喷雾法

4、餐具消毒，待市场开放后，学校计划再购买部分消毒柜，保证餐具全部足时消毒。

5、餐厅设置专人实施消毒管理，并做好消毒记录。

6、其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

学校冬季疫情防控应急预案篇二

学校成立食堂疫情防控专项工作组，人员组成：

组长：分管后勤副校长

成员：总务办主任

教务副处长

医疗室医师

餐饮公司经理

主要职责：

- 1.科学制定食堂疫情防控工作方案和应急预案;
- 2.加强对学校食堂工作人员的健康排查，组织岗前培训，落实食堂后厨封闭化管理;
- 3.组织实施对学校食堂加工区域、就餐区域、人员通道、配送电梯间、洗手间、更衣间等场所进行清洁消毒;
- 4.严格落实《食品安全法》关于餐饮服务规范等要求，规范食堂餐食制售;
- 5.科学制定学生、教职工错时就餐、分散就餐实施细则;
- 6.将学校食堂防控工作作为开学前物资保障和措施落实的重要内容加强检查和督导。

学校冬季疫情防控应急预案篇三

(一)加强食堂员工教育培训

- 1.通过“一封信”、“倡议书”等多种形式，有针对性地开展新型冠状病毒感染等传染病防控知识宣传，发布健康提示和就医指南，科学指导工作人员正确认识和预防疾病，引导食堂员工规范防控行为，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间不必要外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。
- 2.对食堂全体人员进行新型冠状病毒生物学特性、传染性、危害性、传播方式、传播途径和防控知识的教育，要求员工学习掌握相关的疫情防控知识，并组织上岗考核。

(二)制定疫情防控应急预案

- 1.制定发生员工发烧、乏力、干咳或呼吸困难等症状的隔离与应急处置措施，隔离措施和应急交通送医治疗路线定点医院联系等预案。

- 2.制定就餐过程中发现疑似病例和疑似食品安全事故应急处置预案。
- 3.制定师生或家长针对学校餐饮安全的投诉举报和突发舆情事件应急处置预案。
- 4.按方案预案组织应急演练，确保管理层及员工熟悉处置流程。

(三)提前告知员工返岗时间

- 1.根据上级明确开学时间后，员工返校时间在学生返校前14天，届时将通过微信平台、电话、短信等多种方式将具体返岗时间通知到每一位员工。
- 2.返岗前，要持续跟踪记录员工身体健康状况和外出活动轨迹情况，全面掌握员工返岗前出行地点、是否乘坐过公共交通、身体状况是否良好、是否与发热病人有过密切接触、是否接触过野生动物等情况。
- 3.交待返岗途中注意事项，如果选择乘坐公共交通工具，在车上尽可能选择靠窗的位置;在路途中尤其是在车里，尽可能避免拿下口罩吃东西;在路途中尽可能减少与他人接触，最好保持一米以上距离。
- 4.来自疫情严重地区员工暂不返岗。

(四)严格返岗人员疫情核查

- 1.建立返岗员工“花名册”，实行健康状况“一人一档”管理，指定专人负责与员工所在社区(村)干部核实确认，全面排查是否接触外省及重点疫区归来人员等情况。
- 2.严格落实为期14天的隔离观察制度，食堂员工全部集中入住后勤人员集体宿舍，实行统一封闭管理，待确认健康后方可上岗。
- 3.指定专人及时发放员工所需防控物资，确保口罩、测温计、消毒液和工作服等相关防控物资充足供应。

(五)储备好防控物资及食材

- 1.严格按防疫需要，配备与食堂员工数量相匹配的口罩、手套、帽子、洗手液、温度计、消毒药械等疫情防控所需物资。
- 2.设置独立的隔离间，并购置防护服、护目镜、医疗器械等应急装备，做好师生和员工应急隔离准备。
- 3.配备与供餐量相匹配的餐用具、餐用具清洗消毒设施及保洁设施，开学前对所有餐具进行彻底的清洗和消毒。
- 4.配备足够的洗手消毒设施，张贴洗手消毒方法标识。使用的洗涤剂、消毒剂应符合相关标准和要求。

5.对库存食品原料、食品添加剂等进行彻底清查，发现有超过保质期、未按保存条件贮存或出现霉烂、变质等感官性状异常的，要按照有关规定销毁处理。

6.对食堂冷藏冷冻、供水等设施设备进行全面检查和维护，确保食堂用水安全和设施设备正常运行。

(六)做好食堂卫生防疫工作

1.全面开展食堂消毒防疫，对食品处理区和用餐场所进行彻底规范清洁消毒，包括墙地面、设施设备、操作台、门把手、水龙头、空调、通风设备及排风口等，并做好消毒记录。

2.为降低就餐场所人员密度，防止交叉污染，视情改造符合卫生条件的临时就餐场所，并在就餐场所设置简易分隔装置。

3.在餐厅等场所广泛张贴防疫宣传指南，引导师生科学预防、理性应对，增强对安全就餐环境和科学用餐方式的认识。

学校冬季疫情防控应急预案篇四

(一)严格食堂员工教育管理

1.每天对食堂人员进行晨检和餐前检查，做好记录和建档工作。发热(37.3度以上)、感冒、咳嗽症状、呼吸道感染的在岗员工，应立即报告学校疫情防控人员进行隔离治疗和医学观察，对与其接触人员测试体温并进行医学观察。

2.所有上岗应全程佩戴口罩上岗，且按规定及时更换口罩。进入操作区要对手部等进行清洁消毒，加强洗手及消毒频次，保持手部卫生。接触肉禽类生鲜食材、直接入口食品的人员还应戴一次性手套上岗操作，避免手部与食物直接接触。

3.加强个人卫生管理，严格执行“四勤”(勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤换工作服)、“四净”(工作服净、帽净、口罩净、围裙净)制度。员工须佩戴口罩、穿着工作服上岗，并及时更换口罩，每天对工作服进行洗涤和消毒。

4.关心食堂从业人员，改善工作环境，建设向上文化，做到均衡饮食，作息规律，让员工充分认识到保护自己就是对师生的健康安全负责。

(二)持续抓好食堂卫生防疫

1.每天对学校食堂加工区域、就餐区域、人员通道、配送电梯间、洗手间、更衣间等场所进行清洁消毒，加强对冷冻冷藏和保鲜设备检查、维护，食堂餐用具在每次使用后要及时进行严格的清洗消毒，确保清洁卫生。

2.定时开窗通风或保持通风系统正常运行，保证就餐场所和加工场所空气流通。

3.开餐前对就餐场所进行清扫、清洁、消毒、通风，餐后做好及时清理打扫就餐场所卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。

4.餐厨垃圾定点存放，及时清运，每天至少进行一次餐厨垃圾存放场所和盛装容器的清洁消毒。

(三)严格疫情期间食堂管理

1.非食堂工作人员不得进入后厨，原则上不得将私人物品带入食品处理区，手机等私人物品如需带入食品处理区应经消毒处理。

2.食堂食品处理区严格实行全封闭管理，非操作人员不得进入食品处理区，学校及相关部门人员因工作需进入时，要检测体温合格、戴口罩、穿工作衣帽，做好记录。

3.在疫情防控解除前，停止大规模聚餐活动，错峰就餐，鼓励食堂提供营养套餐，由学生自带餐具，打餐后回宿舍用餐。

4.加强消毒用品管理，确保不发生安全责任事故。

(四)严格规范食堂餐食制售

1.食品采购

(1)严禁采购、验收、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品。

(2)选择具有合法资质的供货商采购原料，做到供应商的营业执照、食品经营许可证等合法齐全。建立固定的供货渠道。

(3)严格执行食品原料索证索票和进货查验制度。严格做好畜禽肉及其制品的合格证明、交易凭证等票证查验和台帐记录。对采购的猪肉要查验和留存“两证一报告”(动物检疫合格证明、肉品品质检验合格证明、非洲猪瘟检测报告)。

2.食材运输

(1)供应商送货人、集体用餐配送单位送餐员每次进入学校时应测量体温。

(2)供货商送货人、学校采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩和一次性手套，交接时尽量避免近距离接触。

(3)保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，净菜、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒。

3.餐食加工

(1)加工食品烧熟煮透，食品中心温度应达到70摄氏度以上。

(2)疫情期间禁止生冷、冷荤、凉菜、凉面、裱花糕点的制作和销售。

(3)生、熟食物要分离。禽蛋使用应清洗外壳，必要时消毒外壳。

(4)留样食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内，在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上，每个品种的留样量应能满足检验检测需要，且不少于125g。

4.售卖管理

(1)售餐处应有防止飞沫(唾液、咳嗽、打喷嚏)灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。

(2)公用餐具应有防止飞沫(唾液、咳嗽、打喷嚏)、灰尘、蚊蝇等污染的措施;疫情期间暂停免费汤粥、免费调料的供应。

(3)售餐人员使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中减少语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离。

(4)售餐人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

(五)科学指导师生就餐秩序

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：10——11：30，一、二年级;

11：30——11：50，三、四年级;

11：50——12：10，五、六年级。

所有老师参与相应班级的分餐;提倡自带餐具就餐，提倡教职工在办公室或回家单独就餐;班主任随班就餐，并提醒学生洗手。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

(六)强化应急处置机制流程

1.如学校发现疑似病例要停止供餐服务，并及时向属地教育、市场监管和卫生健康部门报告，待通过相关部门共同验收合格后方可恢复供餐服务。

2.如发生疑似食品安全事故，要及时向属地教育、市场监管和卫生健康部门报告，并按照本单位制定的食品安全事故应急预案进行科学处置。

3.如发生投诉举报和突发舆情事件，要加强信息沟通，第一时间回应处理师生、家长和相关部门

疑问关切，积极妥善予以处置。

学校冬季疫情防控应急预案篇五

(一)消毒方法

- 1.酒精：酒精能使细菌的蛋白质变性凝固。可使用75%酒精对手部、刀具、砧板、工具、操作台、设备和手机消毒；
- 2.沸水、蒸汽：从沸腾开始保持100摄氏度，10分钟以上即可达到消毒目的，适用于消毒餐具；
- 3.空气清洁：保持室内空气清洁，常通风换气可带走病毒，降低其在室内的含量，降低感染几率；
- 4.高锰酸钾溶液：使用5‰高锰酸钾可消毒餐具、蔬菜和水果，浸泡1分钟之后用干净饮用水再冲洗一遍即可；
- 5.漂白粉：漂白粉能使细菌的酶失去活性导致死亡，是非常有效的消毒杀菌法。在餐桌椅、地面、墙面等使用1-3%漂白水(漂白粉加清水)，用抹布擦拭即可达到消毒目的；
- 6.消毒液：使用浓度应含有效氯250mg/l(又称250ppm)以上，餐用具全部浸泡液体中5分钟以上，消毒后的餐用具应使用净水冲去表面残留的消毒剂；
- 7.红外线：红外线消毒一般控制温度120摄氏度以上，保持10分钟以上；
- 8.热力洗碗机：一般控制水温85摄氏度，冲洗消毒40秒以上；
- 9.紫外线灯：使用30分钟即达到消毒杀菌效果，适用于对空气、水和工作服消毒杀菌，主要用于备餐间、食品加工间和更衣间，使用时应避免直接照射人体。

(二)餐用具保洁方法

- 1.消毒后的餐用具要避免受到再次污染；
- 2.最大程度减少公用餐用具使用，鼓励自备餐用具，提供足量一次性餐用具；
- 3.不得重复使用一次性餐用具。
- 4.消毒后的餐用具应及时放入密闭的餐用具保洁设施内。

(三)常用消毒剂使用方法

1.手消毒剂

多为含酒精、过氧化氢或复配成分的免洗消毒剂，取适量的手消毒剂于手心，双手互搓使均匀涂布每个部位,作用时间1分钟。

2.75%乙醇

常见酒精有75%和95%两种浓度，75%的酒精可用于消毒，95%的酒精用于酒精灯或者清洁镜头等，消毒效果不如75%的酒精好。

75%的酒精可用于皮肤消毒，因有较强刺激性，不可用于黏膜和大创面的消毒。直接使用不再稀释。

3.碘伏

药店购买的碘伏一般为5g/l(w/v)，可直接用于皮肤、粘膜的消毒。

4.84消毒剂

84消毒剂是常见的含氯消毒剂，有效成分为次氯酸钠。可用于一般物体表面、织物、血液、排泄物等的消毒。

浓度为250mg/l-500mg/l的.84消毒剂，用来对桌面、台面等一般物体表面进行擦拭，也可用来拖地或者浸泡织物。以浓度为5%(±1%)的84消毒剂为例，可用普通矿泉水瓶(500ml)取2升水(4瓶)，倒入水盆中，再加入2满盖(约16ml)84消毒液，有刻度容器的使用刻度容器量取液体会更准确，适当搅拌均匀，即可用毛巾或抹布浸湿后擦拭台面或浸泡物品，作用30分钟以后，台面可再用清水擦拭。

消毒可能被血液或排泄物污染的部位时，可使用20000mg/l的84消毒剂直接覆盖或者浸泡。配置时以浓度为5%(±1%)的84消毒剂为例，可用普通矿泉水瓶(500ml)取1.5l水(3瓶)，倒入水盆中，再加入1瓶84消毒液，混匀后使用。

5.过氧化氢消毒剂(双氧水)

日常消毒用的是医用双氧水，医用双氧水可杀灭肠道致病菌、化脓性球菌，致病酵母菌，一般用于物体表面消毒。双氧水具有氧化作用，常用浓度为3%，擦拭到创伤面，会有灼烧感、表面被氧化成白色并冒气泡，用纯净水清洗一下可缓解灼烧感。

特别提醒：

- 1、75%酒精可有效消毒，但属易燃易爆物，极易引起火灾，使用时一定要注意安全，注意切断电源，在机器冷却后再进行消毒，只能擦拭不得喷洒；
- 2、84消毒液与酒精、含有盐酸的洁厕液等不可混合使用，混合后可能生成有毒氯化物或剧毒氯气危害健康。
- 3、配制好的消毒液不可再与其他消毒或清洁用品(比如酒精、洁厕灵等)混用，这样既不能增强功效，更可能会导致严重的毒副作用。
- 4、含氯消毒剂有皮肤黏膜刺激性，配置和使用时应戴口罩和手套。

学校冬季疫情防控应急预案篇六

1、总体要求

中高风险地区师生暂缓返xx返校。低风险地区的师生按“错时、错峰”分批次返校。师生返校前14天做好自我健康监测，向学校报告个人身体健康状况，如有异常第一时间报告。高校师生员工和省外返xx的中小学幼儿园师生员工须持48小时内核酸检测阴性证明入校。

2、xx内师生员工返校要求

1)低风险地区的学校师生员工非必要不离xx，不前往省内外中高风险地区。中小学幼儿园师生开学时持“xxx健康通”绿码入校，高校师生持48小时内核酸检测阴性证明及“xxx健康通”绿码入校。

2)近14天内有中高风险地区旅居史或“xxx健康通”黄码、红码的师生员工暂不返校。黄码、红码转为绿码后，持48小时内核酸阴性证明和“xxx健康通”绿码入校。学校按相关规定做好师生健康管理。

3、xx外师生员工返xx返校及新生报到要求

1)在xx外低风险地区的中小学、幼儿园师生员工应至少提前14天返回区内居家观察，途中做好个人防护措施。持48小时内核酸阴性证明和“xxx健康通”绿码返(区)入校。

2)在xx外低风险地区的高校师生员工和新生，按照学校规定时间持48小时内核酸检测阴性证明及“xxx健康通”绿码返(区)入校。到校后，学校应在第一时间组织返校师生再次进行核酸检测，对核酸检测结果待出的师生进行妥善管理安置，并充分做好服务保障和沟通解释工作。

3)近14天内有中高风险地区旅居史或“xxx健康通”黄码、红码的师生员工暂不返xx返校。所在地风险解除后，须持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“xxx健康通”绿码返(区)入校，到校后第一时间再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4)在中高风险地区所在地级市域内其他县(市、区、旗，直辖市为所在区)的师生员工，由学校会同区教育局、区卫健局综合评估后，按学校通知持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“xxx健康通”绿码返(区)入校，到校后再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4、境外师生员工返xx返校要求

境外师生员工返校严格遵守外事部门和教育部门有关规定，经批准入境后方可返校，入境后按疫情防控管理规定，落实“14+7”隔离管控及各项防控措施。

5、其他特殊情况返校要求

1)近14天内有本土确诊病例报告但暂未划定中高风险地区的人员，未返校的暂缓返校；已返校的应立即再次进行核酸检测，检测结果为阴性的纳入社区管理至离开疫情发生地14天为止。学校按相关规定做好师生健康管理。

2)返校前一周有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状的师生及时向学校报告，治愈后返校。

3)教育培训类机构师生员工参照以上规定执行。

学校冬季疫情防控应急预案篇七

1、健全机制

1)学校要按照“一校一案”制定完善疫情防控方案、开学工作方案。

2)提前与属地镇(街)、卫生、公安、市场监管等部门联系，落实“一对一”常态化协作专班机制，健康副校长主动到校指导学校疫情防控工作，协同联动保障开学秩序。

2、健康监测

1)学校要动态掌握师生暑假期间健康状况和行踪情况，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史人员报备制度，“一人一档”建立台账，确保每名师生返校前14天的旅居史、健康史、接触史底数清、情况明。

2)学校严格落实相关信息“日报告”“零报告”制度。

3)对暂缓返校师生员工要保持“一对一”联系，充分做好沟通和解释工作。

3、疫苗接种

1)x月xx日前，完成12—17岁应接未接学生第一针的查漏补种。

2)高校要引导、提醒大一新生暑假期间尽早在属地接种疫苗。

4、门岗管理

1)假期中小学和幼儿园一律封闭管理。

2)高校要严格门岗管理，未经允许非暑期留校学生不得提前返校。校外无关人员不得进入校园。确需入校的，要核验身份、查验健康码、询问健康情况、开展体温检测，做好信息登记。

5、物资准备

1)校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备，确保开学正常使用。

2)对已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，并根据学校规模、师生数量储备足够数量、符合要求的防疫物资。

3)在合适区域配备水龙头或移动洗手设施，准备肥皂、洗手液等用品。有条件的学校可配备免洗手消毒剂或其他手消毒设施。

6、场所准备

- 1)统筹利用学生宿舍、教室、闲置场所，在校内设立医务室(或卫生室)、隔离观察室，校门口设立临时观察室。
- 2)隔离观察场所位置相对独立，并按要求配备相应防疫用品。

7、环境准备

- 1)开展爱国卫生运动，彻底清除校内环境卫生死角。对教室、食堂、宿舍等场所进行彻底清洁和预防性消毒。
- 2)对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面提前进行预防性消毒。
- 3)区教育局会同政法、公安、市场监管等部门和街道、社区开展校园周边环境治理。

8、应急演练

- 1)制定完善应急处置预案，组建应急工作队伍，加强应急工作人员培训。与卫生健康部门加强沟通协调，开展应急预案全员、全过程、全要素演练。
- 2)制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或实景演练，确保出现突发情况能及时有效处置。
- 3)科学制定突发疫情学生推迟返校的在线教学应急预案，分类制定教学计划。

9、开学核验

- 1)区卫健局(疾控)、区教育局制定疫情防控核验细则，对辖区学校进行逐一核验和督查，梳理问题清单，实行台账管理。
- 2)各学校要开展全方位自查，及时查漏补缺。

学校冬季疫情防控应急预案篇八

1、途中防护

- 1)引导师生在返校途中做好个人防护，全程正确佩戴口罩；注意保持个人卫生，减少接触交通工具的公共物品和部位，尽量避免接触其他人员。
- 2)如(返)校途中身体出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状，应当及时到就近医院发热门诊就医，并及时将有关情况报告学校。

2、报到注册

- 1)师生须如实报告开学前14天旅居史、健康史、接触史。

- 2)按照“错时、错峰”总体原则，简化学生注册流程，合理布局分区，避免人群聚集。
- 3)师生根据学校返校要求分批依次到校，保持1米社交距离完成体温检测、症状询问、身份核实，并提供承诺书、健康监测表、健康码绿码，高校学生还须核验行程码。报到时，师生如无异常，按规定路线进入教室或宿舍；师生如出现体温异常等可疑症状，按照应急处置相关要求及时妥善处置。
- 4)不提倡学生家长陪同学生返校，家长或其他陪同人员一律不得进入校内。

学校冬季疫情防控应急预案篇九

1、疫苗接种

- 1)x月x日前，完成12—17岁学生第二剂次疫苗接种。
- 2)及时安排应接未接学生补种，x月xx日前实现应接尽接。

2、传染病监测

- 1)严格落实以校门口体温检测和晨(午、晚)检为核心的传染病症状监测，强化因病缺勤师生的登记、报告、追踪等相关管理制度。
- 2)加强对诺如病毒、肺结核、流感、水痘、手足口病、流行性腮腺炎等秋冬季高发传染病的症状监测、分析、预警、处置，提高卫生管理人员、班主任对秋冬季常见传染病防控的敏感性、警觉性，强化多病同防。

3、活动管理

- 1)合理开放教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间，尽量减少师生聚集。
- 2)根据疫情形势和校园情况，适时调整聚集性活动开展的频次、规模，合理设置人员密集度，尽可能实施最小单元群体管理。

4、校园管理

- 1)严格校园管理，但避免“一刀切”“简单化”的封闭措施，保持严而有度，既保证师生正常的学习和生活，又严控无关人员进入校园。
- 2)师生入校时须检测体温、核验身份及健康码。

5、环境卫生管理

- 1)坚持做好教室、卫生间、宿舍等公共场所卫生保洁。
- 2)加强室内场所通风换气，对门把手、课桌椅、楼梯扶手、电梯按钮等公共场所高频接触物体表面每日进行清洁消毒。

3)做好校内垃圾的分类投放和处置。

6、食品安全管理

1)做好学校食堂从业人员健康管理。

2)严格执行食品进货查验记录制度，定期清理库存食品，及时处理不宜加工的原辅助材料。暂不采购、加工进口冷链食品，降低冷链传播风险。

3)做好就餐区域桌椅、地面及餐(饮)具和炊具的清洁消毒。

4)引导师生分批、分时段错峰就餐，并在取餐排队时保持1米的安全社交距离。

学校冬季疫情防控应急预案篇十

1、提高思想认识

各中小学、幼儿园和高校要从维护师生生命健康安全、保证学校正常教学秩序和服务全国疫情防控大局出发，切实提高政治站位，从严从紧从细抓好校园疫情防控头等大事。要坚决克服思想上行动上的麻痹松懈，有效落实各项防控措施，守住校园疫情输入关、扩散关，做到守土有责、守土尽责，织密筑牢教育系统疫情防控网，严防疫情输入校园和聚集性疫情发生。

2、压实防控责任

严格落实学校疫情防控主体责任，强化学校“一把手”疫情防控第一责任人责任。区卫健局要落实卫生副校长防控责任，加强学校疫情防控健康教育，指导学校开展应急演练，帮助学校查找防控漏洞，及时消除疫情防控风险隐患。要充分发挥镇街、村社网格管理作用，做好风险人员排查管控，降低输入风险。对开展工作走形式、做虚功、不落实的及时约谈提醒、通报曝光，对开展工作不认真、不扎实导致同类问题反复发生或造成严重影响的，严肃追责问责，既追究当事人直接责任，也追究相关人员领导责任。对教职员工故意隐瞒行踪轨迹、隐瞒密切接触人员等情况或不严格执行防控措施的，依纪依规严肃追究责任。

3、加强宣传引导

持续加强师生防疫知识宣传教育，强化每个人是自己健康第一责任人的意识，养成自我健康管理习惯，提高健康素养。引导家长、师生关注疫情形势，加强对学生的健康监测，强化家校协同。教育引导师生强化法律意识，履行疫情防控法定义务，遵守疫情防控规定，不信谣、不传谣、不造谣，防止负面舆情炒作，营造疫情防控的良好社会氛围。

4、严格督导检查

区教育局、区卫健局在开学前和开学初期，就疫情防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作对辖区内各级各类学校逐项进行检查，及时发现问题并督促整改到位。各学校应对照最新版防控技术方案，逐项落实疫情防控工作要求，及时查漏补缺。区级相关部门将采取“四不两直”方式对各地各校疫情防控各项措施的落实情况进行实地督查，确保防控措施落地落细落实到位。

学校冬季疫情防控应急预案篇十一

（一）开学前工作

1、合理确定开学时间

（1）省教育厅明确，全省大中小幼儿园x月x日后继续延迟开学，具体开学时间将提前一周向社会公布。学生在开学前不得提前返校，如有特殊情况需提前返校的，须报学校批准。

（2）学校应制定完善疫情防控工作“两案八制”，针对开学准备工作进行专项评估和隐患排查，研究制定返学后一校一策的疫情防控相关措施，逐级下沉到“一院一策”“一班一策”，并组织对卫生保健人员、班主任（辅导员）、保洁、门卫和食堂负责人等关键岗位的培训。

2、建立疫情防控工作体系

（1）各级教育行政部门成立疫情防控工作领导小组，建立健全领导分片包干负责制，加强对辖区学校和教育培训机构督促指导。

（2）学校应成立疫情防控工作领导小组，全面负责学校疫情防控工作的组织领导和督查督办。学校党委书记（校长）为疫情防控工作的第一责任人，分管校领导为直接责任人；各院（系、部）、各部门负责人为本部门防控工作的责任人。有多校区办学的学校，每个校区必须指定防控工作的责任人。

（3）学校应成立疫情防控专项工作机构（防控组），由校领导亲自兼任组长，学校综合协调部门具体负责，总务、教务、后勤等各部门负责人和相关人员组成，建立学校、年级（院）、班级三级防控工作联系网络，责任到班、到人，压实防控包干责任。校领导（院系领导）分年级包干、班主任（辅导员）跟踪到人，实行一对一、点对点的跟踪管理。（具体见附件1、附件2）

（4）学校要严格值班值守制度，领导班子成员到位上班。校（园）长、书记手机24小时开机畅通，时刻处于待命状态。

（5）每日全面排查师生健康状况，逐级落实日报告、零报告制度。对身体异常及有可疑症状者实行疫情快报制度。

3、开学前防护知识宣教

（1）学校要采取多种形式对师生员工开展开学前线上新冠肺炎防控知识的普及教育，指导以科学的行为和方式对待防治工作，理解支持政府、学校各项应对措施，进一步强调“五个一律”“六个严禁”纪律。

（2）加强人文关怀，引导师生员工理性认识疫情、做好科学防护，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

4、做好开学保障准备

（1）物资保障和全面消毒

学校要根据本地本校医疗条件，加强与属地工信部门、卫生健康行政部门联系，解决好防控疫情所必需的消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服等设备设施，做足、做好疫情防控应对准备。

组织开展全面的校园环境卫生整治工作，重点对教室、宿舍、食堂、浴室、运动场馆、图书馆、活动室、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所进行全面清扫和预防性消毒（基本要求见附件3），全面改善学校环境卫生条件。全面检修和补充校园公共场所的洗手水龙头，并配备洗手液或肥皂。

要在医疗机构指导下，辟出专门场地作为隔离观察区域（基本要求见附件4），完善相应的设施设备、专业人员、医疗条件、生活条件保障，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

（2）校园安全工作

校园实行全封闭管理，原则上只保留一个出入口，严格控制外来人员进入校园。进入校园的人员及车辆须逐一进行身份核验和信息登记，落实体温检测、口罩佩戴等措施，体温未超过37.2的方可进入。

加强留校师生员工管理，实行外出审批、请假制度，除特殊情况外一般不得外出。外出返校时须核验身份、检测体温、了解去向和身体状况，发现异常应立即上报并采取相应措施。

除留校师生工作生活必需外，校内教室、实验室、运动场馆等室内公共场所暂时关闭，室外场所仅对留校师生员工开放。

组织开展开学前安全大检查，加大校园巡查和食堂、宿舍校内空置房等场所和饮用水、通勤校车等重要设施、重要部位的监管力度，及时整治排除问题隐患。

（3）教学任务保障

学校要根据上级教育行政部门的教育教学管理工作相关指导意见，立足校情，一校一策细化教育教学工作安排，区别毕业年级和非毕业年级，充分尊重学生身心健康和教育规律，加强分类指导，避免一刀切，努力实现停课不停学。

一校一策强化居家学习指导，加强学生网上学习资源选择的指导，鼓励有条件的地方和学校利用好本地本校优质资源，认真研究明确适合线上学习的课程。对小学低年级上网学习不作统一硬性要求，其他学段学生作出限时限量的具体规定。

一校一策做好教育教学服务，通过官方网站、微信公众号、微信群等加强思想引导、学习指导和心理辅导。对偏远乡村学校学生、留守儿童、残疾儿童、随迁子女，特别是离泉在重点疫区的学生，加强家校联系，实施精准帮扶。

一校一策组织网上教研，发挥学校教研室、教研组、备课组的团队教研力量与专业引领作用，加强网上集体备课、课程教学资源建设以及教育教学新课题研究。

一校一策用好学习资源，合理利用国家中小学网络云平台、国家专用电视频道以及省市教育资源公共服务平台等，指导学生居家学习。

（4）信息化工作

疫情期间，学校需充分利用信息化手段提高协同办公能力，通过使用线上oa系统、远程视频会议办公等方式保障校内管理和效率，防止交叉感染，控制疫情传播。

充分利用现有信息化资源，加强校园卫生、教务管理、学生管理、后勤保卫、宣传等部门之间的信息共享，实现开学保障和疫情防控合力。

（二）返校报到工作

1、接到上级教育主管部门允许开学通知后，学校需向全校师生员工发放《告知书》，明确学校防控的相关要求，并提前通知返校前自查症状、自测体温，于返校前如实填写《健康状况信息登记表》（表格样式及具体安排，待确定开学时间一并通知），作为师生员工返校的参考依据。

2、根据师生的排查结果和学校防控条件，精准安排师生分院系、分年级、分班级、分期、分批有序返校。有下列情形的，一律暂缓返校。

（1）假期从重点疫区返京人员，未达到隔离观察14天的，需继续居家观察（已返校的高校教职工，需继续在校隔离观察）。出现相关症状、体温高于37.2℃的，要暂缓返校（或复学、复工）。

（2）除需达到本市规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失（发热患者烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时），身体痊愈后方可返校（排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明）。

3、师生应根据家校距离，合理选择步行、骑行或乘坐私家车返校，乘坐私家车返校要轻装简行，校门口下车，车辆及陪同人员不进校。不提倡乘坐公共交通工具返校。确需乘坐公共交通工具的，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上用品，避免与可疑人员近距离接触。

4、学校应结合实际，实行多入口组织当批返校的师生排队（间距1米以上），依次测量体温和健康问询，对有相关症状者进行劝返，到正规医院就诊，并通知班主任（辅导员）落实专人随后跟踪管理，彻底阻断一切疫情输入渠道。询问和观察要点为：

（1）新冠肺炎相关症状：发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。

（2）其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔黏膜）、呼吸系统症状（咳嗽、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状（呕吐、腹泻、腹痛）、腮腺肿痛、黄疸、结膜充血、头痛、精神状态不佳等。

5、对于因疫情防控原因未能按时返校上班的教职员工，参照有关精神视作上班处理，并统筹安排他人顶岗。从事饮食、饮水的从业人员应持有效健康证上岗且保持人员相对稳定，以做好学校开学的防疫准备和保障工作。

（三）开学后工作

1、健康教育管理

(1) 学校要将疫情防控知识以及抗击疫情精神作为重要内容纳入开学第一课，对学生进行爱国爱党教育、疫情防控科普教育、生命与健康教育及心理健康教育。

(2) 充分利用课堂、讲座、板报、宣传栏、广播、网站等多种形式，开展有针对性的传染病防控知识教育，进一步增强广大教职员工、学生及家长的健康意识和能力。

2、健康监测管理

(1) 严格落实晨午（晚）检制度。在校门以及图书室、宿舍等人员密集场所入口设置体温检测点，师生员工在每日（次）入校或进入密集场所前，均应接受体温检测。每日早晨、午间两次测量学生体温，寄宿生每天就寝前增加一次。

(2) 班主任（辅导员、保育员），在卫生保健人员指导下，负责学生健康全日观察巡查。如发现症状或其他异常时，应及时告知学校疫情报告人。

(3) 学校要指定专职校医或兼职保健教师负责本校传染病疫情、师生因病缺课缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作。由人事部门、班主任（辅导员）分别负责追踪教职工、学生缺课缺勤原因，并做好记录，汇总上报至指定负责人。

(4) 根据学校应急预案，对出现的新冠肺炎病例及时报告、送医、消毒和隔离，对密切接触者进行隔离观察。一旦发生疑似聚集性新冠肺炎疫情，立即上报处置，按照规定开展人员分流、消毒工作，并做好专家研判后采取严格防控措施的准备。

3、学校活动管理

(1) 所有人员参与教育教学活动时，须全程佩戴口罩。幼儿园可根据幼儿年龄特点，指导幼儿做好防护工作。

(2) 严格控制聚集性活动，压缩各类会议规模、数量和频次，暂停跑操等大型聚集性活动，开学典礼等活动以视频、广播等形式开展。原则上不安排课后服务，确有需求的由学校妥善安排。

(3) 一律不组织跨校、跨地区人员聚集性活动，一律暂缓到重点疫情防控地区参加活动。

(4) 体育课以跳绳、跳远、乒乓球、羽毛球、踢毽子等非群体性、非聚集性体育活动为主，动员师生积极参加适度的健身锻炼，提高自身免疫力。

(5) 适度控制作业量，合理安排学生作息時間，保证学生充足睡眠时间。通校生原则上在家上晚自习，住校生上晚自习要自觉佩戴口罩，保持安全距离。

(6) 学生因新冠肺炎误课，学校应对学生开展网络教学、补课，对于因病耽误考试者，应安排补考。

4、隔离观察期间师生管理

(1) 学校要加强对隔离观察（留验）工作的管理，规范开展隔离观察（留验）对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。

(2) 对居家隔离观察的重点人员，学校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。

5、师生心理健康管理

(1) 学校应制定应急心理干预方案，动态地了解与监测准备返校和已经返校学生的受疫情影响状况及心理状态，依据校情分层分类应对。要充实专兼职心理辅导人员队伍，并进行必要的培训，科学有效地开展工作。

(2) 及时排摸返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助（电话、微信、邮箱、qq等）通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教与支持。

(3) 针对住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生、原有基础性心理问题和具有易感个性基础的学生等，突出分类管理，开展心理干预。

(4) 提倡和鼓励线上辅导和咨询，疫情期间对于住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生等特殊对象原则上避免面询，尽可能通过电话或视频、网络平台进行心理干预。

6、重点区域管理

(1) 卫生保健室

加强卫生保健室消毒，落实医护人员个人防护和隔离消毒制度，以防发生医源性感染。

卫生保健室在疫情控制期间，接到师生员工发热或有疑似症状等信息，应立即上报，并迅速做好临时隔离、转诊和记录。

(2) 门岗（校门值班室）

加强进出校门管理，根据需要可适当关闭部分校门或调整校门开放时段。住校学生返校报到后以及非住校学生在校期间，一般不离开校园，如需离开应向班主任（辅导员）报备，凭有效证件出入，返校时需接受体温检测。

驻校服务单位应压缩人员数量，服务人员名单报备，纳入教职员工管理。

临时进校来访、服务人员由对口部门提前报备，到校当日核对身份后，并进行体温检测后放行入校。在校期间，自觉佩戴口罩等防护用品，在需活动区域行动，不得在校内流动及就餐。活动结束后，立刻离开学校。

安保人员须佩戴口罩，对入校人员发现异常情况应及时登记报告。无重点疫区接触史和发热、

咳嗽、呼吸不畅、腹泻等症状，且体温不超过37.2 的，方可让其进入校园。

(3) 食堂

在学校食堂入口设置洗手池，醒目位置放置快速免洗手消毒液，设置进行手卫生的醒目标识。

学校食堂实行分段错峰、分餐进食，以套餐形式供餐，减少人员聚集及选餐中飞沫污染食品。为就餐人员配备一次性饭盒，提倡自备饭盒，取餐前要洗手消毒，取餐时必须佩戴口罩。

学生可以班级为单位，分批到食堂购餐，返回班级就餐，也可以食堂分餐配送。走读生只提供午餐，取餐回班级就餐，寄宿生回宿舍就餐。就餐要保持适当距离，不面对面就餐、交谈。

食堂公共区域使用期间每日2次（上午、下午）保持开窗通风，桌椅每日2次（上午、下午）使用250mg/l—500mg/l有效氯（溴）溶液擦拭消毒。后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。

餐厨废弃物应分类管理、按规定处置，设置专用带盖垃圾桶，做到日产日清。

食堂员工按食品安全标准加强实名晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，清洁干燥保存备用。并按照规定收集处置分散就餐垃圾。

加强对集体配餐单位监管，督促落实送餐人员的健康管理和个人卫生防护。严禁采购食用野生动物及其制品。

(4) 学生宿舍（教师公寓）

严格实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温，疫情防控期间谢绝访客。一律不聚集、不串门。

每日2次（上午、下午）定期对宿舍、卫生间等区域进行喷洒消毒。宿舍楼道、公共浴室等公共区域，每日夜间21：00后或使用完毕后进行喷洒消毒。

向学生提供个人消毒及防护宣传品，督促学生每日进行自我消毒。及时清理垃圾，保持卫生整洁。

学生宿舍应建立健康观察与报病制度，做好通风和卫生整洁，设立宿舍长负责室友健康观察与报病工作，并落实疫情日报告，零报告制度。

(5) 校内公共场所（教室、实验室、体育场所、图书馆等）

在这些场所入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目标识提示进入时进行手卫生。

公共教室仅供教学使用，一律暂停活动、自习。

公共教室、图书馆、体育馆、公共实训室等共用空间、学校行政办公窗口部门，全天保持通风状态。中央空调暂停使用。

每日夜间对公共设施进行喷洒消毒。对话筒、键盘、电子教鞭、考勤机、讲台把手、校内atm机等设备用湿巾擦拭消毒。

(6) 电梯

疫情期间，原则上暂停学校电梯使用。

确需使用的，可采用保鲜膜覆盖电梯按键或在电梯按键旁设置提供面巾纸。

每日上、下午定期对电梯轿厢、轿门、层门等部位以及按键进行消毒，视电梯使用频次适当增加消毒次数及更换保鲜膜次数。

(7) 车辆

在校车入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目提示，进车时先进行手卫生。

学校公车当日使用完毕后，避开人群，打开门窗进行通风后，对车内进行消毒后，关闭门窗保持30分钟。

驾驶员工作期间佩戴口罩、手套等防护用品。乘坐通勤车辆的教职员工和学生佩戴口罩。

校车必须备有体温测量仪、口罩、免洗洗手消毒液、消毒剂、呕吐包和医疗废物专用袋等防护物资。

学校冬季疫情防控应急预案篇十二

(一) 信息报告（流程图见附件5）

- 1、学校如发现新冠肺炎疑似病例、确诊病例时，应在第一时间，向当地疾控部门及属地教育行政部门进行初次报告（内容包括发生时间、地点、人数、人员姓名、性别、住所、主要异常情况等等）。
- 2、属地教育行政部门应在2小时内报告上一级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。
- 3、处置过程中，学校应及时将事件发展变化情况报告属地教育行政部门。属地教育行政部门要逐级报告上级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。

(二) 处置措施

- 1、学校一旦发现学生有疑似新冠肺炎发生，立即由书记（校长）、校分管领导、校医等相关人员组成事件处理小组，对有症状的学生进行观察、询问、隔离，并由专用救护车送医院诊治。同时向属地教育行政部门和疾控部门报告情况。
- 2、在上级各部门未达到前，学校可根据具体情况，尽可能将病患人员隔离，并立即停止学校群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

3、属地教育行政部门接到报告后，防控工作领导小组人员在最短时间内组织人员赶赴现场，组织学校配合属地卫生健康等部门做好疫情调查、人员救治、现场实行封闭隔离消毒、善后处理等各项工作。

4、属地教育行政部门在接到报告后的两小时内，将情况报告上一级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。基本确认为新冠肺炎病例后，防控工作领导小组组织相关人员深入学校开展工作，并安排人员值班待命，以保证上下信息畅通。配合卫生健康等部门进行调查处置，如实提供有关材料，落实各项防控处置措施，严格控制事态的发展，并配合做好患病人员的救治工作。

5、开展正面宣传教育活动，教育师生员工不信谣、不传谣，安抚情绪，稳定校园和社会秩序。与此同时，疫情防控督查组介入督查调查，对工作失职者立即给予处分。对玩忽职守、疏于管理造成疫情扩大传播事件的学校和责任人，将按照有关规定给予通报批评或行政处分。情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

6、根据《中华人民共和国突发公共卫生事件应急条例》，省人民政府卫生行政部门经国务院卫生行政部门授权向社会发布疫情信息，各级教育行政部门和学校不得自行向社会发布疫情有关信息。

7、疫情处置完成后，应马上转向善后与恢复行动，争取在最短时间内恢复学校正常秩序。对事件反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行全面整改。全面整治校园环境，特别是对教室、图书馆、阅览室、学生宿舍、食堂、厕所等场所彻底清扫消毒，经防控工作领导小组同意方能复课；对患病、医学隔离观察对象的师生员工，必须在恢复健康、解除隔离，并经卫生健康等部门确定没有传染性后，方可复学、复工。

学校冬季疫情防控应急预案篇十三

(一)实施“白名单”管理

各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，落实防控措施。各学校摸清校内所有人员(含保安、保洁、食堂员工、校内家属等)、第三方作业人员底数，不漏一人。入校人员实施“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

(二)加强师生日常健康监测

1.师生员工加强健康自查。教职员工入校前做好健康自查，中小学幼儿园学生入校前应在家长指引下做好健康自查，凡是有发热、咳嗽、流涕、咽痛等症状，应及时就医，并向学校请假，报告病因等真实信息。凭医院排除新冠证明且发热等症状消失后可返校。

2.严格落实“早检、午(晚)检”。校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒;各高校、寄宿制学校应于每日上、下午第一节课前，晚自习后，在教室、图书馆、宿舍等门口等进行体温检测。

3.严格落实“日报告”“零报告”制度。校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，各学校要严格执行学校传染病疫情“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统(高校师生在本校的健康申报系统上报)上报。市区教育行政部门每日通报未按要求上报的学

校。

4.加强师生员工的因病缺勤管理。落实因病缺勤登记，病因追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报。

(三)家校协同防控

健全家校协同防控机制，充分调动教职员工、学生、家长全员参与，各学校对师生员工及家长持续开展“一日常规”等防控知识宣传教育，多形式面向师生和家长开展疫情防控科普宣传，多形式引导家长自觉遵守防控规定，严格开展健康监测，教育孩子做好个人防护，凝聚防控合力，“一日常规”做到人手一册，确保应知应会，共同筑牢师生生命健康安全防线。鼓励家庭储备一定量的新冠抗原检测盒，家庭共同居住人有发热等症状时可及时检测。实施中小学幼儿园家长“风险事项”向学校报告制度，家长从中高风险地区及国内有本土病例地级以上市返深时，须按照防疫要求做好本人健康管理，还应及时告知孩子班主任。孩子共同居住人xx健康码出现红黄码，或有发热、咳嗽等疑似新冠病毒肺炎症状时，参照上述第一时间报告学校。市外在中高风险地区、有国内本土病例的地级以上市的师生，暂不返校(具体地市，另行通知)

(四)开展校园核酸及抗原检测

各区成立师生员工核酸检测专班，统筹安排校内核酸检测工作，提供返校后每日每校送检上门服务，所有师生员工在校内完成每周三检(周一、周三、周五)，不漏一人。后勤、食堂、保安、保洁等岗位人员严格落实每日一检,来自防范区的人员落实每日一检，防范区内的学校所有师生员工落实每日一检。各学校储备一定量的新冠抗原检测试剂盒，根据实际情况及时对有发热等十大症状等人员开展检测。

(五)大力推进疫苗接种

各学校加大疫苗接种宣传引导力度，做好新冠疫苗接种服务和保障工作，在知情、同意、自愿的原则下，大力推进3-11岁学生第二剂新冠疫苗接种、全市教职员工、60岁以上退休人员及高校学生加强针新冠疫苗接种工作，实现到点即接、应接尽接。各学校登录“深圳市教育管理公共服务平台”在健康数据系统中查看本校师生新冠疫苗接种情况，主动与属地卫生健康部门联系，安排专场接种，积极引导未接种疫苗的师生员工尽快完成接种。

(六)加强校门管理

1.校园实行封闭式管理。师生员工进入校门须佩戴口罩，核验xx健康码、身份信息等，并检测体温。居住在校外的教职员工上下班严格实行“两点一线”，进入校园须凭核酸阴性证明、xx健康码绿码、查验行程卡入校。根据疫情形势发展及时调整校园封闭管理要求及入校核验核酸检测、行程码信息等。保安要做好个人防护，穿着“三件套”(口罩、面屏、手套)上岗。

2.加强各类外来人员管理。外来(访客)人员经学校相关负责人审批通过后，入校时出示核酸阴性结果、xx健康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温，佩戴口罩登记后可入校;外来(作业)人员，“白名单”人员或经批准人员，入校出示核酸阴性结果、xx健康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温等可入校;外来(医疗服务、课后服务)人员严格落实亮码、测温、查核酸、戴口罩、登记管理制度，凭有效证件证明进校。

3.各中小学幼儿园学校根据实际情况，实行不同年级错峰到校、错峰放学。家长接送孩子上下学时，不能进入校园。学校应合理划分缓冲区域，避免家长聚集，家长全程佩戴口罩。学校应教育引导学生在上下学路途中做好健康防护，避免人员聚集，尽可能做到学校、家庭往来“两点一线”。

(七)加强进校物品管理

食材类物品设定固定收货区，送货人全程佩戴医用口罩，送货人卸货，将货物放置指定区域，学校固定专人负责，收货期间着防护“五件套”（医用口罩、面屏、手套、防护帽、隔离衣），货物分层摆放，严格落实外包装消毒措施(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)。快递、包裹等一律实行无接触配送，在学校门岗围墙内外指定区域，分别设置快递包裹专用架，分层整齐摆放，门岗保安人员签收后按规范消毒(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)，消毒后静置30分钟，再中转至围墙内快递包裹专用架，并建立详细登记台账(包括快递来源地址、收件人、签收人及中转人、消毒人、消毒时间、消毒方式等)。加强进口(入境)物品管理，师生确需购买境外物品的，按照“谁的物品谁负责”的原则，并严格按照深圳市校园境外输入物品疫情防控工作指引进行管理。

(八)开展爱国卫生运动

加强学校环境卫生整治，各学校定期开展爱国卫生运动，传染病高发季节各学校可根据情况不定期开展，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。彻底清理校园红线内的卫生死角和暴露垃圾，疏通排水沟渠，消除蚊虫孳生地，全面杀灭有害生物，消除鼠、蚊、蝇、蟑“四害”危害。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，做好诺如病毒感染性腹泻、流感、手足口病、水痘、流行性腮腺炎、登革热等春季常见传染病的监测、分析、预警和处置工作。

(九)加强校内活动管理

按照“谁举办、谁负责”的原则，减少校园聚集性活动，所有聚集性活动压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，落实戴口罩、隔位坐制度。举办50人以上活动应制定防控方案和应急预案，活动期间落实“体温必测、口罩必戴、场所必消、突发必处”，严格落实各项防控措施。高校户外运动设施可开放，错峰错时安排，避免聚集。各学校避免师生员工非必要的校际、校区流动和大型聚集性活动、赛事等。

(十)加强校内餐饮管理

对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐，尽量避免人员聚集，餐厅餐椅张贴间隔就坐提示，设置隔离挡板，做好餐具消毒。进入食堂前洗手消毒，在食堂就餐排队保持一米距离。学生在班级等区域就餐的学校(幼儿园)应尽可能采取分批次、错时、隔位、不同区域分散用餐。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节安全管理，食品等原材料从正规渠道采购，保证来源可追溯。校外送餐单位送餐人员入校严格按照外来“作业人员”要求标准进校。

(十一)加强卫生宣传教育

加强学校全员疫情防控工作专项培训，提升常态化疫情防控能力。开展卫生健康、春季传染病、交通安全、食品安全等宣传教育工作，采取学校官方网站、公众号专题宣传、国旗下讲话、团员、少先队员、志愿者活动、主题班会、专题讲座、广播等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。外出乘坐公共交通工具、乘电梯、就医时全程规范佩戴口罩。勤洗手，注意咳嗽礼仪，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。室内经常开窗通风，保持空气流通。减少人员聚集，保持1米以上的社交距离。

(十二)做好心理健康教育

各学校结合本校实际制定学校心理健康工作方案，帮助学生做好假期和开学的过渡准备工作，中小学在开学第一天上好心理主题班会课，返校两周内不得组织任何形式的学科测试。各高校、中小学应开足开齐心理健康教育课，开展有效筛查，做好重点人群的心理引导和危机干预工作，实行高危预警学生校领导包干责任制。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

(十三)做好防疫物资及设备设施保障

各学校按要求配备学校疫情防控物资，强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，按应急状态2周用量储备消耗类防护用品(如口罩、消杀用品、洗手液、一次性乳胶手套、帽子、护目镜、防护服等)，并保证2周用量储备供货渠道;适量储备体温监测等设施设备。开学前要对体温仪、消毒设备、洗手池、水龙头等设备进行检查，及时维修更换不能正常使用的设备。洗手设施、洗手液、皂液器、擦手纸等应配置充足、布局合理。做好相关物资的采购、统计、出入库登记工作。加强酒精等消毒物品的存放和使用管理，避免发生安全事故。各学校在校门外就近设置临时等候区和健康观察区，在校内相对远离学生班级及学生活动区域设置隔离室，具备良好通风、采光等条件。一个隔离室不能隔离两个及以上的的患者，避免交叉感染，隔离室不得挪为他用。各高校、高中园须储备一定数量的隔离房。

学校冬季疫情防控应急预案篇十四

(一)在入校检查时发现病例的处置

1.发热等症状病例。暂停病例入校，到校门外临时观察区，校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，通知学生家长并引导学生由家长陪同到医疗机构发热门诊优先就诊，高校学生和教职工则自行到医疗机构就诊，学校及时跟踪诊治情况，师生员工发热等症状消失，凭医院排除新冠证明及24小时核酸阴性方可返校。

2.可疑病例。校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，从问询辨别仍有众多可疑点(如家长曾有中高风险地区旅居史、或家长曾为密接、xx健康码出现红黄码等)，立即引导可疑病例到隔离留观室进行留观，报告社区三人组、辖区卫生健康、疾控部门，由卫生健康部门安排120救护车送辖区定点医院，采取优先就诊、优先采样、优先检测，进一步排查诊治，原则上检测机构收到新冠病毒核酸样本6个小时内出具检测结果。可疑病例检测未出结果前，学校正常开展教学活动。

如可疑病例核酸检测结果为阴性，则按普通发热病例处置。如可疑病例核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，学校要协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排

查等工作。

(二)在校内发现发热病例的处置

1.热等症状病例。在校医的指导下，使用新冠抗原检测试剂盒检测，抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时参照入校检查时发现的普通发热病例处置措施进行处置。

2.可疑病例。在入校检查时发现的可疑病例处置措施基础上，同班级的师生和有接触的师生员工立即脱离可能的感染场所，做好个人防护和必要的消毒措施后，有序转移至另一间通风、清洁教室继续上课，原则上留在新教室，避免与其他师生员工交叉接触。学校在疾控部门指导下立刻对原教室进行清洁消毒。

中小学幼儿园可疑病例可同时开展新冠抗原和核酸检测，学生放学时可出具结果，学校要将检测结果告知家长，加强与家长沟通，减少恐慌；

如学生放学后方能出具核酸检测结果的，学校可根据抗原检测结果判定是否延迟放学。抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时学生可先放学回家，并由学校如实妥善告知家长，加强居家防护和学生家庭管理，避免外出，减少不必要的恐慌。放学回家后，若核酸检测结果为阴性，由学校及时通知家长，第二天正常返校开展教学活动。若核酸检测结果为阳性，学校第一时间通知同班级学生的家长及相关密接人员，并要求其在原地(家)等候，暂不返校，协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者、次密切接触者排查等工作。

(三)如可疑病例抗原或核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，并采取以下应急处置措施

1.立即启动校园全封闭管理，人员只进不出。

2.学校疫情防控领导小组(专班)立即落实工作部署，明确应急处置负责人并向区域应急处置小组(卫生健康部门)报告，积极配合病例转运、消毒、隔离、后勤保障等疫情处置工作。

3.协助和配合疾控机构开展流行病学调查、核酸采样、密切接触者和次密切接触者排查等。严格执行密接、次密接人员管控措施，按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，组织工作人员(志愿者)和安保人员维护现场秩序，全校须完成全员核酸检测，具体检测次数根据卫健、疾控部门确定的频次执行。如涉及多个校区或交流密切的其它学校，视疫情影响程度及防控要求进行调查处理。

4.有储备快速抗原检测试剂盒的学校在发生疫情后应向有涉疫风险的师生、后勤保障人员派发快速抗原检测试剂盒，在校医指导下开展自检。若检测结果为阳性，应第一时间报告学校及疾控机构复核。

5.在疾控机构的指导下，做好校内封控区和管控区的管理。封控区实行“区域封闭、足不出户(宿舍)、服务上门”管控区实行“足不出区，错峰取物”。

6.在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍(公寓)、教室、办公室等疫点及公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。

7.做好宣传和心理疏导工作。学校通过微信、qq群等，密切家校沟通合作，做好正面引导，有针对性的开展人文关怀、心理支持和危机干预，稳定家长和师生员工的情绪，避免过度恐慌。

8.学校安排好集中医学观察期间隔离观察人员的线上教学安排、必要的生活服务保障等工作。

(四)学校出现密接个案应急处置

学校应准备好“白名单”，一旦校内师生员工中出现密切接触者，学校及时提供相关资料给疾控现场流调人员。密切接触者所涉班级暂停线下教学，改为线上教学，属于疫情处置应急排查对象按要求核酸检测“应检尽检”，全员阴性后即可复课。校内人员中不属于疫情处置应急排查者可利用新冠抗原检测盒检测排查。

(五)学校出现重点人群个案应急处置

一旦在校内师生员工中出现重点人群，学校应第一时间通知相关人员暂不返校，向所在社区如实报告，积极配合落实核酸检测、健康监测等管理措施(属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围)待感染风险解除后方可返校。健康码被赋红、黄码人员，按照属地疫情防控指挥部门要求落实健康管理措施。

(六)做好学校出现聚集性疫情应急处置

一旦学校出现聚集性疫情，在疾控部门的指导下，人员只进不出，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。配合疾控开展流行病学调查，学校提供“白名单”及来访人员名单等相关资料，供疾控现场流调人员甄别密接、次密接和重点人群。按照疾控要求进行全员核酸检测，做到“应检尽检”。

(七)“高风险地区”“三区”教育教学活动处置

1.高风险地区所在区学校、校外教育培训机构暂停线下教学。

2.封控、管控区域学校实行封闭管理。各级各类学校(含托幼、托育机构)全部暂停线下教学，居家开展线上教学。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。普通高校、中职学校、高三年级等具备封闭式管理条件的，在校内实施全封闭管理;如不具备封闭式管理条件(如宿舍内没有单独卫生间、浴室等)，按疾控部门要求转运至集中隔离场所管理，或尽量减少宿舍同住人员数量，降低封闭管理人员密度。

3.防范区域学校严格管控措施。各级各类学校(含托幼、托育机构)线下教学安排由属地指挥部根据疫情防控形势研判确定。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。学校严格按照属地防控政策要求落实各项疫情防控措施，校内严格限制人员聚集，严禁举办跨校和大型聚集性活动，并暂停堂食;学生在日常教学活动中(体育课除外)需佩戴好口罩。

4.属地疫情防控指挥部另有要求的，按照属地要求执行。

学校冬季疫情防控应急预案篇十五

1、师生入校体温检测

开学第一天实行双晨检：学生进入校门时，对其进行体温检测(发现异常的要做好登记)并发放口罩;学生进班后，以班级为单位，班主任对学生及共同居住人员进行行动轨迹、身体情况等询问，并观察学生身体状况是否异常。责任人：日常防控及应急处置组。

2、入班检查及异常登记

每天应密切关注学生健康状况，每日以班级为单位开展晨检、午检工作，主要测量学生体温，观察学生状况，如发现有发热(体温 37.3)、乏力、干咳、胸闷、鼻塞、流涕、腹泻、结膜充血等症状，要第一时间做好记录，如发现异常情况，第一时间上报学校领导，以便学校将情况及时上报并告知家长。晨午检工作实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。责任人：日常防控及应急处置组。

3、开学第一课

晨检后，可以通过班主任或由学校广播统一对学生普及“新冠肺炎”防控知识，做好春季呼吸道传染病防控知识宣传;传达学校开学安排、疫情防控、就餐安排等工作。责任人：日常防控及应急处置组。

4、对班级进行防控细化管理

各班主任要进一步科学设置班干部，充分调动班干部作用，发挥学生自主管理职能，将班级疫情防控有关工作安排给班干，对同学进行防控工作监督，及时发现问题，及时处置并上报班主任。责任人：日常防控及应急处置组

5、加强巡课力度

在教学期间，要加强巡课的力度，每节课必巡，通过班主任包班巡课，中层领导包片巡课，实现巡课全时段覆盖。责任人：日常防控及应急处置组。

6、课间巡查及午休管理

规范学生课间活动管理，严禁学生进入图书室、阅览室、微机室等。学校进行课间全方位巡查，包班教师巡查教室，班主任及保卫人员巡查分区，中层以上干部巡查校园。午休时，学生在教室分区午休，教师包班管理。责任人：日常防控及应急处置组。

7、作业与测试

在教学工作中，不统一收改作业、试卷，老师统一讲解后，学生自查自纠。责任人:教学指导组。

8、错峰放学出校管理

放学时，分三批次实行错峰离校，每批次间隔5分钟。由值周、保卫人员及各班主任统筹管理。责任人:指挥协调组。

9、租用民房学生管理

对租住民房学生，包班教师加大租住民房走访力度，每周2次以上。学校将学生居住信息汇总反馈给社区，多方参与管理。责任人：日常防控及应急处置组。

10、不举办聚集性活动

防疫期间，暂停开学典礼、家长会、大课间等大型聚集性活动。必须召开会议时，参会人员会前应规范洗手，佩戴口罩进入会议室，与会人员间保持1米以上距离，并控制会议时间，确保会场通风，会议结束后场地、桌椅等须进行消毒。责任人：日常防控及应急处置组。

学校冬季疫情防控应急预案篇十六

组长：xxx(书记、校长)

副组长：xxx(副书记、副校长)

成员：学校中层

领导小组设立办公室，由xxx(安稳办主任)任办公室主任，负责指导督促防控工作的开展，xxxxxx负责日常工作，根据各级部门的相关要求发布通知、处理相关事宜、材料收集、整理上报等工作；领导小组设立六个专门工作小组，做好具体分工，责任到人，各履其职、各负其责：

1.指挥协调组

组长：校长

副组长：xxx(副校长)

成员：中层以上干部

职责：指导落实上级各部门工作安排、研判部署学校疫情防控工作；负责应急处置综合指挥；协助卫健、疾控等部门开展救护、调查、处理等工作；协调其他工作组开展防控、救护和处置等工作；其他上级部门交办的工作。

2.后勤保障组

组长：分管总务领导

成员：后勤相关工作人员。

职责：组织防控经费保障、防疫物资的采购、储备、发放及回收、校园维修维护消毒、校园环境的净化、应急救援所需的物资、车辆、隔离教室等；教室、隔离室等的设置。完成领导小组交办的其他事项。

3.日常防控及应急处置组

组长：分管安全副校长

成员：公安、卫健驻点人员德育处安稳处保卫人员总务处各班主任。

职责：严格落实学校过程管理清单，做好日常防控工作。配合卫健、教科等部门对突发事件的处置。完成领导小组交办的其他事项。

4. 舆情管控、疫情防控宣传组

组长：分管安全领导

成员：卫健驻点人员电教室办公室德育处负责人，班主任、校内工作群管理员及相关工作人员。

职责：培训教育舆情管控相关注意事项，关注、并处置舆情;做好疫情防控宣传事项。完成领导小组交办的其他事项。

5. 信息收集汇总上报组

组长：校长

成员：德育处人员

按时完成上级或学校安排的有关信息收集、汇总、上报，按要求落实每天排查日报告，师生请销假等信息的登记、汇总、上报。完成领导小组交办的其他事项。

6. 教学指导组

组长：分管校领导

成员：总务处人员德育处人员电教人员各班主任

职责：按照教务规范，立德树人等业务工作要求，创新开展工作，多措施多手段强化教学过程，确保教学效果提升。完成领导小组交办的其他事项。

学校冬季疫情防控应急预案篇十七

1、及时召开行政会、教职工会、班主任会。为确保开学工作正常运行，及时召开行政会，研究部署新学期有关工作。拟写方案，成立工作组，责任到人。

2、相关制度的拟定。责任人：指挥协调组

3、“三类人员”的排查、筛查。全面排查筛查全校师生、员工(包括保卫、保洁等所有校内工勤人员)及x月x日以来共同居住人员健康状况，了解其外出情况、接触史等关键信息。加强师生返校途中和返校后的身体健康状况监测，对有发热(体温 37.3)、乏力、干咳、气喘等症状，或在开学前14天内有重点疫区旅行史、接触史的教职工、学生，建立台账并报疾控部门，排除感染隐患后方可返校复学。责任人：日常防控及应急处置组

4、物资准备。及时对接上级有关部门领取口罩、体温枪、消毒药品，购买消毒工具、洗手液、

绒布(入校对鞋消毒),准备教材及办公用品等。责任人:后勤保障组

5、校园环境卫生整治及消杀。学校所有消杀工作及验收皆由卫健局相关人员组织。xx月xx日前,对校园进行全面消毒;学生在校期间,所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室等重点场所每天进行1次全面消毒,其余区域每三天至少进行1次全面消毒,不留死角死面。室内公共场所每天通风换气不少于2次,每次30分钟以上,营造安全健康的工作和学习环境。责任人:日常防控及应急处置组

6、校园内外安全排查。一是安全隐患排查全覆盖。开学前,对校园所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室、实验室、围墙、视频监控、消防器材、安全通道等重点场所进行全覆盖安全隐患排查。对存在的安全隐患要立即整改,对确实短期内不能整改的,要建立台账并限期整改到位,全面消除安全隐患,确保校园安全。二是做好学生返校风险防范。按照准备返校、返校途中、返回学校三个时间段,指导学生做好“新冠肺炎”防控工作和返校途中交通安全。三是主动对接配合相关职能部门对学校周边环境进行整治。责任人:日常防控及应急处置组

7、隔离室设置。根据学校情况,要设置多个不相邻的隔离室,有醒目“隔离室”标识,配备消毒液、口罩、洗手液等必要用品,每天常规消毒,专人管理,无关人员不得进入。责任人:后勤保障组

8、部门联防联控人员驻点设置。主动对接上级部门,了解来校进驻人员情况,视其情况设置xxxxx xxxxx办公室,配置办公桌、电脑等相关办公设备,张贴xx办公室标识。责任人:后勤保障组

9、教室设置。学校教室设置采取“隔间”设置,隔间为xx班分餐点并张贴标识,更新班级标识,班级文化等班级信息。责任人:后勤保障组。

10、就餐安排。提前与xx学校对接中(晚)餐供餐有关事宜,开学第一课讲解学生就餐分餐等有关情况及要求,就餐时实行错峰就餐,教师全程陪餐。责任人:后勤保障组

11、洗手点分区设置。学校根据实际情况,在卫健驻点人员指导下设置洗手点,配备洗手液、毛巾等相关物品,供师生使用。责任人:后勤保障组

12、入学须知。学校制定《入学须知》,含开学新要求新变化,疫情防控知识预培训等。于xx日前发布通知学生入校。责任人:舆情管控、疫情防控宣传组

学校冬季疫情防控应急预案篇十八

(一) 学校职责

- 1、制定疫情防控工作方案和突发公共卫生事件应急预案、学生心理干预方案等。
- 2、制定学生晨午检制度、因病缺课登记、病因追踪等制度。
- 3、健全家校协作、物资集中采购、学校内部协调联络及与医院、公安等部门的联防联控机制。
- 4、建立四级防控联系网络,建立疫情防控工作专组。

- 6、对学校所有场所进行消毒、通风。
- 7、多种方式加强师生卫生健康教育，宣传疫情防控知识，提升师生防控疫情意识和能力。
- 8、做好疫情每日防控工作（卫生保洁、学校安保、师生入学、放学、晨午检、如厕、课间、体育锻炼、日常消毒、学生配餐等），及时报告有关信息。做好疫情应急处置工作。
- 9、制定舆情应对预案，做好舆情应对工作。
- 10、加强疫情期间教学应对，实施错时上下课制度。

（二）督促市医院及疾控中心履行职责

1. 市医院负责落实学校传染病疫情联防联控工作机制，指定专人负责结对工作；指导结对学校完善传染病疫情防控相关制度措施、落实健康教育、开展传染病疫情防控培训；报告疫情信息，开展隐患排查，疫情发生时驻点协助开展疫情处置，配合疾控中心做好疫情处置效果评估。
- 2、疾控中心负责配合卫生健康行政部门协调落实学校传染病疫情联防联控工作机制，提供学校传染病疫情防控工作技术支持，指导结对单位落实好相关制度措施，实施相关医务人员培训，定期向卫生健康行政部门、学校和卫生监督机构通报学校传染病疫情信息，发布预警提示，提出防控建议，提早干预学校重点散发疫情，及时处置学校聚集性疫情，评估疫情处置效果。

学校冬季疫情防控应急预案篇十九

（一）进一步完善联防联控工作机制。

学校与卫生单位配合，按照属地管理原则，建立“医教”联合体，实行学校与医疗卫生机构结对，校医与医务人员结对，共同开展学校传染病防控工作的制度。结对医疗卫生机构定期对结对学校传染病防控措施落实情况进行指导，发生疫情时驻点指导。学校应按照卫生健康部门的指导做好落实，进一步完善学校传染病疫情信息通报制度，通报内容以学校传染病疫情信息、存在的问题为主。结对医疗卫生机构要定期评估结对学校传染病疫情发生风险，排查重点措施落实情况。学校应在开学前、学期中和学期末开展传染病疫情隐患自查自评自改，将苗头性问题消灭在萌芽状态。

（二）进一步强化健康教育促进工作。

学校应每学期利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行有针对性的传染病防控知识健康教育，结对医疗卫生机构提供技术支持，内容包括常见传染病的基本知识、传播途径和预防措施，提高学生传染病预防控制意识和应对能力。学校可根据传染病防控工作需要对学生家长开展传染病预防控制健康教育，告知其配合做好学校传染病预防控制工作。

（三）进一步加大常规措施的落实力度。

学校应落实学生健康管理制度，认真做好学生体检和健康筛查组织工作。学校教职员工中的传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在传染期内或在排除传染病前，不得从事易使该传染病扩散的工作。应按照有关标准保障学生的饮食、饮用水安全，提供安全、卫生的环境设施，消除

鼠害和蚊、蝇、蟑螂等病媒生物危害。应为学生设置厕所和洗手设施，应按照相关规范保障学生学习和生活的人均使用面积，加强教室、图书馆等人群聚集场所的通风换气。

（四）进一步抓好学校疫情监测排查。

班主任应每日对学生晨午检，了解学生的出勤和健康状况。重点检查学生中是否有发热、皮疹、腹泻、黄疸、结膜充血等症状发生；调查了解学生缺勤原因、所患何种疾病等信息。晨午检中发现有可疑症状者，应及时告知学校传染病责任报告人。学校出现同一宿舍或同一班级，1天内有3例或连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或有共同用餐、饮水史；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状；学校传染病责任报告人应立即向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。

学校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校传染病责任报告人尽快向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。学校发现学生儿童传染病疑似病例或确诊病例时应及时通报疾控中心。（疾控中心有责任严格落实传染病网络直报信息审核制度，发现学生传染病病例应第一时间启动干预措施。）

（五）进一步做好学校传染病疫情处置。

一旦出现学校传染病疫情，学校和卫生部门要共同做好处置工作。配合疾控中心立即开展流行病学调查和相关疫情处置指导工作，应尽快查明原因，并明确学校防控职责，对于重大疫情，必要时协助做好疫情处置工作。学校应立即启动传染病应急响应，采取以病例管理和密切接触者筛查、传播途径阻断、预防性干预为主的处置措施，严防疫情传播蔓延；应严格执行传染病病例休学复课管理措施，教职工复岗、学生复课需持医疗机构诊断证明。报告卫生计生监督所及时介入，确保各项措施落到实处。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发