

# 最新学校秋季开学疫情防控工作方案及流程七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/181971.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

### 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇一

各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，落实防控措施。各学校摸清校内所有人员(含保安、保洁、食堂员工、校内家属等)、第三方作业人员底数，不漏一人。入校人员实施“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

#### (二)加强师生日常健康监测

1.师生员工加强健康自查。教职员工入校前做好健康自查，中小学幼儿园学生入校前应在家长指引下做好健康自查，凡是有发热、咳嗽、流涕、咽痛等症状，应及时就医，并向学校请假，报告病因等真实信息。凭医院排除新冠证明且发热等症状消失后可返校。

2.严格落实“早检、午(晚)检”。校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒;各高校、寄宿制学校应于每日上、下午第一节课前，晚自习后，在教室、图书馆、宿舍等门口等进行体温检测。

3.严格落实“日报告”“零报告”制度。校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，各学校要严格执行学校传染病疫情“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统(高校师生在本校的健康申报系统上报)上报。市区教育行政部门每日通报未按要求上报的学校。

4.加强师生员工的因病缺勤管理。落实因病缺勤登记，病因追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报。

#### (三)家校协同防控

健全家校协同防控机制，充分调动教职员工、学生、家长全员参与，各学校对师生员工及家长持续开展“一日常规”等防控知识宣传教育，多形式面向师生和家长开展疫情防控科普宣传，多形式引导家长自觉遵守防控规定，严格开展健康监测，教育孩子做好个人防护，凝聚防控合力，“

一日常规”做到人手一册，确保应知应会，共同筑牢师生生命健康安全防线。鼓励家庭储备一定量的新冠抗原检测盒，家庭共同居住人有发热等症状时可及时检测。实施中小学幼儿园家长“风险事项”向学校报告制度，家长从中高风险地区及国内有本土病例地级以上市返深时，须按照防疫要求做好本人健康管理，还应及时告知孩子班主任。孩子共同居住人xx康码出现红黄码，或有发热、咳嗽等疑似新冠病毒肺炎症状时，参照上述第一时间报告学校。市外在中高风险地区、有国内本土病例的地级以上市的师生，暂不返校(具体地市，另行通知)

#### (四)开展校园核酸及抗原检测

各区成立师生员工核酸检测专班，统筹安排校内核酸检测工作，提供返校后每日每校送检上门服务，所有师生员工在校内完成每周三检(周一、周三、周五)，不漏一人。后勤、食堂、保安、保洁等岗位人员严格落实每日一检,来自防范区的人员落实每日一检，防范区内的学校所有师生员工落实每日一检。各学校储备一定量的新冠抗原检测试剂盒，根据实际情况及时对有发热等十大症状等人员开展检测。

#### (五)大力推进疫苗接种

各学校加大疫苗接种宣传引导力度，做好新冠疫苗接种服务和保障工作，在知情、同意、自愿的原则下，大力推进3-11岁学生第二针剂新冠疫苗接种、全市教职员工、60岁以上退休人员及高校学生加强针新冠疫苗接种工作，实现到点即接、应接尽接。各学校登录“深圳市教育管理公共服务平台”在健康数据系统中查看本校师生新冠疫苗接种情况，主动与属地卫生健康部门联系，安排专场接种，积极引导未接种疫苗的师生员工尽快完成接种。

#### (六)加强校门管理

1.校园实行封闭式管理。师生员工进入校门须佩戴口罩，核验xx康码、身份信息，并检测体温。居住在校外的教职员工上下班严格实行“两点一线”，进入校园须凭核酸阴性证明、xx康码绿码、查验行程卡入校。根据疫情形势发展及时调整校园封闭管理要求及入校核验核酸检测、行程码信息等。保安要做好个人防护，穿着“三件套”(口罩、面屏、手套)上岗。

2.加强各类外来人员管理。外来(访客)人员经学校相关负责人审批通过后，入校时出示核酸阴性结果、xx康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温，佩戴口罩登记后可入校;外来(作业)人员，“白名单”人员或经批准人员，入校出示核酸阴性结果、xx康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温等可入校;外来(医疗服务、课后服务)人员严格落实亮码、测温、查核酸、戴口罩、登记管理制度，凭有效证件证明进校。

3.各中小学幼儿园学校根据实际情况，实行不同年级错峰到校、错峰放学。家长接送孩子上下学时，不能进入校园。学校应合理划分缓冲区域，避免家长聚集，家长全程佩戴口罩。学校应教育引导学生在上下学路途中做好健康防护，避免人员聚集，尽可能做到学校、家庭往来“两点一线”。

#### (七)加强进校物品管理

食材类物品设定固定收货区，送货人全程佩戴医用口罩，送货人卸货，将货物放置指定区域，学校固定专人负责，收货期间着防护“五件套”(医用口罩、面屏、手套、防护帽、隔离衣)，货物分层摆放，严格落实外包装消毒措施(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)

。快递、包裹等一律实行无接触配送，在学校门岗围墙内外指定区域，分别设置快递包裹专用架，分层整齐摆放，门岗保安人员签收后按规范消毒(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)，消毒后静置30分钟，再中转至围墙内快递包裹专用架，并建立详细登记台账(包括快递来源地址、收件人、签收人及中转人、消毒人、消毒时间、消毒方式等)。加强进口(入境)物品管理，师生确需购买境外物品的，按照“谁的物品谁负责”的原则，并严格按照深圳市校园境外输入物品疫情防控工作指引进行管理。

#### (八)开展爱国卫生运动

加强学校环境卫生整治，各学校定期开展爱国卫生运动，传染病高发季节各学校可根据情况不定期开展，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。彻底清理校园红线内的卫生死角和暴露垃圾，疏通排水沟渠，消除蚊虫孳生地，全面杀灭有害生物，消除鼠、蚊、蝇、蟑“四害”危害。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，做好诺如病毒、病毒性腹泻、流感、手足口病、水痘、流行性腮腺炎、登革热等春季常见传染病的监测、分析、预警和处置工作。

#### (九)加强校内活动管理

按照“谁举办、谁负责”的原则，减少校园聚集性活动，所有聚集性活动压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，落实戴口罩、隔位坐制度。举办50人以上活动应制定防控方案和应急预案，活动期间落实“体温必测、口罩必戴、场所必消、突发必处”，严格落实各项防控措施。高校户外运动设施可开放，错峰错时安排，避免聚集。各学校避免师生员工非必要的校际、校区流动和大型聚集性活动、赛事等。

#### (十)加强校内餐饮管理

对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐，尽量避免人员聚集，餐厅餐椅张贴间隔就坐提示，设置隔离挡板，做好餐具消毒。进入食堂前洗手消毒，在食堂就餐排队保持一米距离。学生在班级等区域就餐的学校(幼儿园)应尽可能采取分批、错时、隔位、不同区域分散用餐。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节安全管理，食品等原材料从正规渠道采购，保证来源可追溯。校外送餐单位送餐人员入校严格按照外来“作业人员”要求标准进校。

#### (十一)加强卫生宣传教育

加强学校全员疫情防控工作专项培训，提升常态化疫情防控能力。开展卫生健康、春季传染病、交通安全、食品安全等宣传教育工作，采取学校官方网站、公众号专题宣传、国旗下讲话、团员、少先队员、志愿者活动、主题班会、专题讲座、广播等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。外出乘坐公共交通工具、乘电梯、就医时全程规范佩戴口罩。勤洗手，注意咳嗽礼仪，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。室内经常开窗通风，保持空气流通。减少人员聚集，保持1米以上的社交距离。

#### (十二)做好心理健康教育

各学校结合本校实际制定学校心理健康工作方案，帮助学生做好假期和开学的过渡准备工作，中小学在开学第一天上好心理主题班会课，返校两周内不得组织任何形式的学科测试。各高校、中小学应开足开齐心理健康教育课，开展有效筛查，做好重点人群的心理引导和危机干预工作，实行高危预警学生校领导包干责任制。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

### (十三)做好防疫物资及设备设施保障

各学校按要求配备学校疫情防控物资，强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，按应急状态2周用量储备消耗类防护用品(如口罩、消杀用品、洗手液、一次性乳胶手套、帽子、护目镜、防护服等)，并保证2周用量储备供货渠道;适量储备体温监测等设施设备。开学前要对体温仪、消毒设备、洗手池、水龙头等设备进行检查，及时维修更换不能正常使用的设备。洗手设施、洗手液、皂液器、擦手纸等应配置充足、布局合理。做好相关物资的采购、统计、出入库登记工作。加强酒精等消毒物品的存放和使用管理，避免发生安全事故。各学校在校门外就近设置临时等候区和健康观察区，在校内相对远离学生班级及学生活动区域设置隔离室，具备良好通风、采光等条件。一个隔离室不能隔离两个及以上的患者，避免交叉感染，隔离室不得挪为他用。各高校、高中园须储备一定数量的隔离房。

## 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇二

### (一)在入校检查时发现病例的处置

1.发热等症状病例。暂停病例入校，到校门外临时观察区，校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，通知学生家长并引导学生由家长陪同到医疗机构发热门诊优先就诊，高校学生和教职工则自行到医疗机构就诊，学校及时跟踪诊治情况，师生员工发热等症状消失，凭医院排除新冠证明及24小时核酸阴性方可返校。

2.可疑病例。校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，从问询辨别仍有众多可疑点(如家长曾有中高风险地区旅居史、或家长曾为密接、xx健康码出现红黄码等)，立即引导可疑病例到隔离留观室进行留观，报告社区三人组、辖区卫生健康、疾控部门，由卫生健康部门安排120救护车送辖区定点医院，采取优先就诊、优先采样、优先检测，进一步排查诊治，原则上检测机构收到新冠病毒核酸样本6个小时内出具检测结果。可疑病例检测未出结果前，学校正常开展教学活动。

如可疑病例核酸检测结果为阴性，则按普通发热病例处置。如可疑病例核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，学校要协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作。

### (二)在校内发现发热病例的处置

1.热等症状病例。在校医的指导下，使用新冠抗原检测试剂盒检测，抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时参照入校检查时发现的普通发热病例处置措施进行处置。

2.可疑病例。在入校检查时发现的可疑病例处置措施基础上，同班级的师生和有接触的师生员工立即脱离可能的感染场所，做好个人防护和必要的消毒措施后，有序转移至另一间通风、清洁教

室继续上课，原则上留在新教室，避免与其他师生员工交叉接触。学校在疾控部门指导下立刻对原教室进行清洁消毒。

中小学幼儿园可疑病例可同时开展新冠抗原和核酸检测，学生放学时可出具结果，学校要将检测结果告知家长，加强与家长沟通，减少恐慌；

如学生放学后方能出具核酸检测结果的，学校可根据抗原检测结果判定是否延迟放学。抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时学生可先放学回家，并由学校如实妥善告知家长，加强居家防护和学生家庭管理，避免外出，减少不必要的恐慌。放学回家后，若核酸检测结果为阴性，由学校及时通知家长，第二天正常返校开展教学活动。若核酸检测结果为阳性，学校第一时间通知同班级学生的家长及相关密接人员，并要求其在原地(家)等候，暂不返校，协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者、次密切接触者排查等工作。

(三)如可疑病例抗原或核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，并采取以下应急处置措施

- 1.立即启动校园全封闭管理，人员只进不出。
- 2.学校疫情防控领导小组(专班)立即落实工作部署，明确应急处置负责人并向区域应急处置小组(卫生健康部门)报告，积极配合病例转运、消毒、隔离、后勤保障等疫情处置工作。
- 3.协助和配合疾控机构开展流行病学调查、核酸采样、密切接触者和次密切接触者排查等。严格执行密接、次密接人员管控措施，按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，组织工作人员(志愿者)和安保人员维护现场秩序，全校须完成全员核酸检测，具体检测次数根据卫健、疾控部门确定的频次执行。如涉及多个校区或交流密切的其它学校，视疫情影响程度及防控要求进行调查处理。
- 4.有储备快速抗原检测试剂盒的学校在发生疫情后应向有涉疫风险的师生、后勤保障人员派发快速抗原检测试剂盒，在校医指导下开展自检。若检测结果为阳性，应第一时间报告学校及疾控机构复核。
- 5.在疾控机构的指导下，做好校内封控区和管控区的管理。封控区实行“区域封闭、足不出户(宿舍)、服务上门”管控区实行“足不出区，错峰取物”。
- 6.在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍(公寓)、教室、办公室等疫点及公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。
- 7.做好宣传和心理疏导工作。学校通过微信、qq群等，密切家校沟通合作，做好正面引导，有针对性的开展人文关怀、心理支持和危机干预，稳定家长和师生员工的情绪，避免过度恐慌。
- 8.学校安排好集中医学观察期间隔离观察人员的线上教学安排、必要的生活服务保障等工作。

(四)学校出现密接个案应急处置

学校应准备好“白名单”，一旦校内师生员工中出现密切接触者，学校及时提供相关资料给疾控现场流调人员。密切接触者所涉班级暂停线下教学，改为线上教学，属于疫情处置应急排查对象按要求核酸检测“应检尽检”，全员阴性后即可复课。校内人员中不属于疫情处置应急排查者可

利用新冠抗原检测盒检测排查。

#### (五)学校出现重点人群个案应急处置

一旦在校内师生员工中出现重点人群，学校应第一时间通知相关人员暂不返校，向所在社区如实报告，积极配合落实核酸检测、健康监测等管理措施(属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围)待感染风险解除后方可返校。健康码被赋红、黄码人员，按照属地疫情防控指挥部门要求落实健康管理措施。

#### (六)做好学校出现聚集性疫情应急处置

一旦学校出现聚集性疫情，在疾控部门的指导下，人员只进不出，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。配合疾控开展流行病学调查，学校提供“白名单”及来访人员名单等相关资料，供疾控现场流调人员甄别密接、次密接和重点人群。按照疾控要求进行全员核酸检测，做到“应检尽检”。

#### (七)“高风险地区”“三区”教育教学活动处置

1.高风险地区所在区学校、校外教育培训机构暂停线下教学。

2.封控、管控区域学校实行封闭管理。各级各类学校(含托幼、托育机构)全部暂停线下教学，居家开展线上教学。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。普通高校、中职学校、高三年级等具备封闭式管理条件的，在校内实施全封闭管理;如不具备封闭式管理条件(如宿舍内没有单独卫生间、浴室等)，按疾控部门要求转运至集中隔离场所管理，或尽量减少宿舍同住人员数量，降低封闭管理人员密度。

3.防范区域学校严格管控措施。各级各类学校(含托幼、托育机构)线下教学安排由属地指挥部根据疫情防控形势研判确定。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。学校严格按照属地防控政策要求落实各项疫情防控措施，校内严格限制人员聚集，严禁举办跨校和大型聚集性活动，并暂停堂食;学生在日常教学活动中(体育课除外)需佩戴好口罩。

4.属地疫情防控指挥部另有要求的，按照属地要求执行。

#### 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇三

1、及时召开行政会、教职工会、班主任会。为确保开学工作正常运行，及时召开行政会，研究部署新学期有关工作。拟写方案，成立工作组，责任到人。

2、相关制度的拟定。责任人：指挥协调组

3、“三类人员”的排查、筛查。全面排查筛查全校师生、员工(包括保卫、保洁等所有校内工勤人员)及x月x日以来共同居住人员健康状况，了解其外出情况、接触史等关键信息。加强师生返校途中和返校后的身体健康状况监测，对有发热(体温  $\geq 37.3$ )、乏力、干咳、气喘等症状，或在开学前14天内有重点疫区旅行史、接触史的教职工、学生，建立台账并报疾控部门，排除感染隐患后方可返校复学。责任人：日常防控及应急处置组

- 4、物资准备。及时对接上级有关部门领取口罩、体温枪、消毒药品，购买消毒工具、洗手液、绒布(入校对鞋消毒)，准备教材及办公用品等。责任人：后勤保障组
- 5、校园环境卫生整治及消杀。学校所有消杀工作及验收皆由卫健局相关人员组织。xx月xx日前，对校园进行全面消毒;学生在校期间，所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室等重点场所每天进行1次全面消毒，其余区域每三天至少进行1次全面消毒，不留死角死面。室内公共场所每天通风换气不少于2次，每次30分钟以上，营造安全健康的工作和学习环境。责任人：日常防控及应急处置组
- 6、校园内外安全排查。一是安全隐患排查全覆盖。开学前，对校园所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室、实验室、围墙、视频监控、消防器材、安全通道等重点场所进行全覆盖安全隐患排查。对存在的安全隐患要立即整改，对确实短期内不能整改的，要建立台账并限期整改到位，全面消除安全隐患，确保校园安全。二是做好学生返校风险防范。按照准备返校、返校途中、返回学校三个时间段，指导学生做好“新冠肺炎”防控工作和返校途中交通安全。三是主动对接配合相关职能部门对学校周边环境进行整治。责任人：日常防控及应急处置组
- 7、隔离室设置。根据学校情况，要设置多个不相邻的隔离室，有醒目“隔离室”标识，配备消毒液、口罩、洗手液等必要用品，每天常规消毒，专人管理，无关人员不得进入。责任人：后勤保障组
- 8、部门联防联控人员驻点设置.主动对接上级部门，了解来校进驻人员情况，视其情况设置xxxxx xxxxx办公室，配置办公桌、电脑等相关办公设备，张贴xx办公室标识。责任人：后勤保障组
- 9、教室设置。学校教室设置采取“隔间”设置，隔间为xx班分餐点并张贴标识，更新班级标识，班级文化等班级信息。责任人：后勤保障组。
- 10、就餐安排。提前与xx学校对接中(晚)餐供餐有关事宜，开学第一课讲解学生就餐分餐等有关情况及要求，就餐时实行错峰就餐，教师全程陪餐。责任人：后勤保障组
- 11、洗手点分区设置。学校根据实际情况，在卫健驻点人员指导下设置洗手点，配备洗手液、毛巾等相关物品，供师生使用。责任人：后勤保障组
- 12、入学须知。学校制定《入学须知》，含开学新要求新变化，疫情防控知识预培训等。于xx日前发布通知学生入校。责任人：舆情管控、疫情防控宣传组

#### 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇四

##### (一) 进一步完善联防联控工作机制。

学校与卫生单位配合，按照属地管理原则，建立“医教”联合体，实行学校与医疗卫生机构结对，校医与医务人员结对，共同开展学校传染病防控工作的制度。结对医疗卫生机构定期对结对学校传染病防控措施落实情况进行指导，发生疫情时驻点指导。学校应按照卫生健康部门的指导做好落实，进一步完善学校传染病疫情信息通报制度，通报内容以学校传染病疫情信息、存在的

问题为主。结对医疗卫生机构要定期评估结对学校传染病疫情发生风险，排查重点措施落实情况。学校应在开学前、学期中和学期末开展传染病疫情隐患自查自评自改，将苗头性问题消灭在萌

芽状态。

## （二）进一步强化健康教育促进工作。

学校应每学期利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行有针对性的传染病防控知识健康教育，结对医疗卫生机构提供技术支持，内容包括常见传染病的基本知识、传播途径和预防措施，提高学生传染病预防控制意识和应对能力。学校可根据传染病防控工作需要对学生家长开展传染病预防控制健康教育，告知其配合做好学校传染病预防控制工作。

## （三）进一步加大常规措施的落实力度。

学校应落实学生健康管理制度，认真做好学生体检和健康筛查组织工作。学校教职员工中的传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在传染期内或在排除传染病前，不得从事易使该传染病扩散的工作。应按照有关标准保障学生的饮食、饮用水安全，提供安全、卫生的环境设施，消除鼠害和蚊、蝇、蟑螂等病媒生物危害。应为学生设置厕所和洗手设施，应按照相关规范保障学生学习和生活的人均使用面积，加强教室、图书馆等人群聚集场所的通风换气。

## （四）进一步抓好学校疫情监测排查。

班主任应每日对学生进行晨午检，了解学生的出勤和健康状况。重点检查学生中是否有发热、皮疹、腹泻、黄疸、结膜充血等症状发生；调查了解学生缺勤原因、所患何种疾病等信息。晨午检中发现有可疑症状者，应及时告知学校传染病责任报告人。学校出现同一宿舍或同一班级，1天内有3例或连续3天内有

多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或有共同用餐、饮水史；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状；学校传染病责任报告人应立即向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。

学校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校传染病责任报告人尽快向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。学校发现学生儿童传染病疑似病例或确诊病例时应及时通报疾控中心。（疾控中心有责任严格落实传染病网络直报信息审核制度，发现学生传染病病例应第一时间启动干预措施。）

## （五）进一步做好学校传染病疫情处置。

一旦出现学校传染病疫情，学校和卫生部门要共同做好处置工作。配合疾控中心立即开展流行病学调查和相关疫情处置指导工作，应尽快查明原因，并明确学校防控职责，对于重大疫情，必要时协助做好疫情处置工作。学校应立即启动传染病应急响应，采取以病例管理和密切接触者筛查、传播途径阻断、预防性干预为主的处置措施，严防疫情传播蔓延；应严格执行传染病病例休学复课管理措施，教职工复岗、学生复课需持医疗机构诊断证明。报告卫生计生监督所及时介入，确保各项措施落到实处。

## 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇五

### （一）学校职责



- 1、制定疫情防控工作方案和突发公共卫生事件应急预案、学生心理干预方案等。
- 2、制定学生晨午检制度、因病缺课登记、病因追踪等制度。
- 3、健全家校协作、物资集中采购、学校内部协调联络及与医院、公安等部门的联防联控机制。
- 4、建立四级防控联系网络，建立疫情防控工作专组。
- 6、对学校所有场所进行消毒、通风。
- 7、多种方式加强师生卫生健康教育，宣传疫情防控知识，提升师生防控疫情意识和能力。

8、做好疫情每日防控工作（卫生保洁、学校安保、师生入学、放学、

晨午检、如厕、课间、体育锻炼、日常消毒、学生配餐等），及时报告有关信息。做好疫情应急处置工作。

9、制定舆情应对预案，做好舆情应对工作。

10、加强疫情期间教学应对，实施错时上下课制度。

## （二）督促市医院及疾控中心履行职责

1. 市医院负责落实学校传染病疫情联防联控工作机制，指定专人负责结对工作；指导结对学校完善传染病疫情防控相关制度措施、落实健康教育、开展传染病疫情防控培训；报告疫情信息，开展隐患排查，疫情发生时驻点协助开展疫情处置，配合疾控中心做好疫情处置效果评估。

2、疾控中心负责配合卫生健康行政部门协调落实学校传染病疫情联防联控工作机制，提供学校传染病疫情防控工作技术支持，指导结对单位落实好相关制度措施，实施相关医务人员培训，定期向卫生健康行政部门、学校和卫生监督机构通报学校传染病疫情信息，发布预警提示，提出防控建议，提早干预学校重点散发疫情，及时处置学校聚集性疫情，评估疫情处置效果。

## 学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇六

### 1、师生入校体温检测

开学第一天实行双晨检：学生进入校门时，对其进行体温检测(发现异常的要做好登记)并发放口罩;学生进班后，以班级为单位，班主任对学生及共同居住人员进行行动轨迹、身体情况等询问，并观察学生身体状况是否异常。责任人：日常防控及应急处置组。

### 2、入班检查及异常登记

每天应密切关注学生健康状况，每日以班级为单位开展晨检、午检工作，主要测量学生体温，观察学生状况，如发现有发热(体温  $\geq 37.3$  )、乏力、干咳、胸闷、鼻塞、流涕、腹泻、结膜充血等症状，要第一时间做好记录，如发现异常情况，第一时间上报学校领导，以便学校将情况及时上报并告知家长。晨午检工作实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。责任人：

日常防控及应急处置组。

### 3、开学第一课

晨检后，可以通过班主任或由学校广播统一对学生普及“新冠肺炎”防控知识，做好春季呼吸道传染病防控知识宣传;传达学校开学安排、疫情防控、就餐安排等工作。责任人：日常防控及应急处置组。

### 4、对班级进行防控细化管理

各班主任要进一步科学设置班干部，充分调动班干部作用，发挥学生自主管理职能，将班级疫情防控有关工作安排给班干，对同学进行防控工作监督，及时发现问题，及时处置并上报班主任。责任人：日常防控及应急处置组

### 5、加强巡课力度

在教学期间，要加强巡课的力度，每节课必巡，通过班主任包班巡课，中层领导包片巡课，实现巡课全时段覆盖。责任人：日常防控及应急处置组。

### 6、课间巡查及午休管理

规范学生课间活动管理，严禁学生进入图书室、阅览室、微机室等。学校进行课间全方位巡查，包班教师巡查教室，班主任及保卫人员巡查分区，中层以上干部巡查校园。午休时，学生在教室分区午休，教师包班管理。责任人：日常防控及应急处置组。

### 7、作业与测试

在教学工作中，不统一收改作业、试卷，老师统一讲解后，学生自查自纠。责任人:教学指导组。

### 8、错峰放学出校管理

放学时，分三批次实行错峰离校，每批次间隔5分钟。由值周、保卫人员及各班主任统筹管理。责任人:指挥协调组。

### 9、租用民房学生管理

对租住民房学生，包班教师加大租住民房走访力度，每周2次以上。学校将学生居住信息汇总反馈给社区，多方参与管理。责任人：日常防控及应急处置组。

### 10、不举办聚集性活动

防疫期间，暂停开学典礼、家长会、大课间等大型聚集性活动。必须召开会议时，参会人员会前应规范洗手，佩戴口罩进入会议室，与会人员间保持1米以上距离，并控制会议时间，确保会场通风，会议结束后场地、桌椅等须进行消毒。责任人：日常防控及应急处置组。

学校秋季开学疫情防控工作方案及流程篇七

组长：xxx(书记、校长)

副组长：xxx(副书记、副校长)

成员：学校中层

领导小组设立办公室，由xxx(安稳办主任)任办公室主任，负责指导督促防控工作的开展，xxxxxx负责日常工作，根据各级部门的相关要求发布通知、处理相关事宜、材料收集、整理上报等工作；领导小组设立六个专门工作小组，做好具体分工，责任到人，各履其职、各负其责：

#### 1.指挥协调组

组长：校长

副组长：xxx(副校长)

成员：中层以上干部

职责：指导落实上级各部门工作安排、研判部署学校疫情防控工作；负责应急处置综合指挥；协助卫健、疾控等部门开展救护、调查、处理等工作；协调其他工作组开展防控、救护和处置等工作；其他上级部门交办的工作。

#### 2.后勤保障组

组长：分管总务领导

成员：后勤相关工作人员。

职责：组织防控经费保障、防疫物资的采购、储备、发放及回收、校园维修维护消毒、校园环境的净化、应急救援所需的物资、车辆、隔离教室等；教室、隔离室等的设置。完成领导小组交办的其他事项。

#### 3.日常防控及应急处置组

组长：分管安全副校长

成员：公安、卫健驻点人员德育处安稳处保卫人员总务处各班主任。

职责：严格落实学校过程管理清单，做好日常防控工作。配合卫健、教科等部门对突发事件的处置。完成领导小组交办的其他事项。

#### 4.舆情管控、疫情防控宣传组

组长：分管安全领导

成员：卫健驻点人员电教室办公室德育处负责人，班主任、校内工作群管理员及相关工作人员。

职责：培训教育舆情管控相关注意事项，关注、并处置舆情;做好疫情防控宣传事项。完成领导小组交办的其他事项。

#### 5.信息收集汇总上报组

组长：校长

成员：德育处人员

按时完成上级或学校安排的有关信息收集、汇总、上报，按要求落实每天排查日报告，师生请销假等信息的登记、汇总、上报。完成领导小组交办的其他事项。

#### 6.教学指导组

组长：分管校领导

成员：总务处人员德育处人员电教人员各班主任

职责：按照教务规范，立德树人等业务工作要求，创新开展工作，多措施多手段强化教学过程，确保教学效果提升。完成领导小组交办的其他事项。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发