

# 最新教研组长述职报告9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/180305.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

### 最新教研组长述职报告篇一

#### 一、关于教研组的建设。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

#### 二、教研活动的开展和教学常规的落实。

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

### 三、关于教科研。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

### 四、成绩和荣誉。

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

### 最新教研组长述职报告篇二

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20\_年已经到来。回顾刚刚过去的20\_年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

#### 一、静心学习，夯实理论底蕴。

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，务必要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

平时能认真学习党的教育方针，学习教育理论，用心拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，主动参加学习实践活动，能自觉查找自身不足并提出整改措施，力争在本职工作争先创优，改革创新，使自己具备更高的思想水平和精神境界，不断提高自己的工作水平和业务潜力。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、

《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业知识水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自己的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量用心参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，能够说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

## 二、潜心研究，提高科研水平。

对待教育教学工作，能够说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的用心主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究潜力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖;所写论文《武动精彩》获市级三等奖;所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

## 三、精心管理，增强工作潜力。

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的职责，以强烈的事业心、高度的职责心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学(包含高中)排行第八，成功代表区理解了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

## 四、热心教研，发挥示范作用。

作为学科带头人，作为行政，我明白自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争透过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的用心上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我用心参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课(尤其是体育

课),我都能及时地和教师沟通交流,说出自己的看法和想法,帮忙他们总结课堂教学中的得失,促进他们课堂教学水平的提升,一年来,我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课,和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师,我也能经常地和他们共同备课,相互听课,并结合具体课例深入探讨,以求共同提高,共同进步。另外,对于有公开课任务或赛课任务的教师,我都能帮忙出谋划策,共同修订教案,共同研究,反复试教,反复磨课,以期取得理想成绩,同时促进他们更快更好地发展。

## 五、存在问题和努力方向:

从总结和反思中,我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向:

- 1、管理潜力有待提高,要不断研究和揣摩管理的艺术,个性是体育组老教师多的现象,要深入他们的心灵,加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平,提高自身综合素质,使今后的工作更得心应手。
- 2、重视学校特色建设,尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼,树立品牌意识,加大青年教师的培养,推荐学校给年轻教师搭建平台,敢于压担子,引领青年教师又快又好的成长,这也是促进学校发展的重要举措。
- 3、在艺体工作思路创新上下功夫,尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够,怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。推荐学校对教师观念加以革命,建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念,是学校精气神的具体表现。具体能够对早操、阳光活动加以考核,真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展,让学生能够心理阳光、健康成长,促进学生发展。
- 4、进一步加强个人专业水平的提高,尤其是增强教育教学理论素养,促进自己能再上新台阶,提高自己的科研潜力和写作水平,能够往更高层次发展。

回顾19年来的工作,虽没有取得什么骄人的业绩,但是感到既充实又实在,内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下,以这天的工作成绩为起点,一如既往,奋力争先,在各方面做好引领,不断地提高自我,完善自我!

## 最新教研组长述职报告篇三

隆冬季节,我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下,在教务处的直接领导下,在教研组长的具体安排下,在各位教师的共同努力下,我们历史教研组圆满完成了各项工作任务,现综述如下:

### 一、作为教研组长,能够认真履行自己的职责。

在学校和教务主任的领导下,负责本组的思想、业务等工作,严格执行课程标准和教学计划;结合本学科的实际,制订教研组工作计划,并组织实施,做好学期工作总结;加强教学研究,落实好教研课题;加强教学改革,用心开展教研活动,组织教师相互听课、评课,开展教研专题活动,总结交流经验,提高课堂教学效果;组织业务学习,指导和帮忙教师不断改善教学方法,用心向教务处反馈本组的教学信息;认真落实教学常规,保证正常教学秩序。

## 二、组内教师工作状况：

1、缺、代课状况：在没有特殊状况下，我组教师很少请假、耽误课，即使有了个别缺课状况出现，我们也能及时组织教师进行代课或甯好课，不允许出现空堂。

2、出、缺勤状况：我组教师出勤状况良好，人人早来晚走，几乎没有迟到、早退现象，上课也及时，上课期间从不接打手机，也没有无故缺勤现象。

## 3、教研活动状况：

搞好教研活动能够成为教学工作的最重要的推动力，因此，在抓好教学中心工作的同时，我组也紧抓教研工作。本学期，我们仍然是按单双周进行群众备课和教研活动。群众备课每人主讲一次，全组参与讨论定夺，然后进行组内听、评课活动，再交流经验，互相取长补短，共同提高；教研活动由教研组长定出教研课题，大家坐在一齐进行研讨，拿出一个最佳方案，并做好活动记录。

## 4、初一、初二新课标的实施状况：

初一、初二的新课标实施工作进展顺利，效果良好。初一、初二教师能够认识到初中历史课的重要好处，和实施新课标的必要性，为此，他们全面了解新课标，不断更新观念，理解新理念，面向全体学生，以学生为主体，用心实现“知识与潜力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个方面的目标。以唯物史观和科学的教育理论为指导，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习历史的兴趣，转变学生被动理解、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究历史问题的空间，培养学生正确的历史观，进而使学生学会辩证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中汲取智慧，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战！

## 5、承担学校各项工作的状况：

我组教师不但能完成本职教学工作，而且还能支持和承担学校其他方面的工作，对学校总体工作的完成起到了良好的推动作用。

## 三、毕业班工作状况：

今年，初三历史任课教师仍是三人，应对挑战，应对压力，我们继续发扬不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神，以及群策群力、团结协作的传统，全力以赴带好毕业班。我们精心备课，精心选题，查找资料，交流探讨，积累和总结经验，做好强化训练，以确保教学效果和升学成绩。

对于期望生，我们是严格把关，时刻关注他们的学习状态和学习状况，指导他们多做题，熟练掌握解题方法，摸清解题思路，提高历史学科潜力。同时，监督、检查要紧紧跟上。对于中边缘生，也是鼓励加督促和指导，进行正反两方面教育，使他们尽快由边缘生转化为期望生。在最后的阶段，既要让学生有紧迫感，不能有丝毫的放松，又要让他们充满期望，有足够的信心和勇气去迎接中考。也就是说，既要进行潜力训练，又要进行心理方面的指导。让学生们带着良好的状态走进考场。

本学期，我们全组同志在工作中表现用心、主动，工作十分努力，但这并不能说我们的工作十全

十美，但我们有信心和决心改善不足，克服缺点，不断完善，使我们的工作再上新台阶!

## 最新教研组长述职报告篇四

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年以来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了必须的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

### 一、具体的工作及成效

1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课状况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，用心配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，个性是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的老师进行了群众听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的用。

3、用心开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，个性在初三中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，个性是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们务必管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

### 二、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3、未能发挥群众的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，群众备课的状况不多见，很少透过群众的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的状况较多，很少根据我校的特点和学生的具体状况做出长计划、短安排，透过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

### 三、今后的工作思路

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理潜力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题潜力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立群众质量意识，信息资源共享，认真落实了群众备课制度，抓好备课过程中的各环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际状况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4、用心开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动务必做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，透过争议使实际问题得以解决。

5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课

、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，用心参加各级各类教学比武，用心撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

## 最新教研组长述职报告篇五

### 一、本人主要职责：

本人职责体育教研组长，管好小学体育器材室，保护好我们学校的器材，带着团队从不作为变得有点作为，让体育没地位变得稍微有点地位。让篮球队之类的必须参加的比赛上点档次，让领导变得有点面子。

### 二、一年来的主要工作：

上半年兼职了一个班级的英语，这个学期全职体育，自我感觉落差有点大，一直有点自卑，所以弱弱的以为是学校嫌弃我英语教得不好，然后被贬为全职体育教师了，又苦又累，烤太阳的同时还要喝足西北风，比教英语苦累多了。

### 三、收获成效、经验教训：

今年轮滑队海宁市第八，全市参赛学校30所左右。还有我们李晓兰老师带领的校园足球队海宁市第四名，全市参赛队5个队。

### 四、今后展望：

弱弱地对自己说，学校不缺像我这样的教师，所以体育没地位真的是应该的，慢慢地等待自己第三，第四，第五等年的评职称的排队当中吧，因为我们还年轻30岁而已，等的起。今后我要申请当班主任，申请教个两个主课英语和科学之类的都可以，继续拼搏在一线，如果可以么也可以申请交流，因为可以多加点分来评职称，唯有靠自己努力争取加分，才可以为我们的评上一级教师的职称鞠躬尽瘁，死而后已。

## 最新教研组长述职报告篇六

20\_年，我担任理化组的教研组长，在全组老师的全力支持下，顺利完成了上学期的各项工作，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体教职工表示衷心的感谢!接下来我将物理组上学期工作的情况向大家作如下汇报，请多批评指正。

### 1、加强业务学习，促进专业能力提升。

上学期每位物理教师都能积极参加校内外组织的各种教研活动，上学期组内共开展大组教研活动16次，备课组内教研活动17次;同时组织组内教师相互走进课堂，开展教学教研相互交流，并且每位老师能够自觉完成学校进行的听课任务;通过学、教、评、研活动的统一开展，每位教师都能认真地反思，相互评价，交流，借鉴，促使教师业务水平的大大提高。

### 2、团结协作，努力提高教学质量。



坚持周前备课，指导组内老师结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。我们要求全组教师，不无准备上课，不无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程教研与管理，从而达到对教师们的教学情况进行有效的监督和检查，以促进教学质量的提高。

严把作业质量关。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精选、精练、精批、精讲”。作业批改要及时、认真、细致、规范，不错批、漏批。

努力做好帮差补缺工作。既要对能力较差的学生进行及时的帮助补缺，同时也要对优秀的、学有余力的学生进行辅导，促使所有学生在原有的基础上得到一定的发展。

### 3、存在不足：

通过每月质量检测，发现我们九年级的及格率、优秀率还有待提高，各班的帮困辅导工作依然艰巨。

学生物理实验活动开展得少。虽然本学期在课堂上教师做了不少演示实验，同时在条件具备的情况下必安排分组实验，但对学生分组实验监管不够，如缺少学生实验报告、学生没有及时记录实验问题的习惯等。

### 4、努力方向：

继续倡导启发式教育教学模式和自主式学生学习模式，不断更新教育理念。

逐步引领初中物理课题研究，不断完善我校的校本教研。

下学期，在学生分组实验中补充实验报告填写，提高分组实验效果。

通过上学期的工作，使我进一步深刻地认识到教研工作的重要性、复杂性，在今后的工作中，我将和组内的各位教师团结协作，共同努力，出色地完成学校安排的各项教学教研工作。谢谢！

## 最新教研组长述职报告篇七

在国际交流日益频繁的社会中，英语成了十分重要的交际工具。在我们安庆九中的校园里，学校为培养现代化人才对学生英语学习十分重视。这既给予了各位英语老师压力，也成为我们搞好教育教研工作的动力。本学期我们英语教研组在学校各级领导的指导和帮忙下，一向朝着以下四个方面努力，并取得了必须的成绩。

### 一。强化观念更新，提高英语学习氛围

在课程改革的大环境下，新英语课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，我们教师要不断更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们每位教师都努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，以学生的发展为本;创新教学方法，真正提

高45分钟课堂教学效率;创新教学手段，提高英语学习的趣味性。

## 二。贯彻教学常规，突出教研组群众作用

各位英语教师强调自我约束，坚持按教学常规办事。各年级组成备课组，选出备课组长，统筹同课头老师的教学进度、检测教学成果;指导同课头老师的备课、上课，解决教学实际中出现的疑难问题。隔周进行校教研组群众活动，群众学习教学理论，交流教学思想，讨论教学问题，构成浓厚的学习研讨氛围，为全体教师素质的提高及专业化发展起了良好的促进作用

## 三。深入课题研究，争当教学能手

在我们教研组首次参加的安徽省“任务型”课题圆满结题后，我们并没有止步不前。因为我们明白参加课题研究不仅仅能促进教师教学理念的更新，更能提高课堂教学潜力，成为“专家”型的教师。以徐波老师为组长又进行了第二批的省“任务型”课题实验研究，并于本学期初透过了市课题组的中期评估检查，其中陈怡老师代表课题组上的实验汇报课受到了检查专家及各校英语教研组长的一致好评。

## 四、用心走出去，开拓视野、吸收经验

根据学校安排，本学期我们教研组教师走出校门，参加了各级教研活动活动进行专题汇报，与没有外出的老师一齐开拓视野、分享经验。对于市内各校带给的开放展示活动，各位老师克服时间问题用心参加、观摩学习，吸取他人之长促进个人提高。

总之，一学期以来，英语教研组在教育教学中取得了必须的成绩，这一切是在各级领导的关心，教研组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在以后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，把我校英语教学水平提高到更新的层次。

## 最新教研组长述职报告篇八

20\_学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作述职如下：

### 一、教研组工作的开展

#### 1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习资料与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、推荐，全组老师一齐用心热烈探讨，对改善教学水平有很大程度发启示和帮忙。

## 2、注重青年教师培养

抓好师徒结对活动为了培养新任教师和提高教学潜力较差的教师的教学潜力实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮忙，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、用心进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

## 3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和资料，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。坚持教案签字制度。坚持听课制度。

每次听课前，我们组所有的教师务必调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

## 4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但透过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮忙，增进彼此之间的团结与合作，以群众的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能用心参与，献计献策。

## 二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，用心鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学年第一堂课活动;用心参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;外出学习;教材考试;教学设计等。透过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学潜力。

由于本组的教科研潜力有限，根据每人的实际状况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中用心探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和潜力。

## 三、存在问题：

- 1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时送签;
- 2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够;

3、教学常规落实不到位缺乏管理力度;

4、教研工作力度教弱缺乏教研潜力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了必须的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改善。比如教师的参与用心性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

### 最新教研组长述职报告篇九

应对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面：

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际状况进行群众辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作：

根据学校德育和少队的工作精神，用心开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人理解管理”的班级管理模，想办法调动每一个孩子用心性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活状况，共同管理好学生;用心主动地与家长联系，透过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日

的状况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

#### 4、语文教研方面：

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了群众备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，期望在领导和教师的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创完美明天。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发