

最新一年级语文下学期教学工作计划3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/180220.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文下学期教学工作计划篇一

一、指导思想

以全制义务教育《课程标准》为教学指导思想，转变教学观念，使语文教学面向全体学生。

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。小学语文是义务教育阶段的一门基础学科。小学语文教学要贯彻国家的教育方针，坚持“三个面向”，全面体现素质教育的思想及新课程标准的精神；要以马克思主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强实践，积极进行教学改革，确保提高教学质量；要在加强语文基本功训练基础上注重培养学生的美好道德情操和人文精神，为学生。

二、课改思路

- 1、落实汉语拼音教学，在此基础上学会教材规定的常用汉字，能按要求正确、工整地书写规范汉字，能在具体语言环境中理解汉字的意思，学会使用工具书。
- 2、注重阅读能力的训练、阅读知识的积累、阅读情感的培养。能正确、流利、有感情地朗读有关课文及课文精彩片断；学会浏览课文，学习欣赏文学作品，掌握材料、信息的搜集及积累方法；能够背诵教材规定的内容；完成规定的课外阅读量；能够在阅读过程中感悟、积累、运用有关知识；能够通过阅读教学培养学生浓厚的阅读兴趣及良好的阅读习惯。
- 3、为学生创设口语交际的环境，提高口语交际水平。学会在交际活动中倾听、表达与交流，有初步的辨别与鉴赏能力；能正确表达自己的所见、所闻、所想，使对方听得清楚，明白意思；口语交际要讲礼貌，学会使用普通话及文明用语。
- 4、努力提高学生的写作能力，重视习作基本功的训练。要求对写话有兴趣，能借助汉语拼音写自己想写的话，写自己熟悉的人和物，能正确运用学过的词语及标点符号。
- 5、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚

真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法，形成必备的语文素养。

三、实验具体措施

- 1、教师必须认真学习全日制义务教育《课程标准》，转变教育观念，用新的教育理念指导教学工作，培养创新能力，建立学习语文的兴趣和信心。
- 2、明确当前的课堂教学是以教材为依托，教师为主导，学生为主体的师生互为情感交流和信息交流的动态发展过程。学生是语文学习的主人，教师是语文学习的组织者、引导者与合作者。
- 3、热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，让每个学生都有一种积极向上的状态，都有一种学习轻松感，时时处处都能感受赞扬和鼓励。
- 4、改变旧的教学模式，改变学生的学习方式，倡导以“自主、合作、探究”为主要特征的学习方式。在教学中应注重引导学生在语文实践活动中提高语文素养。
- 5、认真研究教材，理解教材的编排意图，在课堂教学中，能充分体现：理念新，教材新，教法新。

一年级语文下学期教学工作计划篇二

一、班级基本情况分析

一年级的小学生活泼好动，特别是男孩子，注意力难以集中，学习习惯还处于自由散漫型状态。

许多学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望;大部分学生能认少量汉字。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

家长对学生的期望很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但部分家长并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，只是将孩子托付给托管。学生的基础相差较大。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共xx课，在学习拼音的同时认识xx个常用字。而后是识字(一)、xx篇课文，识字(二)、又xx篇课文。x个识字单元各x课，每课认字xx—xx个。xx篇课文分作x个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设x个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字

。

三、教学措施

(一)拼音方面

对于刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。20xx——20xx第一学期

(二)识字方面

1、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

2、采用各种形式的教学手段进行识字教学。如“加一加”“减一减”猜字谜”、象形字、会意字、按事物归类识字等方法来激发和培养学生的学习兴趣，通过指导学生在生活中识字，建立识字本、识字卡来充分调动学生的学习积极性。

3、举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。

4、勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。

5、走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字、生词，说一句完整的话。

(三)阅读方面

1、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

2、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合。使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

3、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑。把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

4、激发课外阅读的兴趣。利用晨诵和读写绘时间，诵读经典儿童诗歌和儿童故事，激发阅读兴

趣，丰富学生的文化生活。

(四)注重习惯养成，促进学生正确读写养成。严格要求，以身示范，从入学开始注重学生各方面的特别是生活和学习习惯的培养。

一年级语文下学期教学工作计划篇三

一、指导思想

本期语文教研工作的重点将放在钻研教材上，组织组内教师学习、吃透教材、用好教材。钻研活动中通过教材的再学习，能正确地把握教材的重、难点，打造和谐课堂，切实提高语文教学的质量和水平，促进全组语文教师素质的提高。

二、主要工作

- 1、加强教研组管理，做到活动有效。
- 2、加强教学管理，提高教学质量。
- 3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。
- 4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣。

三、主要工作措施

1、认认真真的备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。并且教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。

2、关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

针对一年级是学生良好习惯形成的关键时期，我们教研组根据教材，关注课堂教学细节，组织好课堂常规教学，采取课时备课、单元主备等形式，对课堂教学的教学方法、学生学法、听课习惯、课堂练习进行一系列的教研活动，交流、共享智慧和教学资源，发挥集体智慧，弥补个体的不足，提高整体的教学水平。

从拼音教学开始，注重培养学生正确地写字姿势，加强对学生写字的指导，上好每一节写字课，让学生养成良好的书写习惯，提高学生写字的质量。

3、关注有效阅读教学，培养良好阅读习惯

我们利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行儿歌读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

4、发挥教研组的作用，扎实开展教学研究

抓好教研组活动，做到全员参与，按时组织参加。每次教研组活动均有一人主讲，每次每人讲一个主题，而且在活动前让每位老师清楚活动主题，积极查找资料，对主题共同讨论，共同钻研，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教研实效。

四、具体工作安排

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发