

# 最新教研室副主任述职报告七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/180005.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

### 教研室副主任述职报告篇一

下午好!我向各位述职的题目是：立足本职，开拓创新。

20\_年9月，我由川青初中调至临泽初中工作，感谢各位领导和各位老师对我的信任，聘任我担任学校教科室副主任一职。一年来，在各位的支持和帮助下，我渐渐适应了新的工作环境。现就本学年的岗位任职情况向大家作述职汇报，请各位批评指正。

#### 一、明确岗位职责，抓实校本教研

学校的发展离不开教科研，教科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。

本学年中，我们教科室正常开展每周一次的教研活动，加强考勤记载，注重活动实效。配合镇教育中心校，开展了“教学片段比赛”，掀起了浓厚的教研之风。各学科教师都能够团结协作，共同钻研教材和大纲，不断改进教学方法，取长补短，形成了良好的教科研氛围。教师们的教学技艺在教研中不断提高，并取得了优秀的成绩。在上学期全市青年教师优秀课评比活动中，我校取得了历史以来最好的成绩，万海涛老师获得市一等奖，胡启梅、张艳老师获得市二等奖，杨志祥老师获得市三等奖。

鼓励老师及时总结教育教学经验，积极撰写论文，是我们教科室的一项重要工作。我们将各种论文评选通知张贴在学校橱窗内，并且通过“校讯通”平台及时通知各位老师。据不完全统计，学校有多篇论文发表在国家级、省级刊物上，有几十篇论文在各级评比中获奖。本学期，组织教师参加高邮市第二十次论文评选，全校共有二十五篇论文参评。

我们通过《教科研简报》积极宣传我校的教科研动态，本学年共出了十期《教科研简报》。同时，万海涛、杨金华等老师也通过《高邮教育》电子周刊大力宣传我校的教科研成果。

另外，我们教科室还配合其他科室举办了青年教师沙龙、班主任沙龙、“做幸福教师”等活动，进一步推进了我校教科研工作的开展，提高了我校的知名度。20\_年3月，我校被高邮市教育局评

为“教育科研工作考评先进单位”。

## 二、联系物理学科，抓好物理教学

本学年，根据学校的安排，我负责联系物理学科。作为九年级物理备课组长，我能协同本组成员，开展集体备课，认真编制导学案，积极开展同组之间的听课活动。在全体物理老师的共同努力之下，我校的物理教学质量在原有基础上有了明显的提升。同时，我能注重加强自身的物理教学，认真备课，努力上好每一节课，不断总结反思，与同组成员结对互助，共同提升。

## 三、加强班级管理，促进学生发展

上学期，由于薛校长工作调动，我接任了九(6)班班主任工作。在工作中，我能虚心向优秀班主任学习，每天坚持6点半之前到校，晚自习上之后离校，抓好班级常规管理，促进良好学风的形成。在今年的中考中，我们九(6)班录取邮中6人、一中3人，这些成绩的取得，离不开各位任课老师的辛勤劳动，在此，我向九(6)班的各位任课老师表示衷心的感谢。

## 四、存在问题与不足

- 1、学校课题研究有待突破。
- 2、过程管理不够细致。
- 3、自身的教科研能力有待进一步提高。

一年来，我收获了许多，关心和帮助，理解和支持。借此述职机会，我向在座的各位送上我最诚挚的感谢。在今后的工作中，我将认真总结反思，立足本职岗位，不断开拓创新，与各位老师共同开创我校教科研工作新局面。

谢谢大家!

## 教研室副主任述职报告篇二

尊敬的郑局长、各位领导、老师们：

大家好!

春节将至，首先祝大家春节愉快，好运多多!

20\_学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人任教科室副主任职位，着重抓本校教导处日常事务及教科室工作，并担任高年级语文教学。过去的一年在教育局的英明指引和喻校长、赵副校长的正确领导下，在全体老师的积极配合和大力支持下，教科室和教导日常事务各项工作有序开展，回顾这一年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了一定的实效。现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：实实在在，科研兴校。分为四个部分。大约三分钟。

## 一、师德修养表现以及对现代教师的认识

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的，是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，也有人说教师是春蚕，但我却不赞同以上三种说法，园丁凭着自己吃苦耐劳的精神整齐划一地“修枝剪叶”，扼杀学生个性，造成“千人一面”的局面；蜡烛照亮别人的同时也燃烧了自己，奉献不可持续；春蚕吐出玲珑剔透的银丝，却作茧自缚。我认为把教师喻为渡船老板更为妥贴。我们日复一日，年复一年的努力着，把一批又一批的学生从人生的此岸渡到了人生的彼岸，自己却在原地踏步不前。如果渡船老板要用高科技打造渡船，才能有最好的效益，那么教师必须通过教育科研来武装自己的头脑。以前我们都认为教师的工作是教书育人，现在还须再加一点，那就是科研。教书、育人、科研是教师的三种基本职能。套用一句名言：“教育科研是教育的第一生产力”。

## 二、职责履行和工作完成情况

### 1、教育教学方面

本学期，我担任了六年级的语文教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理念，不断改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通的语文教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

### 2、行政工作方面

本学年，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出自己应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了四个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。我们制定了《学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组的工作；教研组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

本学年组织了英语书法比赛、数学竞赛、作文竞赛、语文书法比赛等活动，因为考虑得不够细致，过程中出现了一点不协调的音符和不尽人意的地方，但在老师们的全力配合下，总体上是成功的。在此感谢全体老师，通惠小学有这样一群好老师何愁发展不好！

这一年遵照喻校长的指示和赵副校长的指导，在全体老师的协助下，筹备并组织开展了第一、二届“我和新课程同成长的课堂教学”活动，获得圆满成功，把我校的教研活动推向了深入。我校教师黄玉红、旷树林、颜霞、陶会君、肖惠莲、王琴老师，在东坡区采用预赛、复赛、决赛中脱颖而出分别获得二、三等奖。

## 教研室副主任述职报告篇三

各位领导、老师：

大家好！

我担任学校教科室主任已经四年了，但在这里向大家述职还是大姑娘坐轿。在这四年的时间里，在领导的鼓励帮助下，老师们的支持下，我渐渐适应了教科室主任的工作，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。四年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好助手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施，为学校领导分担为全体教师服务是我的工作准则。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

根据学校领导班子的分工安排，我负责教育科研工作和教师岗位培训工作;配合教务处抓好教育教学工作，制定教研计划，督促检查，开展教育学科教研活动;进课堂听课，组织教学教法研究;负责教科研论文登记、存档、参评选送和教师各级各类获奖统计;联系珠心算教学实验工作和联系年级组工作，兼管学校人事档案工作，教师绩效考核的统计和归档工作，同时还要完成学校和党总支交给的各种公文材料的编辑工作。

我的述职报告分为德、能、勤、绩、廉五个方面:

## 一、德

第一、贯彻集体决定坚决。作为学校管理队伍的一员，维护集体领导的形象，坚决贯彻统一研究的决定。坚持塑与自己身份相符的德，坚持说与自己身份相符的话，坚持做与自己身份相符的事，坚持个人服从集体的原则，不散布不利于团结的言论。

第二、配合部门工作主动。中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教务处、总务等部门的工作也总是积极参与，当作分内事来做。

第三、团结教师真诚。老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了工作量。所以，在需要同事们配合开展工作时，我尽量避免重复布置任务，力求取得同事们的同意，争取大家的支持，让大家能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。在马校长、李副校长、马副校长等前辈的指导下，我学到了不少处理问题和与人沟通的方法。

第四、认真负责，摆正位置。积极完成学校交给的各项任务，所制定的计划、总结的初稿、校本教材的撰写等等都及时向分管领导汇报，不擅作主张，先斩后奏，得到批准后认真完成任务。

第五、理清角色，甘当绿叶。虽说本人是一名中层干部，但个人以为干部并不都是领导，更不是官，在我们学校一个官员也没有。我所担当的更多是一份责任，一种奉献，一个助手，积极为全体教师创造学习和展示机会，以求教师的发展，学校的发展。

## 二、能

时刻牢记提高四种能力。

第一、教学能力。作为教师，深知科研为教学服务的道理。我在教学中以培养学生幸福生存的能力为目标，以学生长大后仍然认可为追求，以家长满意、学校放心省心为基础，努力践行自己的教育理想。

第二、服务的能力。中层干部是学校方针、制度、决策的執行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。其实“管理就是服务人，管理就是帮助人”。在工作中不仅是自己心中不存所谓的领导形象，而且行动上应该更谦逊，性格上更开朗，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

第三、研究的能力。因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询。自己的研究水平正一步一步攀升。

第四、学习的能力。面对日新月异的社会和教育形势，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学教育教学理论，积极寻找与专家面对面学习机会，向身边的老教师学习丰富的教学和管理经验，向学生学习他们关心的东西，从中掌握了教育教学有效的理论。

### 三、勤

熟话说“勤能补拙”。所以在工作中时刻牢记两个意识。

第一、责任意识。我是一颗螺丝钉，我就牢牢锁住两片钢板;我是一粒铺路石，我就踏踏实实顶住一片路面。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上。

第二、表率意识。记得当初入党的一个动机就是约束自己的言行，现在我深知自己的一言一行可能会对他人产生消极或积极的影响，自己的言谈可能更易成为别人谈论的话题。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。

第三、成长意识。不管是分工的工作，还是自身的教学工作，或者其余的工作，只要是学校的事，自己做了对自己的能力就有提高，所以，只要挤得出时间，凡事总要尽力做好。

### 四、绩

#### 1、做好校长的助手

作为教科室主任，我首先明确职责准确定位，对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，并适时提出合理化建议。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。其次，以强烈的事业心和责任心抓好教育科研工作，立足本职，谦虚谨慎，主动承担各种紧急、艰难、繁重的工作任务，依靠全体教师保证学校教育教学工作正常运转，配合校长建立正常有序的教学秩序。

#### 2、以课堂教学为重点，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，这也是社会、家长和学生关注的焦点。所以，我们必须提高教学质量，也必须义无反顾地进行新课改，从课堂入手。把课堂教学作为提高教学质量的主要阵地。日常教学中，我时刻关注“随堂课”、“研究课”、“竞赛课”、“观摩课”、“汇报课”、“优质课”，主动与教研组长交流，共同研讨开展教研活动。作为教科室主任，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，从活动到安排与指导，到教师教学所需的教具、资料，我都力所能及地配合支持，尽量满足老师的要求，积极为上竞赛课的教师安排提供技术指导，保证课堂教学的有力实施。举行语文、数学“公开课”、“研究课”、“竞赛课”、外出学习“汇报交流课”不下20多节次，举办各种教学专题讲座每学年不少于4次，这样长期不懈的坚持开展，有力地提高了教师驾驭课堂教学的水平，学校教育教学质量稳中有升。

### 3、配合教务处抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

将教学质量作为教学管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断分析。保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。平时，加强教学过程管理，质量调研力度，积极协同教务处进行教学常规检查，即对备课、上课、听课记录、教学反思、作业及批改、单元测试、学案、计划、学习笔记等各个环节的管理，进行抽查或普查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。有效促进了我校教学质量的提高。该项工作多年来也得到了县教育局和县教科所的好评。

我每学年深入课堂听课不少于40节，了解掌握教学动态，适时指导。

### 4、以校本培训和外出培训为着力点，提升教师队伍建设和促进教师专业化发展

以开展教师综合素质培训、校本培训、外出培训为主要形式，走研训结合、岗位自学、岗位实践提高的路子，探索教师专业发展的新途径。具体做法：

一是努力打造学习型教师团队，加强校本培训和各级各类培训力度，提高教师队伍的整体素质。二是专家指导，骨干引领示范。三是加强各年级的集体备课工作。四是搭建教师交流平台，组织各种讲座和“公开课”、“示范课”、“研讨课”、“汇报课”、“家长开放周”让教师学习观摩。五是积极创造条件，组织安排教师外出学习培训。六是岗位自学锻炼实践，积极自我反思。

到目前为止，凤山小学全体教师均顺利通过了第一轮和第二轮民族贫困地区教师综合素质培训。三轮教师现代教育技术培训，另外学校还请本校微机教师进行了两期针对全体教师的电子表格使用和电子邮件收发培训，两期由昆明松影数码科技有限公司派人到我校实施的电子教学白板使用培训。两轮“国培计划”项目培训。积极组织教师到县外优质教育学校培训学习。2012年5月15日派出9位教师到昆明西苑小学参观学习。2012年5月23日派出20位教师到昆明棕树营小学参观学习。2012年11月起，分别派出5批教师共43人次到玉溪一小、二小、三小学习一个星期。各种培训表册档案都由我亲自填报归档。

通过各种培训项目的实施和落实，我校广大教师积极投身教改实验和教育科研，实现了由“经验型”向“研究型”的转变，教学基本功明显增强，教学理论水平普遍提高，教育科研能力和水平大幅提升。教师团队合作精神明显突现。初步形成了一支学习型、研究型、奉献型的教师团队，教师整体素质明显提高。我校参加每年县、市组织的“高效课堂”竞赛的教师，均能获奖。涌现出国家级学科带头人1人，省级语文、科学学科带头人各1人，县级语文学科带头人1人。参加省级语文学科骨干教师培训2人，市级骨干教师1人、县级骨干教师10人。

## 5、着力抓好教育科研工作

积极开展教育科研培训，以课题研究和课题实验为主要形式，推进学校教育科研工作，在全校教师中树立教育科研兴校意识，打造学习型教师团队，具体做法：一是加强领导，由校长带头参与，在教务处设立专门机构--教科室，由我具体负责学校的教育科研工作。二是构建教科室、年级组、教研员为一体的研究网络，负责对教师进行培训，组织教研活动，制订和实施教研计划。三是定题、定人、定责、定实效。联系教学实际，深入开展课题研究，走教学培训与教育科研相结合的路子，要求每位教师在制订学期教学计划时确定好个人的教育科研课题，真正做到人人有科研课题。四是加强了各年级集体备课的过程管理，上学期以五年级为榜样，在各年级中认真推广，真正使集体备课成为教师交流研讨的有效平台。

教育科研工作取得了明显的成绩，2022年4月，我校被玉溪市教育局授予十一五教育科研“先进集体”称号。2022年5月申报了省级科研课题《教师教育技术能力培训的有效转化策略研究》。2022年9月，由我和许静完成了2005年申报的省级教育技术研究课题《卫星教学点(模式二)教学资源应用研究》的结题评审所需全部材料。其中《小学生家庭教育的现状及家庭教育指导研究》和《小学高年级语文作业设计行动研究》已结题。2022年9月《小学生家庭教育的现状及家庭教育指导研究》获得了云南省家庭教育研究会的结题证书。

6、现代教育技术装备建设有序推进，今年暑假校本部24套教学电子白板的安装工程已如期完成并通过验收，今年9月正式投入使用。

## 7、其他工作

除担任教科室主任外，我还承担着学校的人事工作。由于今年全县实施事业单位首次岗位聘用(任)，和教师职称制度改革，业务量都较以往成倍增长，按照学校的安排由我一个全盘承担此项工作。我依旧严格按照教育局和人社部门的要求认真完成各项人事工作。于20\_年9月30日以前完成了事业单位工作人员首次岗位聘用(任)的各种表册和报审工作，劳动合同的签订和鉴证工作，聘任书的填写和鉴证工作，全校教师的履职考核表鉴定工作，全校教师的职称过度工作。在时间紧、工作量大的情况下，我自觉自愿加班加点，牺牲个人休息时间认真做好事关全体教职工切身利益的各项人事工作，保证了教职工按时正常晋升工资。

亲自参与一年级外籍学生的招生工作。

协助教务处组织实施好每学期的期末检测制卷、监考、阅卷、统计成绩等工作。

负责我校职称考核聘任小组具体工作，顺利完成了今年2个副高级教师的各项考核、评审、推荐工作。整个过程做到了公开、公平、公正、公示、有序、稳慎实施，维护了学校稳定和谐。

认真完成学校交给的各种零时工作任务，协助校长组织好学校各种重大活动。帮助校长完成各种材料的撰写各种。

组织实施了今年体艺文化活动周的现场作文竞赛和数学竞赛活动。

认真组织全校教职工参加人社部门举行的各种培训考试。

整理编辑省级绿色学校所有申报相关材料。

担任第一支部组织委员，能认真履行职责，积极完成党总支和支部交给的各项工作任务 and 材料的编辑工作。

## 五、廉

一年来，廉洁自律，严明纪律，一年来没有做过任何违纪事项。

## 六、努力方向

角色意识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和管理水平，进一步完善教育教学常规管理制度，建立良性发展的教育科研机制，强化教师队伍建设，尽最大努力促进教师专业化发展。

进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校、科研强校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育和科研该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度建设，体制机制创新，强化“科研强校”意识。

加强对所分管年级教师和学生的了解和关注，密切联系群众，及时指导帮助本年级教师认真完成好各自的教育教学任务，积极治理薄弱班级。

总结过去一年的工作，我虽然尽职尽责，取得了一定的成绩，但还需要进一步努力的方面还很多。比如，个人教科研水平还有较大提升空间。由于教科室工作人员有限，虽然有不少工作我加班加点，但仍未服务好广大教师，不能令领导和老师们满意，还请大家理解和支持。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能有更大进步，不辜负全体教师的信任和学校领导的厚爱。

以上述职有不当之处请予以审议并提出批评指正。

谢谢大家！

述职人：张和坤

20\_年11月26日

## 教研室副主任述职报告篇四

尊敬的领导，敬爱老师：

你们好！

本学期来到一个新的工作环境，被老师们严谨的工作态度和无私的奉献精神深深的折服，在苏校长和杨主任的帮助和指导下，不断的丰富自己，不断的在成长。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现就本人本年度的工作述职如下：

### 一。抓实校本教研，提升教师素质

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。为保证教科研工作的落实，制定了一系列科研管理制度和考核制度，实行了领导包教研组方式，按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组(课题组)每周有一次集体研讨活动。学校并借“1751”改革工程、“区域教研”之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，各教研组按照要求开展了“调研课、互观课、精品课”等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果，有21人次参加了县优质的评选，20人次分获一二等奖，有两人参加了创新课的评选，并且王晓辉老师代表我市在省创新课观摩中荣获一等奖，有数节录像课取得佳绩，且有一节获得国家级一等奖，有四位老师获得市教学能手称号。

### 二。积极配合上级部门，搞好师资培训工作

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要想“由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力;派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、省教学能手评选观摩活动、市骨干班主任培训等各级各类的培训。学校还借助“教师素养达标活动”加强教师的普通话、硬笔书法、教学才艺与十个一进行培训，并在县验收中取得良好佳绩。编制校刊《汶水明珠》从师德、名师的风采、3365自主高效课堂的改革等加强教师的理论学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，在年终理论测试和专测试中老师们的成绩都很理想。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

### 三。抓实课题研究，实现科研兴校

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：在检查各教研组开展课题研究的过程中，语文教研组、艺体教研组开展的课题研究尤为突出，过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果。历史市级课题顺利结题，申报省级课题两篇，市级课题两篇。

另外，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有12篇论文发表在国家级刊物上，1篇发表在省级刊物上，有数篇论文在各级比赛中获奖，有两位老师指导的学生作品获奖，并获得优秀指导教师的称号等等。

### 四。重视教育宣传，提高学校知名度

本学年，为及时准确地将学校教育教学及各项工作和活动的信息，特别是先进事迹、优秀人物、典型经验、创新实践等及时的向社会宣传，以不断扩大学校的知名度，推动学校改革发展，制定

了学校宣传的奖惩制度，成立了宣传组织。为了提高宣传稿件的质量和采用度，我积极的对校通讯员进行了培训，修改他们撰写的稿件。在宣传人员的共同努力下，有50多篇发表在各级网站、报刊与杂志上，其中3篇发表在国家级媒体，17篇发表在省级媒体，3篇发表在市级媒体上，28篇发表在县级媒体上。另外，本校网站还参加了市级优秀网站的评选，现正在静候佳音。

## 五. 积极投身教育教学工作，努力提高自己的教育教学水平

本人今年担任初三的数学教学工作，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。为加强专业修炼，我经常阅读教育名著及教育教学刊物，及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念、人生感悟、教育教学论文等文章。通过努力，本学年国家级刊物发表文章3篇，获得国家级录像课一等奖，申报的教师报承担的国家级课题，子课题已经立项。

## 六. 工作中存在的问题

1. 工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。
2. 认真有余，细心不足。
3. 过程性管理，不够细致。

## 七. 今后努力的方向

1. 将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；
2. 为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。
3. 通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。
4. 与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

敬爱的领导、亲爱的老师们，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。请各位领导和老师给予我帮助和批评。我将相信你们的关注和激励将伴随着我一路成长!!

## 教研室副主任述职报告篇五

### 一、本年度完成的主要工作

1. 认真完成教学常规工作，保证教学质量。

20\_年，我教研室主要承担了《大学英语》、《英语视听说》等多门必修及选修课。在工作中我们努力做到充分备课、认真授课、加强与学生的交流和沟通，并在教学之余认真反思，尽最大努力保证每节课的教学质量和教学效率。我们严格按照学院年度工作计划，制定教研室学期工作、活动计划，根据教学大纲要求，做好教学设计和安排，加强对教学的监督和管理，落实和完成了相关教学任务。

20\_年度，我组织本教研室成员顺利完成了两个学期的相关工作。在每个新学期开学初，我认真核对本学期开课计划，审核各门课程的教学日历和教学要求，对本学期各门课程的期中考试、阶段测试等进行了适当调整，并在正式开课组织教研室全体工作会议，明确教学任务，说明教学计划、要求，并强调教学工作中的各项规章制度，以确保本学期教学工作的有序开展。在每个学期末，我组织教研室全体同事完成期末试卷命题、审核、批阅、学生成绩评定、新学期教师聘任等学期收尾工作，并组织本教研室全体成员对该学期的教学情况认真总结，吸取经验教训，并对工作中的不足及时加以调整和改正。

本年度，我教研室继续加强对日常教学的监督和管理，并配合学院做好期初、期中和期末三次教学常规检查。保证教学效率，加强对外聘教师的管理，是每学期重点工作之一。我教研室一直采取“专兼职一对一”的方式，为每位外聘教师配备了一位专任教师搭档，以确保教学中各项任务 and 通知能够准确传达。此外，我们还通过教师听课互评、学生问卷和座谈会等方式，及时了解教学工作的开展情况，对不合格的教师及时加以调整，以保证教学的质量。

## 2. 开展各种教研活动，推动教师发展，加强教研室建设。

本年度我教研室开展的活动主要包括：教师集体备课、教师听课互评、假期学习心得、教研课题小组讨论会等。上述教研室活动的组织，旨在加强师德建设，增强集体凝聚力，提高教师专业素质，推动教师进步。20\_年，我教研室有2名教师被评为“优秀教师”，在学生测评中，我教研室各位专兼职教师也普遍受到了学生的好评。在科研方面，我教研室全体同志继续加强个人学习和集体探讨。本年度我教研室郑晓凤和吴影成功申报省级课题共两项，衡志兰结题省级课题一项，我本人也成功结题省级校级课题各一项。

## 3. 组织各种学生活动，营造良好的学习氛围。

在常规教学工作之余，为了进一步推动教学改革，营造良好的学习氛围，公共外语部面向学生开展了丰富的第二课堂活动，为学生提供了展示才华的平台。

本年度我教研室继续面向2012级学生开设考研辅导班和口语提高班。由于地震原因，本学期考研辅导课与口语课未能按原计划完成，将在下个学期继续开展。

在20\_年4月，我协助系领导组织2012级学生参加全国大学生英语竞赛。此外，20\_年公外部举行了大学英语体验节系列活动，我在活动中担任“英语词汇比赛”的主要负责人，组织了词汇比赛的初赛、复赛各项活动，并协助系领导完成了体验节系列活动的相关工作。

## 二、存在的问题和经验教训

尽管教研室全体成员在本学期工作尽职尽责，取得了一定的成绩，本年度教研室工作仍存在许多问题。首先，教学工作中突发状况较多，难以应对。例如，本学期出现了数次外聘教师临时生病或因急事导致调停课的情况，还存在一些外聘教师管理课堂不严格的问题。在今后的教师聘任中

，我将对所聘任教师的年龄、可支配时间、原单位工作情况等加深了解，尽量避免以上情况的发生。在下学期排课时，将重点考虑外聘与专任教师的时间搭配，实现无障碍交流。我们还将加强外聘教师与专任教师的交流和沟通，清楚传达学院各项精神，做好外聘教师的管理工作。

### 三、明年的工作思路

20\_年，我对本教研室的重点工作主要规划如下：

一是在教学工作中，继续充实和完善教学内容，坚持加强教学过程管理，发挥年轻教师的优势，通过培养兴趣、指导方法和设计活动来推动教学模式改革，保证教学质量和教学效率，

二是转变教师的科研意识，开展各种主题研究活动，有目的、有针对性地培养教学骨干和科研骨干，树立榜样，鼓励年轻教师通过申报课题、参与研究、总结成果、撰写论文等方式参与到科研活动中来，以科研促进教学，提高教师的专业能力和业务水平，加强教师团队的建设。

以上是我对20\_年工作的总结，由于能力和经验有限，我的工作中存在很多不足，恳请领导多指正和帮助。今后，我会不断加强学习，切实提高自身素质，加强团队建设，带领教研室全体同事在实践中求发展，更好地为学校的教育教学工作服务。

### 教研室副主任述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好!

回首过去的一学年，在上级教育行政主管部门的领导下，得到了学校领导的鼓励、支持和指导，得益于各位老师、各位后勤职工的极力理解与配合，较圆满的完成了20\_-20\_学年度工作。现就本人一年的岗位履职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

#### 一、个人基本素质修为

作为学校管理队伍的一员，积极维护学校行政的集体意志，坚决贯彻统一研究的决定，摆正位置，主动配合个部门工作，认真负责，按时完成学校交给的各项任务;真诚团结同志、诚信待人;坚持自我“任务型”驱动式学习，以期提高自己“学习、研究、管理和教学”四个方面的能力。

#### 二、主要工作回顾：

##### (一)教学教研工作：

##### 1、制度建立科学完善

根据县教育局对教研工作的指导精神，结合本校实际，由教科室起草，通过学校扩大行政会议，逐步制定和完善了有关教学教研、师培师训管理制度，使得各项工作稳步有序的推进。

##### 2、常规教研扎实有效。

本着从提高效率、促进改革、增加内涵的高度，积极进行实践与探索。

各学科组教研活动：固定教研时间、明确教研内容、行政领导蹲点、细化活动过程、考核结果到位；对每次教研组活动内容及形式，推行活动前的预报与审定，强化活动过程督查；高度重视各级各类学科教学竞赛活动，认真督导，决不敷衍；校级示范课、观摩课和研究课实行预审制，强化其“备、上、评”的过程督导，让其真正起到引领示范作用，具备研修和仿效的价值；

### 3、教育科研区域为先

我校20\_年被授予“仪陇县校本教研示范校”，秉承旧绩，努力探索，近一年来取得了如下成绩：

- 1、学科有效课堂教学竞赛获奖。获得市级二等奖1人(代颖)；县级一等奖2人(李小红、何丽琼)；区级一等奖2人。
- 2、教科研论文发表获奖。省级以上刊物公开发表3篇；获市级一等奖1篇、市级二等奖2篇，市级三等奖2篇；县级一等奖6篇、县级二等奖9篇，县级三等奖4篇。
- 3、多媒体课件、教具制作获奖。多媒体课件开发，市级一等奖1个、二等奖2个和三等奖2个、县级一等奖6个、二等奖2个。
- 4、科研课题。本学年，结题课题三个，其中《农村初中历史课堂教学资源利用研究》、《农村初中语语文课堂教学有效性提问研究》和《思想品德课学习兴趣及习惯培养研究》分别获得县教育科研成果三、二、一等奖；

### (二)、师培师训形式多样

教师队伍建设是学校发展的关键：教师队伍是学校教育质量有所保证的重要环节，就今天这样的社会现实下，家长对学校的认可度，与学校的教学质量是密切相关。在本学年中，我们坚持一贯的沿例，也拓展了思路。

#### 1、职业技能培训全员化

一年来，按上级文件统一要求，足额组织教职工参加市、县职业技能教育培训和“三新一德”自学考试，共计65(47+18)人次。

#### 2、外派学习

县级以上“观摩研讨活动”

先后派出教师参加国家、省、市、县组织的各类教教育教学研讨活动135人次。

西部教师“国培计划”

学校根据科学教师培养需要，指定参加网络培训3人次、历时1个月的面陪1人次(吴敏)，

## “名校跟岗”

采取“走出去、名校跟岗”的办法，一年来轮流派出“语数外、理化生、政史”等学科18名骨干教师到成都、綦江、南充名校跟岗学习一周，就学校的办学思想与办学模式、品牌输出与集团化办学、核心竞争力与老百姓需求、有效教学与德育创新、校园文化与精细化管理等方面进行全方位的考察学习，搜集、提炼学校相关的办学思想和办学经验，获取教育教学改革的诸多信息。

南充市骨干教师培训：

遴选申报市级骨干教师7人：周智张建中潘远辉陈善辉谢义龙、陈光琳杨大青，并于本月6月17-30日分三批次参加了第一轮培训。

### 3、校本“专题培训”

围绕课改、进行三轮培训、已经开展两次，本期末将举行第三次培训，意在为我校课改的全面推行作一些观念和可操作性层面上的基础培训。审定编辑刊发：课改电子文集2辑、文本专辑2册。

#### (三)、完成临时工作按时按质

- 1、核实、考评和兑现两基迎国检工作工作人员、临时性加班人员补贴、教研组长津贴，教研经费和教科研成果奖；
- 2、与教导处一道，规划组织完成了20\_级初三体、实技能的校本集训和升学测评工作；
- 3、与教导处一道，成功举办了“立山片区课改推进现场会”；
- 4、完成“四川省第二届中小学生读书征文评选申报”工作；
- 5、完成“仪陇县现代教育技术论文和多媒体课件制作”参赛作品的选送；
- 6、指导完成近三千册新图书的分类编码、上架工作；
- 7、完成八年级信息技术结业考试工作。
- 8、审定了第一轮课改学科的导学案；参与了八年级物理学科导学案的编写。

#### 三、明确不足整改提高

- 1、积极推荐教师教研科研成果，上报上刊发表，并予以推广应用；
- 2、积极筹备市级以上科研课题立项工作；
- 3、结合县文件精神，积极促进教师结合教育教学实际，开展微型课题的研究。
- 4、围绕本校课改，精选专题学习资料，为积极探索适合本学科和学情的课堂教学模式提供理论支持；

5、坚持并强化教师教学常规技能的培训与考核;强化教师业务学习过程督查与结果的考评。

这一学年来，我去年上学期没有上课，九月的去作了手术，病休满就期末了，如今我的腿部5个螺钉骨洞还没有完全愈合。本学期上了一个班的课，兼任学校学校现代教育设备及资源管理工作。

各位领导、各位老师：因为有了你们充分的理解、信任与支持，让我才得以在这个岗位上完成了一系列的任务。在此表示感谢!

祝各位领导、各位老师：平安健康幸福快乐!

### 教研室副主任述职报告篇七

我的述职题目是：开拓思维，立足校本搞教研。分为三部分。也就是三句话：“小部门，大管理”、“多反思，少抱怨”、“先做事，后说话”。可能要较长时间，因为做起来不容易，说起来也难。

#### 一、“小部门，大管理”——谈工作完成及职责履行情况

在民办学校或某些势利人眼中，教研是个无足轻重的部门，可谓之渺小，但本学期，教研室在董事会和校长室的英明领导之下，放眼未来，开展了一系列工作，现作简要汇报，并请此次大会评议。

1、作为在学校长室直接领导下的教研室，首先严格履行了管理者的职责。我总认为：能领导人的是思想，不是权力;是责任，不是命令。思想体现智慧，管理要有艺术，执行要讲原则。我们的教研不搞空洞的论调，不作苍白的呐喊，而是严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由教研室制作下发的《广豪学校听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗?

5、高质量地组织完成了本学朞月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”，“不花钱，也办事”(因为很多老师不报销往返车费)。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。顺便说一下，除了个别老师实属巧合的与他人雷同之外，今年老师们的《教研总结》写得认真、中肯、有水平，这也说明了我们的教研活动的某些成功之处。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

9、从学校大局出发，积极协同其它部门的工作。为校报的编辑出版搜索枯肠辗转奔波，为教师的应聘试讲客观评审公正严明，在工作中甘为人梯，克己奉公。

## 二、“多反思，少抱怨”——谈工作中的不足及其思考

在我们的工作中，我们需要处理好几个“大和小”、“多和少”、“先和后”的关系，作为管理者，要多琢磨事，少琢磨人;要用好人，管好人，做到人尽其能。在教研工作中还存在如下问题：

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，他们往往一不小心或很随便地就忘记了有教研活动，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。我们的教研没有时间保证，好比在夹缝中搞教研。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发