

# 最新学校副主任个人述职报告6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179712.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

### 学校副主任个人述职报告篇一

#### 一、脚踏实地，埋头苦干，认真抓好教育教学管理工作

(一)狠抓教学六认真落实工作，严格把握、检查教学工作的各个环节。

(二)以“1+1”高效课堂教学改革为中心，针对高三学生学习的特点努力提高教学的实效性和高效性。

(三)加大对优秀生的培养力度，在数、理、化、生四个学生的奥赛成绩上取得了突破，一等奖人数超额完成学校下达的任务。

(四)全力研究自主招生的政策，拓宽自主招生的途径，对有希望上名校的学生进行早摸底，进行有针对性的引导、培养。

(五)加大对边缘学生的转差力度。首先，要培养边缘学生的学习信心。通过案例对这些学生多讲一些励志的故事培养他们克服困难的勇气。其次，帮助他们分析学习中存在的困难，寻找解决问题的途径。这项工作由班主任制定班级的转差计划与边缘生的名单及其学情分析，年级组定期进行跟踪调查，了解落实的力度与转差的效果，并纳入年级对教师与班主任的教学实绩考核。实行边缘生导师制，保证整体升学率有所突破，从十二月份开始，利用星期日下午对边缘生进行针对性的辅导。

(六)加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平。在长期的教学中，我们深刻地体会到，只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，一个现代教师，不仅要有扎实的教学基本功和现代的教学方法，同时还需要有先进的教学思想和先进的教学理念，在培养教师方面，我们充分利用教研组这个载体，充分发挥教研组的作用，强化教研组的职能，全方位的对教师进行培训，年级组规定各教研组每周活动不少于两次。在集体备课中要做到：要备学生，备教材，备考纲，研究如何优化课堂教学，研究各类课型的教学模式，研究教学方法改革，推广先进的教学方法，推行教学案一体化。组织优秀教师上示范课，观摩课，安排青年教师上汇报课。

## 二、以身作则，率先垂范，搞好自己的教学工作

作为年级副主任，虽然算不上什么官，但它影响着几十位教师，关涉到几百位多个学生，其教学思想，教学行为直接关系到学生的成人成材，身不正则不能正人，因此在平常的教育教学中，我严格要求自己，处处身先士卒，以身作则。不管平时工作怎样忙，教学工作不放松，学无止境，教无定法，深钻教材，虚心学习，认真上课，并上好示范课，公开课，给年轻人做出榜样。认真批改作业。经常深入班级，辅导学生，了解学生，与学生交朋友，所上课深受学生的好评。

## 三、存在问题与今后的打算

反思之前的工作，存在的主要问题，一是工作不细，很多工作常常有布置，但检查力度不够，特别是在学生行为习惯养成方面，要求的多，督查得少，有时反馈也不及时，直接影响到工作效果。特别是对待那些双差的学生，尽管也做了大量工作，但效果不尽人意，有时缺少应对的策略。

针对以上情况，在下年度工作中，我将进一步解放思想，更新教育观念，把学校的先进的教育教学思想落到实处，积极依靠全体教师，以人为本，相信教师的潜能是无穷的，学生的潜能也是无穷的。工作中只要我们即讲究科学，又脚踏实地的努力，相信一定能把下一阶段工作做得更好。

## 学校副主任个人述职报告篇二

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

### 一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕“追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加“党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立“热爱教育，关爱学生”的信念和“沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头“带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

### 二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会

多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识;同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20\_年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

### 三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读;另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，教多学少”的现实问题，通过，课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

### 四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

2、通过市级课题阶段汇报、县级课题开题展示等活动让教师得到了成长和锻造。唐燕、冷艳萍、陈莉、夏迪、吴骄阳等年轻教师脱颖而出，彰显出课堂教学的特长与魅力

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件;送评参加县20\_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件;近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

## 五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20\_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

## 六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略;带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

## 学校副主任个人述职报告篇三

尊敬的高校长、各位同事，大家好!

20\_年在大家的共同努力下，课程与教学处按计划完成了各项工作。作为学校课程与教学处副主任，在此我把本年度所作主要工作向大家汇报，请大家评议。

一、与教务主任一起，完成学校常规教学管理。

教务处在教学工作计划的制定，集体备课的落实，上课环节的检查，课外作业的规范，阶段考试的严格组织，成绩分析的有效应用等方面做了大量工作，基本做到了布置合适，检查落实，反馈

及时。

本学期开学前的“五组长”会议上，五组长展示了三年的长远规划和本期的短期计划。我参加了备课组长展示的评委工作，教务员完成了规划的收集和建档事宜。

组织教务员检查师生出勤。教务处值日员每天认真检查早晚自习，严格登记师生迟到、自习纪律和违章上课情况。

落实集体备课。两名教务员每天现场考核并全程参加集体教研活动，对教研主题、方式、状态详细记载并现场打分评价，对不正常情况及时处理。安排专人每月抽查部分老师学科课程教学设计，就教学设计时间、个数、个性化增删、教学反思等重点检查并记载，对教学设计不合要求的老师进行见面谈话。

坚持常态检查。教务处排定了周一至五和周末的值日表，坚持了每天早自习、下午第一节、晚自习、活动课和选修课的巡查，发现问题，认真记载，及时处理。特别地，晚自习最后一节教务员坚持了“不讲课、不考试、不视频”的检查确认，并对科任老师特殊辅导学生情况作了详细记载和通报。坚持了学生课堂日志的按时收发，认真批阅，及时上报。坚持了期初收查老师《教学教研工作手册》的常规，认真检查了老师成绩分析报告的填写情况，核查了老师听课节数。

对于师生的评价，教务处重点放在了教研活动、阶段性考试、学生问卷调查和学生座谈会上。从教研活动情况看老师的工作状态，从学生成绩看师生的教学情况，从学生问卷和座谈了解师生的管理情况，对履职不到位的师生给予及时的帮助。

实施教研(备课)组评价。本学期，教务处根据《双中实验校先进教研(备课)组校本研修评价实施方案》，按“基本建设、过程与发展、教研质量和加分项目”各项准确记分，历时半学期评出了20\_—20\_学年度先进教研组和备课组。

规范组织考试。每次学校阶段性检测，命题时要求备课组列出考点汇总表，填写双向细目表，根据《教学教研工作手册》要求预设三类层次均分，上交评分细则;考试中，精心组织考务，严格要求监考老师，严明监考纪律，教学行政坚持进行视频监控和现场巡视，教务员坚守履行场外监考岗位职责，对违纪师生严肃处理;网上阅卷时，要求统一阅卷标准，认真研究评分细则，细致评阅并反复核查，力求做到零误差。本学期，教务处组织了两次月考和期中期末考试、10多次小升初课程体验、转校生考试、学生身体素质监测、音乐美术技能专项等专项测试，所幸的是，各次考试组织井井有条，做到了零误差。

精准分析成绩。每次月考、期中、期末考试后教务处都进行了认真分析，对学科、对老师的成绩进行了深入的横向和纵向的比较研究，提出重肯建议，最终形成成绩分析报告，提交行政会审议，并在年级分析会上面对全体老师进行各项分析数据通报。本学期月考和期中考试中，各备课组严格按《双中实验学校关于阶段性考试的暂行管理规定》命题，高质量完成了检测任务。同时，将各项指标归类，初步建立起师生教学成绩档案。

二、与教务主任一起，完成教务处各部门协调管理工作。

教务处管理的部门较多，工作较为繁杂。我协助周主任将这些部门工作梳理，各部门有序开展各项工作。

(1)严格规范管理本校学生学籍。严格执行学生入学制度：收户口本，填好报到注册表，核实学生户籍;新生学籍的网上录入;新生毕业生登记表、学籍卡的填写、收发;学生人数的统计，其中包括转入、转出、休学等学生，印发成绩册;三个年级学生学籍网上填报各类数据;特别是七年级的新生学籍和协助体育组上报特质健康数据。在期中、期末对各班学生人数进行清查核实，做好下学期九年级报名和八年级生、地会考准备。做好学生各项资料的收集和归档工作，做到科学规范，查找迅捷。

(2)有序开展理化生实验。本期三个实验室对新进的实验器材做了认真登记，对实验耗材的使用情况进行了详细记录，学生分组实验及教师外借实验器材的损坏、破损进行了详细记录，完整收回所有外借器材，加强安全设施和危险品的检查和管理，确保了本学期无任何事故发生，顺利完成了本学期的实验教学计划，协助完成了固定资产的盘点核实工作;为迎接成都市中小学实验教学评估，完善补充了实验室情况记录，包括购物、借还、赔偿、报损、维修、保养、实验室对外开放、科技活动、自制教具等的记录;完善补充了实验通知单与情况记录表;完善补充了包括相关文件、杂志、仪器说明书、年报等相关资料;完善了实验室的仪器明细账和流水账，确保账物相符;完善了各项规章制度。

(3)落实图书管理。暑假接收清点到馆小学和初中、高中教材教参，按年级和班额人数分分分发教材。本期发放三个年级语文、数学、英语、物理、化学的教学案、职业体验、阅读手册、社会服务和《春芽》等。联系图书数据公司对图书及时进行加工上架，新增图书5266册，其中课题组389册，小学1119册，图书角1530册。目前馆内藏书量为98556册。

(4)促进学校信息技术水平以课题研讨形式推进信息中心、中控室的管理。信息中心教师首先承担了学校信息技术课，还顺利完成了学校微机的维护与更新、辅助教学的软件开发、网上阅卷扫描分割以及智学网系统老师培训等工作。中控室老师较好地完成了设备的安装与维护、学校信号的调试、各种会议或活动的音响、各类考试的广播、教师经常性录课、多媒体的安装与使用等工作。

(5)加强资料中心管理。由于教材征订滞后、各类培优资料需要、以及附属小学教学需求，油印数量急剧增加。三位老师经常加班加点，保证了资料及时而高效的印制。

三、协助校长助理完成学校课程建设和改革工作，尤其是推进学校综合实践活动课程的开发与实施。

(1)深入开展综合实践活动课课题研究。根据学校现行的课程开展，组织课题组再次整合和完善了各类活动课程的主题和序列。各二级子课题组根据总课题组综合实践活动课程培养学生关键能力总框架，分别对各课题培养学生哪些关键能力进行解读和研究。

(2)组织参加全国综合实践活动年会。20\_年10月16—18日我校教师35人参加在南京举行的全国综合实践活动学术年会。本届年会的主题是：落实《指导纲要》推进课程高质量实施。课程处陈国华副主任在年会上作专题发言《基于关键能力培养的研学旅行课程开发与实施》，总课题组组长付兵主持中学组说课展评活动，方艳秋老师执教展示课《土培与水培蔬菜实验研究》，小学部丁洁老师现场说课。论文与视频课展评，我校共计148项获奖。我校综合实践活动研究课题作为学术委员会国家级课题子课题顺利结题，学校再次获评“全国综合实践活动课题研究先进实验学校”，龙姿君老师获评“全国综合实践活动课题研究先进个人”。很好的展示了我校的研究成果以及在全国的引领示范作用。

(3)组织各种综合实践活动课例研讨。李春燕名师工作室和总课题组共同打磨李举梅老师的课题参与成都市首届综合实践活动赛课并获得特等奖挺进四川省决赛。综合实践活动总课题组和劳动技术课题组打磨花艺课题组顺利完成四川省第十六届初中教育教学改革发展研究共同体学术年会展示课。付兵老师做了以综合实践活动为载体学校劳动教育课程开发与实施专题讲座。这是我们的选修课第一次走出学校，走上全省展示的舞台。

(4)筹划并完成学校第二届教学研讨会综合实践活动分会场活动。无论是张玉萍老师和徐然老师的《龙文化与黄龙溪》，或是方艳秋老师展示的中段指导课《土培与水培蔬菜种植实验研究》，还是小学部廖进欢老师的汇报课《爱我家乡，体验巴蜀文化》，都很好的体现了我校的“三阶段六环节”实施模式，得到了与会老师的一致好评。

(5)组织各类综合实践活动课程和选修课的考评。期末课题组组织评审组对七八年级本期开展的校外跨学科活动课(七年级“走进黄龙溪”、八年级劳动技术的“走进彭镇种植基地”的活动、校内活动课献课)进行了考评，每个评审组不少于4人，现场听课并提问、查阅资料，最终评出一等奖11节，二等奖10节，同时对相应的备课组应统计做了评价，按照获奖级别和节数，(语数外物理按备课组，其余按教研组)评出历史组、七年级数学组、生物组等一等奖3个，二等奖5个，三等奖3个。

本学期七八年级各开设了45门选修课，期末把这45门选修课分别分成6个板块，每个版块3名评委组成评审小组，通过观察课堂、师生问卷、结合平时少交材料、成果展示等，评出一等奖20门、二等奖12门，评出选修课一等奖5个：艺术组、信息技术组、体育组、数学组、生物组，二等奖4个：英语、物理、地理、政治。

(6)组织精品课程建设和评比。本学期精品课审工作从10月份开始，共收到75个资料齐全、符合基本要求的课(四个维度：学术引领、课模体现、健全人格、辐射引领)，已由校内评委(教研组长组织学科督学、备课组长、健全人格研究人员组成的评审组)初评，省市专家复评，最终评选一等奖23节，二等奖43节。各教研组精心组织，从上学期开始准备规划，从教研组、校内、区上、成都市、再到省、全国逐层赛课，用精品课例的研究和建设来促进教研组和备课组的发展。

四、坚持扎根教学一线，担任班级教学管理，组建名师工作室，担任学科督学工作。

本年度我担任一个班数学教学、班主任工作，无论班级管理还是学科教学均列年级前列。担任学校数学名教师工作室导师，主持编写《初中数学重难点突破微专题》，积极探索数学实验教学；学员黄艳参加双流区“明日之星”赛课获得一等奖，韩科、范邱桥、肖月季、魏来、罗霞等参加成都市、双流区公开课、展示课活动，主持20\_年度学校教学研讨会数学分会场活动，上海特级教师孙琪斌老师上了示范课并作了专题讲座，黄艳老师在上研讨课，省数学教研员孙峰作了活动点评，整个活动获得同行一致好评。本年度我还担任数学学科督学，深入各年级听课、参加教研会，解决数学教学各种问题。

还与教学管理部门一起，完成学案的修订、完成培训学校课程体验活动的命题、试卷扫描、成绩分析工作。力争通过自己的努力工作，是学校教学秩序规范、教学质量优质。

课程与教学处工作复杂，我通过虚心学习，在大家的帮助下取得一些成绩，但这是我到课程与教学处工作的第二年，还有很多不足之处。比如有些时候在安排工作时对教师的意见采纳不够，不够虚心；又比如本学期自己负责的综合实践活动课程的学科小课题的开发不够理想。希望来年通过努力能够得到改观。

## 学校副主任个人述职报告篇四

### 一、基本情况：

时间如过隙白马，中国传统的“\_”年就要结束了，“\_”年马上就要来了。回首这一年的工作，感慨万千，收获满满。

20\_年的上半年我担任两个五年级毕业班的英语教学任务和英语大组长工作，下半年我担任三个一年级的英语教学任务和课程教学部副主任工作，并兼任英语大组长的工作。

从20\_年9月开始的课程教学部的工作对我来说是一个很大的转变，从教师岗位转换到了中层管理岗位，从一名老教师变成了一个岗位新兵，经过半年的实践，我觉得的确需要改变好多，从思维方式到工作模式上都有太多需要学习的东西。

### 二、德、能、勤、绩、廉情况：

#### 1、努力学习，提升自身和教研组专业素养

“学而不厌，诲人不倦”是一直指导我的工作和学习的教育理念。因此，我始终把学习放在首位。非常感谢实小联盟校春城校区的马彩虹和马燕蓉老师教师给我的无私帮助，让我有机会参与到实验小学春城校区的英语组活动中，学习她们如何有效开展教研组活动，如何进行专题的研究与讨论。

我们\_市英语教学在市研训员朱浦老师的引领下，始终在不断的完善理论体系和实践教学改革，因此，作为一名英语学科教师，从文本再构到单元整体教学，再到单课有效实施等最新教育理念不光要不断熟悉这些最新理论框架，更要在课堂中不断实践。而作为一名学科大组长还要带领英语组的全体小伙伴们一起进步。因此，我们通过教研组活动，一起学习《课程标准》，《单元整体教学手册》等。

#### 2、不断实践，提升自身和教研组课堂教学能力

为了将我们组的课堂实践带上一个新的台阶，我带领着组内老师不断挑战新高度，积极申报区级课堂教学研讨的平台，虽然20\_年初的收获第一次申报区研讨课没有成功，但是我们没有气馁，20\_年4月区研训员瞿丽蓉老师来校指导工作时对我们教研组给与了许多的表扬，并做专题讲座，20\_年6月我们继续申报区级研讨任务，并与11月20日正式承担课堂研讨任务。

下半年学校面临五年一度的综合督导工作，我们英语组从开学调研开始，每位老师都精心准备。从两个维度来提升自身的课堂教学能力，首先是基于上学年课堂教学调研中自己薄弱的地方，进行课堂教学的三年改进措施，从明确自己课堂教学中不足之处下手，比如有的教师单元整体教学中对于重难点的把握不是很清晰，有的老师板书意识和对于板书的运用不清楚，有的老师在师生互动上不够有效，有的老师教学的重心比较高，不能把重心放下去，老师们不断完善自身的课堂教学能力;另一个维度就是课堂教学中的生长点，也就是在不断完善自己教学能力过程中的新的方法和手段，可以从同事那里借鉴过来的，也可以是参加区级教研活动中学习而来的。老师们只有通过不断地学习才能让自己的课堂教学能力有新的突破，新的生长，给学生一种新的体验。

在督导课试教阶段，我们英语组通过了小组讨论内部试教，大组研讨共同研究，再到分组修改并模拟上课的三个阶段，来努力做好课堂教学的试教过程。而的确在督导过程中出现了全年段一到五的覆盖和全体组员9位老师覆盖的情况，虽然我们不知道专家团打出的成绩，但是我们通过这样的三磨过程，对于课堂教学的研究落到实处，对于课堂教学的提升落到实处，我们觉得本次督导活动中我们英语组是呈现了最好的状态。

### 3、不断研究，提升学生综合英语水平

质量决定了学校办学的口碑，质量左右了家长择校的选择，质量体现了教师教学的水平。从20\_学年开始校长就提出了全心全意抓质量的要求。

因此，我们教研组从20\_学年开始把快速提升学科教学的质量作为重点工作，以学生作业的设计位抓手。三到五年级的教研组从分析教材入手，罗列每个单元的核心单词，核心词组以及核心句型，设计了重点单词的默写过关卷，在一个单元的教学过程中不断的复现核心知识点，让学生不断的巩固核心知识，提升学生的书面输出能力。通过一学年的反复实践研究，的确让学生的学业质量有了飞速提升。其中五年级毕业班的平均成绩相比前一届学生进步了十多分，三四年级的区级质量监控成绩与兄弟学校并没有很大差距。

### 4、不断适应，提升自身的管理工作效度

下半年开始我担任课程教学部工作，主要工作是负责语数外学科的教学管理工作，并负责课务工作。首先八月底开始的就是直接影响学校日常教育工作的课务工作，我从党务办\_老师手里接手这项工作，从对课程设置的一无所知开始，逐步学习各项课时安排，教师外出，日常教学常规等。两三天内将全校的课表初步排定，但是在试行了一周后发现了不少问题，所以我及时调整不同的班级和教师课表。因为十月开始学校的教师有一定的改变，因此，基于学科均衡和教师工作量均衡的角度，我重新调整了全校的课表，力求老师们能对自己的课表能满足。10月30日，学校面临五年一度的综合办学督导工作，我及时完成两个不同督导日的课程表，交给督导组的专家进行选课。

我们学校的管理领导模式有一定的创新，是校长室领导下的一办三部两中心的管理机制，我们课程教学部是统筹语数英艺体科和两类课程建设。而语数英学科都有大组长负责，因此，我和罗宏主任在日常管理的工作中始终强调与大组长的有效沟通，把工作做到实处。

首先是从课堂教学改进入手，始终把课堂教学作为部门工作的重中之重。在开学课堂调研工作，我一共听了4节语文课，4节数学课，1节品社课，4节英语课，后面的中级职称评教工作中我又听了1节语文课。在督导课的研讨中我听了5节英语试教课，4节英语模拟课，自己上了一节课。通过走入课堂，我开始慢慢地走入自己不熟悉的课堂教学领域，开始了解其他学科的同事，同时也发现了各个学科当中也有相同的内容，发现之前学习的新基础理论能很好的指导我观课、评课。

其次抓好日常常规管理工作。学科教学的工作相当复杂，又时常在变化之中，而我们首先要做好的就是教学五环节的工作，为此，我们不光日常性的检查教案、作业、教研组记录等常规性工作；我和罗老师还在工作中加入动态抽查的项目，比如我们检查了教师专课专用的情况，观摩了部分学科教研活动，检查了学生家作记录本情况等。通过对于课堂教学五环节的工作检查，来帮助教师们发现容易疏忽的地方，来督促教师们改进工作中的不足之处，并指导教师们如何规范地开展教育教学工作。

### 三、存在问题与努力方向：

作为一个刚刚走上管理岗位的新兵，我还存在着许多问题，只有通过不断地学习，不断的实践，提升自身的专业素养和管理水平，才能更好地为老师们服务，更好地为学校服务，我觉得在以下几个方面需要努力：

#### 1、跨学科指导课堂教学的能力亟待提高

本学期我开始主管的语文、数学和英语学科，相比较英语学科，其他两个学科对于我来说是隔行如隔山，这就需要我对这三个方面的情况快速的了解。一是语文数学两个学科教师的教学能力我需要初步的了解，二是这两个学科课堂教学的模式我需要初步了解，三是这两个领域区域课堂教学研究的方向我需要初步了解。我这种跨学科指导教师课堂教学的能力需要亟待提高。

#### 2、英语学科特色品牌的创立亟待开拓

我们的英语学科目前队伍已经齐备了，那么我们学校英语学科的长远发展规划是什么，我们如何通过顶层设计来确立教师队伍发展的方向，我们学校英语学科的品牌如何创立，青年教师如何快速地成长起来。这些都是迫在眉睫亟待解决的问题。

#### 3、部门管理工作的水平和方法亟待提升

从大组长到管理岗位，接触的面更广了，要处理的事情也更多了，对于管理的水平和方法要求也更高了，这也是我急需解决的问题。要通过不断实践来积累经验，通过不断地学习来提升自我。

最后，希望老师们能给予我更多的意见和建议，帮助我更好的成长，更快的进步。

### 学校副主任个人述职报告篇五

#### 一、政治思想方面

1、坚持每周的政治学习和业务学习，拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

#### 二、教学工作方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。
- 3、坚持积极参加校内外教学研讨活动，认真记录好听课笔记，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教，并经常在一起讨论教学问题。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

### 三、教科研工作方面

这学年，我还竞聘了学校的教导副主任，主要负责学校教科研工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作非常陌生，心中一直没有底，不知道自己是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。

## 1、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校中的一些内行请教。

这学年起，我担任学校国家级课题《信息技术促进小学作文评价方式改革的研究》的课题组长，现在课题已正式进入了研究阶段。而这次课题研究中我们还建立了“七彩林”作文wiki平台用于研究小学生作文的多元评价。由于wiki对于我们来说是一个崭新的，且又陌生的领域，但是为了使学校国家级课题的研究工作的顺利开展，我们必须熟练运用这个平台，并且辅导老师、学生、家长学会使用这一平台。因此，我们还专门前往对wiki技术已经领先一步的西夏墅中心小学，向他们学校的蒋丽清老师请教有关wiki平台的建构知识及运用技巧，回来后自己又进行钻研。由于wiki具有很强的专业性，需要一定的编程基础，懂得php语言，所以对于我这个连半路出生都不能算的门外汉来说，眼前看到的函数语句简直可以说都是天书，但是为了能使课题尽快开始研究，我也只得硬着头皮，边摸索边请教，现在wiki平台也终于有了些眉目。相信在以后的研究过程中我们还会遇到许多的技术问题，但是我一定会加倍努力，克服一切困难，逐步完善它，让它成为课题研究的一个亮点。

## 2、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

## 3、主动配合部门工作

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，平时我总是尽力做好自己份内的工作：全面负责好学校的课题研究工作和不定期的论文评比选送工作。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知老师们有关事项，鼓励老师们积极参加各级各类论文评比活动，并做好登记和送评工作。而教导处其他工作或其他部门需要配合的工作我也总是积极参与，认真完成，从不无故推诿。

## 4、真诚团结教师

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

## 四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 五、业务进修方面

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。作为小学教师的我，为了更好地提高教学水平和效果，提高自身的综合素质，我积极参加教师进修校举办的教师继续教育，坚持学习一些关于教科研理论的书籍，如饥似渴地学习电脑、现代教育理念，从中获得教育科研的一些专业知识及最新的一些理论，并把它们应用到教学工作中。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范；教科研技术水平还不是很高。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 学校副主任个人述职报告篇六

各位领导、各位老师：

下午好！

首先感谢各位领导和老师们对我工作的支持和帮助。自去年参加中层干部竞聘，走上教导副主任岗位以来，抱着“全心全意为大家服务”的宗旨，工作努力做到主动到位但不越位，协调和配合各部门各条线做好学校各项工作。逐步构建功能比较完善的学校校园网，不断提升学校信息化水平；目前任教四至六年级的信息技术课。虽然工作繁杂，但我能踏踏实实、勤勤恳恳的对待自己的工作，现将20\_\_—20\_\_学年度之间所做的一些工作向各位领导和各位老师作一汇报。

### 一、政治思想

我能坚持每天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党保持高度一致。

我能严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

### 二、工作体会和自我评价：

平时严格要求自己，努力工作，勇于承担责任，积极完成学校各项任务。发挥干部的桥梁作用，深入和关心群众，同事之间和睦相处，平易近人，热情待人，平时同事遇到困难只要我能做到的总是尽一切努力为他们解决困难。树立高度的责任和敬业精神，勤勤恳恳，求真务实，努力培养顾全大局、无私奉献、廉洁奉公的高尚品质和求真务实的优良作风。自觉遵守学校各项规章制度，主动接受广大教师的监督，在群众中发挥模范带头作用。只要学校需要我，我总是乐于接受组织安排，为学校分忧解难，再苦再累我总是加以克服，从不怨天尤人。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求“无愧于心”。

为了提高自身管理能力，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自己“充电”。通过报刊、互联网

等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理能力。

### 三、主要工作情况：

#### (一)信息技术工作：

1、做好日常维护、服务工作。积极完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了校园网络的正常运行。

2、进一步进行校园网的完善和改版工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次改版和调整，努力做到及时充实和更新校园网内容，推动学校教育教学工作的开展。

3、配合我校信息化工作开展情况，举办各类信息化培训：有对学校、班级专题网页的维护培训，有对我校教师进行了网页制作、blog应用及其他常规工作的培训学习。上学期，协助管瑛、崔佳竹老师参加了区第二届信息技术应用教学之星的比赛，最后，崔佳竹老师执教的《\_x》获二等奖，管瑛老师执教的《海底世界》获三等奖。今年5月份，为组织青年教师参加区多媒体教学软件大赛，充分发掘新教师的潜力，利用下班后的时间与彭小蓉、王辅强、李燕老师带领本学年度新分配教师通力合作，最终每个人都顺利地如期完成教学网站的制作。

4、根据学校教育教学需要将一些教学软件和工具软件放在校园网上，努力实现教育资源共享，努力为广大教师做好服务工作。在校园网络的维护上我更要感谢在幕后兢兢业业，付出辛勤劳动的王辅强老师，以及给我最多指导的周国铭老师，使我们能利用校园网络更好的为学校服务。

#### (二)图书馆工作

1、上学期开学初在学校领导的关心下，顺利完成了图书馆的搬迁工作，把原来各室独立的图书馆从综合楼三楼搬到了食堂二楼，实现了借阅一体化的现代服务模式。学期中旬在总务处的配合下，又将原来独立的电教资料室的所有馆藏资料都融合至图书馆，为将来实现数字图书馆的建设作好准备。

2、利用课余时间全校每位师生新办、补办了借阅证，把原来的以班级借阅为主的模式打破，做到了人人有证，个个来读书。这一行动有效地提高了图书流通率，也大大提高了学生的阅读兴趣。

3、培养班级图书管理员，对各班的学生图书管理员进行多次培训。主要内容包括：图书管理员的职责、熟悉各项图书室规章制度、《中图法》编制原则、图书排架的原则、索书号及条形码等知识。进行管理分工，有力地减轻了图书馆老师的工作量。

4、对新到的报刊及时上架，让广大师生及时看到最新的报刊内容，让每一种图书报刊都真正地发挥出效益。切实发挥图书馆教育教学第二课堂的作用，热心为师生服务，急读者所急，想读者所想，全心全意，全方位为师生服务，充分做好了他们教学中的助手和顾问。认真制订借阅安排表，保证服务时间。在此最要感谢的是吕桂英老师，是她的尽心尽职，使图书馆工作永远都是井井有条。

### (三)教学工作：

在计算机教学中，我认识到理论是基础，实践是关键，创新是灵魂。在某种意义上说，教会学生学微机用微机，可以帮助他们更好的学习其他学科的知识，更好的开拓自己的思维，更好的认识和接受日新月异的变化，更好的完成对他们的素质教育。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔”，我认为教会学生使用微机，就相当于给了他们一种探索和学习知识的方法和途径。

在教学中，我以“发现学生的优点，培养学生的信心，展现学生的才华，着眼学生的未来”为目标，精心设计教学内容，合理安排理论与实践学习。信息技术课的特点决定了课前准备的重要性，为此，我每次上课前，都要进机房，打开所有电脑查看机器情况，及时解决问题，保证课堂上每一名学生都能用上、用足电脑。稍有空隙，我便赶紧制作一些课件学件，通过网络发送到学生电脑上，以保证教学任务的顺利实施。

### (四)课外辅导：

1、3月份，为组织学生参加市小学生电脑制作活动，我利用休息日辅导学生精心创作，在许志贤和李燕老师的协助下最后选送了6份绘画作品，2份电子报刊。

2、4月份，与周国铭、王辅强老师共同努力，为参加省机器人大赛而时刻准备着。早晨第一节课前和下午第四节课是我们的训练时间，由于时间紧迫，而我们是首次接触这项目，所以每天都是分秒必争，高度紧张。可喜的是，“功夫不负有心人”，我们带的三支队伍在5月3日—6日的省比赛中取得了两个二等奖和一个三等奖的好成绩，还荣获了团体三等奖。

3、如今周国铭老师与王辅强老师正为参加7月份省航海模比赛作准备，我在其中也学到了很多很多，真心地祝愿我们的海模小组能载誉而归。

总之，在这一年中我取得了一点成绩，也存在一些缺陷，今后的努力方向：

- 1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。
- 2、谦虚谨慎，深入群众，努力将工作做到好上加好。
- 3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。今天借述职的机会感谢各位同事的大力支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正，谢谢各位。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发