

最新学院副校长述职报告五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179703.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学院副校长述职报告篇一

下面我从五个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

一、努力学习，提高自身素质

我从20_年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：

一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平。

二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野;提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理。

三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。

三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在20_年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

二、同舟共济，作好班子建设

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题。在人员使用上，我没有排除异己，没有心存疑惑，而是按照聘任制的原则，照顾特长，充分考察，将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进。

领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

三、崇尚和谐，建设教师队伍

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：

一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。

二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压；

三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。

四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师范为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

四、勤奋工作，完成任期目标任务

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理。

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育；坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明；坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位职责，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。20_年至今，在县上

的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

二是高度重视德育工作，重视德育队伍建设，建立以校长为组长，班主任、少先队辅导员位成员的德育工作领导小组，经常研究规划德育工作。确定了教导、少先队、各班主任各负其责的管理体制，以《守则》、《规范》为基本内容进行量化管理。充分利用国旗下讲话、黑板报、晨会、班会、品德课、学科教学，展开养成教育、法制教育、理想信念教育、传统教育、卫生习惯教育。重视活动育人，定期开展少先队活动，文体活动，使学生在活动中得到教育。学生的良好行为习惯得到培养，班风正、学风浓，无违法犯罪现象，先后有3名学生因为拾金不昧和爱护公共设施受到外界表彰。

学院副校长述职报告篇二

各位领导、同志们：

你们好！

我在_中心校担任副校长的工作。重点分管学校的德育、教学、师训、干训等方面的日常工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在全体教师的热情支持和帮助下，基本完成了自己分管的所有工作。今天，回顾多年来的工作。我还是要说，很荣幸，能工作在这片土地上，借助工作几乎和所有的老师都成为了最好的同事和最好的朋友；很幸运，经过多年的努力，我们终于把这所学校打造成了_市最出色的学校之一；也很羞愧，因为我在述职的时候，所提供的所有成绩并非出自自我一人之手，而是全体教师共同奋斗的结果。今天我就根据学校所取得的成绩并结合自己的工作向大家个人述职报告：

一、老实做人

去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准：以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习。可见德在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；在待人处事上光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说；对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

二、踏实做事

在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长；我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协

作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

在备课过程中，我理清了备课的脉络，“一备一加一减”：备课要备课标，备教材，备学生；课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野；课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

三、勤奋尽职

在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不耍“滑头”，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

四、意由“绩”往

在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了“素质教育优质学校”、“小学特色校本教研校”、“特色学校建设先进单位”、“教学工作先进单位”、“教育科研工作先进单位”等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的“双语”特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段验收，并于20__年9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有。

我自己在工作中也荣获“师训干训工作先进个人”“教学工作先进个人”“教育科研工作先进个人”“年度嘉奖”等多项荣誉。

但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐和幸福。这是我最大的梦想。

总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢！

学院副校长述职报告篇三

20__学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧！

一、坚持理论学习，端正教育思想。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

二、坚持学习反思，提高课堂教学水平。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

三、坚持务实创新，做好教学管理工作。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、听课、评课等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。我时刻将教学质量作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，学校实行了“先学后教，当堂训练”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，

发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。学校召集所有80后老师组成青年教师近卫军，通过开展一系列活动，通过十个一工程，向青年教师施压，促使其成长。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了一些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

学院副校长述职报告篇四

本人自任小学副校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。以下是我的述职报告：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做最好的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。

校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作

抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对_镇教育工作的重视和支持。

全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还对学校进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质

量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆;坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

学院副校长述职报告篇五

即将过去的一个学期，生态理念，和谐教育，有效教学、五年规划，提高质量，这是一年来中心校园最热的几个词。我想就通过这几个词向在座各位领导、各位老师汇报我这一年来的工作。

这一年中，我最常思考的就是如何在现在办学基础上，把学校办得更好?因为我知道，学校的发展已经遇上了瓶颈，教育形势发展又日新月异，满足将导致落后，停步就意味失败。需要发扬一贯的“不待扬鞭自奋蹄”精神，在学校发展上，不等、不靠，主动寻找新的发展战略。过去一年来，我查阅了大量资料，学习了许多理论文章，认真思考了学校教育中存在的问题，总结以往学校办学成绩和经验，多次组织学校行政讨论，学校发展目标和思路逐渐清晰。定位了以生态理念作为学校发展总体指导理论，把学校建设成五个园的目标，并制定了具体的行动方略。这目标与理念跟紧了当前教育发展特别是课程改革形势发展的需要，充分结合学校的实际，发动了全体教职工参加讨论，具有很强的操作性和前瞻性，因而得到教师和教育专家的充分肯定。如果我们能坚决把五年规划制定的目标和思路当作工作的动力和方向，在实际工作中围绕目标，不断推进理念贯彻落实，中心小学发展目标一定能实现。

到目前看，五年规划实施的第一年已经有了一些成绩：绿色校园工作成效明显，学校环境更美了;健康乐园有了突破性进展，师生健康活动更踊跃了;书香校园实施措施更加明确，学生课外阅读兴趣有进一步提高;以“朝阳气息，君子风范”为特征的和谐办学氛围更加良好，行政大局意识强烈，工作勤奋，团结和谐，敢与创新和开拓。特别是两位副校长，他们整体观念强，摆正位置，目标一致，各司其职，很好地发挥了作用，得到教师们认可;学校关心尊重教师，积极为教师排忧解难，教师之间关系和谐，心态平和，敬业，爱生，责任感，荣誉感强烈。提出打造凤凰文化，促进学校发展思路，学校管理文化引领作用初步体现;以追求到位、有效学校细化管理走向前台;完善规划保障机制，对学校决策、经费开支等实施民主阳光管理，学校科学化、民主化管理更加突出。

思考未来，描绘未来，当然从来不会放弃关注实际问题。虽然中心小学已经是省一级学校，但还是在发展阶段中，学校问题仍然很多，特别是过去几年我们在学习外在的物质和其他形式花了不少精力，并没有完全促进学校内涵性的提升。就五年规划实施的思路来说，我很明确，就要先从学校目前最迫切要解决的问题入手，通过新的策略去解决过去的问题。学校目前最迫切要解决的问题就是教学中诸多问题。如整体质量问题、教师基本教学能力问题、德育实效性问题等。首先有效教学的理念被提上到日常教学管理的重要位置。也许，一年多，也许老师们对有效教学有“只闻楼梯响，不见人下楼”的感觉，这是因为我们对新的理念和思路总是要一段学习和消化过程

，才能最终作为自己的思想或提出操作性策略。但我个人一直在关注着，在学习着什么就是有效教学，特别是教学目标的认识，我感觉比过去认识更到位、更全面了。在有效教学的思路下，我们更坚定了把质量提升放在课堂上的意识。所以就有了我们全员练兵的活动。过去的一年，我对教学质量的关注进一步加强。通过听课、召集教师讨论，查找资料，努力研究课改条件下影响当前教学质量的各方面因素，并提出一些改进措施和策略。明确提出分层教学、课堂注重基础教学等主张。我相信在一定程度上，增强了学校的教学为中心的意识 and 质量管理意识，并对不断提升教学质量有明显的促进作用。

我一贯注重教师队伍建设，并出台了不少促进教师成长的制度。对外出学习也从是鼓励有加。这一年，我除了继续鼓励教师阅读、撰写教学随笔外，根据五年规划的需要尝试在生态理念、和谐教育等方面对教师进行理念更新;尝试在目标教学、分层教学等引领教师研究;这一年认真抓住每一个机会，精心做好策划以让教师得到学习得到锻炼，以提高教学能力。如区英语基本功比赛、语文课题结题等;从整体看，生态理念已经基本被教师接受，和谐教育内涵理解更加全面和完整，教师目标教学意识在增强，分层研究更进一步。参加区、市各类比赛成绩继续稳步提升。几年来，坚持撰写随笔，有些教师的个人教育专著即将完成。

上半年，区教育局在我校召开了我校历史上第一次欣赏教育德育现场会，受到了好评。我们多年来坚持欣赏德育研究，总算有了实在的成就。总之，欣赏已经成了中心小学独特的文化。我想这是许多人都认可的，欣赏也成了和谐教育有力的抓手。现在中心德育工作坚持欣赏理念，狠抓常规和行为规范教育，学生普遍养成良好习惯，没有严重思想问题的学生。争创“金章”评价我也一直在关注，并提出不少改进措施，帮助这个评价制度不断走向完善。

就上面的发言，自我评价简而言之：办学有活力，发展有思路，质量有提升;始终有激情，始终敢创新，始终能反思，始终存谨慎。

孔子说，四十不惑，又说知者不惑。今年我是四十周岁，校长一职也做了有些年头，但感觉面对教育、面对具体事务，我觉得仍然有很多困惑和难题，这在一定程度影响了学校整体办学特色和效益。引起困惑的原因很多，但个人平时忙于具体事务，潜下心学习、研究、总结还是不够，是主要原因。

我所一直追求的具有自己的良好特征的学生和教师形象塑造，推进还是举步维艰，一些措施和方法效果不是很明显。

与教师的沟通在频率与效果上看还是不够的。

最后，我想用宋朝杨万里这首诗表达我对办学理想追求的决心：万山不许一溪奔，拦得溪水日夜喧;到得前头山脚尽，堂堂溪水出前村。

今天把这述职报告放上来，主要是的原因是：一是这篇报告杜绝了述职报告的官样文章式样，但又比较好的把述职的主要内容写进去了。这样的文体，听者起码不会感觉难受，实际也是对听者的尊重。官样文章是我深恶痛绝的。天下文章一大抄，就源于此。因此，我想传达的是一种创新思维、一种工作态度;二是我认为这篇文章体现了我个人对学校、对工作的真情实感。我相信，对工作没有真正的情感，写出来的东西是不一样的，也许是生硬、粗陋的、简单的。因此我想传达的是：我呼唤老师们对工作、对学校的真切情感。投入了真切的情感，你的心境将完全不同，文字也就不一样了。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发