

德育副主任个人述职报告十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179630.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

德育副主任个人述职报告篇一

大家好!

我不想说时光荏苒，也不想说岁月如梭。可是我真切地感受到一学年竟然这么快地结束了，蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持。”20_年的我是幸福的，因为有着爱我的亲人，更有着关爱我的领导和同事们;20_年的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在当好任课教师的同时还有条不紊地开展好了教务处的的工作，而且取得了令人满意的成绩。下面我从四个方面向大家作个汇报：

一、好学乐教，关注学生的发展，对学生负责

我担任学校的教导主任兼三年级的思品课程。我深深知道，一名优秀的教导主任首先必须要做一个优秀的教师，而一个优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，而自己在这些方面距离胜任本职工作还有一段距离。因此，在客观存在的事务性的工作多了、复杂了的情况下，我依然坚持政治业务学习，积极参加各种讲座、教研活动，并认真做好读书笔记，在此基础上，我还建立了博客，将学习的精华加上自己的体会发布到博客上，和博友互相学习、互相交流。在教学中，我努力改变观念，关注学生的个性发展，对学生负责，所以不管教务工作有多忙，我都要认真钻研教材，有时还在网上查资料，做到备课、上课两不误。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业，一定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、推进教师队伍建设，对教师负责

教育现代化的核心是“人的素质的现代化”，教师队伍的素质直接影响着学生的素质，正是基于这一理念，教务处把提高群体教育教学能力作为一项重要内容。通过安排集体学习、教师自学外，还先后派出许多教师参加县、学区的研讨活动。10月21日带王爱飞、陈昭去杏子中心小学参加了教育局组织的二年级语文“同上一堂课”的活动;10月29日，派王丽莎、谢琴等人去城南学校参加了教育局组织的创新课堂教学模式现场观摩课活动，并把先进的教学经验带回学校。我们还

十分注重校本研讨，全期组织了四堂堂级的研讨课，各教研组还组织了三四次研讨活动，像我校新调来的青年教师袁桃艳上的公开课——《学习园地一》上得非常成功，受到了领导及同行的好评。通过“互相听课”、“研讨课”、“随堂听课”等多种形式研讨，大家从集体备课，到上课，到评课，反思，既有自己的思考，也有集体的智慧。十二月中旬中心小学组织了五六年级的教师召开了“创新课堂，创新教案”的总结会，回到学校我又组织全体教师搞了一个“自我反思，自主提高”的校本培训活动，重点阐述了为什么要进行教学反思?如何进行教学反思两个问题。这些活动的开展，使本学期新课程理论的实施落到了实处，教师们都感觉到了实实在在的提高，好课率全面提高。

三、抓好管理，促学生发展，对学校负责

1、抓教育教学常规管理

学校的教育教学工作，是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效地提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处能坚持对学校工作进行长期、有效的管理，定期检查、督促。一学期，教务处牵头进行了常规工作检查4次，周查20次，且坚持日查、课堂常规巡查，另外还经常和校长、值日员巡视教师办公室，深入课堂听课，了解情况，及时调整和指导。另外还能紧紧围绕教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展了扎实有效地健康教育工作。做到了有计划、有课表、有教师、有教案、有教材、有宣传栏、有评价，本期我负责制订了三套健康知识测试题发给了各年级，然后进行抽班检测。这样就大大保证了学校教育教学工作的顺利开展。

2、抓班级常规管理

班级是学校的组成单位，因而抓好班级常规是一项基础工程。本学期与少先队大队部一起开展了班级评比工作，以及各项有意义的活动，促进了学校各班良好班风的形成，学校各项常规得以很好地落实。另外在营造书香校园、书香班级方面很有成效，首先是动员各班建立图书角，然后制订了午间阅读管理制度及各年级读书笔记的要求，这项工作由班主任及各班图书管理员的共同努力下，开展得很好，全期进行了二次读书笔记的展示，一次读书笔记的评比，营造了一种热爱读书、自觉读书的氛围，得到了上级领导的高度肯定。

3、以活动引领，促学生全面发展

学校教育是培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之本。本学期，为了使学生全面发展，教务处牵头组织各课外兴趣小组，开展了众多的竞赛活动，收效甚佳。我们先后开展了一至六年级的书画竞赛，三年级作文竞赛，四年级奥数竞赛，中、高年级的手抄报竞赛和手工制作等活动。还组织二至六年级的学生参加了“祖国发展我成长”的征文、绘画比赛活动，全国青少年主题教育“我的祖国”读书活动，并选送了很多优秀作品至国、市、县参赛，取得了可喜的成绩，其中三位学生获国家级二等奖、三等奖;三位学生获县一等奖、二等奖;四位学生获县三等奖、优秀奖。另外我还负责编辑了校刊《心里的歌》，有57篇优秀文章被刊登，这本书的出台，既鼓励了学生的写作兴趣，也给学生搭建了一个展示自己的平台，社会反响很好，同时也为学校素质教育保留了好的资料。由于活动学科广，形式多样，绝大部分学生都有了展示自己的舞台，加上学生的精心准备，教师的认真辅导，有效地促进了学生的全面发展，一批小能人已露出锋芒。

4、做好各项资料的收集工作

学校教务处资料的积累目前已显得越来越重要。我十分关注各项资料的收集。而且是分门别类地收集，同时对资料不全的活动，及时催促，保证了本学期资料的完整、实效。

四、抓期中、期末检测，提高教学质量，对社会负责

教学质量是一个学校的生命线。开学伊始，教务处就制定了教育教学质量检测奖励制度，建立了教学质量问责制，学科单元测试、期中期末考试汇报审阅制度。要求教师认真钻研教材，备好每一节课，上好每一堂课，向四十分钟要质量。每次检测前，总是先制定好检测安排表，召开考务工作专题会;检测中严密组织监考、改卷;检测后要求教师填写好试卷分析报告单，找出薄弱环节，明确存在的问题，提出改进意见。由于校务会成员的齐抓共管，任课老师的共同努力，我校上期在中心学校的抽考中，取得了优异的成绩，按学科、班级综合成绩第一至五名分别得5、4、3、2、1分，我校总分为46分，在全片四个学校中遥遥领先，更可喜的是在全镇12个学校中也是名列前茅，得到了各级领导的表扬，社会反响很好谈到这里，我感到很欣慰!以上成绩的取得，一要感谢中心小学领导的正确指导，二要感谢校务会成员的大力支持，三要感谢学校的全体教师，正因为有了她们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待幸运的开始，走进我校更完善的明天。

德育副主任个人述职报告篇二

20_年2月，我被聘为学校教科室主任。在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

20_年，本人担任学校科研室主任，分管学校教科研和"新基础教育"工作兼二(4)班语文教学，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。

一，完善科研制度，营造科研氛围。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。青年教师及骨干教师每月撰写一篇教育教学随笔是以往的一项常规工作，但是这项工作与教导处每月两篇教学随笔的要求有所重复，而且，每月三篇随笔对一线教师来说工作量偏大，与其为了应付检查而炮制出一些效率不高的文章，还不如扎扎实实地写一些少而精地论文或案例。因此，我在制定本学期教科研计划时，听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，取消了这项任务，改成了首届龙小杯教育教学案例评选活动，既使教师地实践经验得到总结提升，又可以为闵行区第十六届教科研成果评选推荐优秀作品。使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，引导教师走教研结合的专业成长之路。组织学习新课程理论及教育科研理论。针对我校教师中普遍存在的选题难和不会设计课题的现状，举办《教育科研课题设计》专题讲座，就课题选择的原则，课题设计的含义，内容，要求等进行系统阐述，提高教师的教科研素养和实践能力。对校级课题进行重点指导。课题组教师明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直认为，没

有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。

二，加强课题引领，明确科研方向。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好区级课题的申报和结题工作。今年上班学期组织教师申报教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点，热点问题申报个人课题。教研室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题教研室精心指导，修改后推荐为区级课题。有的课题适合班级研究，教研室建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年区教研所提高了区级课题的门槛，全区中小幼共申报九百多项，其中淘汰了近三分之一，我校申报的三个课题全部被立项为区级课题，每一年年底，是教科研工作收获的时节，区教研所会组织教科研成果评比。今年是闵行区教科研成果评比的大年，除了课题结题报告以外，还要评比论文，案例等，工作量增加不少。往年这项工作早在十月份就会布置下来，而今年却迟迟没有动静，为了尽早准备这项工作，学期初召开的课题组长会议上，我就根据各课题的进展情况布置了工作，提醒，督促已经完成研究的课题组认真回顾和总结，对研究成果进行了整理，尽早做好结题的各项准备工作。提前举办首届“龙小杯”教育教学案例评比，筛选出优秀案例指导修改，做好选送的各项准备工作。12月初才挂出评比通知，16号召开各校科研主任会议，由于我把各项工作做在前面，所以顺利地完成这项工作。努力做好科研课题的申报立项和结题工作。

三，注重反思养成，推广科研成果。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师，服务教学的要求，及时把区级以上有关征文，论文竞赛等信息传达到每个教师。年内组织教师参加闵行区第五届教科研论文评比，首届镇小杯德育论文评比等，十多位教师获得区级等第奖，其中徐蕾老师和王映辉老师获得第五届教科研论文评比二等奖，文章在《耕耘回眸》一书中发表。我统计了一下，今年我校教师参加区级及以上各类教科研评比，每一次都有所收获，获奖比例占选送文章的50以上，虽然所获得的都是些“芝麻绿豆”奖，但是没有空手而归。为促进教师专业化发展，开展了一些活动：校专题论文评比交流，“十年我们一起走过”新基础教育征文活动，首届“龙小杯”案例评比活动等，为教师的专业发展搭建平台。近两年来，我校教师对教科研的重视，参与教科研的热情，参加论文，案例评比获奖的数量，质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

四，摆好心态，甘当绿叶。

当我还是普通教师的时候，我认为科研主任的工作就是坐在办公室里看看文章，把评比的信息传递给教师们，把文章上交区教研所就可以了，工作比较轻松。直到自己从事教科研主任的工作后，才发现那只是学校教科研工作的一小部分，才感到肩上担子的分量。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为教师修改文章直到江郎才尽，单是心理压力就比较重。有时还得不到教师的理解，每当教研室布置撰写论文，案例的任务时，总会有教师感到不理解，认为这是多出来的事，有时我到教师办公室，老师对我开玩笑说：“你该不是又来布置任务的吧”或者是：“我已经吧文章交到你的网络硬盘中了，我的任务完成了。”遇到这些情况，我都会一笑而过，我很理解教师们的想法，教学任务繁重，再加上长期以来形成的教科研是教育的附属产品的观念，难怪他们把我当成了“催债鬼”。所以，在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方

面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理，其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。本学期，我参加区科研培训，聆听教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

五，学科教学工作

作为一名低年级语文教师，除了上好每周十节语文课之外，面对新形势，新要求，新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。平时注重学生能力培养，立足文本拓展多种教学活动，注重学生生活经验和书本世界的沟通。语文是一门相对较活的学科，在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。思维着的精神是地球上最美的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作新局面。谢谢大家。

德育副主任个人述职报告篇三

各位领导、各位教职工代表：

大家好!

今天，我鼓足勇气战胜自我来参加这次竞聘活动，首先要感谢学校领导为我们青年教师创造了这次公平竞争的机会!为我们提供了一个展示自我的舞台!我更感谢很多热心的同事给予我参与这次竞聘的勇气和力量。对我个人来说，这次竞聘的确是一个极好的锻炼的机会、交流的机会、学习的机会、提高的机会。所以，我本着“历练自己，服务大家”的宗旨在这里来竞选教务处副主任一职。

本人1997年大学毕业，弹指一挥间，13年过去了，我见证了我校的兴衰荣辱。这13年来我一直坚守在教育的第一线，积累了宝贵的一线教育教学工作经验。99年我们学校开始办高中，我有幸成为第一批转轨从事高中教学的教师，这一干就是11年。从__年开始至今天，我连续9年一直担任班主任工作，其间从未间断过;从__年开始至现在，由于学校领导的信任和厚爱，我又能连续6年一直担任高三语文教学工作及毕业班的班主任工作;另外，我又陆续做过3年的备课组长。

就班主任工作而言，我带过快班、次快班、平行班，我最了解我们学校三个层面学生的学习动态和思想动态;就教学工作而言，我年年都能从事重点班级的语文教学，有时候从事快慢班搭配教学，有时候承担双重点班的教学重任。回眸这匆匆而逝的十几年，我穿梭在教育教学的天地中，繁忙又充实，痛并快乐着。就教研工作而言，无论是作为一名普通教师还是一名备课组长，我都一丝不苟地能够完成学校下达的各种教研任务。另外我还坚持在课余时间撰写一些教学论文，先后在《中学语文》、《文学教育》、《中学语文教学与研究》等一批省级、国家级刊物上发表。

有时也向一些教育网站上传一些我自己整理的一些复习资料和专题练习。

这些年来，我取得过一些成绩，也获得过一些荣誉。我们班获得过“先进班集体”的称号，我个人也获过“优秀班主任”的荣誉，我也曾被评过学校的“师德标兵”，在年度考核中我获得过优秀等级；我编写的教案被评过学校的优秀教案，我辅导的学生获得过省级作文大赛的一等奖，我们班的学生在高考语文考试中考过129分的全校最高分，我们班走出了一批优秀的毕业生，他们分别被安徽医科大学、湖南科技大学、哈尔滨师范大学等一些知名大学录取。对于高考语文总体成绩，无论是评比语文及格人数还是评比语文入围人数，我还是能够向学校交一份合格的答卷的。从__年开始，我们学校才开始一年两次的比较规范的“学生测评老师”活动，我不能说每一次但至少可以说每一年都有班级把我评为第一名。然而，成绩和荣誉都是一些虚幻的东西，鲜花与掌声已经成为过去，其实我更珍惜的是这十几年来在工作中积累的宝贵的工作经验和吸取的工作教训，无论是批评还是赞誉，无论是失败还是成功，我把这些都看成是自己的宝贵的人生财富。有了这笔财富，我今天才有信心走上这个竞聘的前台。

我除了有着丰富的一线教育教学经验外，还具备了一些基本素质。我具有虚心好学、开拓进取的前进意识。一直以来我从来没有放松过对自己的学习要求。我总是牢记着两句名言：一是“活到老学到老”，二是“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名家指路”。我不仅坚持向书本学习，向网络学习，还坚持向大家学习，向名家向榜样学习。书本上可以学到系统的知识，网络上可以学到最前沿的知识，向大家可以学到最实用的知识，向榜样向名家可以学到最精辟的知识。我喜欢上网，我的网络收藏夹里收藏着四个经常浏览的教育网站，即中学语文、湖北教育信息网、孝感教育信息网。其次，我具有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。我爱岗敬业，工作踏实，一丝不苟，不管干什么工作我从不讲价钱，更不怨天尤人，总是尽自己最大的努力把工作做好。我任劳任怨，我就是学校的一块砖，哪里需要哪里搬。另外，我还具备严于律己、宽以待人的优良品质，在十几年的工作中我也培养了一定的管理能力，我精力充沛，具有一个健康的体魄。

然而，“金无足赤，人无完人”，我非常清楚自己身上还存在着很多缺点，假如今天有幸竞聘成功的话，我将摆正自己的位置，甘当配角；积极调研，做好参谋；勤勤恳恳，当好助手；乐于奉献，服务师生。对待年轻的同事，我会多尊重少指责，多帮助少埋怨，多笑脸少冷漠。对待同志们的建议，我会坚持批评的话虚心听，反对的话分析听，刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听。对待自己的工作，我将努力做到共事讲团结，办事讲效率，大事讲原则，小事讲风格。力争在今后的的工作中做一名虚心学习的听者，做一名管理工作中的智者，做一名创新路上的勇者；力求在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在交往中凝聚合力。

漫漫人生路，每个人都会有很多次这样历练自己的机会，或成功或失败，这些都是人生弥足珍贵的一份财富。面对今天的舞台，我们应该不以物喜不以己悲。假如我今天竞聘失败，我绝不会因此影响工作。在这里我想向大家表个态：我一定会一如既往干好自己的工作，努力完成学校领导交给我的各项任务。最后，我想用一句我经常同学生共勉的话与大家共勉：其实某个结果对我并不重要，只有过程才是永恒的，只要你对已经锁定的人生目标有过矢志不渝的追求，同时付出过艰辛的努力，那么，你的人生将无怨无悔！谢谢大家！

德育副主任个人述职报告篇四

伴着收获的喜悦，又是一重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两或三之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发

展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

一、教学工作

一直工作在教学的第一线，教九或七两个班的数学，有一段时间还兼两个级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率，本人被评为市数学学科骨干教师，获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

二、班主任工作

我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

三、教务主作及部主任工作

首先作为教导主任和部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大众的要求，累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管，中考公费线考上17人，中考公费线考上13人，中考公费线考上18人。

班主任的工作虽然很辛苦，但每次听到学生亲切地叫我们一声老师，看到他们脸上真诚的笑容，我们还有什么理由不把班主任工作做好呢？

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

德育副主任个人述职报告篇五

本学年我负责学校德育工作，体育卫生工作，校园安全工作，家长接待工作。在学校“严、爱”结合的德育管理思想指导下，坚持学校人本化、规范化、创新化、现代化的办学理念，坚持自主管理，自主服务，自主成长的德育培养目标。

一、常规管理

经过多年的摸索，我校德育常规管理水平逐年提高。在我主持指导下，今年的常规工作有了长足进步，主要体现在以下几个方面：

(一)秉承“德育为主”的办学理念，狠抓班主任管理这个核心，定期对班主任进行培训，规范德育工作管理程序。指导班主任用好《班主任手册》和《班级簿》，认真拟定学期和学年计划，并督促实施。

(二)认真落实《渭津小学文明中队评比细则》，组织大队委成员对各班区域定时进行检查，及时公布。促进责任区域的管理，内化师生责任意识，校园环境有明显改观。

(三)我安排组建了以张佳睿为组长的值周班，进一步细化大队干部的管理和培训，提高了学生干部工作效率。实行学生干部轮流值班制度，让学生干部参与到学校管理中来，他们的能力得到展示，主人翁意识得到增强。今年我校有11人被评为东辽县优秀学生干部。

(四)结合校园文化建设，严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，搞好班级文化建设，深入贯彻人本化、规范化的办学理念，规范教室布局和格调，设置公布栏、展示栏、悬挂国旗，体现了规范化管理理念，同时也保持班级布局创意，展示学生个性特长，充分利用教室这个文化教育阵地，让环境育人，提高教学环境的文化氛围。

(五)班务管理方面。对班务管理的考核从教室卫生、两操、出勤等方面综合考核，文明中队评比对班务管理和学生日常行为规范的教育进行考查，结果与班主任津贴挂钩，提高了班主任工作积极性，促进了班级管理。

(六)指导班主任探究班务工作的科学性、针对性和实效性。加强班队会的管理，确保班队会的质量，通过班队会及时正确导向，确保班级健康、文明地发展。今年我校6、1中队等6个中队被评为市先进班集体、5、1中队6班等6个班被评为县先进班集体。

(七)严格按照《学生突发事件处理办法》对学生问题进行处理，使学生突发事件的处理更加规范化、制度化、法制化。

(八)加强班主任常规管理。坚持要求班主任及时参加两操、升旗仪式、各种大型集会活动、班会，注重过程管理。

(九)积极创办家长学校，指导班主任组织开展家长委员会的工作，积极向家长宣传学校，加强与家长交流、沟通，取得了绝大多数家长的信任、理解和支持。

二、安全管理

安全重于泰山，萦绕于心，个中焦虑、忧思难于言表。在渭津小学的领导的通力协作下河有班主任全力配合下，全年学校无一起安全事故，保证了“平安校园活动的顺利开展”。今年我主要做了这几方面工作：

(一)对学生开展交通、消防、食品卫生等安全宣传教育活动，通过黑板报、校园广播、校园报纸等方式对学生进行安全教育，提高学生安全意识，树立安全第一的思想。

(二)组织全校教职员工分别向学校相关部门签定《安全目标责任书》，做到学校安全人人有责。

(三)组织全校学生家长签定了《学生安全协议》，让家长知晓教育孩子、管理孩子是学校、家庭和社会共同的责任。

(四)积极应对了多个突发安全事件，及时、妥当地平息了事态，消除了隐患。每学期组织一次“突发事件疏散应急演练”。

三、体育卫生工作

体艺工作我主要负责特长队伍的培训和比赛事务的管理。

(一)体育方面：

抓好常规教学工作和两操，更加规范体育课堂秩序，正确运用教育教学理念，保证教学质量;积极开展丰富多彩的课外活动和特长培训，取得可喜的成绩。在20_年6月日我们学校成功开展了“渭津庆6、1田径运动会”，共有400人次参加了比赛，比赛历时2天，场面可谓空前，同时还选拔出了12名运动员。在县运会上，我校代表队奋力拼搏，勇夺团体总分第二名的佳绩，这是继20_年县运动会上夺冠后的又一个好成绩。

1、在20_年的辽源市第二届文艺节目调演上，我们渭津小学的文艺节目“鹅”被评为开场节目，受到了省领导的一致好评。汇报调演也展示了我校素质教育的丰硕成果。

2、20_年东辽县首届“丝露花语”杯电视小主持人大赛中我校李芳宵等3名同学分别获得一等奖。

3、在希望林杯书画大赛上，我校获得团体银奖，并有63名同学分别获得了，书画一等奖和文学一等奖。受到了家长和社会各界的一致好评。

4、在“辽源市感恩主题书信大赛”中，我校荣获优秀组织奖，并有17名同学获得一等奖。

(二)卫生方面：

- 1、学校卫生工作取得大幅度进展。本期实行了新的切实可行的评分标准及奖惩办法，取得非常好的效果，使学校卫生彻底改观，做到对班务管理考核的具体落实。
- 2、校医合理安排上班、值班，及时、准确处理学生病情，把学生的安危放在第一位，做好了各种传染性疾病的预防工作，积极配合全县体检工作，外出协助体检工作。
- 3、积极做好甲流的预防工作，坚持晨检和午检制度，对缺勤学生进行跟踪调查，对体温超过37度学生进行及时隔离，切实做好了传染病的预防工作。

德育副主任个人述职报告篇六

进入昌硕高中的一年中，本人担任两个高三普通班的物理教学工作和德育处主任一职。在工作中，本人始终坚持一个原则：尽自己最大努力认真做好每一件事，诚恳对待自己身边的同事和学生。下面我将一年来的工作向大家做一个汇报：

一、教学方面：

- 1、扎实打好基础，科学把握进度。针对学生在考试中出现的问题与平时没有准确理解和把握基础知识和技能有很大关系。在平时的教学中把重视和加强基础知识和基本技能的学习放在首位。
- 2、重视学生获取知识的过程和科学探究潜力的培养。在平时的教学中加强学生科学素质、发现问题、分析问题和解决问题的潜力。
- 3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。复习过程中，尽可能多的接触和熟悉社会，用物理视觉去观察问题和分析问题，学以致用。
- 4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲和高考考纲。在复习过程中深入钻研教学大纲和高考考纲。抓住重难点，以求在最短的时间内到达最大的效果。
- 5、注重课堂教学效果。以愉快教学为主，力求课堂气氛幽默简单，坚持学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 6、坚持参加教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

二、教育方面：

- 1、作为德育处副主任，我协助主任和德育副校长做好以下工作：以抓学生行规为重点，协助做好各项常规工作，包括班主任培训、礼貌班级考核、各种主题活动的开展以及法制教育、行规教育等。
- 2、做好后进生转化工作。多次协助组织后进生学习班，努力从思想根源上引导学生，转化学生。
- 3、做好“德育导师”和“临时家长”工作，力求在方法上不断探索，并有所创新。

- 4、以创“星级寝室”为平台，抓好寝室纪律、卫生工作。
- 5、认真仔细的做好高三学生的招飞体检及后续工作。
- 6、用心完成主任、德育副校长和其他领导分配的其他任务。

三、需改善的和采取的措施

由于从事德育工作时间不长，加之潜力有限、水平欠缺。在教育教学方面，缺少必须的计划性、前瞻性、创造性，主动性不够。对于存在的不足，在以后的工作中除了从思想上高度重视外，更要主动的学习各种先进的治理经验和教学方法。把更多的时间化在教育教学上，以校为家增强责任感和使命感把每项工作都抓好抓实。

德育副主任个人述职报告篇七

本年度的工作即将告一段落，回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮忙下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作，基本完成了我分管的德育工作，下面我就一年来的工作、学习、管理等状况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

- 1、配合班主任抓好班群众建设。举办班主任和德育骨干培训，完成班主任考核，深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“后进生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习用心性，注重学生自治、自理、自控潜力及兴趣的培养。
- 2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。每周都有教育主题，定期举办的主题教育班团课，结合每一天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来规范自己的行为。
- 3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。
- 4、组织、开展各项大型活动。用心协助、配合学校开展“规范在我心中行为习惯养成教育”、“开学第一课”、爱心募捐活动、我们的节日---中秋、纪念抗日战争胜利60周年纪念活动，学习新时代雷锋郭明义，礼貌班级的评选与表彰、召开了家长会、举行了青龙乡中学学生法制知识竞赛，开展了12.4法制宣传月主题教育活动、对学生进行了法制教育、心理健康教育、开展了“弘扬和培育民族精神月主题教育活动，不能忘却的纪念 纪念南京江加大屠杀73周年活动，开展了留守儿童关爱活动，开展了弘扬民族精神，构建教师家园征文比赛，参加了爱国电影观后感的撰写工作。
- 5、关心、帮忙后进生，做细致的教育转化工作。建立留守儿童家园，对留守儿童个性关爱，个性是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长。举办了2次心理健康讲座，随着社会的发展，心理障碍已成为中学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理潜力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

缺点及今后德育工作的努力方向：

- 1、工作时冷时热，有时缺乏工作激情和工作主动性、主动性。有时还有点懒。
- 2、创新不够，只是按部就班完成规定动作，只是机械的重复，应根据教委及教管中心的要求结合学校实际大胆开展工作。
- 3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 4、继续加强德育序列化研究工作，进一步提升教育管理水，把养成教育切实落实到学校的各块，真正构成青龙中学的特色。
- 5、德育工作思路应进一步理清，抓住学校德育教育的根本，学生行为习惯养成教育这一主线开展各类工作。
- 6、加强学习，改善工作方法，提高工作实效。
- 7、没有处理好工作和家庭两者之间的平衡，本学期请假较多，对工作影响较大。

成绩的取得，归功于学校行政班子的正确领导，个性要感谢刘校长，在工作之余经常关心和指导我的工作，对我的工作给予批评指正，使我能够持续清醒的头脑，摆正位置，干好本职工作。感谢我们全体教师对我的大力支持和帮忙。

学校的德育处工作任重而道远，学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面存在差距。在今后的的工作中力争发扬优势，克服不足，努力把我校的德育工作搞出特色。

德育副主任个人述职报告篇八

本学年我负责学校德育工作，体育卫生工作，校园安全工作，家长接待工作。在学校“严、爱”结合的德育管理思想指导下，坚持学校人本化、规范化、创新化、现代化的办学理念，坚持自主管理，自主服务，自主成长的德育培养目标。

一、常规管理

经过多年的摸索，我校德育常规管理水平逐年提高。在我主持指导下，今年的常规工作有了长足进步，主要体现在以下几个方面：

(一)秉承“德育为主”的办学理念，狠抓班主任管理这个核心，定期对班主任进行培训，规范德育工作管理程序。指导班主任用好《班主任手册》和《班级簿》，认真拟定学期和学年计划，并督促实施。

(二)认真落实《渭津小学文明中队评比细则》，组织大队委成员对各班区域定时进行检查，及时公布。促进责任区域的管理，内化师生责任意识，校园环境有明显改观。

(三)我安排组建了以张佳睿为组长的值周班，进一步细化大队干部的管理和培训，提高了学生干部工作效率。实行学生干部轮流值班制度，让学生干部参与到学校管理中来，他们的能力得到展示，主人翁意识得到增强。今年我校有11人被评为东辽县优秀学生干部。

二、课堂教学：以生为本、聚焦课堂、合作共赢

本学期，七年级各班继续实施小组合作教学。我充分利用业余时间，通过网络等媒体，不断加强小组合作理论知识的学习，努力提升自己的理论修养，同时，通过集体备课和本组其它英语教师共同探讨，进一步细化英语学科的加分细则，创新评价方式，提高学生的积极性，理论联系实际，经过一学期的努力探索和实践，小组合作探究的英语教学课堂模式已经基本成型，学生渐渐习惯了这一教学方式，并从中受益：学生的学习热情得到了充分的调动，合作意识、团队精神进一步增强，课堂效率也得到了提高。

三、班级管理：重习惯养成、追求精细化、以小组合作促自主化管理

良好的开端是成功的一半,七年级正是初中阶段“开好头、起好步、打好基础”的重要时期。学生的行为习惯直接影响着其学习成绩的提高。因此，本学期的班级工作紧紧围绕学生行为习惯的养成教育，以小组自主管理为抓手，促进良好班风、学风的形成，重点做了以下几方面工作。一是以激励为主题，提升学生的自信心，培养他们良好的习惯意识;二是以常规管理为抓手，强化良好行为习惯的训练;三是以集体活动为载体，通过活动调动学生积极性，增强班级凝聚力;四是以放手为目标，通过小组合作，促进学生的自主管理，在一学期的努力下，班级纪律逐渐好转，班级的凝聚力逐渐增强，良好的班风、学风正在慢慢形成。

一学期来，在工作和学习上取得了一定的进步，但是还存在着很多的不足：学习的意识还不够浓，理论素养不够高;工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作;看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔;处理问题缺乏灵活性等等。

新的学期，相信在领导们的关心下、在同事们的帮助下，通过自身的努力，一定会取得更大的进步。

德育副主任个人述职报告篇九

因工作需要，我于1994年10月担任东明镇总校长职务。2000年5月教育体制改革转任东明镇教育办公室主任至今。在上级主管部门及地方党委政府的正确领导和大力支持下，在全体教师的共同努力下，近十年来东明的教育呈现出欣欣向荣的喜人局面。

按教办的工作部署，今年我将在各校长工作述职报告之后进行述职报告。现将十年来的工作按德育工作、队伍建设、教学管理、基础建设、文体卫生、勤工俭学、其他工作等几个方面择要汇报给大家。

1994年上任伊始，东明的教育面临着普及九年义务教育、校舍达标、教师队伍偏老化等急需解决的问题；教育教学管理有较强的基础，如何保持和提高的问题；东明镇教育如何保持强劲发展势头的问题。这些问题，对我的压力很大。为此，我在上任之初就跑遍了全镇十九所学校，在充分听取各级领导及广大教师意见的基础上，确定今后一段时间内的基本工作思路为“抓德育，促成绩，保普九，变校貌，求发展”。基本工作思路确定后，总校一班人就紧紧围绕这个中心开展工作。2000年5月教育体制改革、2001年9月原浩特乡教办撤并到东明教办，尽管当时的教育都面临着新的形势、新的挑战，但基本工作思路没变。后来的实践证明，这个基本工作思路不仅是当时的工作中心，也是近十年来的工作重点。

一、德育工作

统一人的思想是搞好其他工作的前提，而德育工作正是统一人的思想的有利手段。德育工作的开展主要是围绕自身德育修养、教师德育工作、学生德育教育三方面展开的。

1.加强自身德育修养

古语说“其身正，不令而行”，只有自己率先垂范、以身作则，才能对广大教师和学生具有说服力。近十年的工作中，我主持修改和制定了各项规章制度二十余个，在各项规章制度的执行上，我可以为广大教职工做出了表率，节假日很少休息，经常加班加点；在利益面前不争不抢，在1995年的考核中主动放弃评优指标，在1996年职称晋级中主动让出小教高级名额，在1997年的3%调资时又主动放弃。所有的这些我只想说明一点：我是领导，只有吃苦在前，才能产生榜样的力量。

2.完善教师德育考核体制

以《教师职业道德规范》为依托，建立了教师德育考核体系，从爱岗、协作、敬业、爱生等方面对教师进行全面的德育考核，并将此项考核作为教师年度考核的重点，实行德育考核一票否决制。由于教师德育教育得体得法，使我镇的教师队伍呈现出一种蓬勃向上的精神状态，一种昂扬进取的拼搏风貌，一种同步时代的开拓意识。10年来，全镇累计有103人次受到镇党委、政府及教办的表彰，19人次受到旗委、旗政府及教体局的表彰，8人次受到旗级以上部门表彰。全镇无一例教师违法违纪现象。尽管这是看似平凡的成就，但却是广大教师精神风貌的完美体现，是教师德育教育的丰硕果实。

3.规范学生德育教育工作

经长期的探索，现我镇的学生德育教育工作已形成了课堂德育渗透、班队主题教育、社会巩固监督的良好格局。课堂德育教育以《思想品德》课为主阵地，结合其他科的德育渗透，使学生接受系统而全面的德育教育；利用班队会、升旗仪式、红领巾广播站、板报、手抄报、扶贫助残等主题形式对学生进行德育主题教育，升华课堂德育渗透；建立德育三结合网络，吸纳社会和家庭参与到学生德育教育中来，使学生在学校受到的德育教育在社会和家庭得以巩固，并能处在社会和家庭的监督之下，从而强化德育教育效果。长期的实践证明，这种德育教育格局效果良好，全镇各校都形成了校风正、学风浓的良好局面。

二、队伍建设

队伍建设主要体现在校长队伍建设和教师队伍建设和两个方面，在这方面，我的具体做法是：充分

发扬民主，广泛调动教职工的积极性，真正做到人尽其材。

1.建立一支高素质的校长队伍，强化学校一线工作的“第一管理”

校长的素质高低、能力大小直接影响一所学校的声誉，进而关系到全镇教育教学工作这个整体。可以说，一个好的校长就是一所好的学校。因而，经充分的考察和选拔，在我的建议和主持下，10年来更换了基层校领导13人次，将一批年富力强、文化知识较丰富、具有开拓创新精神的年轻教师推上了领导岗位。这些年轻人的上任，使东明教育的决策层有了年轻化、知识化、专业化的特点，为东明教育的发展奠定了良好的坚实基础。

光有素质高、能力强的校长而没有严格的监督管理体制不行。为了使各校的工作在各校长的领导下全面而有序的展开，教办有针对性的制定了相应的措施，以规范校长的行为。在校长队伍建设方面主要抓好以下几项工作：

(1)重视对校长工作的考核。针对校长工作的特点，教办制定了《校长工作考核细则》，全方位、多层面的考核校长的工作。学期末由教办负责对各校长进行定量考核，考核成绩作为校长年度考核的重要组成部分记入个人档案;学年末校长在全镇教师大会上进行述职，这样各校长之间相互交流了经验，使各校在管理上取长补短，起到了相互促进的作用。

(2)要求校长任主课。校长不仅要有出色的管理才能，还要有过硬的教学基本功,这样才具有说服力，才能在广大教师中树立起威信。为此，在我的建议下，教办制定了相应的规定，要求各校长必须承担一门语文或数学的教学任务，并且与其他教师同等条件参与教学成绩评比。这不仅使校长没有高人一等的特权优越感，使广大教师乐于服从管理，也为校长能更好的指导教学工作提供了最充分的第一手资料，同时为各校教育教学质量的提高打下一个良好的基础。

(3)充分尊重各校长的管理权。根据我镇校点较多，教办人员少的实际情况，教办及时转变职能，集中精力抓大事，工作重点放在宏观调控督导上，充分发挥各校长的管理才能，尊重各校长的管理权，放手让各校长管理校内事务，教办对各校的校务工作主要负责检查和考核，当好参谋，做好服务，绝不无原则的横加干涉。

(4)加强岗位培训工作和外出学习交流。对于上岗的校长，教办要求必须无条件的接受岗前培训。自1994年以来，全镇中小学校长已累计培训58人次，其中现任中小学校长均参加过两次以上培训。每次校长培训期间，教办与教师进修校都相互交流，请教师进修校将各校长进修期间的表现及时反馈，以便教办全面掌握校长培训状况。为了拓宽各校长的视野，教办还积极组织校长外出学习和交流。曾先后去过通辽、大镇、太和及区外一些发达地区参观学习。

由于教办在校长队伍建设中抓住了关键环节，因而使得整个校长队伍体现出了专业、民主、干练、进取的管理特点。近十年来，没有一位校长因学校管理而受到纪律处分。

2.建设高素质的教师队伍，充分调动教师的工作积极性，强化学校的一线工作

教师是教育工作的中坚力量，教师素质的高低直接影响到学生的成绩好坏，进而影响到全镇的教育教学质量。为此，教办十分注重教师队伍整体建设。

(1)为教师队伍注入新鲜血液。自财政统筹以来，各个乡镇几乎都不愿意接受新大中专毕业生。我多次向教体局争取，和镇党委政府协商，自1997年以来，在我镇财政也非常困难的情况下，新

接受大中专毕业生63名。对于那些因病、因年龄等原因不适宜在教育一线工作的同志，教办制定相应的政策，允许他们内退。现全镇教师平均年龄只有42岁；初中教师学历合格率为89%，小学教师学历合格率为100%，其中小学教师大专学历占20%，现全镇有24名教师正参加大专以上学历函授学习；经过近几年的调整，我镇教师队伍已实现了向年轻化、知识化、专业化的转变。

(2)全员参政，民主管理，公平竞争，充分调动教师的工作积极性。在教师管理中，只有真正的尊重教师的劳动，使教师的劳动得到公正的评价，才能充分的调动教师的工作积极性。客观、公正的教育评价机制是形成性评价的核心，有利于培养教师的上进心和荣誉感。以成绩说话，避免评优、晋级、调资等教师敏感问题的暗箱操作影响教师的工作积极性，努力创建人人争先但和谐有序的良好氛围。自1997年以来，我们就探索教师考核评价办法。经过反复的讨论及在实施中的逐步完善，最终形成了一套全员参政，相互评价，民主监督的教师工作考核评价管理办法。

这套办法有三个突出的特点：其一，成立教办和学校或学区两级考核领导组织，教办考核领导小组由全体教师民主选举产生，统筹全镇教师考核评价的总体工作；学校或学区考核领导小组由本校或本学区教师民主选举产生，负责本校或本学区教师考核工作的具体事宜，并对教办考核领导小组负责；其二，备、讲、批、辅、考等常规教学的考核由各校或学区考核领导小组组织量化，在量化时能真正做到有的放矢。由于各校或学区的打分标准有差别，所以量化结果由教办考核领导小组统一平衡排名，尽量保证全体教师处在同一起点上；其三，取消了传统的全体教师投票评优选模的做法，把评优选模的指标以候选人的形式按比例分配给各校或学区，按考核结果由高到低确定候选人，候选人上报教办后，由全镇考核领导小组依据全镇平均考核结果决定正式评优评模人员。这三个突出的特点，使教师考核评价工作全程体现出公平、公正、公开的基本原则，极大的调动了教师的工作积极性，有力的促进了教育教学工作的全面开展。

(3)抓好教师在职学习工作。根据上级工作安排，认真组织教师参加继续教育、计算机培训、普通话学习等在职培训，积极组织教师参加丁培忠、瞿如和等专家的讲座。每年教办都组织两次以上全镇规模的主任专题讲座，并且要求各校长、教导主任每人每学期在校内至少做一次专题讲座。这多种在职学习形式，从不同的侧面提高了教师的素质。

三、教学管理

教学工作是学校的中心工作，是学校所有工作的核心。教学质量是学校生存的基础，是教师的事业生命。同时教学质量又是老百姓最关心的热门话题之一。提高教学质量既是老百姓所期待的事情，又是教师所努力的最终目标。教学工作周期长，成绩回报隐形大，因而管理上有较大的难度。近十年来，教办在按时组织各校按大纲及上级要求认真完成各项常规教学任务的同时，在教学管理上形成了以下几大特点：

1.制定相关制度，规范教师教育教学行为

根据我镇的实际情况，教办在近十年中逐步建立和完善了包括《教师职业道德规范》、《教师常规教学要求》、《考勤制度》、《课堂常规》、《教科研制度》等在内的规范教师教育教学行为的各项制度12个。这些制度，几乎涵盖了教师教育教学的所有方面，大到教师职业道德，小到作业批改日期的写法，规定的都非常详细，便于教师操作，便于领导检查，同样也便于规范学生的学习。

2.加强教学研究，提高教师教育教学能力

教科研是提高教师素质的基本手段之一，教办深知这一点，因而十年来努力构建东明镇教科研体系。现我镇已形成了“教办—学区—学校—教研组”教科研四级网络。教办教导处负责全镇教科研主题确定、落实及检查指导等全面工作；全镇划分为6个学区，每个学区设中心教研组，负责学区内的教科研安排组织工作，对教办教导处负责；完小教导主任及校点负责人负责本校教科研组织安排工作，对中心教研组及教办教导处负责；学校内设教研组，为教科研基本载体，承担教科研的具体工作。在活动内容上，教办教导处结合全镇实际确定大的教科研课题，分解到学区中心教研组或各校，再转分到教研组或个人。

对于教师或基层教研单位所确立的教研专题，必须逐级上报至教办教导处备案。在活动时间上，要求教研组每两周至少一次，学校每月至少一次，学区每学期至少两次，教办每学期至少组织一次全镇规模的大型教科研活动。在活动形式上，教师必须有活动记录，教研组、学校、学区中心组必须有教研活动报表，并且附原始材料上报。教科研网络的形成和运作，对提高我镇教师队伍素质起到了很大的作用。

3.落实素质教育，改变教师教育教学观念

在很长一段时间内，我们的教育都徘徊在应试教育的阴影下，尽管素质教育已喊了多年，但由于众所周知的体制等原因，老百姓甚至是一些教师，还始终把升学率作为评价一所学校好坏的唯一标准，结果导致一些教师片面追求升学率，从而放弃原本就很脆弱的素质教育。针对这种现象，教办用几年的时间，通过对各项制度的完善和调整，逐步改变了教师的这种教育教学观念。

主要做法是：首先取消将升学率作为考核学校和教师的一项主要指标；其次在成绩评比中不单纯的计算学生的平均分，加大优秀率、及格率、巩固率的'参评比重；再次在常规教学要求中加大素质教育方面的考核权重；第四在考核中以附加分的形式为在素质教育方面取得成绩的教师加分。第五是教办自1996年以来每年都组织校园文化艺术节、小学生技能技巧比赛等全镇大型活动，检验我镇素质教育的成果，展示我镇中小学生素质教育的风采。上述种种努力，使素质教育在我镇得以较全面的落实，基本上改变了教师应试教育的观念。

4.应用信息手段，开发教师教育教学渠道

现代化和信息化教育是教育的最终发展方向，是提高教育教学质量的有力途径和有力保障。近十年来，我们抓住一切机会为我镇争取各类现代化的教学设施。1996年在我地区最先进的教学设施是一机一幕，我镇争取到17套；1997年联合国教科文组织远程师资培训项目刚到我区，我镇就争取到1套，并指派专人送录像下乡；自2000年以来，教办又抓住一切契机共为11所学校争取到了“百年树人”、“李嘉诚”现代远程教育项目，为镇中学争取到了语音室、微机室项目。

同时，加强教师信息技术培训工作，2003年派4名教师参加了自治区现代信息技术培训，到今年教师完成了计算机全员初级培训，并有38名教师完成了计算机中级培训。可以看出，我镇的现代信息技术教育，无论是硬件设施还是软环境建设，都已基本满足我镇教育的当前要求，开发了教师教育教学渠道，为实现全镇电化教学及“校校通”工程奠定了坚实的基础。

5.适时学习观摩，拓宽教师教育教学视野

“他山之石，可以攻玉”，教师只局限在自己的小圈子内，不时时拓宽自己的视野，只能是故步自封。为此，教办抓住一切机会，为教师提供学习观摩的机会。1997年瞿如和到开鲁讲座，1998年丁培忠到奈曼讲座，2001年在奈曼举行自治区小语基本功竞赛，2003年在奈曼举行自治区小语

基本功竞赛，这都为我们提供了难得的观摩学习机会。

每次观摩学习我们都统一组织，精心安排，使每次活动都井然有序。为了使广大教师学有所得，每次活动前教办都统一下发学习观摩重点，让教师有针对性的参与。每次活动结束后，教办都要检查教师听课记录，并要求与会教师每人写一份学习观摩心得，在校内交流。由于每次活动的组织和安排工作圆满周到，所以都收到了很明显的学习效果。

四、基础建设

1994年上任之时，正值全旗大力推进环境育人理念之际。各校在消灭危房的前提下，实行“香化、美化、净化”工程，全面优化育人环境。优化育人环境，首先要使领导更新观念。因而，在我的倡导和组织下，镇政府有关领导、各村干部和各校长先后两次赴太和、得胜、桥河、大镇等校园建设先进乡镇参观学习，强化了领导阶层的环境育人意识。在总校的认真协调下，各村加快了完成此项工作的步伐。其中苏日格村1995年投入资金32万元用于学校建设，代筒村1996年投入8万元新建一栋教室，达木嘎村1999年投入3万元建办公室、硬化校园，东明村2000年投入12万元翻修教室、配置桌椅、硬化学生活动区，永胜村2001年投入1万余元更换门窗，其他各村对学校也都有不同程度的投入。现全镇29所中小学已全部达到砖瓦化，其中11所学校被授予旗级以上“花园式学校”称号。

自1997年始，总校开始协调使用义教项目、世行项目、国贫项目、逸夫工程等上拨资金，用于镇中学、中心校、逸夫小学的基础建设。到目前为止，已合计使用上拨资金160余万元，今年还拟争取“希望工程”在我镇安家落户。在上拨资金的使用上，我可以说事必躬亲，从立项到预算到质量监督，每个环节都严把质量关，使资金全部用在刀刃上，到现在可以说是一名校园建设的行家里手。由于我们严把质量关，镇中学项目房在上级检查验收中被通辽市教体局授予“农村牧区义务教育示范学校”。上拨资金的使用，既缓解了地方财政压力，又优化了育人环境，还使我镇的基础建设走在了全旗的前列，真可谓一举三得。

五、文体卫生

文体卫生工作是学校的日常工作，时时关系到学生的身体素质和身体健康，因而也是教办重点抓好的工作之一。认真贯彻落实“33211”工程，注重提高学生的身体素质，配合上级定期为学生体检。

2003年初，一场突如其来的非典疫情席卷华夏大地。面对疫情，教办组织全体人员积极落实上级的工作部署，周密安排各校师生开展防非工作。为取得防非的胜利，我们做了大量扎实有效的工作，及时召开会议，下发通知，印发传单，分发防非药品，教办人员24小时轮流值班监视疫情等，充分发挥了教办的组织协调作用。防非期间学生停课，为了不耽误学生学习，教办认真组织各校合理安排学生的家庭作业，收到了防非学习两不误的效果。

六、勤工俭学

勤工俭学是弥补教育经费不足的重要形式，因而教办制定了勤工俭学工作管理制度，要求各校将勤工俭学工作作为学校的一项常规工作单独做工作计划。在勤工俭学收入的使用上，教办严格把关，使收入真正的用于弥补教育经费不足。各校勤工俭学的主要途径是校田地，过去在校田地的管理和属权上存在着一些问题，使校田地发挥不了应有的作用。针对这种现象，教办组织人员对全镇各校的校田地进行了彻底的清查，掌握了基本情况，并对过去的问题提出了具体的解决办法

。同时，请示政府发文，规范各村在校田地管理、权属、收益等问题上的行为，从而使我镇的勤工俭学工作顺利开展。

七、其他工作

1.两基达标

两基达标是一项硬任务，上级要求必须无条件的完成。因此，在1998年两基工作全面展开时，教办就成立了“两基工作领导小组”，由我亲自任组长，小组下设扫盲、普及程度、师资水平、办学条件、教育质量五个推进组。推进组各有分工，依据各自的工作内容，面对各校，全面而细致的开展了此项工作。由于两基档案准确无误，上交及时，再加之基础设施建设走在全旗的前列，因而我镇先后代表全旗分别于1998年迎接通辽市、1999年迎接自治区、2000年迎接国家的两基工作评估验收，并受到了好评。

2.体制改革

2000年，全旗教育体制改革全面展开。为使改革在我镇顺利进行，我和班子成员首先认真学习了《奈曼旗委政府深化教育体制改革方案》，领会上级精神，接着又结合镇党委政府的意见，制定了符合本地实际的《东明镇深化教育体制改革实施细则》，然后交各校教师讨论，根据反馈意见做了必要的修改，最后形成人人都能接受的行动方案。整个改革过程，遵循公正、公平、公开的原则，始终处在广大教师的监督之下。由于我们准备工作充分，所以很平稳、很顺利、很圆满的完成了改革的全部工作。

3.安全工作

安全是学校常抓不懈的工作，可以说警钟常鸣。教办制定下发了《东明镇中小学师生安全管理办法》，与各校签订了安全责任状，下发了安全工作手册，明确要求各校负责人为本校安全第一责任人，要求各校加强安全管理，提高安全意识，定期安全检查，及时上报安全情况，尤其在雨季，随时进行安全检查。教办经常深入各校就安全工作进行检查督导，及时处理有关安全的工作。2000年以来，依据上级精神，狠抓了国道111线沿线6所中小学的共创“平安大道”，创建“交通安全文明学校”建设。在年底的检查验收中，教办、镇中、东升获工作突出奖，各获奖金500.00元，镇中、东升、中心校、永胜、代筒、他日雅图6所沿线学校挂“交通安全文明学校”牌匾。

重视抓好学生平安保险宣传工作。每年9月份开学，我们都配合旗人寿保险公司在学校做保险宣传工作，动员学生保险，减少意外伤害事故给家庭和学校带来的负担。

4.财务工作

加强学校财务管理。学校的资金有限，为使有限的资金发挥最大的作用，教办制定了财务管理制度，并由专人负责各校的财务管理工作，定期审查各校财务收支情况，杜绝不合理开支，对出现的问题及时解决，涉及到违法违纪问题绝不姑息。由于财务管理严格，审查及时，各校校长及财务管理人员没有违法违纪现象。

5.盲童随班就读

1999年，南塔村盲童夏天雨借联合国“金钥匙”工程在我地区实施之际，走进了课堂，由此拉开

了我镇盲童随班就读特殊教育工程的帷幕。盲童夏天雨在学校教师、教办领导及社会各界的关爱下，克服重重困难，以超人的毅力，以惊人的速度，茁壮成长。在联合国的两次考察中，他表现的异常突出，受到了考察人员的一致好评。我镇的此项工作也因此受到了上级的表扬。

八、存在的问题

纵观目前所走过的近十年的领导历程，也存在一些问题，剖析这些问题，对以后的工作是一种借鉴。

从工作来讲，主要存在着四方面的问题，一是大部分学校勤工俭学收入少，不能真正的弥补教育经费不足的实际，因而也制约着学校现代化信息技术教育的发展;二是与原浩特合并后，教办所管辖的空间范围加大，而人员却没增加，因而对各校落实各项规章制度的检查力度相对减小，指导力度相对降低;三是部分村小校舍虽然是砖瓦结构，可由于建筑质量及年限等原因，已需要翻修，但无资金来源;四是一部分教师受年龄所限，在实施素质教育的过程中显得有些吃力。

从我自身来讲，主要有两方面的问题，使我在工作中受到一些制约。一是自身接受系统文化知识教育的起点较低。我是1974年的高中毕业生，在从事教育工作后，自学了中师课程，后又函授了大专、后期本科。从意识上接受现代信息技术教育很快，但在实际应用的过程中就显得有些力不从心，消化的较慢。我深知这一点，所以在工作中努力充实自己，力争与时代同步;二是性格有时过于急躁，在工作中，畅明自己的观点时，喜欢直来直去，有时难免伤及同志，特别是在对待有错误的同志的态度上，有时当众批评，难免令人难堪。在这里算检讨，也算道歉。

德育副主任个人述职报告篇十

我于20_年9月起任_中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。用心协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1.德育工作。

由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础礼貌素质得以改善和提高。学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲礼貌、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。礼貌学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师

职业道德规范》。完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2.教育科研工作。

开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20_年教育年鉴》的编写工作。

3.对外宣传工作。

完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4.政务公开工作。

及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关资料，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的资料及时更新。

5.领导交办工作。

为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区建立方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市礼貌学生名单的汇总上报工作和其它任务。完成了学校领导交办的其它临时性工作。

6.工作成绩。

学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作状况一向在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改善。

由于自己的工作要应对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础礼貌素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生礼貌、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发