

最新最新教师下半年述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179522.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

最新教师下半年述职报告篇一

大家好!

当我卸下学生装，来到金色童年幼儿园，开始了作为幼儿教师的新的历程，我心里有掩饰不住的激动、兴奋和紧张。

作为一个第一次踏上工作岗位的“半社会人”，我贫乏的社会经验一度让我迷茫，面对纷繁复杂的社会，我恐惧的不知所措。然而，我是幸运的，在金色童年幼儿园的三个月让我在充实、忙碌的工作生活中找到了前进的方向。三个月的时间虽说不长，可工作、生活中的点点滴滴却像电影胶片一样深深烙在了我的心上。我觉得我应该记录下来，作为经验总结，时刻告诫我，前方的路还很长，只有踏踏实实的走好每一步，才能走的平稳，走的坦荡。

第一天来到这里，我除了新奇、激动以外，还有些忐忑。因为我不知道怎样去面对这些孩子。可当我踏进中a班教室的时候，是孩子们的笑容打消了我所有的顾虑，他们给了我经历过的最热烈的欢迎，我所有紧张不安的情绪都消失了，那时我便确信，这一次的选择没错!

随着时间的流逝，我和孩子们也从不认识、不了解而到现在变的熟悉、亲近。早晨入园时，看着孩子们飞跑着扑进我的怀中，我心里荡漾着暖暖的幸福。孩子们像依赖自己的父母一样依赖着我们这些老师，我还有什么理由不爱他们呢?他们像一个个小精灵，给我的生命注入新鲜的活力。

来这里的第三周，我开始正式给孩子们上课了，虽然教的是美术，可是在课堂上，在简单的线条与平面的建构搭配中，我看到了每个孩子不一样的思维方式，也看到了在大部分成年人身上消失已久的奇特的创造力。

他们可以用简单的线条表示很复杂的故事情节，比如《金钢葫芦娃》这个故事，我们都耳熟能详，一根藤儿长七朵花，七个不同特点形象的葫芦娃如果让我们来画，一定会严格按照动画片里的形象来画，因为我们的创造力已经被形象化的人物所禁锢，可孩子不会。他们会根据自己的想象，将看到的、听到的结合起来，用简单的线条表现出来，只用七种不同颜色的彩笔画出了七个葫芦，不同的葫芦不同的形态，让我看到画面时不自禁的想起了曾经痴迷的一个个故事，在画纸的

空白处，孩子们还画上了蝎子精和蛇精的模样，当所有的线条构成一个完整的整体时，他们还会给我讲述其中发生的故事。丑恶与善良在孩子的笔下表现的那么清晰，那么鲜明。原来在孩子的心理，善与恶有着如此分明的界限，在孩子的世界里只有单纯的好坏，没有伪善与伪恶，没有披着羊皮的狼，更没有披着狼皮的羊。

三个月工作期间，我学到了很多很多，熟悉了班里的工作常规，掌握了班里的工作流程，懂得了如何去配合其他老师的工作。除了在课堂上组织孩子们以外，我学会了组织孩子们的室内活动，学会了组织孩子们有序的进行入厕、喝水、用餐等。在和保育老师共同处理完善教室环境卫生洒扫工作时，我明白了怎样的环境才是安全的、健康的。大到整个教室的消毒，小到每个幼儿的杯子、毛巾的清洁、摆放，每一点我都努力按照要求去做，踏踏实实的做好自己该做的。

在这里，我明白了教育孩子不是件容易的事，单纯的口头说教起不了多大作用，只有身体力行，亲自尝试，才能明白个中的滋味。孩子是要学会很多东西的，但不是老师教会的，是孩子在自己的动手操作实践中发现的，探索的，掌握的。正如我们徐园长所说过的：“我听到了，我知道了，我看到了，我学会了，我操作了，我记住了！”

园里经常会组织一些培训，我每次都积极参加，作好记录，认真观摩学习，学习其他老师授课的方法，学习如何组织孩子，学习如何调动孩子的积极性，学习如何激发孩子的兴趣，学习怎样更好的理论与实践相结合。并将学到的知识经验记在日记本上，以提醒自己，只有真正理解了这些经验，才能为自己消化吸收再利用。

有过这么一段时间，我分别去了大四班、小b班、小f班、大a班帮忙辅助工作，凑巧的是这些班级都不是一个年龄阶段，所以对于我来说，这是一个绝好的学习机会。因为我所在的班级是中班，这是一个由具体性形象思维向抽象逻辑思维转化的过渡阶段，怎样使孩子更快的接受新知识，是这个年龄阶段孩子面临的重要问题。在这些班级的学习中，我感受到了不同年龄阶段的孩子不同的理解能力、接受能力，学到了很多易于孩子接受新知识的教学方法，这对我的工作帮助很大。而且通过教学实践以及与其他老师交流，我发现了自己教学中的很多不足，也逐渐摸索出一套有效的教学方法，来进一步完善我的教学工作。

每个孩子都有自己的长处，这就要求我们老师要努力去发掘孩子身上的闪光点，在三个月的工作中，我向其他老教师学习，去鼓励孩子发挥自己的优势，表达自己的意愿，展示自己的才能，孩子们脸上满足的笑容，就是我的慰藉。

夜深人静的时候，躺在床上，睡不着觉，一个个孩子的影子浮现在脑海，聪明好动的冰冰，调皮捣蛋的小鲁，乖巧听话惹人爱的天天，还有多才多艺的多多，绘画天才宝宝.....我已经深深爱上了这群小天使，是他们给我的人生增添了五彩缤纷的亮丽颜色。和这些小天使的相处也让我明白，关爱孩子，不仅是要满足孩子一定的物质需求，还要多给孩子一些鼓励，多给孩子一些体贴，多给孩子一些叮咛，多给孩子一些嘱托，多一点耐心，多一点细腻。这样才能赶走浮躁，静心呵护这些幼苗，让孩子在这里的每一天都健康快乐。

在这里，我感觉自己的脚步是越走越坚实的，因为我不再觉得生活没有前进的动力，因为我觉得在这里，每一天的太阳都那么鲜红，那么温暖，那么朝气蓬勃。我知道，我接下来还有很漫长的路要走，但我不再恐惧，我会继续努力，坚持不懈的走下去，继续做一个别样的“园丁”，让这些“祖国的未来”在这片充满金色希望的土壤上，绽放最绚丽的花朵！

谢谢大家！

最新教师下半年述职报告篇二

三年前，我因_实小办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到_应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教务处工作，上一个班语文，并兼任中学语文学科主任。当时学校有七个年级，36个班级，中小学教学管理一体化，教务处除了我，还有同一条线的11位学科主任。面对这种全新的管理模式和陌生的小学教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力成为优秀教师。

当时_需要管理者，但更需要优秀师资。更何況应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的九(6)班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的年度考核均为“优秀”，并三次获市政府“嘉奖”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了南师大的硕士生进修班学习，并圆满也拿到了结业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了湖塘片观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为武进区

八年级语文教师作“新教材解读”。只要播种，总能结出硕果，_年11月，我被评为“常州市学科带头人”，_年3月被评为“武进市优秀女教工”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。三年来，我参加武进区“语文单元整体教学研究”课题组活动，并于_年10月，为课题组开设了研究课《牛郎织女星》。平时，勤于练笔，所撰写的《语文课堂质疑的优化策略》获“新世纪园丁论坛”三等奖，《在语文活动课中提高学生的综合能力》、《让孩子设计自己的未来》等论文、案例亦获级奖项，《为有源头活水来》获区级奖项，《_年中考话题作文走向》发表于《武进日报》，《一份试卷，一种理念》发表于市苏教版语文教材研究网页。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。如余青、缪爱国等老师在我的力荐和他们自身的努力下，所上的公开课分别在区级获好评，特别是缪爱国老师的评优课在江苏获奖后，在全国部分市开设，反响都十分强烈。

二、努力成为勤勉的管理者。

作为教务主任，早在_年，面对着中小学教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来_，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到_的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的，而我校的管理结构又没有配备教务员。在这种情况下，作为教务处的工作人员——我，更应该牢固地树立服务意识。三年来，学校的课表全是我一人排出(这学期小学部由韩主任排)，从起初的36班到48班到65班，每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了成就青年，我协助校长和韩玉宇主任一起搞“青蓝工程”，连续三年举行了青年教师评优课，让他们看到自己成长的足迹;为了使01届的小学毕业生记住母校，我倡导写毕业论文，在班主任何江燕老师指导下孩子们顺利完成了毕业小论文，并结集出版了论文集;为了建构质量保障体系，中学部建立了月考制度，对于每一次考试，在学科主任和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；

为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在_年下半年组织中学部政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。三年来，我共主持了十多次主题研讨活动，起先有小学的，_年以后主要是中学的，其中，对毕业班教学研讨就召开了五次，有两次我作专题发言。再者，顺应教育发展的潮流，在大环境中捕捉研究专题：如在_年曾协助校长学撰写了“校本课程的开发和实施”方案(写得较粗糙)，_年暑假，在庞校长的倡议和督促下，由小学语文学科主任献计献策，与汪洋校长合作写成《语文学科改革指导性意见》，作为校级纲领性文件，受到区教育局领导的肯定，并刊登在《新课程》上。但我总觉在研究这一块还未形成“大气候”。

三、光荣地加入中国共产党

加入中国共产党是我一向的追求，1995年打了入党申请书，96年参加镇党校培训，直到_年以前，我始终是以“积极分子”的身份参加组织活动，在_年7月1日我终于进入“预备党员”的行列，在_年7月1日我最终成为一名正式的“中国共产党党员”。当时，我的心中除了崇敬，只有感激，由衷地感激党组织的信任，这对我是一种无尚的光荣，当然，也伴随着责任和义务，她时刻提醒我，要以实际行动来体现党员的“先进性”，让这面旗帜高高飘扬。

作为_人，在这片激情涌动的热土上工作着，就是美丽的。

最新教师下半年述职报告篇三

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我_年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。_年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的

教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”

。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。

回顾20_年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20_年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

最新教师下半年述职报告篇四

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

_年转眼间就过去了，在这里我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。回顾这23年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

一、思想方面

这些年来我能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我积极认真地承担，虽然没有辉煌的业绩，但在教学中我虚心向有经验的教师学习，认真备课，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这些年，我带过大、中、小、班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的，在设计活动目标时，以孩子为

主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为老师，幼儿又何尝不是我的作品呢？让孩子进步、成长，是我的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访、家园联系、校讯通、网站让家长了解幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了反馈，让我们知道孩子在家的表现，通过家园共育，促使孩子不断进步。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我先后参加函授考试，已达到大专水平。我还参加了各种专业技能的培训，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

付出的同时，也收获希望。在园领导和同行的帮助和指导下，我先后有多篇论文在省、市级获奖。如：《运用多媒体教育资源，优化幼儿数学教育》在20_年度镇江市现代教育技术论文评比中获壹等奖，江苏省现代教育技术研究论文及教育叙事评比中获贰等奖，《唤起幼小心灵培养幼儿环保意识》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得二等奖，《浅谈用情感教学激发幼儿学习数学的兴趣》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得三等奖，在今年的素质教育活动中，还有多篇教育随笔、教学设计、课件在市教育课程改革上发表。

我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让他们健康成长。在业务上更加努力进取，提高自身的业务水平，通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名合格的幼儿教师！

谢谢大家！

最新教师下半年述职报告篇五

本人于20_年7月毕业于唐山师范学校，同年9月进入杨义口头小学工作，担任五年级语文数学及班主任工作。现已参加工作十三个春秋。参加工作后，我努力工作的同时还用心主动地参加学历进修，于20_年1月取得唐山师范学院教育学专业本科毕业证书，20_年12月被评聘为小学一级教师，现已经到达了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师几年来的工作状况述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

在教学方面，我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通

俗易懂。本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简单，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学资料制作搞笑的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

我是教研组长，我带领同组人认真研究教材、教法，然后虚心请教其他老老师。在各个单元的学习上都用心征求同组老师的意见，互相学习方法。同时，多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

当然在认真备课，增强上课技能的同时，我还抓住一切机会锻炼自己，提升自己。20_年我参加了丰润区教师素质大赛，20_年我又参加了丰润区班主任素质大赛，均取得较好成绩，受到领导好评。除此之外，自20_年以来，我执教了语文、数学、科学、心理健康等6个学科的区级优质示范课共11节，20_年被评为“丰润区数学教学标兵”，20_年又被评为“丰润区数学学科带头人”，同时用心参加教育局组织的为外镇教师送课活动，受到了局领导及教研室老师的通报表扬。

三、精心哺育，培养新人

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。从20_年到此刻，我一向担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、用心向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风。几年来，我所带的班级先后两次被评为“丰润区先进班群众”，我本人先后三次被评为“丰润区优秀班主任”。同时，我还先后两次被评为“唐山市先进教学工作者”，今年又被评为“唐山市优秀教研组长”“丰润区德育先进工作者”，这些荣誉都是领导和同事对我工作的肯定，也是对我努力从工作的一种激励。

四、综合提高，完善自我

平时，我除了认真教学之外，我还经常写一些东西，例如我的《8和9的认识》、《10的合与分》等6篇教学设计分别获唐山市教学设计大赛一、二、三等奖。与此同时我还参加丰润区教育局组织的说课大赛，我的《火灾中的自救与互救》、《学会赞美别人》均获得丰润区一等奖。

当然提高自己的同时，我还指导学生写作，我指导的多篇作文获得“华人杯小学生作文大赛”一、二、三等奖。我还组织学生参加丰润区组织的各项征文比赛均获得较好成绩，这些成绩给孩子们带来了喜悦，同时也让我从中感受到了育人的快乐。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再

创佳绩。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发