

# 2024年教导处主任述职报告四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179215.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

### 教导处主任述职报告篇一

你们好!

新的学年即将结束了，一年来，我个人的工作幸亏得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助还有关心，在这里我首先表示一下我的衷心的感谢!

对于总结这一学年的工作，我心中经常在反复思考，我们所从事的工作究竟有着怎样的意义，而我又能在教育工作中做些什么。有了这些追问，有了这些反思，使我的工作和我的生命变得更加有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我这一生所学的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和最有斗志的时期，为自己留下了一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

#### 一、关注学生的发展，做到对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多

忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

## 二、为教师的发展作想，对作为教师的自己负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

## 三、加强服务意识，对敬爱的学校负责

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

## 教导处主任述职报告篇二

本人参加工作即在该校，后担任教导主任十几年，身为业务领导，惟恐工作因己而失，故笨鸟先飞，努力学习，不断让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养.工作成绩有时较好,有时不好.尤其是乡镇合并以来,学校受到的干扰因素较多：师资不足，生源流失，校舍涉危，设备落后等等，致使前几年教学成绩持续低迷。当然，主要的责任还是本人认识和能力所限造成的。但是上级领导不因此而责备我的过失，还表示了充分的理解和信任，在思想上、业务上给予了极大的帮助，而且去年根据考察坦然提升我为业务副校长。县局和乡中心校的领导亲莅学校帮我们分析问题，具体指导，给予大力支持。一年来根据学校分工和张校长的具体安排，我分管教学业务工作并继续兼教导主任。领导的充分信任和全力支持使我放下包袱，放手工作，终于取得了较大成绩：20\_年中考建档比大幅提高至38%，由全县排名垫底升至第11位;其他年级校际联评也获佳绩;广大一线教师一改以往不屑一顾的态度积极参加各级各类教研教科研活动并取得一系列优异成绩……为总结过去，更好的开创未来的工作新局面，现将本人一年来的工作简述如下：

### 一、落实教学常规，全面提高教育质量

- 1、以教学为主渠道，全面提高教学质量是学校发展的最终目标。

社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，很简单的道理，没有了教育教学质量，谁愿意到你学校来上学，哪位家长放心把子女送到你学校?说到底这是生源流失、学校声誉下降的根本原因。要提高教学质量就必须不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。

我们以教科研为先导，以构建高效课堂教学模式和培养的学生高效学习习惯为重点，开展各项工作。我校于去年9月开始，广泛开展课堂教学大练兵活动：召开教学专题会，布置课堂大练兵工作计划及评价标准;组织以年级教研组长、业务教干为主的教学评价小组，组织听课、评课。从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“全员课堂教学大比武”等活动，均取得良好效果。

## 2、落实毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量。

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距;开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

(1)开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

(2)加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的复习计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，是提高教学质量的保证。认真研究近几年试题的变化，精心选取九年级复习资料，搞好分类指导.....

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

## 教导处主任述职报告篇三

尊敬的领导：

大家好!

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

### 一、以身示范，做师生表率。

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地追踪、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我第一个到校

，在校园中来回巡视，为低年级学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。徐校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在\_市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

## 二、身体力行，当学校主人

我在朱旺小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把朱旺小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影响开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清静完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学第一课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课节数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

## 三、直言不讳，对教师负责

本学年，我校教师取得一次\_市优质课，七次\_市优质课，一个综合实践活动获山东省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有?该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力?”在我的游说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。谢谢!

## 教导处主任述职报告篇四



不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢！面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

### 一、为学校发展着想，对工作负责。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情；深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

### 二、为教师的发展着想，对教师负责

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间表上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

### 三、为学生成长着想，对学生负责

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养

。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

- 1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。
- 3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。
- 4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发