

# 2024年教师自我专业发展报告五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179203.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

### 教师自我专业发展报告篇一

#### 一、思想认识。

认真学习国家教育教学方针，在思想上和行动上与党保持高度一致，在工作中我始终不忘人民教师的伟大使命--爱学校、爱学生。工作任务重，工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。

作为一名党员，我始终严格要求自己，通过政治思想，学术水平，教学管理能力的不断提高，来塑造自己的行为。

#### 二、教学工作。

在教学工作方面，尽管教学任务很重，但我始终坚持多学习，多听课，取断取长补短，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的教学信念是：决不打无备之战。在20年区班班通现场会中执教《平均分》受到与会领导和老师的好评。

近年来，主要担任数学、体育教学及班主任工作。在数学教学中我始终把差生的帮辅教学工作看做重头戏，因为一个班级里面总存在个性差异，有尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们"看扁"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说："老师都那么有信心让他们会学好，我们同样有信心。"

总之，我的信念是不让一个学生掉队。在我的不懈努力下，近几年的教学成绩一直在同级部第一名，所带的班在各项比赛和活动中成绩优异，并被区教育局评为幸福班级。

#### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常与班干部谈心交流，及时了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学们学习的榜样。积极开展班级活动，在20年4月我们班的亲子活动“青青农场采摘活动”接受了电视台的采访。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

#### 五、业务提升方面

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

这些年来，我积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

自从20年我参加了区卓越教师培养活动，从倾听专家的先进的教学理念和教学方法到与专家同课异构，从小草根的课题研到专家对我们课堂的诊断，从外出学习的教学经验到撰写每周一篇的教育心得和读书笔记，最后再到教学主张的提炼，我虽然还未鉴定通过，我仍然感到非常成功，因为在这几年的学习中，我收获了，收获了新的教学理念，收获了不同的教学艺术，收获了如何进行课题研究以及撰写教学论文……

另外，在20年的5月份我还参加了市骨干教师培训。我想，通过这些机会，我学习了他人教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。我会用这些先进的教学理念和教学方法，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育创新，在教学改革、教育教学研究中做一个有创新精神的人，做一个有扎实学识人。

#### 六、主要成绩。

本人有较强的组织能力和管理能力，近些年来，能与其他教师团结协作，共同努力，所以在学校一直都受到领导的器重和认可，通过自己的努力和各位领导、同事的帮助，也取得了些成绩。

点滴的成绩只能代表过去，在今后的教学工作中，我将以更高的标准要求自己，以更优的实绩激励自己，加倍努力工作，在教育这片沃土上驰骋奋进!

#### 教师自我专业发展报告篇二

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情

况汇报如下。

## 1、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在\_\_年\_\_月\_\_日的\_\_镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在\_\_年\_\_月\_\_日的区体育教师评优课中获得一等奖。

## 2、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。

所以，使\_\_中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，\_\_中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在\_\_镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟学校所有教师的共同努力是分不开的。

## 3、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的沟通工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工

作。因此，我要加倍努力，争取在\_\_年运动会上取得好成绩。

以上是我本学期的述职报告。

### 教师自我专业发展报告篇三

#### 1、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

#### 2、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。

经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

#### 3、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

#### 4、绩

(一)教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。

开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第

一次的教案;上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。

我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。

尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。

家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

## 5、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。

在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上。

在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。

通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

## 教师自我专业发展报告篇四

在平平常常中，我又度过了一个学年。回顾这一学年的工作，我感到自己有值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，我没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人。具体总结如下：

### 一、思想方面

认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

## 二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下工作：

- 1、开学初，认真学习第三代导学案的编制、运用。虚心向课改优秀教师学习、请教。模式的改变。虽然课堂的讲授，孩子们的幼稚，给工作带来了滞后。但我会边管理班级边带着孩子们从基本做起，亲自引领着孩子们预习、整理预习单，还邀请家长进课堂，先教会家长在教给孩子，到最后终于敢放手让孩子们回家自己完成这项作业了。虽然万事开头难但形成规矩就好办了，事实证明一份耕耘会有一份收获的。
- 2、创设良好的课堂气氛，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，克服以前重复的毛病。每天为了上好一节课，翻阅资料备好备课文案，为了往让提高学生的语文能力提高，一点都不敢马虎。知识点选了又选，删了又添。并对教学过程的不足及时做好反思。课堂上充分发挥孩子们的学习主动性，提倡积极踊跃发表自己的思维，让每个孩子都有表现的机会。
- 3、及时认真进行单元测试，做好反思。做好后进生的辅导工作，在班级里开展一对一的帮扶活动，不歧视，不放弃任何一名学生。
- 4、积极参加听评课活动，虚心向同行学习模式的新方法，来完善自己的课堂改革。
- 5、空闲时间揣摩《小学语文课程标准》，结合自身实际学习《义务教育课程标准》，努力让自己的教学被学生认可，让学生喜爱，也让自己的教学方式完善起来。

## 三、班级管理方面

- 1、做好班干部、组长的选拔、培养。定期召开组长会议，手把手交给他们管理小组的方法。让组长一起说说自己管理小组的困惑，并请来五年级的姬梦瑶等同学，给我们班的组长们解疑答惑，带领组长在作业，纪律等方面有了逐渐成长。
- 2、有计划的利用每次的班会课、安全教育课，对学生进行道德品质、行为习惯养成方面的教育。评选每周、每月冠军小组，发放奖品，引导学生树立努力奋发向上的理想，时刻做到安全警钟长鸣!
- 3、做好家长与学校之间沟通。利用班级微信群和家长交流孩子们的学习、生活、安全，及时了解家长们对学校对班级的看法。
- 4、在学校组织的足球操比赛中，我班学生取得了两项冠军。纪律、卫生多次获得流动红旗。

在今后的教育教育中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天贡献自己的力量!

## 教师自我专业发展报告篇五

尊敬的领导：

本学期工作已经结束，我担任的二年级语文教学工作也告一段落。我不断研讨教学方式方法，并

积极进行课堂教学改革尝试。现将这一学期的语文教学工作汇报如下：

### 一、激发学生学习兴趣

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，由让我学变成我要学。

#### 1、注意新课导入的新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念的方式导入，这比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

#### 2、培养积极探究的习惯。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 二、重视朗读品评感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，在校长的教导下，积极引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

### 三、注重课内外结合

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有进步。但也有不足，如班级成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

此致

敬礼!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发