

2024年小学班主任培训心得体会与收获1000字4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/179114.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学班主任培训心得体会与收获1000字篇一

教师是园丁、春蚕、蜡烛、人梯、铺路石……教师是太阳底下最崇高的职业，这些都是人民给予教师的赞誉，作为一个教师，怎样无愧于这些赞誉，怎样无愧于人民的殷切期望，这应该是我们每一位教育工作者认真思索的问题。

作为一个班主任，集体的组织者、领导者，有责任使班级正式群体成为良好的班集体。学习环境对学生的成长有着不可忽视的作用，俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”一个班级的风气怎样，决定着这个班级中学生的的发展方向。

我所任教的班级是一个学风良好、班风正气的集体。我想这与我一年来的点滴教育是分不开的，我经常利用晨会、班会、思品课等告诉学生形成一个积极向上的集体的重要性，使他们在幼小的心灵中留下一个较为深刻的印象。当班级中有同学参加比赛获得荣誉时，我便及时地在班级中表扬，要求大家向他表示祝贺，同时向他学习。以此增加学生的集体荣誉感，加强班级凝聚力。当班级中有同学犯了错误，我先找到那位学生，与他谈话，使他认识到自己的行为是错误的，必须改正，然后利用这个例子借机教育学生，要分清是非，问题不是很严重我就不在班级中点名批评，如果同学们已知道他是谁，我就告诉他们这个同学已经认了错，大家要帮助他改正缺点，只要改正了，还是好孩子，并且用掌声鼓励他承认错误的勇气。但严格要求还是要的，它和尊重学生并不矛盾。在平时的教育中，我力求做到“严而有度，严中有爱”。该严时就得一本正经，把道理说清楚；该爱时就得放下架子，让他们感受到师爱就如母爱。在班主任的组织领导下，班级将逐渐成为一个井然有序、运作正常、不断进取的集体。

班级活动是在班主任的指导下，由学生自己组织的各种教育活动，如读书活动、雏鹰假日活动、各项文体活动等。在活动中，班主任可以对学生进行一系列较为深刻的教育。

小学生求知欲强，好奇心强，对新鲜事物都很向往，但是，由于他们的社会经验和知识积累不足，辨别是非、善恶的能力较弱，出现一些不正确的思想行为都是很正常的。每一个班级总有那么几个比较特殊的学生，或学习后进，或顽皮任性。俗话说：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”就看老师怎么去帮助他纠正错误。

我班有位男生十分贪玩，经常不遵守课堂纪律，导致学习成绩下降。上课经常要任课老师停下课来教育，但进步不明显。有一次，他与同学在玩耍时不慎摔伤，躺在床上一个多月不能来校上课。由于他平时不守纪律，同学们都不喜欢他，有的甚至幸灾乐祸，于是我就在班级中教育大家：他是有很多缺点，但他既然是我们集体中的一员，我们都应该关心帮助他，而不应该放弃他。大家听了我的话觉得挺有道理，于是纷纷回家拿来了水果、零食，都争着要去他家里看望他。最后我带了兩名学生代表全班同学去看望了他。他上学后，我又及时帮他补课，使他很快又跟上了班级。这个学生还有一个不良习惯，就是“顺手牵羊”。看到别的同学有什么好玩新奇的东西，他趁人不注意都要拿去玩，有几次甚至去拿别人钱财。班级中好几位学生都发生丢失钱物的事件。这样的事情是很难查的，经过多天观察、个别询问，最后疑点落到他身上。我把他找来，刚一开口，他就死不认帐。我只能“软硬兼施”，一边跟他讲道理，一边把问题的严重性分析给他听。最后，他的心理防线崩溃了，终于低头承认了错误，并向丢失钱物的同学道了歉。几次反复后，他这种毛病已没有再犯过。教育这样的学生确实很花心思，很费精力，但是，如果老师不去管他，放任自流，那么他的胆子会越来越大，长大以后，就可能走上犯罪的道路。我是他的班主任，因此，我有责任帮助他改正缺点，制止他的不良行为。

如今，社会上关于教育，谈论最多的莫过于“师德”了。与其说，没有爱，便没有教育，不如说，没有爱心，就不能称之为教师。我认为热爱教育事业，热爱学生应该是当今教师职业道德的本质内容。著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“热爱、关怀、相信是每个教师在教育素养中起决定作用的品质，也是教育艺术的基础。”确实，教育要讲艺术，没有艺术的单一的教育，只会引起学生的反感和抵触，因为学生是感性的，他们需要的更多的是以情感人。在课堂教学中，我常常运用课本中的人物和事例联系实际因势利导地教育学生，如《诚实的孩子》、《手捧空花盆的孩子》等，让他们感受更多书本上没有的而又发生在我们周围的事。我给他们讲《程门立雪》的故事，教育学生尊敬师长。

教师，尤其是班主任在工作中要严格要求自己，率先垂范，自正其身，要求学生做到的自己首先要做到，用自己的“身教”来影响和感染学生。刚刚走出家庭而步入学校的小学生具有强烈的“向师性”，对班主任有一种特殊的信任感。在他们眼里，班主任的话就是真理，学生常挂在嘴边的话就是：“这是我们老师说的。”他们不仅尊重信任班主任，希望得到注意、重视和关怀，而且也常常模仿。难怪许多家长对我说：“我们的孩子就只听你的，你说一句，顶我们几十句呢！”听了这话，我既感欣慰，又感责任重大啊！班主任和任课老师不同，要对学生全面成长负责，要时刻关心、爱护、照顾学生。当学生身体不适呕吐时，我就立即把污物清理干净，学生也会主动帮忙，并扶他去洗手漱口；当学生不慎摔到，我会立即把他送往医务室，鼓励他，安慰他……在一年的班主任工作中，我已深切体会到你爱学生多少，学生也会回报你多少。

四十个学生四十个样儿，你不可能像捏面团一样把他们捏成一个样儿。在面向全体学生的同时，还要容许、照顾和发展学生的特长、优势、爱好、独立性，把个性发展看作是正当的、必须的，并积极引导他们向健康的方向发展，鼓励学生在活动中敢于并善于表现自己、展示自己的才能。我一直主张也很支持学生在课堂外发展自己的兴趣，并有所成绩，现在，一批能歌善舞、能写会画的学生已初绽蓓蕾。有的绘画作品还参加了少儿书画展；有的舞跳得很好，常出去演出；有的学习成绩较差，可是被同学称为“运动天才”，在运动会上，屡战屡胜，为班级争得荣誉。班长一贯学习认真，工作负责，是德智体全面发展的好学生，他被评为三好学生。我经常教育他们：“一分耕耘一分收获”，世上没有不劳而获的东西。

班主任工作的付出是艰辛的，可是当我捧得硕果时，我的心中是那么欣喜，那么充实，我觉得我在班主任这个平凡的岗位上实现了自己的人生价值。所以我想说，作为一名班主任，我很自豪。

小学班主任培训心得体会与收获1000字篇二

20xx年xx月xx日我有幸参加了xx中小学德育工作研讨暨班主任培训活动，我是一名从教多年的老教师，每年都按照自己的老教法、老经验组织教学、管理班级。虽然也取得了一些成绩，但重知识轻能力，重灌输轻启发，只要求学生听懂记牢，正确再现，不注意让学生了解知识的形成过程，至于创造能力的培养更是无从谈起。雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。通过参加这次中小学德育工作研讨暨班主任培训活动，更觉得这句话有道理。虽然这次培训只有短短的两个多小时的时间，但感受颇深。参与主讲的各位老师充分利用多媒体，图文并茂地从学生文明礼仪、心理健康指导到校园欺凌等不同角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上

受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活

上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

通过此次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

小学班主任培训心得体会与收获1000字篇三

在新学期开学之初，我有幸参加了xx校组织由xx老师主讲的《xx做专业班主任》培训活动。这次培训对我来说，不仅是业务理论的，还是实际的班级管理，都有很大的帮助。肖老师所阐述的教育观点，风格平实，语言风趣、朴素真挚。列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些班主任工作理念，为我们新任班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

从学校走向学校是作为师范生的我的工作之路。在作为一名学生时就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

(一)要平等对待每一个学生。

(二)眼里有学生，心里有学生。要善于听取学生的意见。

(三)要养成耐心细致的工作方法。班主任是一个班级中学生最亲近，最信赖的老师。我们要善于从学生实际出发，用发展的眼光看待学生，善于拓展学生的潜能。

(四)xx老师在培训时提到教室不是学生不能犯错误的地方。作为老师要对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

听了xx老师的培训后，我感受到了作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。为学生营造良好的班级文化，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的日常转化为精彩瞬间。让师生在温馨，和谐，有爱的氛围下茁壮成长。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关方法来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

学校教育离不开家长的帮助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。

作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自我管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

小学班主任培训心得体会与收获1000字篇四

在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。要关注弱势群体，实施公平教育、和谐教育，“公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

xx教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须

用自己的爱心去感化学生和家I长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发