

# 学校教师述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/178800.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

### 学校教师述职报告篇一

#### 一、本学年工作完成情况

##### 1.搞好教学工作，做好教学经验积累

作为一名教师，教学是本职工作，本学年我所承担的教学课程为《创新创业实践》，在教学过程中，以“创新实践能力”为培养目标，采用“模块化”教学模式和“理实一体化”的授课方式，完成了本学年全部课程的教学内容，在教学过程中突出以“学生为中心、学习自主化、学习个性化”的教学理念，通过课程中的实际训练,实现理论知识向实践能力的转化，提高了学生的综合能力，培养创新型、应用型技能人才。授课学时总计112学时。指导5名毕业生完成了毕业设计。

##### 2.做好本职工作，履行实训管理员岗位职责

首先熟悉实训室管理规程，按制度实行管理员职权和履行管理员义务，积极开展实验教学研究，增强实验教学效果。不断总结经验，改进管理方法，提高管理水平，对创新学院激光切割机、木工带锯机、雕刻机以及其他设备进行定期保养与维护，最大限度的保证实训设备的正常运转，以满足实践教学的需求，其次熟悉本学科常规实验项目及其所用器材，负责实验器材的正常供给，负责按有关规章做好实验器材的使用、借用、损坏报赔、送外检修、报废注销以及出入库(帐)等管理登记工作，并做好有关登记。

#### 二、特色亮点工作

首先教学成果显著，注重学生实践。通过专创融合教学模式，在教学中产出了大量创意作品，并且其中地图钟表、连连看、创意星空灯等产品实现了商业转化，获得了市场价值，组织6所中小学600余名同学参加研学活动，取得了良好的口碑。其次以赛促教，在2019年，指导的《专创融合理念下的创意点子平台》项目获得了全国第三届中华职业教育创新创业大赛“三等奖”；在生态文明大赛等创新创业比赛中获“二等奖”得了显著成绩；

#### 三、存在的问题和解决方案

### 1.创新教育课堂把控不够，课堂教学能力有待提高

目前，虽然采用了一些信息化手段，从各个方面引导学生的创新思维，但由于在自身建设上，基础知识储备缺乏，思维固化，授课模式也比较单一，导致课堂上无法完全调动学生的学习积极性。

### 2.实践教学环节管理经验不足，导致耗材浪费

在课堂实践教学过程中，打破了传统的以一个项目作为实训练习，而是采取“多组多项目”的形式进行实训，因此上加大了耗材领取，使用的范围，导致部分产品丢失、耗材浪费等一些问题。

### 3.教学设备的超负荷运转，导致设备损坏严重。

因为基地全天候的开放，各个系部都需使用，使设备长期处于带电工作状态，导致设备易损器件损坏严重。

## 四、下学年工作计划

加强自身专业知识储备，学习创新创业优秀案例，多与其他优秀教师交流，学习多样化的课堂教学手段，学习身边其他具有管理经验的教师的管理方法，结合创新基地的运行情况，制定适合创新基地的教学管理办法，将创新教育与专业知识高度融合，提高课堂质量。

在参加创新创业大赛方面，争取有新的突破，带领学生多参与实战，提高创新学院学生的综合能力。跻身技能大赛，拓宽个人成长渠道，争取新的突破。

以上是我对本学年工作以及下学年的工作思路，有不足之处还请各位同事批评指正。

## 学校教师述职报告篇二

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了

重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。

从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。

而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教，同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

### 学校教师述职报告篇三

弹指一挥间，一个学期在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

#### 一、安全方面

预防为主，隐患于未然，是我校安全工作的指导思想，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是重中之重。我校认真贯彻上级的各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，积极开展各类安全教育活动。本期我校主要开展了以下重点工作：

(1)对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织安排落实。

(2)以“安全教育日”“安全教育月”为契机，加强安全教育。为提高安全教育月的实效，我们专门制定了安全教育活动的实施方案。本学期我校开展了以下内容的活动：

开展以逃生避险为主题的安全演练活动五次。

邀请镇卫生院的医生给学生讲授预防传染病的知识。

全校开展了以主题为寻找身边不安全因素的安全大讨论。

定期召开以“安全教育”为主题的班会，组织学生学习相关的安全常识。

组织学生观看安全教育视频。

参加小学安全知识竞赛。

与学生、家长签订防溺水目标责任书、放假前发放暑假安全目标责任书。

存在的问题及打算：

(1)对于一些安全方面的细节问题还存在大意，以后要重视。

(2)教师的安全值班做的不好，下期要从思想上让每一位教师重视。

## 二、读书活动

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。

(1)给学生留读书的时间每天上午上课前的20多分钟的时间为读书时间，另外要求各班每周至少安排两节读书时间。同时让教师教学生阅读的方法，帮助学生学会读书，并和孩子们分享书中的内容和思想，慢慢培养学生爱读书的习惯。

(2)做好读书摘抄中高年学生要把读书中的感兴趣的优美段落进行摘抄，语文老师要予以检查。

(3)抓好经典诵读中华民族的传统文化源远流长，积淀着智慧的结晶，本期我校继续在4—6年级开展《弟子规》的学习，并且进行背诵比赛，通过活动学生在学习态度、行为习惯上都有了很大的转变。

(4)教师读书学期初给每位教师发书及读书笔记，让教师每学期至少能读一本书，从检查情况来看，大多数老师做得很好。

(5)把书作为奖品本期我校把书作为奖品发给在小组合作评价中获奖的同学，他们很高兴，更爱读书了。

存在问题：

读书方面的活动开展得少，在读书上教师指导的还不够。下期要开展“小小故事会”“朗读比赛”“演讲比赛”等活动。

## 三、阳光体育活动方面

为了让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的理念深入到每个学生的心中，我校根据实际情况开展了丰富多彩的体育活动。

(1)学期初规范流程强化大课间，主要以“武术操”“跳绳”为载体开展活动，通过两周的强化，学生能做到规范整齐有序。

(2)开展活动本期我校进行了跳绳比赛、放风筝比赛、跳远比赛等活动，通过这些活动激发了学生的运动热情。

(3)运动队训练利用下午的课外时间进行铅球，跳绳训练。

存在的不足及改进：

(1)在跳绳的技巧上指导的不够，要向其他学校请教，另外还要多练习。

(2)大课间形式过于单一，下期要有所改变。

#### 四、课改方面

本期我校要求把山西太谷的“二十四字教学模式”渗透到每一堂的课堂教学中，把课堂真正还给学生，让学生展示自己。结合我校实际本期在课改做了以下工作：

(1)、在全校进行小组合作评价，充分发挥学习小组的作用。我校制定了评价细则，在各班教室有评价表，每周每月进行总结，以此来激发每一个学生的学习兴趣。通过一个学期的尝试，大部分学生在各个方面都有了大的变化。

(2)、每一位教师上一堂课班班通课改课，然后进行评课，从中找出适合我校实际的一些课改经验，借此推动我校的课改工作。

(3)定时召开课改研讨会，及时发现教学中的问题，并研究解决方法。

#### 五、存在的问题及下期的打算

(1)对“二十四字教学模式”理念领会的还不够，不能够很好的应用于课堂。在下学期要进一步认真的领会学习，能真正的把课堂还给学生。

(2)小组合作评价的细则、记录不够完善，下期要根据我校实际结合山西\_的评价奖励实施办法，制定出更可行、更完善的评价机制及奖励机，并做好详细的记录。

(3)教师在备课、练习题的选定做的很不够，不能很好的指导学生，下学期在这两方面要加强。

总之一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。

## 学校教师述职报告篇四

时间如流水般不见，在这学期的语文教学中，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一齐畅谈生活的经历和乐趣。暑假即将来临，反思一学期的教学经历，现做如下总结：

### 一、设置宽松的教学环境。

教师在新课程中的是主角的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的理解学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展潜力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于用心主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是，应对全体学生，选取灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的资料和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。群众活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对潜力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

### 二、培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。

在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。透过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带给了广阔的舞台。

### 三、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学潜力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选取自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的用心性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们能够揣摩到作者将要写的资料。因此，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。学生不假思索就提出了以下四个

问题：1、沉默是什么意思2、孩子们为什么沉默3、孩子们在什么状况下沉默4、为什么说这是“可贵的沉默”紧之后，我让学生自读课文，解决以上几个问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要资料。当然，此时学生对文章的把握还是浅层次的，为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生最后明白家庭之爱等于父母之爱加上孩子之爱，子女应当回报父母，给予父母关爱。只要每个人拥有爱心，整个世界就充满了爱，充满了温暖。至此，爱的主旋律在课堂上奏响，爱的种子在学生心中生根发芽。

#### 四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的校园生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们简单学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

#### 五、存在的问题。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，就应加以克服。

#### 六、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师。

## 学校教师述职报告篇五

20\_学年第一学期是繁忙的一学期，也是充实的一学期，在即将过去的一学期中，本人主要是配合王剑桥主任做好高一年级2部的教学工作，回顾起来总结如下：

- 1.能制定好日、周、月、学期计划，并按计划推进年级的教学工作。
- 2.服从学校、年级的各项工作布置，该请示的请示、该汇报的汇报，做到循规蹈矩与优化创新有机结合。
- 3.能在具体工作中苦干加巧干，追求务实、讲究效率，做任何事都力求有始有终，经常在节假日加班加点完成工作任务。
- 4.本着和高一1部分不分家的原则，即有竞争又能互通有无，团结协作，为全年级的教学管理质量的提高共同努力。
- 1.认真贯彻执行学校的“1+1”高效课堂教学模式，在开学初能认真研读相关的理论和具体要求，在学习小组的组建、导学案的把关，课堂实况的了解等方面做了很多工作。
- 2.做好年级部的教学常规检查工作，对每一位教师的导学案的使用，听课、坐班、作业处理、教研活动等都能深入检查，实事求是做好检查通报和填好检查记录。对做的比较好的教师能多表扬，发挥榜样作用。
- 3.做好年级课表的按要求调整工作和年级阶段性教学调研的监考安排和成绩分析工作。
- 4.将校本选修课的开设落到实处，从课题的征集确定、学生志愿填报、编班到上课和考核到教案的收集一系列工作，做到开放性和民主性相结合，促进学生的自主发展和个性发展，达到寓教于乐，拓展学生知识面的效果。本学期共开办二期。
- 5.做好学生学分认定及综合素质评价的期中试评工作，年级在刘以果主任的统一领导和布置下，本人主要是对各班的具体评价的细则落实上进行指导和汇总并打印公示，经过和各班主任的反复修补完善，进行量化考核，对所有学生基本上能客观评价，公示以后没有不良反映，通过实实在在的执行，本人体会到该工作对年级德育工作具有非常大的促进作用。
- 6.配合时善科、施传庚两位主任做好学生研究性学习活动的工作。
- 7.认真执行教务处布置的工作：如导学案及学生作业的常规检查；“国庆征文比赛”；组织学生参加“中学生与社会”作文大赛；“读书汇报”评比活动，“高一年级迎新年硬笔书法比赛”；奥赛辅导的组织；校本教案的收集；做好外校来我校观摩学习的服务工作等。
- 8.认真执行教科室布置的工作：如各级论文的评选文件精神贯彻落实；“青蓝工程”的落实，优秀导学案评比；小课题申报工作等。

一是本学期活动显得较多，原计划深入课堂，深入教师的时间受到影响，和教师、学生走得不是很近；二是对常规检查有时松时紧之感，有的计划性没有落实到位；三是对有些工作按部就班，工作开展的开创性还不够，甚至对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务而已。

总结过去，是为了更好地开展好下阶段工作，我坚信在学校各级领导的关爱下，在各位同仁的帮助下，本人今后的工作能力一定会有更大提升!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发