

小学语文教师晋级述职报告四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/178606.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学语文教师晋级述职报告篇一

大家好!

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正!

一、教之有道，学贵有恒，努力提升教学质量

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手。

(一)不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

(二)重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励：“如果你每天都写这么好，该有多好!”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油!”

(三)注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢

地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生已养成良好的学习习惯。

二、爱岗敬业，不忘初心，传承良好师德师风

没有爱就没有教育，要想让学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”就得慧爱学生。我热爱我的每一位学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。对身体残疾的李同学细心呵护，随时掌握她的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助，定期与孩子妈妈进行交流，及时反馈孩子情况，关注孩子成长。一学年以来，孩子活泼开朗，没有觉得自己“与众不同”。回家是话唠，一到校就不开口的陈同学，在课堂上只要捕捉到一点儿他表现好的地方我就及时的表扬他。疫情期间，路上偶遇，破天荒的居然向我问好，欣喜万分的我第一时间就电联我的'搭档'向茜。开学后，课堂上回答问题还是不愿开口，我就走到他面前侧着头，让他轻轻地告诉老师。虽然声音小到听不见，但总算是迈出了第一步。家长对我说：孩子回家可高兴了，说他今天在学校回答问题了。孩子能够碰到朱老师，真幸运。学习上，我更是牺牲掉自己的休息时间，把自己的孩子舍在一边，不厌其烦地帮助那些学习上有困难的孩子。多少个夜晚，夜深人静的时候，还在微信、钉钉上向家长们汇报今天孩子们的学习表现情况。正是用这持之以恒的恒心，无微不至的细心，足以融水的爱心，赢得了孩子们那天真无邪的童心，赢得了家长们的一致好评，

走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家！

小学语文教师晋级述职报告篇二

尊敬的领导：

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。以下是我一年工作的述职报告。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任x年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。做好课

后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去_学校观摩，_学习，_教研发学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。落实好培优辅差的工作。多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。勤动笔，写反思。少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。

此致

敬礼!

述职人：_x

20_年x月x日

小学语文教师晋级述职报告篇三

时间过得真快，转眼间在岑小的日子已经整整一年了，这一年里可谓是辛苦并快乐着。蓦然回首，往事历历在目。为了今后更好的工作，现将本人工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任四年级二班的语文教学兼班主任工作。在教学方面，首先按学校常规做好课前备课

，认真钻研教材，努力创设适合孩子们的教学活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望为目标，使孩子们从主动参与到学习中。教学中不断尝试小组合作模式，自得教学模式，课下组建培优辅差小组，充分利用身边的一切资源，培养学生的自学能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。达到写了必改，改了必评的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名进岑小的新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。我非常感谢学校领导给我安排了一个做事周全负责的副班老师何老师，在她的指导下我能尽快地适应学校，也能得心应手地接管四(2)班，她对工作的激情影响了我，对工作的细致引领着我，真的十分感谢。勤奋读书、不断反思也是解决问题的好办法。一年来，我会利用课余时间收集一些枕边书，不断地充实自己。另外，我很荣幸地加入了我们四年级这个团结的队伍，每次向王老师请教时，他总不厌其烦地给我指导，特别是在公开课和研究课中，王老师给予了我很多帮助，衷心感谢。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意提升自己，总结教学中的成功与失败、经验与教训，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名教师，我时刻牢记“身正为师德高为范”，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的各项活动，认真撰写心得体会。工作中，不计较个人得失，认真完成上级布置的各项任务。在这一年中，严格遵守学校的一切规章制度，工作充实，生活快乐，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思 改进 再反思 再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展，为孩子们的教育做出贡献。

小学语文教师晋级述职报告篇四

本人19_年7月从零陵师专中文系毕业后参加教育工作，于19_年10月取得中教二级专业技术职务任职资格，同期被聘为中学语文二级教师，至今已九年，符合申报中教一级的各项条件，现就任现职以来的德、能、勤、绩等方面的工作表现述职如下，请组织审议。

一、出勤

任现职以来，我坚持出满勤、干满点，从未因事因病请过一天假，耽误过学生一节课，特别是担任班主任以后，总是比学生先到学校，待学生就寝后我才离开学校，出色地完成了学校交给的各项任务。

二、教育教学能力与工作实绩

我潜心教学，热心教改，细心育人，教育、教学与教研能力强，成绩显著。

任现职以来，我一直满负荷工作，尤其是近五年来，根据工作需要，我都跨年级执教两个班的语文，所教年级从初一直到高三，其中三年还担任班主任，工作积极主动，任劳任怨，按质按量地完成了学校交给的各项任务，成绩显著，赢得了学校领导、老师和学生们的一致好评。

为了提高自身文化修养和业务能力，我积极参加各种类型的进修和培训：自_年起，我利用业余时间参加汉语言文学专业本科自学考试，两年内系统地学习了本专业的十一门课程，并于_年12月完成论文答辩，顺利地拿到了湖南师大汉语言文学专业的本科文凭。在此期间，我还参加了教师进修学校组织的计算机培训和普通话培训，分别拿到了计算机操作初级证书和普通话二级甲等证书；_年参加新课程培训，认真学习新课程标准和新课标下的教学理论，用现代教育思想武装自己。

为了搞好教学，我一方面认真学习新的教育理念，深刻领会新理念的精神实质，一方面大胆实践，用新理念指导教学，探索新课标下的高初中语文教学新思路。为此，我订阅了大量的教育报刊杂志，阅读了几百万字的教育教学理论书籍，从中获取了最新、最详实的教育教学信息，并积极尝试，在教学实践中与同事一起探讨教改方法，研究学生的学习心理，落实学生的主体地位，及时推出了以“语文集体性阅读教学程序”和“加强管理，提高高三语文教学质量”为主要内容的改革方案，认真组织实施，及时总结经验教训，收到了较为理想的教育教学效果。现将教学过程中的心得体会总结如下：

在阅读教学中所作的改革是采用了集体性阅读教学程序。该教学程序是根据课堂教学社会学理论与语文阅读教学的特点设计的，包括独立思考、小组讨论、组际交流、集体评价和演练总结等五个环节。它特别适用于高中、初中的语文阅读教学，能满足学生对自身社会性发展的要求，体现学生学习的主体地位，充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

三、政治思想表现

身为国家干部，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治思想觉悟高。关心时事，遵纪守法，自觉按时参加政治学习，写下笔记心得达数万字之多。

身为教育工作者，我热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，专业思想巩固，工作责任心强。时时处处以身作则，为人师表，教书育人。服从领导，团结他人，有着高尚的职业道德。

在高三语文教学中所作的改革是采用了“加强管理，提高高三语文教学质量”的改革方案。具体而言，包括以下几个方面的内容：

(一)大胆为学生减负。事实告诉我们：语文学习成绩与考试频率、难度之间不存在正相关关系，而且无“质”的保障的“量”的叠加，并不能导致“质”的飞跃；提升难度并不能稳固知识的基础。成功的高三语文教学就是要让学生获得成绩，主动学习；要达到这一目的，方法有两个：一是降低考试难度，降低考试频率；二是加强管理，积极引导，激励学生主动学习，帮助学生学会学习，由此提高学生学习质量。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发