# 小学数学教师教学述职简短5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/176448.html

*ECMS帝国之家，为帝国cms加油！*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学数学教师教学述职简短篇一**

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂;我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

组织教师学习培训，提升教师教学水平。

开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训;聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课;组织教师进行年级间的教材培训;教学常规培训;对年轻教师进行全方位的培训。

重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织

了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

组织教学检查和考核工作

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

各类报告为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景;美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

**小学数学教师教学述职简短篇二**

style="color:#125b86">它结束了一个学期。自从教学以来，我一直在数学教学工作的第一年，少量的教学经验结合学期作为数学教学和研究组领导和学生管理任务，所以我觉得这个学期是非常充实的。但也觉得我收获了一个学期的最多。

一、思想道德方面。

在老师身上我总是，总是严格要求他们的言行。同时积极参与学校的教学和研究活动，通过参观学习，讲座等教学

活动，从相关教学经验中学习。我对刘万源老师教导班级的计算最感兴趣，这似乎给我的计算方向的努力，使课程的计算不再那么无聊。

二、教育和教学。

1、认真对待每项工作和任务。

首先准备上课。在继承以往课程准备的优点的基础上，根据学校的要求，为课程准备，和自己的课程准备一定的补充，使准备更加完善，使用价值更高。

2、继续做课后辅导工作。对于一些贫困的学生，我使用课堂和休息时间为他们弥补课程，尽量保持他们的学习速度。

3、浓缩学生工作和及时纠正。

这个学期，在组织学生完成操作所需的基础上，我增加了学生口语日常练习活动。每天下午，自学班，我给了学生20个问题，内容根据学生掌握情况，学生可以大大提高计算能力。通常喜欢更多的错误，对学生关注问题，排序解释，和学生一起找到及时解决问题的策略。

4、对于教学和研究小组和学校管理，因为它只是联系，开始真的困惑，我想在开始放弃。但后来我想，不接触永远不会。学校可以给我这些任务，也许是引人注目，但也给了我机会锻炼。所以我不知道怎么问，一步一步走进每一个工作。

三、阅读是丰富自己的好方法。

使用空闲时间，我读了如何学习苏霍林斯基作为老师，如何学习孔子作为老师，陶兴志教育著名和学校部分的教育杂志，并做一些阅读笔记。

四、努力的方向。

学生的表现总是触动我的心，也给我带来了无形的压力。有时觉得他们已经很辛苦了，是每个工作的意图处理，但最终的结果不理想，也许真的我只是正确的态度，能力是不够的。所以我还是需要不断反省自己，找到不足，努力改进，使结果不再成为我的羁绊。

## 小学数学教师教学述职简短篇三

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说："学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。"现代教育理论主张让学生动手去"做"科学，而不是用耳朵"听"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学"观察与测量"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学"统计"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学"两位数加两位数"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算"19+18="。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如"你真棒!""你的眼睛真雪亮!""你们小组合作得很好!"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的"加减法(二)(6、7)"获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

## 小学数学教师教学述职简短篇四

弹指一挥间，十六年的岁月在绘声绘色的讲课声中，在埋头批改作业的笔尖上，在与孩子的促悉交谈中飞逝而过。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十六年的辛勤耕耘，十六年的默默守望，十六年的诚挚坚守，使我深深地喜爱着教师这一平凡而充实的人生角色。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章;傍晚，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们快活地离去，那是天底下最炫丽的画面;夜晚灯光下，看着孩子们那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，书写逐渐规范起来，此时我感觉到：我是世界上最富有的人，因为我收获到了孩子们的成长，分享到了孩子们的进步。

去年9月份我担任一二班的数学教学工作和班主任工作，开学的第一天，班上有一个孩子引起了我的注意。只见他

满脸都是脏兮兮的，身上的衣服也是破烂不堪。凭我这些年做班主任的经验，我想他一定是一个缺少母爱的孩子。又经过几天的观察，我发现这个小男孩性格较为内向，不爱说话，也不怎么和小朋友玩，上课我点名提问他，他的声音也是非常非常小，显然是非常不自信，“我要改变他”这个念头在我心底萌发，于是我向幼儿园的老师了解他的情况：他母亲是一个精神病患者，在他一岁多的时候母亲就走失了，他一直跟着爸爸生活。面对这样一个孩子，我想我能做的就是从生活中的小事做起，关心他，帮助他，让他感受家的温暖，感受母亲的关怀。再过几天就是他的生日，于是我悄悄地准备着。

生日那天，在数学课上我特意让他去办公室帮我拿东西，然后我就趁机拿出了准备好的蛋糕，并点上蜡烛，当他走进教室的时候，全班同学伴随着音乐为他唱起了生日快乐歌，孩子看到眼前那一幕，顿时愣住了，站在那儿一句话也不说，我拉着他的小手走上讲台，拍着他的肩膀说：“生日快乐!快，对着蜡烛许个愿吧!”只见他的嘴唇微微颤抖了一下，眼泪叭嗒叭嗒地往下掉，他转身趴在我的怀里哭了，我把他紧紧地搂在怀里，说：“以后老师就是你的妈妈，咱一二班的全体学生就是你的兄弟姐妹，我们就是一家人。”他使劲点着头。

此后，我经常利用课间休息的时间带着他和其他学生一起做游戏，每个星期日，我都要到这个孩子家走访一次，有时和他谈学习，有时和他聊天，常常为他带一些零食或者衣服，主动和他的爸爸交流孩子的点滴进步。

一个多学期过去了，这个孩子开朗了许多，上课能专心听讲了，并且也渐渐地和其他孩子玩耍起来，看到他的进步我的心里别提有多高兴了，这种细腻的幸福只有在回味中才能感受得到啊!

上周三的下午四点多，女儿的爸爸打电话告诉我女儿发烧了，正在医院给孩子输液呢，不用再去接孩子了。听到他的话我心里有种说不出的难受。想一想孩子生病，一般都是给妈妈打电话，可是我女儿的'老师知道我也是老师，所以在女儿上幼儿园这两年多的时间里女儿生病的时候从来没有给我打过电话，都是直接给孩子的爸爸打电话，作为一个母亲我是多么不称职啊，但是作为一个老师，我从来没有因为孩子耽误过一节课，即使孩子生病的时候我也是利用放学的时间带孩子去输液，或者直接把孩子托负给我的婆婆。

记得女儿四个月大的时候我就开始上班了，由于学校老师紧缺，那时候我担任三年级的语文教学和英语教学工作，几乎每天至少都要上四到五节课。因此，每天晚上回家备课，批改作业成了我的必修课。多少次，为了备课、批改作业把女儿置于卧室门外，任她撕心裂肺地哭喊;多少次女儿用她的小手拍打着我的屋门，一直叫着妈妈、妈妈，而我这个狠心的妈妈却从不曾打开门抱她一下;多少次女儿生病的时候拉着我的衣角哭着说：“妈妈，抱抱!”而我却含泪掰开她的小手，毅然走上了三尺讲台……

尽管如此，我仍无怨无悔，因为我也有许多收获。

我感冒的时候，孩子们主动为我带来纸巾;教师节的时候，孩子们送给我他们亲手画的画;放学的时候，有孩子特意等在大门口为我开门;不管是在校园里还是在校园外，总有孩子跑到跟前大声地说：“老师好!”……那一刻我觉得我又是这世界上多么幸福的人啊，因为我付出的是一颗心，但收获的却是几十个孩子的心啊。

一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已;大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹。他们用爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了当代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子、爱校如家的心，足以让我此生享受付出的幸福。

## 小学数学教师教学述职简短篇五

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改善和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立

校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，用心进行教学改革。用心参加中心校、学校组织的教研活动，透过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业状况不佳问题，我除了发奋提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字能够终生受用，要从小练起，不好怕耽误时刻，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。透过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，正因学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，因此不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，超多阅读参考书，以提高自己的业务潜质。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在20_年度_县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(_)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续发奋提高自身的潜质。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发