学校教科室主任述职报告4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/176447.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

学校教科室主任述职报告篇一

大家好!

十分感谢中支党委给我们一次展示自我的机会。

事业发展，人才为本。面对日新月异的金融挑战，中支党委审时度势，不拘一格，广纳贤才。这是一个开明之举，更是一个发展之举，希望之举，她将给队伍注入新的活力，给工作带来新的突破。

也正是怀着这样一种对事业美好的憧憬，怀着一颗拳拳爱行、兴行之心。今天，我走上了竞聘的讲台。 饮水思源，成绩的取得离不开组织的培养，如果说父母养育我成长，那么人民银行培养我成熟，从一名普通员工到一名业务骨干、一名中层干部、一名共产党员，无一不凝结着各级领导的关怀和同事们的支持。为了尽自己的一点微薄之力，报效人行，我勇敢地走上讲台，敞开心扉，接受大家的评判、组织的选择。如果能竞聘成功的话，我将在上级行的领导下，支行行长的带领下，紧紧围绕工作目标，突出“ 一种意识 ”、实现“ 两个转变 ”、抓好“ 三项工作 ”。

首先要突出一种意识，那就是创新意识，“ 创新是一个民族的灵魂，没有创新就没有生命力 ”。在具体工作中，一是要实现工作方式的创新，由对银行业的独家监管转向与银监部门共同监管，认真履行人民银行法赋予的监管职能，探索与银监部门的合作、沟通、协调、共享机制;二是要实现工作内容的创新，由以提供金融服务为主向金融服务与支持地方经济发展并重调整，认真贯彻执行货币政策、尝试新的央行“ 窗口 ”指导方式，合理引导金融机构信贷投入。

其次要实现“ 二个转变 ”

一是实现角色的转变。即由生产队长式的股长角色向支行领导的助手转变，摆正位置，当好助手，做到与行领导和同事们在思想上同心、目标上同向、行动上同步、事业上同干，发挥整体优势，创造一个良好的工作氛围。

二是实现思维方式的转变。从以微观思维为主转向以宏观思维为主;从专业性、部门管理向全方位、综合性管理转变。

以上两个转变概括起来就是：积极支持、配合行长工作，主动参与管理，做一个好助手;加强与同事们的沟通，积极倾听他们的意见，做一个好朋友;努力协调与地方政府、银监部门和金融机构的关系，做一个好帮手;运用激励机制和人格力量，调动全行员工的积极性，做一个好领导。

最终要抓好“ 三项工作 ”

1、抓好学习强素质。大兴学习之风，努力创建学习型支行，实施以学历教育、岗位培训、证书考试为内容的系统工程，制定一系列的考核、激励机制，培养和造就一支法律熟悉、业务过硬、电脑精通、外英达标的优秀职工队伍。

2、加强管理创高效。建立“ 分工明确、权责一致 ”的岗位责任制，将政治学习、业务学习、工作任务、工作质量、工作效率一并纳入岗位责任制内容，积极推行目标化、程序化、透明化、数字化的管理模式，建立起管理规范、运行高效、反映敏捷的工作机制。

3、廉政勤政树形象。在廉政上要做到权为民所用、心为民所系、利为民所谋、情为民所动;在勤政上要做到“ 三勤 ”，一是腿勤，不怕多跑路，不怕多流汗;二是脑勤，勤学善思，多出点子，多献计策;三是嘴勤，多向领导汇报，多与部门沟通，树立廉洁高效的支行形象。

各位领导，各位评委，各位同仁，古人云：不可以一时之得意而自夸其能;亦不可以一时之失意而自坠其志。这次竞聘不论结果如何，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作。

最后，我想用这样一句话来结束我的演讲：奥运精神，重在参与，只有成功参与，才能参与成功。

谢谢大家!

学校教科室主任述职报告篇二

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。20____年五月份我来到____省____市____中学支教，转眼间两年就过去了。在这两年中，通过与孩子们的接触，本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将两年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、职位的转变让我深感农村支教工作的必要性

在__中学，我任初二(3)班的班主任老师和3，4班的英语教师。班额之大让我深深感受到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到____中学，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。教师朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求实务真的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话。在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨!学校的

领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我们班的学生在小学的考试中英语成绩存在很大的差距。因为孩子们来自于不同的小学，甚至一些来自于偏远小学的学生小学时候都没有接触过英语，孩子们对英语非常畏惧，尤其发音训练时都不敢张嘴，我也感到非常头疼。学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。

根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正热爱上英语。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。我深深体会到农村教学一定要注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。农村教学是一门深奥的学问，我深感两年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的英语教师。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理?我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。每天我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。

交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广阔世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实。

四、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们____厂中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。校领导严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。这的很多学生基础水平较低，为了给他们信心，在教学中我耐心地执教，同时经常鼓励他们，搞一些活动激起他们学习英语的兴趣：我经常给他们买一些英语动画片的影碟或者一些经典有趣的具有教育意义的影片!

一学期教同学们若干首同学们喜欢的优美的英文歌曲。初一下学期我还带领同学们拍了经典话剧灰姑娘，同学们都很兴奋!初中的英语教学要细，所以我每上一节课都是精心备课，播放录音机听几遍课文，把自己的读音纠正、规范化。在教学中，我手把手，一个英语单词一个句子的教，尽量让学生记住每一个单词每一篇课文，努力提高各个学生的英语水平。

在这两年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，自己在各方面都有所提高，虽然做了一些工作，但离上级的要求和期望仍有一定距离，我相信在以后的人生里一定会做的更好，做一个更

加合格的人民教师。

学校教科室主任述职报告篇三

各位领导、各位同仁：

大家好!

我于____年9月受上级组织调配到____中心小学任科研处主任，具体管理学校的教育科研工作，过去的一年我的工作得到学校领导和全体教师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结过去的一个学年，我们科研处在校长的直接领导下，在县教研室的关心指导下以服务于教师素质的全面提升为宗旨，紧紧围绕课程改革以科研为先导、以队伍素质提升为本，以课例研究为突破口，提高了校本教研管理水平和校本教研质量，努力做到“突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高”。一个中心：以老师专业水平不断提高为中心;两个转变：教育观念和教学行为转变;三个提高：教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高。

一、为教师的发展着想，对教师负责

1、以新一轮课程改革为导向，深化培训工作，提高教研水平。一是力抓岗前培训，实施全员培训，积极参与省、市、县组织的课改骨干教师培训。学校予以学习培训的经费保障，市内培训做到多人次、全方位参与。二是组织好学校校本培训。组织了课改起始年级的学科教材培训和学科课改理念与实施策略的专题培训以及课改课例、案例培训等。三是为教师免费订阅各种学习资料，进一步完善学习制度加强学习管理，大力开展学习型教研。

2、加强教研活动的开展，让教师在活动中展示自己的能力，提高教研理论水平和业务能力。积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由科研处制作下发的《听课意见反馈表》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗?

3、加强“塑师”工程后续管理，彰显示范辐射功能，努力促进全体教师的专业发展。建立名师档案，做好名师成长记录，建立名师年度考评制度，要求每位名师有一个研究课题，每学期进行公开课，观摩、示范教学，专题讲座等系列教学活动，充分发挥名师的领衍、示范、辐射作用。

4、做好青年教师的培养与教学新秀的选拔工作。要求每个培养对象：

①写一篇有教改新理念的教学设计;

②上一节教改汇报课;

③写一篇教学案例;

④进行一次教师论坛;

⑤进行一次听课交流。通过“新绿杯”新教师课堂教学大赛，提高新教师的课堂教学能力，选拔

了教学新秀。

5、建立教师个人成长档案。科研处统一编制教师专业成长档案，要求教师个人制定成长规划，充分关注教师成长过程，并做好成长档案的展示交流工作，促进教师专业化水平的提升。我校教师在上级举办的各种竞赛中都取得了较好的成绩：如课件制作获全国二等奖，全县科研处主任“四项全能比赛”获县一等奖，音乐课竞课获县三等奖。多篇德育案例评比获全县一、二、三等奖等。

二、加强服务意识，对学校负责

作为科研处主任，本人努力做好校长的助手。协同教研组努力做好了以下几方面的工作：

1、健全和完善校本研究制度，推动校本研究走向普及，走向常态。我们建立了《校本教研三级管理制度》《教师理论学习制度》、《教师培训制度》、《对话交流制度》、《课题研究制度》、《校本教研沙龙制度》、《教师实践反思制度》等。

2、加强教学研究工作，使教师能把课改的新理念运用到教学实际中去，提高教师的教学能力，为新课程的全面实施奠定基础。设立了教研组教研活动日，大力开展教学型教研，以“课例”为载体，聚焦课堂，围绕如何上好一节课展开，把研究贯穿在备课、上课、评课等教学环节中，优化课堂教学结构，力求教学方式的多样化，促使常态教学面貌跳出陈旧教学模式的格局，求得最佳的教学效率。深入推进了每周“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

3、以新理念、新课标为指导，抓好以新课改为中心，以新教材为内容的教学方法、教学过程的研究工作。以“学科课堂教学实施策略”为专题，结合学科特点及教改实践，以名师牵头，确立学科研究课题，大力开展校本课题研究工作。

4、积极推行“六个一”新课程教学管理。即：教师每周读一篇教育教学理论文章，每月推出两节课改优质课、并作好有深度的教学反思，每月听一节互观课，每学期完成一个教学典型案例，每学年上一节研讨课，每个校级名师要申报一个校本研究课题并进行研究。

5、积极开展“教研协作校”的校际交流活动，优势互补，强势发展。我校成功举办了大石、____、嵩峰、毛村四校校际教研活动，以课例观摩与研讨以及学校教务处论坛的形式，使校际教研活动取得实效。

6、加强完小校本教研工作的指导和督促。通过开展完小片际教研活动和名师送优质课活动，搅动完小校本教研工作，要求每个完小每学期自主组织的活动不得少于5次，促进完小教师的专业发展。

学校教科室主任述职报告篇四

尊敬的各位领导：

大家好，20____年即将过去，回顾自上任责任技师这一年多的工作感觉自己做的有限，很感激大队给予我这次向领导汇报工作的机会。我在____站从事注水岗工作，我努力钻研业务，积极为精

细管理挖潜增效献计献策，任职责任技师一年半的具体工作有：

一、10年参加了_____工初、中级等级鉴定培训4天，并全程带队去____考试。

二、一年来协助基层队联系教练和场地在____培训。

三、为____站、____联培训、训练一星期。

四、在海六注水岗整改注水泵活塞连接十字头，降低了成本。

我在____站协助培训工作，海六站现在高级工10人、中级工11人，初级工3人，其他转岗人员未有集输工证人员3人。在20____年的职工技能鉴定中有70%的通过率，在20____年职工技能鉴定中100%的通过率，其中一名职工在采油厂的技术鉴定取的了前6名的成绩。今年将有8名同志参加技能鉴定。

我们将继续根据个人的实际情况进行培训，全力保证通过技能鉴定的考试。在近年工作中是将职工的签定工作放在了主要，这样保证了职工的整体素质，有了可质的提高，在今后工作中我主要协助培训干事，做好以下几点工作：

1.提高职工的整体素质为本，结合职工技能鉴定，因材实教，做到“ 精一岗，会两岗，通三岗 ”提高职工的应变和适应能力，本着“ 干什么，学什么;学什么，精什么 ”的原则，进行技术培训，用“ 请进来讲，走出去学 ”的方式，达到全站职工整体素质提高。

2.注重培养岗位专业人才在平时的工作中积极开展岗位练兵，结合采油厂技术比赛项目，进行专门的业务培训，对电脑操作及理论知识的培训，实行“ 试题库 ”培训，以达到参加比赛水平，对表现优异的进行精神及物质奖励。

3.集中学习互动化现在海二站、海三站、海四站、海五站、海六站设备及生产情况各有特点，结合实际，建议各站职工集中学习，互相学习讨论，通过对现场观摩讲解、操作，实现以工作促学，以练助学，不断提高各站职工对不同岗位的适应性，达到一岗多能的条件，以适应大队不断发展的要求。

作为大队的一名责任技师，要对大队领导的支持全力以赴，充分团结所有主任技师、责任技师的力量，为技术先锋做一块抛砖引玉的砖，把自己所有的经验和技术贡献，让青出于蓝胜于蓝，以成就别人作为自己最大的成绩;为大队的工作做一块垫砖，哪里需要哪里搬，更重要的是要不断学习、充实自己、勇于创新，促进革新成果的产出和人才的培养，为大队和采油厂做出新的成绩。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发