

最新一年级教师最新述职报告七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/176308.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级教师最新述职报告篇一

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰提高，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出适宜的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。

同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的提高。总的来看，这学期提高的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；以往让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴提高都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的本事。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“你自我明白”，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“你自我明白”来应对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是教师。这时教师不应当直接去帮忙学生决定他们的选择，而应当把他们看做是有本事解决困难的人，让他们用自我的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自我去体会了解！要相信自我的孩子！要明白在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人提议他们去这样或那样对付难题，但做出最终选择的应当还是孩子自我，所以从小让孩子有自我的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。

我喜欢对孩子讲“你自我明白”或“你自我想办法”让他们“回归自我”“加强自我本事”这是教育给予他们最好的礼物。此刻我们班的小朋友已经和我构成了一种默契，遇到问题自我先想办法，因为他们明白如果问我，我的回答肯定是“你自我想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主本事也在不禁意间逐渐提高了!

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的本事，而作为班主任培养学生习惯和本事是最重要的。当然，这学期自我做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自我也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想仅有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一年级教师最新述职报告篇二

今年接手的这个班学生共49人，其中男生33人，女生16人，他们大都来自外地，所以开学初我就对学生的基本情况做了大致了解。他们的父母大多是外来务工人员，不少家里都有2、3个孩子，也有父母离异，还有的父母不在身边，由亲戚代为抚养。面对如此复杂的家庭情况，我早做准备，从细微处入手管理好班级。下面就本学期的班主任工作进行总结：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养学生认真听课、认真作业、下课文明休息、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我喜欢班上每一个学生，努力发现每个孩子身上的优点。在学习中，不让一个学生掉队。如我班倪墨同学活泼好动，上课经常开小差，不肯做作业，但他打扫卫生却很认真。我没有一味地批评他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我也关心每个学生，帮他们戴红领巾，提醒学生按时吃药，天冷了告诫他们要及时添加衣物。让这些学生感受到关爱，从而更好地管理他们。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校班级的各项活动，如冬季运动会、晨跑、主题班会等活动，让学生在学之余也能好好锻炼身体。在今年我校举行的冬季运动会中，我们班积极训练、齐心协力，取得了年级第一的好成绩，我和全班同学都很高兴。

此外，我总是教育学生见到垃圾要主动捡，跟学生一起打扫卫生，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用班级园地开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级教师最新述职报告篇三

本学期我继续担任一一班的语文教学和班主任工作。一年级是学生步入正轨学习轨道的起始阶段，学生如果能在这个阶段养成良好的学习习惯，那么在以后的学习过程中将会越来越轻松。所以，本学期我继续在培养学生养成良好的学习习惯上下功夫，现将自己工作中的得与失总结如下。

一、培养学生养成良好的学习习惯

对于一年级的学生来说，培养他们在40分钟的课堂上学会认真听讲是非常重要的。为让学生学会听课，我反复告诉学生：上课要抱臂坐端，保持安静，眼睛要盯着老师或看着黑板，耳朵要认真听老师讲，脑子要用心思考或记住老师讲的内容。为使全体学生长期而又稳定地养成这种良好的学习习惯，我还用学生喜欢的小红花和表扬信不断激励学生。渐渐地，学生的自制力越来越强，他们无论从坐姿还是到课堂纪律，都有了非常大的进步。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学习的起始阶段，必须要为今后的学习打下坚实的基础。本学期，我主要识字写字、读书等方面作了努力。

(1)抓好识字写字训练。识字写字教学是一年级语文教学工作的重难点。让每一个学生都能写一手规范美观的好字，是我所追求的一个教学目标。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我特别注重自己在课堂板书、给学生批语、留言时做好示范。其次，我充分利用课文中的范字，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是在习惯方面，该怎样握笔，该保持怎样的写字姿势，经常对学生进行提醒或强调。

(2)抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女生比赛读、指名读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，引导学生展开想象，读出自己的感受来；第三，注重自己的示范性。因为一年级的学生模仿性极强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意每篇课文的字音、语速、语调、语感等，尽可能地为学生作出更好的示范。

三、存在问题及改进措施

通过一学期的努力，虽然大多数学生都养成了良好的学习习惯，也取得了优异的成绩，但班里几个学习习惯较差、家长也不能给予相应辅导的孩子，学习能力却远远落后于大多数同学。对于这些同学，一方面是因为平时我对他们的关注程度不够，另一方面是因为我没有足够的耐心去教导他们。今后，我将直面自己的问题，首先改掉自己工作中急躁而又缺乏耐心的毛病，同时选取合适的方法，尽自己最大的努力去帮助这几个学习困难的孩子。希望下学期，通过自己和孩子们的共同努力，能取得更加优异的成绩。

一年级教师最新述职报告篇四

从六年循环回来重新担任一年级班主任，并承担语文数学的教学工作。弹指之间一学期已经结束了，开学时的情境仿佛还在昨日。回顾往日足迹，有喜有忧，这也印证了我这学期的付出与收获，暴露了工作的不足。

一、班级管理

这学期班级共有46名学生，较上期同比增加了百分之四十，因而工作压力就更大了。一年级新生刚从幼儿园升入小学，期间没有合理的过度，无论是从行为习惯还是学习习惯都没有养成，这给我的管理工作带来了很大的困难。面对这样一群活泼好动，及其贪玩的孩子，我时常感到力不从心。

在刚开学的那段日子里，我努力的熟悉着每一个孩子，记外貌，记名字，记性格，记着记着就记混了，因为他们实在是太调皮了。而且他们胆子特别大，对于我这个老师一点都不怕。本想着严厉管教他们，可这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，家长们是绝对不允许老师采用任何语言的批评与惩罚来对待他们的孩子的，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。那么，教师该如何管理班级，我想先从日常规范下手。宁可不上课，也要把他们的行为习惯养成。于是，我在每天上课之前都会强调纪律，每周的班会课上都要学习小学生守则和日常行为规范。渐渐地，学生们能够按照老师的要求去做了，起码比刚开学时好多了。

但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，同学之间矛盾重重等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，但好景不长，问题依然存在。后来我划分了责任田，用小组长的名义管理其他学生，效果还算不错，可有些同学还是不能够坚持。我也采用奖励法，在他们表现好的情况下贴上一朵小红花。这是效果最好的办法，但我还是发现，他们情绪化比较大，不高兴时小红花也诱惑不了他们。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，还是老师强调的不够多，方法采用的不恰当，我还应该继续寻找解决问题之道。

二、教学工作

一年级知识少，每节课的重难点也看似简单，但要想上好一年级的课，还真是不容易。首先就是孩子们的听课状态，他们的注意力集中时间短，而老师恰恰就要抓住这短暂的时间，把这节课的知识点交代清楚。可事情远不及想象的那么简单，孩子们的注意力并不能同步，而且有些孩子受外界影响，比如班上好搞小动作的同学，他们直接影响着整个班级。目前，班级就有两名这样的同学，旁若无人，想干什么就干什么，这对课堂教学有一定的影响。

另外，我察觉到了班级孩子在学习上的差异，尽管一年级知识简单，可这种差异依然明显。无论语文还是数学，都能看到他们吃力的一面。语文拼音、字词反复练习听写，可还是写不正确，要求背诵的课文，也是三句五句。数学除了直接计算以外，其他类型的题一概糊涂。

面对这样的问题，我也只能采取一对一辅导，一年级的优生，他们还不会怎样讲题，但也可以组织起来，以便于以后为我减轻压力。我也仔细思考过，是不是自己讲课存在问题，我也向同事讨教过，不断改进方法。我也跟家长认真沟通过，有些孩子有提升的空间，有些孩子却始终不见起色，总之希望通过各种方法把他们的成绩提上去。

三、反思进取

工作中，遇到困难难免心浮气躁。有时和学生沟通的少，不能静心和他们交流，无法理解他们的所作所为。这样只会导致管理难度加大，教师应该学会走进孩子内心，从根源上找出问题并解决掉。面对个案，更应该寻找可取方法，达到效果最佳。平时要多关心学困生，不能让他们有放弃的念头，要让他们充满信心迎接挑战。平时应该充实自己，多学理论知识，联系实际情况，取长补短，提高自身素养。

“金无足赤，人无完人”在今后的工作中，我将严格要求自己，尽管教书育人是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花，但我会不断努力，不使花儿在我手中枯萎，凋谢!

一年级教师最新述职报告篇五

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色：老师、父母、知心朋友……当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，班主任工作就成了一项既艰巨而又辛苦的工作。

一、常规习惯，常抓不懈

这次接手的班级相对比较特殊，开学初，所有任课老师都发现我班孩子比其他班的孩子调皮：男孩多数好动，爱追逐、打闹，常闹矛盾，“伤心流涕”事件也是层出不穷;上课听讲习惯极差，以自我为中心，对老师的提醒与批评毫不在意，即使是鼓励，也只能坚持短短的几分钟，没一会儿，教室里就又会炸开锅了;缺乏是非观念，无法正确判断自己的行为到底是对是错……总之一句话，用我们常用的一个词，就是“嫩”。面对这么一帮孩子，老师们都觉得头疼，棘手，我和副班主任时老师更是着急，没有形成良好的习惯，学习从何而谈呢?

经过讨教、商量，我们联合了所有任课老师与家长，开始了培养好习惯的漫漫长征之路。

首先，培养孩子尊重老师、礼貌用语。每天早上，我和时老师都会早早地等在教室中，一边给孩子们测体温，一边主动跟他们问好：“_x，早上好!”渐渐地，孩子们形成习惯，早上、中午、课间，只要碰到我们都会高兴地问声“老师好!”而我也就把握住机会，引导他们碰到任何老师都得问好，上学到校门口，还要向值周同学问好。除此之外，我树立榜样，引导孩子努力做到有礼有节。我班翁可敏小朋友是个特别乖巧的孩子，每次发物品给她，她都会甜甜地说一声：“谢谢徐老师!”于是，我抓住机会，好好地表扬了她一番，结果，榜样的作用就显出效果了，大家都开始向她学习，领物品时，领奖时，都会说上一声：“谢谢徐老师!”还学会了敬礼、双手接过、报告等等基本礼节。

接着，重点突破，难点攻克。经过两个月的努力，班中大部分孩子都已渐渐适应小学生活，形成了一定的良好习惯，开始慢慢像个“小学生”了。但是有个别特别调皮的孩子却在熟悉了小学生活后，开始“老油条”、“牛皮糖”了，如林文琪小朋友。于是，我与孩子们一起群策群力，为这样的孩子建立了一本“成长记录本”，大家共同监督，由班中较有威信的应启越小朋友对林文琪小朋友不好的事情与进步的事情进行记录，有时候还请来陈校长帮助教育。经过一段时间的努力，虽然小林同学目前仍有很多需要改正的地方，但他也有可喜的进步——欺负同学的事情少了!

此外，我还注重良好学习习惯的培养。刚入学的时候，老师们就纷纷反映我班孩子听课习惯很差

，几乎不会“静”。于是，我联合科任老师，在黑板上设立“进步榜”、“表扬榜”，每节课对孩子的表现进行反馈，赏罚分明。后又实行“管理员轮流制”，即本周表现最好的孩子可以担任下周的管理员，这也大大提高了孩子们的积极性。经过一学期的实践与努力，孩子们的听课习惯已有所改观。其他的学习习惯我们也在课堂中、作业中不断地进行训练、强化。

二、家校携手，紧密合作

家长是孩子的第一教育人，工作想要顺利开展，必须取得家长的认可与支持，所以，我认真对待学校开设的每一期家长学校，尽快地与陌生的家长熟悉起来，了解孩子原有的个性，同时也告诉家长低段孩子的教育方法。之后，在家长创建了qq群的第一时间，我及时加入，并动员其他家长积极参与群中。一会儿，群队伍就强大了，我就将班中的共性问题进行分析、反馈，指导教育教学的方法，而孩子的个体情况我也能及时地联系到家长，这样，热闹的qq群就成了我们畅谈的天地，温馨的家园。取得了家长的理解与支持后，我们的工作开展也就更顺利，更有效。

付出总有回报，问题也仍有许多。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好!

新的一个学期到了，这次又接下了一个新的一年级班级。一边安慰着自己新的开始有新的希望，一边手忙脚乱地开始了新的一个学期。刚刚放下31个人的小班，接手一个45人的大班，有些不适应，但很快，老师的天性让我进入了教学的轨道。

这个班级的孩子比较天真，比较单纯。但同时我也很快发现我们班级是一个特殊的班级，其特殊性在于班级中有几个比较特别的孩子。其中一个孩子属于在智力行为上存在不足，在课堂上无法正常听讲，常常会独自一人躺在地上，周围

散满了他的书本、餐巾纸;常常上课上到一半就会偷偷跑到教室外面，然后我就只能暂时丢下班级的同学，满校园的去寻找他;常常上课的时候偷偷爬到其他孩子的身边，拉扯他们的衣服和作业本，极大程度上影响了其他孩子的听讲。

这样特殊的孩子确实在班主任工作上给我带来了很多的麻烦。于是和家长沟通成了我这学期常常要做的工作。另一个特殊的孩子在学习上存在着很大的困难，基本不会读题，也不会很好的表达自己的想法，虽说不会惹祸，可在教学工作上确给我带来了很大的困难。另外，班级中还有两位孩子的家庭情况比较特殊，所以孩子在性格上存在很大的缺失。一个孩子特别顽劣，一个孩子性格内向，做事特别小心翼翼。面对这样的班级，我想接受现实是首要的，另外，孩子总归也是无辜的，他们无法选择自己的出生和家庭，慢慢引导他们走向更好的人生，才是我这个班主任应该做的。

一学期来，我不敢说我是最认真最负责的那一个老师，但至少我尽了自己的最大的努力去做。尽管收获仍然不多，但我想，每一次的努力都是为了让我们的教学生涯更加丰满，每一个孩子的人生都是时间就如马驹过隙，一学期又已结束。

凭着“童心、爱心、恒心、信心”的班风的追求和“认真、负责地对待每一个孩子”的信念，圆满地完成了一学期来的各项工作。这学期，我有意识地培养孩子们的自律能力和自我管理能力和自我管理能力，我们班的孩子，尤其是一些小干部，能力都得到了很大提高。

班级在这一年中也取得了累累硕果。我班在推普黑板报比赛中荣获“最佳美工奖”;在学校科技

月纸飞机比赛中荣获“团体二等奖”；在达标运动会中荣获“团体第二名”。楮铨、张舜荣获口算比赛二、三等奖；张舜、杨效、汪思涵荣获达标运动会比赛第一名、第二名、第三名；王培风、张生德、丁子扬、徐家骏荣获科技月纸飞机比赛中获二等奖、三等奖。班内，还有多人参加了书法、美术、音乐等考极，并取得了累累硕果。

孩子们在学校，除了学习，也需要玩耍和游戏，但又得玩得有法、有节。因此，中午时间，我很少布置作业，给孩子们安排了主题活动，周一为看课外书，周二为画画，周三为下棋，周四为看课外书，周五(只有半个小时)为自由活动。孩子们在中午时间既充分进行了休息，又培养了自律能力，效果不错。

这学期，我还进行了“苹果拍卖会”。我准备很多学习工具、零食等，让学生们把所得的墙上的大苹果当作金币来买自己喜欢的礼物，受到了学生的欢迎。看来，今后，可多想些有意义的活动来培养孩子们。

成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始。我相信，只要不断地思索、不断地实践，班主任工作就肯定能做得更好！

一年级教师最新述职报告篇六

不知不觉，一个学年结束了。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学年的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。

二、语文教学，踏踏实实

这学期主要担任一年级(2)班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受。
- 4、每天一文，每天一诗。培养学生的阅读能力和诵读水平，隔天一个话题，让学生或多或少地讲出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的

发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的其他老师都会举行各种知识小竞赛，从几次结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致办理出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的校本培训。在这个学期中，学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的举行了多次的培训：如几位校长的《班级管理艺术和方法》、长二小罗老师的《评课的艺术》、张老师的《如何培养学生的课堂语言表达能力》以及西小的某老师的《中队活动的策划与实施》。这些培训都让我受益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。教研组长组长都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读教学展示。这是一次难得的校外学习机会。目睹了全国大家的风范以及市里很多骨干老师的教学风采。一句句简单的引导语，就可以令学生各抒己见。感叹学生回答的同时，也不能不佩服老师们的教学方法。通过学习，反思了让学生爱上看书的前提是老师也要爱上看书，因此，为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理咨询学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

一年级教师最新述职报告篇七

尊敬的领导：

您好!

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了"对症下药"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了"一帮一"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的业绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发