

# 小学教师年度述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/176114.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

### 小学教师年度述职报告篇一

大家好!

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下：

#### 一、本人主要职责：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

#### 二、一年来的主要工作：

在管理方面，我深感肩上责任的重大。时刻谨记自己的职责，平时，及时高效地做好午间点名、教师调课代课登记，资料领取、分发，各种数据、表格汇总、上报等日常工作，维护好年级组内的教学秩序；处理偶发事件，牵头年级组与学校部门之间沟通工作，尽力解决出现的各种问题，使本年级成为团结和谐的集体，促进整体进步和均衡发展。其次，还要做好小学部近80台电脑的日常维护工作。

本学期，我们在年级组内主要着手“二改一抓”工作。所谓“两改”，就是改革晨间、午间的管理模式和家长会形式。“一抓”就是狠抓差生不放松。首先，每天提前10分钟进入晨间活动，英语每周增加50分钟早读时间。确保英语背诵所需时间，并强调学科间的合作互助。其次，家长会一改以往家长只在下面被动接受灌输为主动交流模式，让家长在交流教子经验的过程中学会了思考，学到方法，体验到其中的快乐。再次是狠抓差生的朗读背诵和作业管理，让这些差生没有偷懒、喘息的机会。

在学科教学中，课前精心制作课件，努力提高40分钟的课堂效益。加强课后个别辅导，注重提优

补差，细致认真批改作业。

### 三、收获成效、经验教训:

由于此次家长会都是家长现身说法，讲的是自己的经验与做法，所以家长们更乐意听，更要听，效果自然也就更好。以前从不管教孩子的家长，会后也有部分家长开始管了起来。一些以往从不做回家作业的学生在任课老师的严管下，也慢慢开始从不习惯作业到习惯作业了。再加上调整了早读课的管理模式，增加英语的早读时间，因此，这些学生的成绩也有了明显的提高。四科成绩从四年级接手时的没有一个t值数据超片平均到这学期的科学，英、数超过海洲。四科教学质量t值总平均也超出海洲近3分。特别是科学的教学质量t值达到了51、93，比双山、海洲的42、83，42、44高出了9、1以上。但是，在抓提升前20%率上我们花的时间与精力还不够。

### 四、今后展望。

展望未来，任重道远。目前，我们的各科成绩虽然在原有的基础上与片兄弟学校的差距越来越小，但毕竟除了科学，其余的三门学科还没有处于片地位，不过，我们有信心，也有决心在最后的半年里，以“培优”为提高教学质量之抓手，以抓前20%率为提高教学质量的重中之重，群策群力，有一份热，发一份光，为了学生的成长、为了学校的明天，更为了学校的发展而不懈努力。

谢谢大家!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

## 小学教师年度述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

### 一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的十九大精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、做一位真爱博学的语文教师。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时

上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功关于“学困生”的一二五课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

### 三、做照亮学生童年的金色阳光

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示

出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!教室左侧的“英雄赞歌”栏目!是结合本学期初的国际理解教育园地设置的!要求孩子在活动中搜集的资料进行展示!从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志!并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长!关注学生身心健康。在五周期培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程!关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

这一年中，我还取得一些成绩!

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

### 小学教师年度述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任二年级的班主任和本班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。

#### 一、思想素质方面:

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面:

课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

### 1、上好课。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

### 2、做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

### 3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法提高教学水平。

## 三、班主任方面:

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。

14年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

谢谢大家!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

### 小学教师年度述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考:题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉

检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的我学转化为主动的我要学，变学会为会学。我要学、学会与我要学并学会都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

谢谢大家!

述职人：\_x

小学教师年度述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利

今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

## 一、思想方面

一学年来，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会十九大报告精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想。一切服从领导的安排，一切行动听指挥；对同事像春天般的温暖，对学生宽严相济，尤其对有残疾的孩子给予慈母般的关怀；对自己的工作一丝不苟，精益求精。前段时间，我由于不小心，脚烫伤了，起初我并没太在意，穿掉水泡简单包扎一下就坚持上班，过了几天，因为活动、鞋的挤压，再加上药物过敏，烫伤越来越重，以至于后来连鞋都穿不下去了，没办法我只好请天假，稍稍好转我就坚持来上课，后来我穿着拖鞋去听课、上课。其实我的想法很简单，我不去上课，就会给我任教班级的老师增加负担，给他们添麻烦，在此我要真诚地感谢他们。

## 二、教育教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的品德与社会课。在工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育品德与社会教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极参加学校组织的教研活动，通过活动，吸取别人的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”“你的作业令老师百看不厌。”“你的作业使人赏心悦目。”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔迹一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教的同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们

在学习中的点滴进步我都给予表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心，这样一来他们有了到成功感，学习成绩也不断提高。

### 三、今后努力的方向

我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量，快乐充实地度过每一天。

谢谢大家!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发