

2024年学校校长个人述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/175919.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校校长个人述职报告篇一

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，我校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。

一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导主任张健负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。

二是德育工作的精细化管理。这项工作由大队辅导员田静负责，成员由各班班主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。

三是后勤管理精细化。这项工作主要由后勤管理员张建中负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、人文、健康和谐校园上，做了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想，演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的'师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的

学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了上级领导的好评。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

学校校长个人述职报告篇二

一年来，我始终坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的办学理念，坚持“认认真真学习，踏踏实实做事，清清白白为人”的为人原则，依法办学，勤勤恳恳，尽职尽责。在上级行政部门和全体教师的关心支持下，胜利地完成了本年度的各项任务，现从德、能、勤、绩、廉等五个方面作如下陈述，请批评指正！

一、爱岗敬业，努力提升师德修养

一年来，我严格执行上级有关部门的规定，紧密地团结教师极力维护学校教育形象，认真做好学校班子成员的工作，树立周巷小学的品牌，兢兢业业，坚持学校管理民主化，每周召开学校行政会议，共同商议学校工作，在师生中树立较好的威信，在20____学年师德考核中确定为优秀等次；学校党支部民主评议被评为飞云镇优秀党员。

二、大胆实践，提高教育管理水平

近年来我积极参加本科学历培训，提高自身学历层次，增进教育管理水平，参加农村小学领雁工程省级骨干校长培训班学习，无论从理论知识还是实践能力，均有不同程度的提高，使我在处理学校日常工作中更加得心应手，更能胜任本职岗位工作。多次参加学科专业知识培训，胜任学科教学工作，上学期担任三年级的品德与生活，本学期担任三年级的劳动技术，按规定兼好课，按教学常规的要求，订好计划，备好课，上好课，并积极参加学校教研活动和教师听评课活动，特别对青年教师的指导上不懈努力，通过谈心，座谈会，牵线师徒结对，亲身担任指导师，指导教育管理工作等，使青年教师的教学、教育管理工作有了一定的进步，平时加强个人教育博客的书写，记好每日工作笔记，对好的教育论文进行熟读摘记，一年来读书摘记达到5万字，极大地发挥自己的教育教学管理能力做好学校各方面的工作，和谐地促进学校的发展。

三、兢兢业业，坚守岗位

一年来我坚守岗位、尽职尽责、以身作则。每天按作息时间上下班，外出前均能向值周或教导处请假，除公出外，始终坚持在自己的工作岗位上，认真制订好学校每周工作安排，做好每日工作笔记，坚持校园巡查，发现问题及时反馈，在我的带动下，全校教师认真遵守学校规章制度，努力工作，提高教育教学质量，创家长和社会满意的学校。

四、努力实践，创建学校品位

我校以“文明守纪勤奋争先”为校训，以“努力乐学大胆实践自主发展”为育人目标，坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的管理思路，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚决执行上级教育行政部门的决定，以学校《章程》为管理目标，规范办学行为，依法治校。

学校校长个人述职报告篇三

自20____年2月我担任定昌镇西关小学校长开始，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心

健康服务，为教师的专业成长服务，为学校的科学发展服务。现在我对过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思，我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、严格要求自己，做好师生表率

1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

2、严守工作纪律

几乎每天上班我都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后再最后离开；严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

3、认真践行社会主义核心价值观

通过“图说社会主义核心价值观”进校园、进班级、进课堂，使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子；我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

二、利用互联网，集中群众智慧，汇聚正能量

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根据形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立qq群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享。集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

三、抓好教师队伍建设，为学校发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理念。通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

四、抓好教学管理，为学生的终身发展奠定基础

1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

2、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的成绩来成就学生的一生。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工作做好。我们将在县教育局和镇中心校的正确领导和全力支持下，进一步提高管理水平、提升师生素质、提高教育教学质量，创特色，求突破，努力开创学校各项工作新局面。

学校校长个人述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

本学期在上级政府、区教育中心、镇中心校的正确领导下，为加快伊滨区学校教育城市化进程，我校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

一、安全工作

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安全工作责任制。学校层层签订安全责

任书，进一步落实安全工作责任制;制订了交通、消防等各种应急预案，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、防溺水、防恶劣天气等方面定时展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练活动;及时检查和更新安全设备设施，确保安全;

(一)本学期开学初，组织安全领导小组成员对学校校舍等进行安全隐患排查，发现问题及时整改，为新学期开学创造良好的环境。

(二)每月按时上报《安全隐患排查表》、《学校安全形势评估报告》，做到隐患排查、报告、并及时进行整改，并对下月学校安全形势进行预判，做到有备无患。

(三)本学期发放安全教育教材，每2周进行一次安全教育课，安全教育做到常规，另外本学期组织了3次紧急疏散演练活动，力求实效，提高了师生防护逃生自救的能力。

(四)本期期末认真准备放假前一天的6课时的安全教育课，对小学生集中进行以流感、防火、放电、防溺水、防拥挤踩踏、防煤气中毒、防烟花爆竹、防交通事故等为主要内容的安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。另外向每名学生发放《假期消防安全告知书》并开展一次灭火逃生疏散演练，布置一份寒假家庭消防作业为主要内容的“四个一”活动，努力实现“教育一名学生，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。增强家长的安全意识，加强对孩子的安全教育和管理工作，承担监护人的责任。

二、教育教学方面：

1.本学期，严格按照课程计划开足开全课程，特别是体育课，要求体育课做到三有：

一要有运动量，让每名学生在体育课上都能出汗;

二有战术，学习足球本期就针对足球进行这方面的教学，不能今天学这，明天学那;

三有比赛和对抗，经常性的在体育课上开展一些小型比赛，培养学生的意志品质、团队精神，同时也学到一些比赛规则。

2.以镇中心校制定的《诸葛镇教学常规管理办法》为标准，本学期共组织进行了三次教学常规检查(开学初、期中和期末)，检查了教师的教案、学生作业质量和教师的批改质量，及时的将检查结果在教师会上进行反馈，发现问题，及时总结整改。对教师备课、上课、听课、作业批改、学生书写、阅读等常规加强管理。

3.课改方面，坚持镇中心校“毫不动摇搞课改”的思路，通过召开全体教师会统一思想，让老师积极参加秋季开学前在双语小学举行的课改培训，开学后，让部分参培教师给其他老师培训，起到带动作用。为配合课改工作的进行，统一印制修订后的导学案，践行“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，课堂练习突出针对性、实效性和反复性，让练习充分发挥提高学生成绩的作用。

4、学生书写和师生读书

学生书写方面;一要求学生每天一张写字作业，语文老师每天批改，二在10月下旬、12月初举行了2次钢笔铅笔字书法比赛;三、集中进行了2次钢笔书法视频教学。通过这些措施，进一步引起

学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写的准确、干净、工整、规范，让学生从小练就一手好字，受益终生。

读书方面：

以《同步阅读》教材推荐必读书目为主，每天预备钟5分钟唱歌后，教师带领、指导学生读书、3—6年级学生学生每天写读书笔记。另外周一到周五开放图书室，专人管理，以班级为单位统一借阅，提高学生的阅读能力，扩大了学生的知识面，激发了学生的阅读兴趣。

5、抓好“上下午大课间”活动，保证学生每天有1个小时的活动时间，学期初优化大课间流程，各年级印发大课间跳绳项目成绩表，每周一张，每月一总结一表彰，让学生在锻炼中提高。

三、其他方面：

积极改善教师办公环境，利用维修费、不足百人经费购买会议桌、椅，架设校园基站，进入校园，可随时随地接入无线高速上网。楼梯左侧墙面安装文化版面，增添校园的文化氛围。

四、存在不足和今后的工作思路

本学期，虽然做了大量的工作，学校也取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足：

一是课改方面推行力度不够，导学案的使用缺乏有效的监督检查，教学研讨会召开次数不够，不能形成长效机制、造成部分老师导学案闲置不用，周清工作因为没有纳入考核中，形同虚设，大部分老师断断续续，没有做或没有坚持做。

下学期，完善各种考核制度，将导学案的使用、周清等纳入教学常规考核中，和期末综合考核挂钩，努力做好学生基础知识的扎实掌握和周清月检测工作，做教学常规管理更科学，教学研讨求实效，提升教育教学成绩，做好优势学科保持，落后学科跟进。并注意资料的收集归档。

我的述职完毕。谢谢。

学校校长个人述职报告篇五

弹指一挥间，我在____学校任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将20____—20____学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

一、德

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。作为校长和总支部书记，毫不动摇地拥护中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

二、能

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

三、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

- 1、妥善地处理了绿林小学的撤并与校产处置工作;
- 2、制定了《花鼓中心小学奖励性绩效工资分配方案》、《花鼓中心小学教职工绩效考核方案》、《花鼓中心小学岗位设置及量化标准》、《花鼓中心小学班主任工作考核细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的;
- 3、实施了三和小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用;
- 4、逐步规范后勤服务部管理工作，通过硬件的改善和软件的充实，后勤服务部的条件整体有了提高，顺利领取了卫生许可证、锅炉证等证件;
- 5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用;
- 6、有效整合学校内信息化资源，使班班通、教育资源平台、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率;
- 7、加大了队伍的培训学习力度：
首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。
其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外出受训，组织教师赴南京、合肥、宣城、泾县等地听课学习六次。
第三是扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育 work，学校共开展了100余次教学交流研讨活动。本年度，学校在加大队伍的培训学习上共投入3万多元，占公用经费总数的10%;
- 8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝20____年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

五是抓教学研究工作收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚，校本研修课、名师示范课、论文案例评比等教学研究活动的开展井然有序。尤其值得一提的是课题《农村小学乡土资源的探究与实践》和《农村小学信息资料管理规范化研究》被列为市级科研课题，填补了学校市级课题研究的空白;中心小学数学教研组被评为市级先进教研组;王建萍老师获县信息技术课赛教第一名，市二等奖，并代表宣城市参加省级比赛，创誓节片小学教师赛教最好成绩。王建萍老师辅导的学生参加全县小学生电脑绘画获得一等奖，向乐老师辅导的学生余梦亲在全县小学生征文比赛中获得了一等奖;有4位老师的论文获县一等奖以上。

9、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

10、校党支部在开展学习实践科学发展观活动中，工作扎实，卓有成效，受到上级好评。目前校党组织的凝聚力日益强化，德育工作逐步加强，工会活动深入人心，少先队工作获得县级表彰。

四、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

- 1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力;
- 2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏方细心、耐心和恒心;
- 3、教学成绩在全体老师的共同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距;
- 4、个人和部门办事“双效”不高，教育教学设施没发挥出最大的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高;
- 5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决;
- 6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

- 1、依托继续教育教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机会，“请进来，走出去”，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续提升；
- 2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单；
- 3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为花鼓中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发