

# 2024年简短的教师个人述职精彩报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/175914.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 简短的教师个人述职精彩报告篇一

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级1.2.3.45班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

#### 一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

#### 二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精;

(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法;

(3)积极参与教育教科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

#### 三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是在我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

#### 四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学\_\_\_\_\_的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《\_\_\_\_\_与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

#### 简短的教师个人述职精彩报告篇二

尊敬的领导：

您好!

本年度本人担任九年级\_班的化学教学工作，同时还担任八年级\_班的班主任，现将本年度个工作述职如下：

##### 一、思想方面

1、热爱教师职业，忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学教师职业道德》，热爱学生，关心学生，做到为人师表，教书育人。

2、服从学校的一切安排，并做到在工作上做到目的明确，钻研业务，勤奋刻苦，认真负责，在生活上，做到团结同事，虚心请教，低调为人。

##### 二、行动方面

本学年以来，我积极参加各种远程学习和上级安排的各种培训，学习时认真努力，并能按时完成有关学习的作业、总结等相关内容，培训时，认真听讲，做好笔记，将所学的内容带回学校，再培训和帮助其他同事，并将所学知识应用于自己的工作或教学的实际之中。另外，在学校安排的扶贫，送教下乡方面，我以一名服务生的态度去对待相应的对象，为他们做些我能力范围内的实事，每次服务结束都得到相应人士的好评。

### 三、教育方面

对于班级管理上，我扮演着多重角色，在学习和纪律上，我扮演这学生的严父，要求学生讲规矩守纪律;在生活上，我扮演着慈母的角色，让父母在外的孩子们能感受到家的温暖;在娱乐上，我扮演着学生好伙伴的角色。我尽量做到以身作则，做一名让学生敬畏的班主任老师，在各位老师、学生和我的共同努力下，我们班的学习习惯得以养成，有了较好的学风、班风，并得到了学习领导和家长的一致好评。

### 四、教学方面

#### 1、备课

根据要求，提前两天备好课，写好教案，且备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向理科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

#### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

#### 3、课后辅导

众所周知，练是学的巩固。为了解决学生在练的时候遇到的问题，我常利用业余时间和晚自习时间到学生中去，与学生交流感情和学习心得，学生不明白的就耐心讲解，让学生听懂之后，还要求学生自己找类似的题目来加强练习。

总之，在这一年的工作中，在大家的共同努力下，在个方面都取得了一定的成绩，但是我也知道还有一些不足的地方，例如处理好学生的两级分化问题，课后落实问题还有待提高，在以后的工作中，我将更严格的要求自己，发扬自己的优点，改正自己的缺点，努力提高自己的业务水平，力争让自己变得更加优秀。

述职人：\_\_\_\_

2020年\_月\_日

### 简短的教师个人述职精彩报告篇三

尊敬的领导：

您好!

今天站在这里述职，意味着这学期的工作正式结束了，作为一名初三的老师，这学期还是一如既往的忙碌充实，回顾一学期的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全，下面就这学期所做的工作做简单的总结。

首先，这学期教学的主要任务是进行高效复习，在老师的带领下，我们制定了从初三课本开始进行抓牢基础的复习，在这个阶段中，针对所有学生我们狠抓词汇、短语与句型，做到每节课听写，提问或者让学生上黑板做题，课本是关键，抓牢基础是迈出胜利的第一步;然后进行巩固提高，对不同的专题进行教练结合的复习，并对中考出现的高频率题型进行重点讲解，使学生对中考中易考的专题能做到掌握无误，接着针对不同的专题进行训练，单选、完型、阅读等，并且我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，作为典型的俱乐部试题，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的俱乐部题再次出现。

通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强;最后狠抓应试技巧，在最后不到两周的时间里，我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证学生把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，限的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了的水平。

这就是我们一步一步的教学，在这个过程中感谢其他五位同仁的帮助，由于自己对毕业班的教学没有经验，是她们的帮助让我树立了信心，怀着无愧于学生的信念，与她们一起走过了这难忘的一年，谢谢你们!

教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责。特别是语文和英语老师，我们的早自习和晚读也是"重头戏"，由于自身家庭的原因没有老人在跟前照看孩子，接送孩子成了的难题，在这里我要感谢九年级一二班的同事们，特别感谢两位王老师，每周四下午为了方便我接孩子都要和他们换课，是她们给我提供了方便，最忙碌的要数周二和周四的晚自习，因为孩子放学的时间和我们点名的时间是冲突的，所以必须先忙忙碌碌去接孩子再返回学校签退，然后回家做晚饭，饭做出来有时能来的及吃，有时来不及吃，对象回到家我就急急忙忙向学校赶，因为怕迟到怕耽误学生，在这里要感谢孙老师，每次如果我来晚了几分钟，她总是站在一二班的门口一起看着两个班，这是一种无声的帮助。

对于只有四岁的女儿来说自己是不称职的，周二上完晚自习回到家女儿已经睡着了，周三六点来学校值班的时候女儿还没睡醒，并且每周三下午女儿还要坐在教室门口陪我给学生上第四节，值得庆幸的是这时候女儿比较懂事的，我上课的时候她坐在门口安安静静的看自己的图画书，我的忙碌也造就了一个比同龄孩子要成熟的女儿。感谢大家因为你们的帮助，我们一路走来。

工作强度大、任务重、压力大，相信是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，大家都在自己的岗位上坚持着。我的体会就是送完毕业班自己的嗓子开始出问题，嗓子开始不定时的疼痛，沙哑，大家一定都有同样的感受，我们一直在坚守，为了自己能够一如既往的站立在这三尺讲台之上。

一学期就这样在苦累酸甜中结束了，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我的教育生涯之中，第一年的毕业班执教生涯，感谢有你们的陪伴，我将在这些难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，谢谢你们，祝福你们!

述职人：\_\_\_

2020年\_月\_日

#### 简短的教师个人述职精彩报告篇四

尊敬的领导：

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年述职如下：

##### 一、政治思想方面：

这一年内我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

##### 二、教育教学方面：

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

##### 三、常规管理：

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力;每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

##### 四、家长交流方面：

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

#### 简短的教师个人述职精彩报告篇五

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现将本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

## 一、努力提高课堂教学的时效性

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

### 1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

### 2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

## 二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

### 三、扎扎实实做好期末复习工作

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发