

2024年教师岗位竞聘个人述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/175692.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师岗位竞聘个人述职报告篇一

一、班主任工作

在班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

多年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

一直以来，我讲究教育技巧，面向全体，因材施教，努力探讨不同层次学生的思想转化工作，教育效果良好，我担任班主任工作的班级师生关系融洽，都能形成良好的班风，从未发生过安全事故，违法犯罪率为零，我任课班级的总体成绩在该级中常常名列前茅。

三、教研方面

在教学改革的浪潮中，在完成教学任务的同时，我还认真学习教育教学理论，刻苦钻研教学业务，积极参加科组的教研活动，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文多次参加县级、市级交流、获奖、发表。

四、工作实绩

多年来，我所带的班级德育考核合格率为95%，学生违法犯罪率为零，每月都获得校“文明班”

称号。本人年度考核优秀。我任教的班级的思想政治课，总体成绩良好，合格率达70.6%，优秀率达14.8%。

总之，多年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师岗位竞聘个人述职报告篇二

各位领导，各位评委：

大家好，今天为了竞聘小学高级教师我第2次向大家述职。在这条充满着坎坷与险阻的竞聘道路上，经过失望、徘徊、期盼后今天又一次地站到了大家面前。

我出生于1971年，在上世纪八十年代就成为了一名光荣的小学教师，至今已有快有25年的教龄了。这25年来一直担任小学语文，英语教学兼班主任工作。2000年12月取得大专文凭，在2013年、12、13、年连续被评为县，乡级“优秀教师”及“优秀班主任”称号。参加了2013年全省中小学优秀班主任培训并于取得了合格证书。在2017年4月全县小学语文教师基本功硬笔书法竞赛中荣获二等奖。在2017年学生电脑制作竞赛活动中获优秀指导教师称号。在2013，2015，2017年分别获得全县小学自制教具评比中二等奖或三等奖的荣誉证书。

自从参加工作以来，我积极参加学校的各项政治及业务学习，并积极撰写读书笔记和学习笔记，自觉遵守教师职业道德规范和学校的各项规章制度。工作中，我能服从领导安排，从大局出发，不计较个人得失，与同事坦诚相待，真诚待人，相处关系融洽。

记得那是95年9月，我的女儿刚刚满月，尚在哺乳期间，正需要母亲的照应，而面对班上几十名刚刚入学孩子家长期待的目光，我感到肩头的重担是沉甸甸的。我克服重重困难，每天坚持早上提前半小时到校，放学送走最后一个孩子。安全送回了学生，回到家时女儿早已饿得哇哇大哭，脸上挂着泪水，我心疼不已，而想到班上的孩子还在等着我。第二天，我又照例早早赶到学校...感谢这段经历，正是体验了为人母的艰辛与不易，才更深刻体会到作为一名教师肩头的责任重大：家长把孩子交到学校，学校把重担交给我们，作为一名班主任，我们有责任挑起这副重担。在二十几年的班主任工作中，我可以自豪地说我始终以满腔的热忱对待工作，从不因自己个人的得失而对工作有所松懈，从不因学生的家庭背景不同而对学生的态度有所不同，对待学生公平公正。二十五年来，我所带的班级曾多次获得校级“文明班级”的称号。

班主任工作任重而道远，充满艰辛。带好一个班级可不容易，这是对我的工作能力的挑战。怎样带好班级，改变所带班级一系列不良现象呢？我想家长对教师的信任是教师管理好班级的基础，教师对学生高度的责任心是改善家长和老师关系的润滑剂，而教师过硬的教学能力是赢得家长信任的先决条件。于是，我从三个方面着手努力：一是一视同仁地对待学生，首先从学生最敏感的位置着手，公正的按照学生的个子高矮采用前后轮流坐，不搞特殊化，不设关系户；二是采用多种方式创造机会引导学生热爱读书，让学生在书籍中汲取营养，做一个诚实守信、知错就改的好学生，避免因孩子之间的矛盾而引起家长间不必要的纷争。三是提高教学质量，提高学生的学习成绩，赢得家长的信任。我每天都坚持早到校，带领学生读书；优化课堂教学，减少作业量，要求学生两周读完一本书，在课时很紧的情况下每周专门抽一堂课开展“读书交流会”；通过校讯通和电话或面谈的方式加强与家长的交流。作为一名语文教师，我积极钻研教学，阅读专业书籍，力求提高教学效率，向“四十分”要质量。我坚持写教学反思、教学札记并积极撰写教学论文

，历年来在上级主管部门组织的工作督导检查中，无论是所抽听的常规课还是备课本子，都能获得好评。我积极参与课题研究，努力探索，勇于创新，在2013年所撰写的电教论文《农村老师的最爱》，所提交的题为《火烧云》的教学课例在南昌市小学语文“有效教学”主题优秀成果评选活动中，撰写的论文《以“纯真的童眼”探知童心》均荣获南昌市教育学会二等奖。2015年所撰写的论文《浅谈一年级拼音教学》在江西省教育学会小学语文教学学术年会上被评为三等奖。

“一份耕耘，一份收获。”自任现职以来，所带的语文学科及英语学科均在全乡组织的考试中获得较好的成绩。20____至20____年任教的三年级语文英语获全乡前三名。20____至20____年任教的四年级语文及思品自然获全乡前三名。在20____至20____任教的科目成绩均在全乡前列。2013年至今荣获多次素质教育奖。并连续多次在全校绩效考核中，考核分排全校第一。

在此，向大家表示深深的谢意。同时，也希望你们的评审再一次点燃我工作的热情!最后，祝大家身体健康，工作顺利!

教师岗位竞聘个人述职报告篇三

本人年出生，年参加工作，一直在中学任教。从教十年，一直在教育工作的第一线奋斗;于年评聘为中学历史二级教师，两年前被评为中学历史一级教师资格，现竞聘中学历史一级教师职称。自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩等方面表现良好，真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，赢得了领导、同行、和学生的认可和好评。现将各方面简要述职。

1、努力学习，不断提高自身的思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，不断加强自我修养，做到学高为师，身正为范。在此期间，我努力学习政治理论，翻阅党员文摘，总结党的思想理论形成过程，认真翻阅政治历史书籍。还积极参加学校组织的一系列的活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。曾多次参加学校组织的演讲比赛，获得一等奖;年先后被评为镇和本校‘优秀教师’的称号;年被区教委评为‘先进党员’。

2、努力提高业务水平，真正做到‘学高为师’。

近几年来，既是我工作成绩突出，更是我不断提高，不断进步的几年。我努力提高自身的业务水平，参加了各级组织的一系列学习活动，先后参加教育教学技术和基本功培训;努力学习历史教材，教参，以及相关的专业书籍;特别积极的学习现代教育教学方法;虚心向前辈和同行请教。使自己的专业素质和业务水平得到很大提高。撰写的历史论文多次获奖，写的《中学历史教学方式的转变之我见》曾或重庆市历史学会二等奖。在教学过程中，能有效的将知识、思想和能力融为一体，既传授了历史知识，又培养了学生爱国主义情感，同时提高了学生分析和归纳历史知识的能力，赢得学生的好评。

3、勤学习、勤工作、努力创造佳绩。

担任教师以来，我以党员的标准严格要求自己，在教育教学中勤学习，勤研究，勤工作，并取得一定的成绩。近四年来，年度考核三个优秀，一个称职。

当然，我也存在一定的不足，在今后的的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，踏实工作

，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

教师岗位竞聘个人述职报告篇四

随着时间的流逝，新一轮教师竞聘又开始了。我一直认为自己只是一名普通而平凡的语文教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业、默默耕耘着，努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。

下面，就从几方面简单谈谈三年来本人在各方面的表现情况。

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，为人师表。我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。回顾这三年来，本人忠诚党的教育事业，坚持党的四项基本原则，贯彻执行党的教育方针政策，热爱、关心全体学生，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，团结同事。每天坚持早到晚归，严格按照学校要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，从没有委托家长办过私事，具有较高的威信和良好的教师形象。

二、坚持学习，提高自身素质。

俗话说，打铁先要自身硬。为提高自身的业务水平，本人能够积极学习各种教育理论，经常阅读一些教学书籍，以充实自己。多次的培训、研讨、听课，让我更加准确地了解到新教学的理念，取其之长，补己之短。我还利用业余时间认真学习电脑知识，自学flash动画制作知识，学制多媒体课件，为教学服务。同时关注学校网站与论坛，多次发表文章。不断给自己“加压”，让大脑富起来，提高了自身素质。这三年还通过自学，已获取了大专学历。

三、改进教法，提高效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。改进课堂教学方法，是提高教学效率的关键。几年来，我在这一方面狠下工夫。要“备好每一堂课;上好每一堂课;评好每一堂课;反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。在教学中，让学生有机会坦陈自己的想法，以学生为主体，构建探究式课堂模式，自主获取知识，提高学生的能力。同时，能自制教具、课件想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂上，适当的小组合作学习、“我当小老师”等教学手段让我的教学如鱼得水。教师已成为学生的亲切朋友，教室也成为学生的学堂，让语文课堂真正焕发出应有的活力。作业能把准梯度，并具有代表性，做到有布置有检查，还提倡开放式作业，让学生自己选择喜欢的作业，使他们真正喜欢语文这一学科。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

四、配合学校，搞好语文实践活动。

本人能够配合学校的安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。如教五年级，通过朗读、写字、作文、读书会、讲故事等形式，充分调动学生的积

极性，注重培养学生的发散思维，创新精神。还注重学生的阅读和写作，加强语言积累，指导学生办小报、编写作文选等，重视培养学生的团结协作精神。去年任教一年级，能配合学校素养课，在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生认真练好铅笔书法，并耐心指导，严格要求，效果可佳。配合学校的大阅读活动，鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗和三字经，学生积极响应，超额完成了本年级要求背诵的诗经。

五、和谐教育，沟通情感。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。按照学生的认知规律及特点，我采用和谐教育，帮助学生树立学习信心，端正学习态度，沟通师生情感，让学生做学习的小主人。我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，尤其在后进生的转化中，对后进生努力做到从友善开始，比如：握握她的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，师生之间得到了沟通，情感也加深了。

爱，是通向学生心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。教师只有热爱、理解、尊重、关注学生丰富而复杂的内心世界，才能通向他们的心灵。

六、辛勤的汗水，换来了丰硕的成果。

几年来，由于本人的不断努力，取得了一定的成绩。在五年级钢笔字和作文比赛中本班名列前茅，在威海举行的“金洋乳业杯”和“新华杯”中小学作文竞赛中我班有20多名学生分别获得不同名次的奖，我也荣获优秀指导奖。在学校举行的一年级的铅笔字、朗读、背诗经比赛中分别获得级部第一名的好成绩，在全市素质大检查中我班的铅笔字也是名列前茅。七、查找不足，完善自我。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免还存在着不足。如：个别学生不良学习习惯还有待进一步引导改正，差生与优生的距离较大，学习成绩不够理想。平时对于学生整体照顾不够，基础知识不够扎实。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。走进新世纪，社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

教师岗位竞聘个人述职报告篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立"以学生为主体"，"以培养学生主动发展"为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。"学海无涯，教无止境"，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也促使着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。
- 5、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发