

# 2024年新语文教学工作总结报告五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/175285.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

### 新语文教学工作总结报告篇一

这一学年,在教育教学中,我始终面向全体学生,教书育人,为人师表,确立以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激起学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里,我在思想上严于律己,酷爱教育事业。对自己要求严格,力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来,我还积极参加各类政治业务学习,努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面,整学年的教学任务很重。我争取多听课,从中学习他人的优点,领悟其中的教学艺术。每上一节课,我都做好充分的预备,我的信念是决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏,由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生,我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多发问,多巡查,多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们晓得老师没有把他们看扁,建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师,令我欣慰的是优生们表现非常的积极,我问他们为何喜欢当辅导老师,他们说:老师都有信心他们会学好,我们一样有信心。我相信在我的辅导下,他一定有很大的进步。因而,我让他们组成一帮一小组,并给他们开会,提出老师必须履行的职责,主要就是检查学生的作业,辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标,让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责,而学生时刻有个老师在身旁指导,学起来也非常起劲。一段时间下来,学生都有进步,有的进步非常快。

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会,了解他们工作的情况,鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同

学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文xx篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为xx%，优秀率为xx%，本学年期中调研中语文合格率为xx%，优秀率为xx%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

## 新语文教学工作总结报告篇二

语文教学工作在中学教育之中占有很重要的地位，学生从小学进入中学，这是一个很关键的转变时期，学生在一定的程度上还不太适应。在本学期中我担任七年级128班的语文教学工作。由于近年教育质量的滑坡，教育局加强了教学督导，对教学质量要求的进一步提高。为此，我在语文教学中不敢懈怠，平时严格要求自己，做到认真上好每一节课，力求把自己所教的班级在期末统考中取得较好的成绩，经过一学期的努力，圆满的完成了本学期的教学任务，现总结如下：

随着新课改的推进，陈旧的教学观念已经不适应目前的教学，它要求教师打破传统教学，采用新的教学手段进行课改教学。为了使自己的教学方法与新的教学理念相接轨，我多次参加了新课改语文教材学习，领会了新课改的教学理念，积极运用新课改理念进行教学。我根据自己所任班级的具体情况，采用多种教学方式的教学，其中洋思中学的“先学后教，当堂训练”教学模式我对我启发很大，尝试了一下，取得了较好的教学效果。

我们是农村中学，学生的整体素质还是不高，这就导致了学生的领悟能力不强，考出的成绩也是参差不齐的，这给每位上课的教师出了一个难题，既要照顾“前面”又要顾及“后面”，不然学生的学习积极性就提不起来。为了使听得懂、记得住、乐于学，我在上课之前先从学生角度考虑怎样备课，采用哪种教法，做到“知己知彼”。在教学过程中尽量避免深奥知识，多采用通俗易懂的讲授法，做到教师少讲，学生多动手、动脑、动口，课堂体现内容上主次分明。在课堂上关注绝大多数学生，体现“微笑、爱心”教育，课后积极了解学生对知识的实际掌握情况，做到具体问题具体分析，这为下一节课“备教法的同时要备学生”打下基础。

中学语文是易学难于掌握的学科，它不像小学那么单一化。对学生而言，他们既喜欢又害怕，为了让学生喜爱语文，让他们对语文产生浓厚的兴趣，我们在上课当中就得积极引导他们克服畏难情绪，课堂上多鼓励他们，多方面发现他们的闪光点，做到多表扬少批评；多一份关爱之心，少一点漠然态度；多亲切交流，少一点个人主义作风。如果一开始我们就让学生对语文产生厌学态度，那你的语文教学就注定失败了。为此，在开学初的第一节课上我就讲自己中学语文学习经历和一些语文学习方式，明确语文在我们生活中的作用，大力鼓励他们要有信心，不要有担心情绪。同时在第一、二周采取循序渐进的教学方式，例如日记第一周每天搞摘录名句1——3句，第二周每天抄作文一篇，字数不要求，第三周自己随意写日记，字数不要求，但要有中心，第四周教师开始命题2——3篇写日记，其余自己命题，这样从易到难，慢慢的培养了学生的语文学习兴趣。为了不放弃每一个学生，在平时的学习当中，我把学生5人分一组，由一个语文成绩较好的同

学负责检查其他的语文任务完成情况，通过互助做到了共同进步，也给同学们展现自我的机会，渐渐的培养了他们的责任心和学习语文的积极性。

语文复习是一个很重要的环节，在期末总复习中，我把整本书的重点知识结构刻印发给学生，让他们对整本书的知识结构有个清晰的认识和了解，以便掌握每个章节的重点知识，在背诵课文方面，期末我不是要求学生每个地方都记住，而是运用出题形式把重点句子拿给学生，这样减轻了学生的压力，增强了他们的学习积极性。事实证明，这样的复习方式学生很欢迎。

经过一个学期的努力，期末考试中我所任教班级在学习上有很大的进步。不过与同年级优秀班级相比，还有一定差距，争取来年有更大的提高。

### 新语文教学工作总结报告篇三

光阴似箭，日月如梭。一个学期的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必须用心、动脑，身先士卒，调动一切积极因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教育的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特别重视晨读、午练、暮省，在行动中培养良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

#### (一)晨读。

1.定内容。每周两次的晨读，我都会认真组织，积极对待。首先时间上保证，7:30准时开始。其次内容上有选择，《花开的声音》、《日有所诵》、《拼音报》、《同步阅读》都是孩子们喜闻乐见的。《日有所诵》一书，我们选择名家名篇，指导孩子们熟读成诵，实在背不下来的读熟即可。《花开的声音》来自于身边的同学，可模仿性、可阅读性都比较强，为此我结合教材内容，选择典型的文章指导阅读，学习作者的选材方法和布局谋篇，让孩子们在仿效中提高写作能力。每期《拼音报》，我最先阅读，选择有指导意义的篇章利用晨读、自习课时间充分阅读，训练孩子们的阅读能力和写作能力。

2.求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，一定源于此吧!无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3.养能力。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

(二)午练。加强写字指导，提高学生的写字能力。长期以来，写字教学往往被老师忽略，好像写

字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的写字比赛中，全体同学积极参与，我班的七位获得了优秀的成绩。

我们深知：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们积极探索、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

“高效课堂”是我们正在实践的理想课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中交流、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清晰、珍爱，因为这样的课堂回归自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的知识，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关教师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到知识。

另外，我们积极发挥同组教师的团队力量，对教学中的疑点、难点，采取不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会认真组织，大家围坐在一起学习教学理论，研究单元知识点，共话能力训练点，在教研活动中不断提高教研教改能力，促进教师成长。

史小华老师总结到：

在学模式、用模式的过程中，困惑与不解是难免的。面对不同年龄的学生、面对不同类型的教学内容，如何灵活设计各个环节?如何引导学生主动学习、主动探究?如何凸显“以学定教、顺学而导”的理念?

本学期，我先后讲了三节公开课，一节复习课《第一单元复习》，一节国赛课《芙蓉楼送辛渐》和一节作文课《我敬佩的一个人》，先后研究了三种不同的高效课堂的课型，为老师们共同研讨提供了课例。

通过研讨，我们达成了共识：要实现复习课的高效，不能面面俱到，像重新学习一般，要有重点，抓难点，要提高层次。同时要因材施教，分层优化，兼顾不同学力的学生。古诗的教学要一带多，以课内促课外，从而实现高效。作文课的指导应建立在学生先说、先写的基础上，进行点评时，不求多，但求实，求精。针对几个孩子的作文进行细致地点评甚至示范，避免空洞地说教。

尹晋涛老师的实践总结是：我坚持让学生在课前按我们的预习方式进行自主预习，课上将单元训练点与课时知识点相结合的方式当堂学习与练习，尽力做到堂堂清，课后安排学生将当天所学进行认真复习，做到日日清。一单元结束，进行复习、测试，做到单元清、月月清。在八个单元的学习、复习、测试中，学生已对所学有了较好的记忆与运用。在学期总复习时，我们进行了单元、归类复习，采用积分制调动学生积极性，激励学生在反复的复习中仍保持兴趣。孩子们也乐于此法，每得五分就代表复习好一项，最终得分最多者，已是信心满满。得分不足的学生则在

反复改正与强化中不断掌握。在培优辅差工作中，我和学生共同出点子，想办法，让优生更优，学困生找到信心，不断进步。

高永忠老师讲到在实践高效课堂的活动中，我校已形成鲜明的课堂模式。特点有四：一、课堂节奏明快。二、课堂成为练习的课堂。三、解放了老师的手脚。四、学生的合作意识增强。他认为，我们应该为高效课堂注入新的理解，根据我校情况和个人情况不断丰富其内容，使高效课堂呈现学校和班级特色。

苏文华老师在教学过程中努力做到“三性”，提高课堂效率：1、加强教师备课的细致性。要实现高效课堂，教师在平时备课过程中要了解每一课教学的重点，难点，学生应掌握的基本知识和应形成的基本能力，归纳、整理、精选练习题，让学生在练习中得到巩固，在练习中提高。2、发挥学生学习的自主性。我一改一上课以教师讲，学生听的教学方法，而是一上课，简明扼要交代清学习目的，提示学习方法，然后让学生带着问题，依着提示中的方法，在规定的时间内进行迅速的朗读，积极的思维，快速的勾画、书写等，形成了人人参与的良好局面。3、强化精讲精练的效果性。精讲不是少讲，更不是不讲。精讲是改变过去那种填鸭式的、满堂灌、教师一讲到底的教学方式，在全面把握知识的情况下，注意详略得当，突出重点、突破难点，充分调动学生的积极性。

甄兴娣老师谈到：在教学中，努力吸取高效课堂的精髓，让“先学后教、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的教学思路深入人心，开花结果。一、改变思想观念。学习的主体是学生，唯有学生动起来，课堂才能活起来；只有学生主动、积极地参与课堂活动，才能实现高效率。二、改变备课思路。备课时，我不再追求面面俱到，而将主要精力放在设计自学提纲、课堂练习上和充分预设上，放在为学生铺路架梯上。三、创设和谐氛围。实施高效课堂，让学生动脑、动手、动口，培养学生的问题意识，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯，让孩子真正成为学习的主人。四、给足练习时间。时间安排上，重点突出，把重难点内容尽量安排在前15分钟里，这时学生的注意力集中，理解和记忆的效果最好。学生剩下的时间里，安排讨论、练习、拓展思维等等，当堂检测……练习设计力求让学生有所提高。

在学校组织的复习课、作文课“高效课堂”模式研讨中，我们组内教师都是先主备人先备课，大家钻研教材，集体研究，明确重难点。然后，主讲教师试讲，其它教师听课、评课，然后再改再讲，在一次次地修改与尝试中，老师们的处理教材的能力在提高，对新理念、新模式的认识在加深。史小华老师执教的《芙蓉楼送辛渐》以一带多，充实课堂内容，提高课堂效果，参加全国大赛获二等奖。高永忠更是艺高人胆大，在复习课的研讨中，他大胆提出目标要简单明了，要突出重点，人人有收获，优生吃饱，差生吃好。苏文华老师与本人对《我敬佩的一个人》同课异构，将说与写紧密结合，穿插修改，让孩子们在每一次的作文指导课上都有不同的收获。每一轮的公开课，我们组内教师均能抓住机会，听同行们的课。每次听后，组内都要随机议课，教研活动中详细汇总，对“高效课堂”模式下的复习课、作文课、古诗如何上更高效，形成了可行的教学模式。

本学期我校承担的矿区(数学)优质课赛讲，市区教学能手推选，全组六位教师，都积极听课，边听边思，大胆评，大胆议，在听课中学习，在听课中成长。公开课认真对待，常规课更是实实在在。通过一学期的尝试，我们对不同课型、不同题材的课文，课前如何预习，课堂上如何引导，课后怎么巩固作了粗略地归类。此外，我们还注重鼓励后进生，采取兵教兵的形式，让他们有更多的学习机会，让他们在进步的同时，渐渐对学习也有了兴趣。

我校承担的《日记对反省意识的培养》课题研究，本学期我们继续实践、研究，指导学生如何观察生活、收集素材;全批全改,促进提高。详细情况有专题总结。

“晨读、午练、暮省”是我校学生的生活方式，要求孩子们养成写日记的习惯，在写日记的过程中提高写作能力和反省意识。我们积极响应学校提出的“暮省”，每周至少三篇日记，把自己的所见、所思写下来，大大提高了学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文，已有十多篇在我校的校刊上发表，近来又有6篇作文参加中华颂.诵读行动之20xx全国中小学生作文大赛。另有任国祉等八名同学的作文在《花开的声音》上发表。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生再增加阅读量的基础上词汇量大大丰富，日记的篇幅由三五行变成一两页，内容从流水账过渡到主次分明、详略得当的文章，如今，写日记对孩子们来说不再是负担，而是成为习惯，成为孩子们反思自己、交流情感的平台。起初为校刊征集稿件是努力凑数，而今是择优投稿，轮流发表。本学期，我们在原先的批阅基础上提出新的要求，批阅每篇日记，不仅要标等级，还要评价书写，出现了“优+a”、“优+b”、“优+c”这样的多元评价，让孩子在写好日记的前提下努力书写，养成良好的书写习惯。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，大胆实践“高效课堂”，力求每一节课都能取得良好的教学效果，力求每一位学生都能真正提高自己的语文素养。我倾尽所能做好年级工作，努力团结每位教师，全体形成合力，发挥每位教师的优点，资源共享，共同成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会坚持学习，坚持积累，充实自己，提高自己，争取成为一名更称职更优秀的语文老师兼年级组长!

#### 新语文教学工作总结报告篇四

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

## 新语文教学工作总结报告篇五

时间过得真快，一个学期又结束了，这学期是新课程实施以来最感迷茫的一个学期，但是也是收获最大的一学期，为了使今后的教育观念转变得更快，教育教学工作做得更好，特做工作总结如下：

树立以学生为主体，教师为主导的教育观念，就是要树立为学生服务的思想，为学生的发展着想，既要注重学生当前的感受，又要为学生的未来发展奠定基础。课堂上积极创设自主、合作、创新的教学情景，使学生从知识能力、过程方法，情感态度价值观三个纬度得到全面的提高。我做了一个比喻，就是要做总统，不做皇帝：为满足每一个学生努力，不做发号施令，让学生围着自己转的土皇帝，与学生平等交流，对话，和学生共同成长。

虽说是要转变教育教学观念，但教学流程还应不折不扣地去执行。它是保证学生正常学习发展的基础。在备课、上课、批改作业时做到目标明确、过程严谨、反馈及时。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据毕业年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

语文教学要突破以教师为中心的框框，充分发挥学生的主体作用，放手给他们一个自行探索的空间，让学生在课堂教学中活起来，在自我发现中发展，在自我教育中创新。

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟没有翅膀。”读书是让学生从书面语言中提取有用信息的最直接最快捷的方法，而阅读量是制约作文教学的一个决定性因素。加强阅读，扩大阅读量，可以更好地开拓学生视野，开发智力，培养能力，陶冶情操，是提高学生作文水平的一条有效途径。

在自由阅读中，充分发挥教师的主导作用，根据各年级学生的年龄特点、思想实际、阅读能力，有目的有计划地帮助学生选择。向学生推荐介绍一些文质兼美的课外读物，当学生进入到自觉、主动参与的轨道后，便让学生根据自己的爱好和兴趣自愿选择读物。最大限度地给学生以主体地位，把大部分时间留给学生，让学生自由去读。

我还有目的、有步骤地组织定期读书汇报会、古课文朗读、手抄报评比等活动。这样，既激发了学生学习、读书的积极性，又为学生提供了展示自我的舞台，丰富了学生的学习生活。

联想不仅能唤起学生对知识的回忆，沟通知识内在联系，提供解决问题的线索，更能引发学生的创新欲，促进学生智育的发展。很多新思想、新发现都是联想的产物。想象是智力活动中最有活力的方面，是学生创新的起点和源泉。

语文学科对培养学生的想像力有着得天独厚的条件，学生的想像力尤为丰富，只要教师多给他们提供想象的空间，允许学生自由地想象，鼓励学生大胆想象，引导学生创造性的想象，他们的创新潜能就能得到最大程度的开发。

作文是一项富有创造性地作业，学生的想像力一旦被激发出来，心灵的深处就会不断涌起创新的浪花。我们让学生写自己喜爱的事、写自己想象中振奋人心的童话……有了这种想象空间，才能引发出学生作文的动机，激发出创作的欲望。

在本学期教育教学中我仍存在许多不足之处，如阅读学习新课程理论较少，在利用新课程观念方面还存在一定的惰性，在今后的工作中敬请领导老师的帮助。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发